

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - الممضة - RS 15		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه
2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة و المسلك

(Isabel quiere compartir su experiencia con los lectores. Por ello manda un texto a la revista Pronto.)

Mis padres siempre han sido muy trabajadores, pero, desgraciadamente, como tanta gente, también han tenido que sufrir las consecuencias de la crisis. Desde pequeña, les recuerdo trabajando de sol a sol; tenían un puesto en el mercado y entre los dos lo hacían todo. Mi madre tenía claro que tanto mi hermano pequeño, Andrés, al que le llevo dos años, como yo teníamos que estudiar. Nos decía que era la única forma de progresar en la vida y que todos los esfuerzos que estaban haciendo ellos eran precisamente para que, a la larga, tuviésemos un futuro mejor.


Evidentemente, mis padres no tenían estudios y no podían ayudarnos cuando teníamos dudas, pero, mi madre se encargó de que cuando íbamos mal en alguna asignatura, tuviéramos una profesora particular para que nos ayudara a ponernos al nivel de la clase.

Yo estudié **Empresariales** y mi hermano Derecho. Me costó bastante sacar la carrera, pues, los fines de semana, trabajaba con mis padres en el mercado. No era que ellos me obligaran, pero, veía que ya estaban muy cansados. Mi hermano, en cambio, siempre decía que tenía que estudiar, que no podía echarles una mano. Pero yo sabía que si muchos sábados no se levantaba no era porque hubiera estado estudiando sino porque **se había ido de juerga**. Alguna vez discutí por eso con él, pero no hubo manera. A mí me daba rabia porque era una cuestión de solidaridad. Mis padres iban cansadísimos, se estaban haciendo mayores y necesitaban que les ayudáramos. Cuando acabé la carrera, mi madre lloró de felicidad, estaba muy orgullosa de mí. Y cuando mi hermano se licenció, creo que mi madre descansó. Desde aquel momento tuvo la tranquilidad de que **encaminaríamos nuestras vidas**.

Revista Pronto, Octubre de 2014

#### **VOCABULARIO:**

- **Empresariales:** carrera de administración y gestión de empresas
- **se había ido de juerga:** había salido a divertirse
- **encaminaríamos nuestras vidas:** pondríamos nuestras vidas en un buen camino

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	
رقم الامتحان	الدورة الاستدراكية 2015		المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه	
	الموضوع		RS 15	
	الاسم الشخصي و العائلي			
	تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية
				كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
				المادة الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....		المادة: اللغة الإسبانية	
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		الشعبة و المسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
5	الصفحة: 2 على	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة	
			RS 15	

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

#### 1. Marca con una (X) el título adecuado: (2 puntos.)

a. Un puesto en el mercado		b. Una profesora particular	
c. Estudiando una carrera		d. Padres luchadores	

#### 2. Di si es Verdadero o Falso: (3 puntos.)

	V	F
a. Isabel es mayor que Andrés.		
b. Los padres sabían leer y escribir.		
c. Andrés no consiguió terminar la carrera.		

#### 3. Relaciona las ideas con los párrafos en que aparecen: (3 puntos.)

Ideas	Párrafos
a. Como mis padres eran de una edad avanzada era necesario echarles una mano.	● Párrafo1
b. Los padres pasaban el día trabajando.	● Párrafo2
c. Isabel y su hermano recibían clases particulares en casa.	● Párrafo3

#### 4. Contesta las preguntas: (7 puntos.)

a. ¿Cómo se ganaban la vida los padres de Isabel? (1pto.)

▶ .....

b. ¿Qué les preocupaba a los padres de Isabel? ¿En qué se nota? (3ptos.)

▶ .....

c. ¿En qué se diferencia Isabel de su hermano? (3ptos.)

▶ .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS.

### 1. Léxico: (4 puntos.)

**-Subraya la palabra intrusa en cada columna:**

Características	Carreras	Edad	Sentimientos
- Aplicado	- Medicina	- Antigua	- Amor
- Trabajador	- Empresariales	- Mayor	- Ocupación
- Empollón	- Curso	- Pequeña	- Miedo
- Vago	- Derecho	- Joven	- Cariño

### 2. Gramática: (7 puntos.)

#### 2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** (3ptos.)

- Cada sábado, Isabel (*ir*) ..... al mercado. (Pretérito imperfecto de indicativo)
- Su madre le (*decir*) ..... que estaba orgullosa de ella. (Pretérito indefinido)
- Sus padres (*sufrir*) ..... las consecuencias de la crisis. (Pretérito perfecto de indicativo)

#### 2.2. **Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:** (3ptos.)

- "Me alegra que mi hija (*sacar*) ..... la carrera", dice la madre.
- Cuando Isabel le dio la buena noticia, la madre no (*poder*)..... contener sus lágrimas.

#### 2.3. **Subraya la opción correcta:** (1pto.)

-Nadie (*se / lo / le*) obligaba a Isabel a ayudar a sus padres. Ella lo hacía  
(*por / para que / porque*) los veía cansados.

### 3. Funciones comunicativas: (4 puntos.)

#### 3.1. **Relaciona la función con la expresión correspondiente:** (2ptos.)

La profesora ve que Isabel, contrariamente a lo habitual, no consigue comprender las explicaciones. Entonces, muestra interés por ella.

Función	Expresiones
- Mostrar interés.	a. No me importa nada. b. ¿Quiere explicármelo? c. ¿Qué te pasa? ¿No estás bien! d. Me da lo mismo.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

### 3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

La madre informa a su hija, Isabel, de que su padre no va a ir al trabajo, porque no se encuentra bien.

- La madre: (**Informar**) “.....”

- Isabel: “Pues, voy yo. Tú, cuida de él”

### III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS.

**NB.** Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:

**Tema 1:** Describe a una persona a quien quieres o admiras. (4 líneas).

Las palabras y expresiones del recuadro te pueden ayudar: (4 puntos).

**Adjetivos:** alto/a - bajo/a - de mediana estatura - delgado/a- gordo /a - corpulento /a - moreno/a, pelo liso, rizado, largo, corto - culto/a- divertido/a - emprendedor/a - elegante - serio/a, etc...

**Acciones:** Vestir ropa de marca- hacer deporte - hablar de política- contar chistes - participar en actividades culturales o de una ONG - seguir una dieta- leer libros - bromear, etc...

**Gustos:** odiar - gustar - encantar, etc...

► .....

.....

.....

.....

**Tema 2:** Imagina que Isabel ya tiene hijos y les cuenta su propia experiencia como alumna en una escuela: (6 puntos).

**Escribe un texto de unas 6 líneas.**

- Primeros días en la escuela (edad, tiempo, ambiente,...)
- Descripción de la escuela (localización, aulas, instalaciones,....)
- Asignaturas preferidas.
- Descripción del / de la mejor profesor/a.
- Algún hecho que nunca olvidará.

