



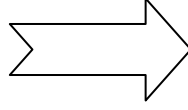
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة: تادلة- أزيلال
نيابة: بني ملال
م/م أولاد ارميش

مراقبة مستمرة 1 - الأسس الثاني -

المستوى: السادس ابتدائي
وحدة: اللغة العربية
مدة الإنجاز: 1س و 30 د

اسم التلميذ (ة):
الفوج:
الرقم:

...../60



...../10

النقطة النهائية المحصل عليها:

النص: أقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب على الأسئلة جميعها:

زرت صديقا لي في المستشفى، و قد تحسنت أحواله الصحية، فخرجنا إلى الحديقة و نفسه مفعمة بالحماس. و لما جلسنا على مقعد خشبي، التفت إلي قائلا: اسمع يا عمر، إن هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين في مدخل قريتنا، و هو من أحسن المستشفيات تصميما، إذ يتألف من أربع طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى و كبار السن. و قد امتدت أمامه ساحة معشوشبة و مغروسة بمائة شجرة، و هي تسقى بمرشات عصرية.

[و ينهض بهذا المستشفى أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض عشرون ممرضا و ممرضة، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، و البعض الآخر يشتغل ليلا، و كلهم يخلص في أداء الواجب، فحين تكون النوايا صالحة و تحترم المواعيد، يكتمل العمل المرتجى].

أجبتة قبل توديعه: حقا سيوفر هذا المستشفى لأهل القرية حقهم في العناية الصحية، فليت جميع المحسنين يقومون بعمل مماثل.

I- القراءة و الفهم و الشكل: (20 نقطة)

..../20

(أ) القراءة و الفهم: (14ن)

1- ضع علامة أمام المعنى المناسب لما يلي: (1ن)

* مُفَعَّمَةٌ: مكتملة ممتلئة متألمة

* المُرْتَجَى: الناقص المُنْجَز المرْجُو

2- استخرج من النص ضدًا: (1ن)

* ساعات # * الإهمال #

3- حدد نوعية النص من بين ما يلي: (1.5ن)

مقالة سيرة ذاتية حُطبة حكاية

4- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

5- رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص و ذلك بوضع أرقام ترتيبية: (2.5ن)

العاملون بالمستشفى (...)- الزيارة (...)- توديع الصديق (...)- بداية الحوار (...)- وصف المستشفى (...).

6- ما هي القيمة الإيجابية التي تستنتجها من هذه الجملة؟: (2ن)

" إن هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين " :

7- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التمني: (2ن)

8- متى يكتمل العمل المرتجى حسب النص ؟ (2ن)

.....
.....

ب) الشكل : (06ن) اضبط الفقرة الثانية من النص بالشكل التام.

II- الدرس اللغوي: (30 نقطة)

..../30

أ) التراكيب: (10ن)

1- استخراج من النص الجملة المناسبة للترسيم التالية: (3.5ن)

الجملة الاسمية في محل نصب حال							
فعل ماض	فاعل	جار و مجرور	واو الحال	مبتدأ	مضاف إليه	خير	جار و مجرور
.....

2- استخراج من النص كلّ تمييز عدد و بين حكمه الإعرابي: (2.5ن)

- تمييز العدد: حكمه:
- تمييز العدد: حكمه:
- تمييز العدد: حكمه:
- تمييز العدد: حكمه:
- تمييز العدد: حكمه:

3- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً: (4ن)

- قائلًا:
- عمر:
- تصميماً:
- المواعيد:

ب) الصرف و التحويل: (10ن)

1- استخراج من النص العناصر الصرفية التالية: (2ن)

- اسم آلة: - اسم تفضيل من الثلاثي:
- اسم فاعل من غير الثلاثي: - اسم مفعول من الثلاثي:

2- صغ من فعل " قَتَحَ " ما يلي مع الشكل التام: (3ن)

- اسم الآلة: - اسم الفاعل:
- العدد و المعدود في الجملة التالية مع الشكل التام: " ينهض بهذا المستشفى أحد عشر طبيباً"، مستعملاً العددين التاليين:

3- غير

04: (1ن)

29: (1ن)

4- خاطب بالجملة التالية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام: " و لما جلسَ على مقعد خشبي التفت إلي قائلًا" (3ن)

- الجمع المذكر:
- الجمع المؤنث:

ج) الإملاء: (10ن)

1- علّل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: (4ن)

- يُؤسُّ: كُتِبَتِ الهمزة على لأنَّ
- بُطءٌ: كُتِبَتِ الهمزة على لأنَّ
- بئسٌ: كُتِبَتِ الهمزة على لأنَّ
- كأفأً: كُتِبَتِ الهمزة على لأنَّ

2- ايت باسم الفاعل مما يلي مع الشكل: (4ن)

- بَدَأَ: - طَأَطَأَ:
- سَارَ: - أَدَبَ:

3- أكمل بكتابة الهمزة المتوسطة أو المتطرفة: (2ن)

- سَأَلْتُ - هَدَوْتُ - مُرِّمٌ - هَدَى

III- الإنشاء: (10 نقط)

