

Le discours direct

Le discours direct permet de rapporter des paroles telles qu'elles ont été formulées. Elles sont mises entre guillemets « » et introduites par des verbes introducteurs comme (dire, réclamer, répondre, demander, expliquer, annoncer?).

Exemple:

Le maître demande : « combien y a-t-il d'absent ce matin ? »

L'enfant dit : « j'ai peur la nuit. »

Le discours indirect

Les paroles rapportées au discours indirect sont intégrées au discours de celui qui les rapporte et qui sert d'intermédiaire.

Pour passer de discours direct au discours indirect on commence par le verbe introducteur et on supprime les deux points et les guillemets.

On change aussi les personnes et les temps.

* La phrase déclarative est introduite par « que ».

Exemple:

« Je vais prendre quelques jours de vacances. » dit-il Discours direct

Il dit qu'il va prendre quelques jours de vacances. Discours indirect

Le pronom personnel « je » devient « il »

* La phrase impérative est introduite par « de »

Exemple:

Le maître demande aux élèves : « ramassez vos affaires ! » Discours direct

Le maître demande aux élèves de ramasser leurs affaires. Discours indirect

L'adjectif possessif « vos » devient « leurs »

* Dans la phrase interrogative « est-ce que » devient « si »

Exemple:

Le maître demande aux élèves: « est-ce que vous comprenez? » Discours direct

Le maître demande aux élèves s'ils comprennent. Discours indirect

Le pronom personnel « vous » devient « ils »

La coordination

Les phrases et les mots de même nature peuvent être coordonnées, c'est-à-dire reliées par :

* une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car)

Exemple:

Je n'aime pas les bonbons, car c'est trop sucré.
On devrait donc y voir plus clair maintenant.

* un adverbe de liaison (puis, en effet, alors, enfin, d'abord, toutefois?).

Exemple :

Cela concerne d'abord les élèves, ensuite les professeurs.

Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute à un nom (ou à un pronom) pour donner une information supplémentaire sur ce nom (ou ce pronom). Ce lien entre l'adjectif et le nom se traduit par des marques d'accord en genre et en nombre.

* Quand l'adjectif fait partie du groupe nominal, on dit qu'il est épithète.

Exemple:

La petite souris - La craie blanche.

* Quand l'adjectif fait partie du groupe verbal (séparé du GN par un verbe), on dit qu'il est attribut. Il permet alors d'attribuer une caractéristique, le plus souvent au sujet, par l'intermédiaire d'un verbe. Les verbes introduisant un attribut du sujet sont des verbes exprimant un état (être, sembler, paraître, devenir, etc.).

Exemple :

La fille est contente - son nez devient rouge.

La cause

La cause, c'est la raison pour laquelle se produit un fait ou une action. La phrase qui exprime la cause est souvent précédée de : parce que, comme, car, puisque, à cause de + nom, grâce à + nom ? Pour trouver la phrase qui exprime la cause on pose la question par : pourquoi ? pour quelle raison ?

Exemple:

Les voyageurs se préparent car le train va entrer en gare.

Dans cette phrase, c'est la seconde proposition qui exprime la cause: pourquoi Les voyageurs se préparent ?

La réponse : car le train va entrer en gare.