



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

4	المعامل	NS13	اللغة الإسبانية	المادة
3 س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك

(Bárbara relata a un periodista algunos hechos que han marcado su vida.)

Mi familia siempre ha sido severa. Mis padres nos han querido **inculcar** a mis hermanos y a mí la cultura del esfuerzo para que seamos conscientes de que todo cuesta y nadie te regala nada. Creo que eso está bien, pero, en algunos casos, **se han pasado** un poco.


Mi padre imaginó un porvenir para cada uno de sus hijos. El mayor siguió sus recomendaciones y ahora es abogado. Después está mi hermana, que es profesora. Y luego estoy yo, que soy todo lo contrario a lo que mi padre imaginó. A mí, desde siempre me gustó el dibujo y quería estudiar Bellas Artes. Pero, como él no estaba de acuerdo, se negó a pagarme los estudios. Quería que estudiara para traductora. El caso es que no le dio la gana pagarme la carrera y a mí no me dio la gana estudiar algo que no me gustaba. Me puse a trabajar los fines de semana y, al final, me pagué yo la carrera.

Después de la carrera, durante un año estuve viviendo en Londres. Allí estudié y trabajé mucho. Cuando volví a España, encontré un empleo de **ilustradora** e hice alguna que otra exposición. Como necesitaba más dinero, me puse a hacer de profesora en una academia de arte. Allí conocí a Javier, que también daba clases y nos unió la pasión y muchas cosas más. Con el tiempo, Javier y yo montamos una academia de dibujo y pintura. Nos iba bastante bien, pero el ayuntamiento exigió que hiciéramos reformas en el local. Eso nos dejó sin apenas dinero, pues todos los ahorros los **habíamos invertido en las reformas**. En total, necesitábamos unos ocho mil euros. Pedí un préstamo a mi hermano y me dijo que su mujer no estaba de acuerdo. Se lo pedí a mi hermana y me dijo directamente que no, que prefería no mezclar familia y dinero. Así que no me quedó más remedio que acudir a mi padre, y probar... Como sospeché, se negó, me dijo que si siempre había hecho lo que había querido, ahora no iba a ayudarme. Lo que no me esperaba es que me doliera tanto su negativa. No es por el dinero, porque al final nos lo ha prestado un amigo de Javier, es por la sensación que te queda cuando sabes que no puedes contar con los de tu sangre para las cosas importantes. Desde entonces, para mí ha cambiado el concepto de familia.

Adaptado de la revista *Pronto*, 24 de septiembre de 2011, p. 67

Vocabulario:

- **Inculcar:** لَقْن و غرس
- **Se han pasado:** han exagerado.
- **Ilustradora:** que pone dibujos y fotos a textos.
- **Invertir en las reformas:** إستثمر في الإصلاحات

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:					
4	المعامل:	الاسم الشخصي و العائلي:			
		تاريخ و مكان الازدياد:			
3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		المادة: الشعبة:	

خاص بكتابة الامتحان		(على المصحح قسمة النقطة المحصل عليها على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20/..... (بالأرقام والحروف)		المادة: اللغة الإسبانية الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
5	الصفحة: 2 على	اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة NS13	

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Un padre irresponsable		
b. Un sueño incumplido		
c. Una hija independiente		
d. Una familia solidaria		

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a. El hermano mayor de Bárbara no estudió lo que quería su padre.		
b. El padre le pagó la carrera a Bárbara.		
c. Javier pidió un préstamo al padre de Bárbara.		
d. A Bárbara y a Javier les gusta el arte.		

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. ¿A qué se dedican los hermanos de Bárbara? (2ptos.)

➤

.....

3.2. ¿Por qué Bárbara era diferente de sus hermanos? (2ptos.)

➤

.....

3.3. ¿Qué trabajos hizo Bárbara al volver de Londres? (2ptos.)

➤

.....

.....

3.4. ¿Por qué ha cambiado Bárbara la idea que tenía de la familia? (3ptos.)

➤

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 الصفحة: 3 على - الموضوع - - NS13 - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. El hermano mayor no (<i>soler</i>).....llevar la contraria a su padre.	Pretérito imperfecto de indicativo
b. Bárbara no (<i>hacer</i>)caso a su padre.	Pretérito perfecto de indicativo
c. Un amigo les (<i>dar</i>)el dinero que necesitaban.	Pretérito indefinido
d. Yo, en tu lugar, no le (<i>pedir</i>)dinero a papá.	Condicional simple

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Cuando Bárbara sea madre (*educar*)a sus hijos de otra manera.
- Es fundamental que los padres (*dialogar*)con sus hijos.
- “¡No (*prestar*, tú)dinero a tu hermana!”- le ordena su mujer.
- Antes, los hijos (*ser*)más obedientes que ahora.

1.3. Contesta negativamente las siguientes preguntas: (2ptos.)

- ¿Ayudó alguien a Bárbara a estudiar?
➤ No,.....
- ¿Ha recibido Bárbara algún apoyo de su familia?
➤ No,
- ¿La ha visitado alguna vez su padre en Londres?
➤ No,.....
- ¿Tienes algo que contar?
➤ No,

2. Léxico (2ptos.)

- Marca con una (X) el significado que tiene cada palabra en el texto

La pasión	Remedio	Local	Probar
<input type="checkbox"/> El sufrimiento.	<input type="checkbox"/> Medicamento.	<input type="checkbox"/> Relativo al país.	<input type="checkbox"/> Intentar.
<input type="checkbox"/> La afición.	<input type="checkbox"/> Ayuda.	<input type="checkbox"/> Lugar cerrado y cubierto.	<input type="checkbox"/> Justificar.
<input type="checkbox"/> La tristeza.	<input type="checkbox"/> Solución o salida.	<input type="checkbox"/> Que afecta una parte del cuerpo.	<input type="checkbox"/> Gustar una porción de comida.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 الصفحة: 4 على - الموضوع - 2012 - الدورة العادية للبيكالوريا - الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا
- NS13 - مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (1pto.)

Bárbara habla con Javier y se queja del trato que le da su padre.

Función	Expresiones
-Expresar queja	a. ¡Fenomenal!
	b. ¡Estoy harta!, ya no puedo más.
	c. ¡Qué ilusión!
	d. ¡Me da igual!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Bárbara comunica a su padre su intención de estudiar Bellas Artes, pero el padre manifiesta su desacuerdo.

-Bárbara (*expresar intención*): “.....”

-El padre: “*De ningún modo. Tú tienes que estudiar traducción.*”

3. ¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)

-Bárbara necesita dinero (8000 euros), lo pide a su hermana, pero ésta se lo niega.

-Bárbara: “.....”

-La hermana:”

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Participas en una revista con un artículo sobre la situación actual de los jóvenes: Relación con los padres, los profesores, los compañeros de clase, los amigos; los gustos, los planes de futuro, las dificultades sociales (paro, integración, participación en la vida política...)

(*Escribe un texto de unas 20 líneas*)

➤

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 5 على

- الموضوع -
- NS13 -

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته