



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

| | | | | |
|-----|-------------|--|-----------------|----------------------|
| 3 | المعامل | NS14 | اللغة الإسبانية | المادة |
| 3 س | مدة الإنجاز | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | | الشعبة، أو المسلك |

En España, entre el 80% y el 90% de la población adulta navega por Internet, y un 5% abusa o hace un mal uso de esta actividad. Dentro de este porcentaje están incluidos los adictos a la Red.

En opinión de Echeburúa (catedrático de Psicología Clínica de la Universidad del País Vasco) esta adicción no se diagnostica sólo según el número de horas que se navega. Más de tres horas puede considerarse un **síntoma**, pero los especialistas prefieren guiarse por otras **señales de alarma**, como perder la noción del tiempo, levantarse al baño a media noche y conectarse a Internet o reaccionar en general negativamente si un familiar le dice que tiene un problema.

El adicto es una persona que se rechaza a sí misma y que es solitaria o aburrida. Echeburúa también incluye a aquellos con relaciones sociales o familiares pobres, que se han divorciado o no se llevan bien con sus hijos. Las aplicaciones más interactivas actúan como **vía de escape** de estos problemas: videojuegos multijugador, redes sociales y chats son las que crean más adicción.

De una forma u otra, el paciente termina dándose cuenta de que se ha convertido en un "esclavo de la Red" y que ese mundo que ha construido es imaginario, lo que le causa un sentimiento de culpa o vergüenza. Y es precisamente este sentimiento el que le impide pedir ayuda.

Como explica el catedrático, cuando los adictos por fin acuden a la consulta "ya sufren un nivel de **deterioro** muy grande: su pareja les ha abandonado, han perdido su trabajo o se han metido en un problema económico serio".

El tratamiento consiste en generar nuevos hábitos en el adicto, como la realización de otras actividades en los horarios en los que solía conectarse, y entre ellas destaca la oportunidad de ir al gimnasio o de apuntarse a un taller de pintura, danza, música, o teatro.

Adaptado de *El periódico.com* Domingo, 13 de marzo de 2011

Vocabulario :

- **Síntoma**: من أعراض المرض
- **Señal de alarma**: ناقوس الخطر
- **Vía de escape**: solución o salida
- **Deterioro**: تدهور

| | | | | | |
|---------------------|--------------|--|--|---|--|
| خاص بكتابة الامتحان | | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات | |
| رقم الامتحان: | |  | | | |
| 3 | المعامل: | الاسم الشخصي و العائلي: تاريخ و مكان الازدياد: | | | |
| 3 س | مدة الإنجاز: | اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | | المادة: الشعبة: | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------|--|--|--|--|
| خاص بكتابة الامتحان | | (على المصحح قسمة النقطة المحصل عليها على 2 للحصول على النقطة النهائية) | | المادة: اللغة الإسبانية الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | |
| | | النقطة النهائية على /20 (بالأرقام والحروف) | | ورقة الإجابة | |
| 5 | الصفحة: 2 على | اسم المصحح و توقيعه: | | NS14 | |

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| a. Tiempo de ocio | <input type="checkbox"/> |
| b. Esclavos de la Red | <input type="checkbox"/> |
| c. Problemas familiares | <input type="checkbox"/> |
| d. En la consulta del médico | <input type="checkbox"/> |

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

| | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Pocos adultos españoles usan Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. El que se conecta menos de tres horas puede ser adicto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. El adicto no pide ayuda médica por vergüenza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Al final, el adicto toma conciencia de su adicción. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos)

3.1. ¿Cuántos españoles utilizan mal la Red? (2ptos.)

-
-

3.2. ¿Cuáles son las señales de la adicción a la Red? (2ptos.)

-
-
-

3.3. ¿Cómo es de carácter el adicto a Internet? (3ptos.)

-
-

3.4. ¿Qué tratamiento tiene que seguir para curarse? (2ptos.)

-
-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 3 على

- الموضوع -

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012

مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS14

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

| | |
|---|----------------------------------|
| a. Mi hijo pasa más de tres horas (<i>conectar</i>).....a Internet. | Participio pasado |
| b. Anoche (<i>mandar</i> , yo)muchos correos electrónicos. | Pretérito indefinido |
| c. La madre (<i>darse</i>)cuenta muy tarde de la adicción de su hijo. | Pretérito perfecto de indicativo |
| d. Algunos adictos a la Red (<i>perder</i>)la noción del tiempo. | Presente de indicativo |

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Antes, los adultos (*leer*).....más que ahora.
- Cuando su hijo (levantarse),se conecta a Internet.
- Es aconsejable que los adictos (ir)al médico.
- Si los pacientes cambian de hábitos (*llevar*)una vida mejor.

1.3. Sustituye lo subrayado por el pronombre personal adecuado: (2ptos.)

- Han construido un mundo imaginario.
➤
- Estoy descargando películas.
➤

2. Léxico: (2ptos.)

Marca con una (X) la palabra intrusa:

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|--|-------------|--|--------------|--|
| -Navegar | | -Alegre | | -La música | | -Adicto | |
| -Nadar | | -Solitario | | -La danza | | -Dependiente | |
| -Chatear | | -Triste | | -La artista | | -Enganchado | |
| -Descargar | | -Aburrido | | -La pintura | | -Culpable | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 4 على

- الموضوع -

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012

مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS14

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Un joven comenta a su amigo que lleva una semana sin chatear. Su amigo se queda sorprendido.

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| -Expresar sorpresa | a. <i>¡Qué lástima!</i> |
| | b. <i>Me alegro.</i> |
| | c. <i>¡No me digas!</i> |
| | d. <i>¡Lo siento!</i> |

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

Un paciente va a la consulta de un especialista. Éste le da un consejo.

-Especialista: “*¿Cuántas horas al día se conecta usted a Internet?*”

-Adicto: “*Pues, unas cinco horas.*”

-Especialista (aconsejar): “.....”

-Adicto: “*¡Vale! ¡Muchas gracias!*”

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Un ex adicto a Internet cuenta su experiencia a un periodista. Le habla de:

- El uso que hacía de Internet (cuántas horas se conectaba, qué actividades realizaba).
- Qué problemas tenía en casa, en el colegio o en el trabajo.
- Cómo se sentía.
- El tratamiento: recomendaciones o consejos del médico, cambios de comportamiento,
- Descripción del estado de ánimo actual.

(Unas 15 líneas)

➤

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - الموضوع - الصفحة: 5 على 5
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS14 -

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

| | | | | |
|-----|-------------|--|-----------------|------------------|
| 3 | المعامل | NR14 | اللغة الإسبانية | المادة |
| 3 س | مدة الإنجاز | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | | الشعبة أو المسلك |

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

| | |
|-----------------------|---|
| b. Esclavos de la Red | X |
|-----------------------|---|

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

| | V | F |
|----|---|---|
| a. | | X |
| b. | | X |
| c. | X | |
| d. | X | |

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. El 5% de los españoles utiliza mal la Red. (2ptos.)

3.2. Las señales de la adicción a la Red son: navegar más de 3 horas, perder la noción del tiempo, levantarse por la noche y conectarse, reaccionar negativamente si se le dice que tiene un problema. (2ptos.)

3.3. El adicto a Internet se rechaza a sí mismo, es solitario, aburrido e incapaz de afrontar su realidad. (3ptos.)

3.4. Para curarse debe cambiar de hábitos, realizar actividades como el deporte, las artes... en los momentos en los que normalmente se conecta. (2ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| a. conectado | Participio pasado |
| b. mandé | Pretérito indefinido |
| c. se ha dado | Pretérito perfecto de indicativo |
| d. pierden | Presente de indicativo |

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- *leían*
- *se levanta*
- *vayan*
- *llevarán*

1.3. Sustituye lo subrayado por el pronombre personal adecuado: (2ptos.)

- a. lo han construido.
- b. Estoy descargándo / las estoy descargando.

2. Léxico: (2ptos.)

-Marca con una (X) la palabra intrusa:

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|----------|--------------------|---|------------------|---|
| | | -Alegre | X | | | | |
| -Nadar | X | | | | | | |
| | | | | -La artista | X | | |
| | | | | | | -Culpable | X |

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Un joven comenta a su amigo que lleva una semana sin chatear. Su amigo se queda sorprendido.

| | |
|-----------------------------|------------------|
| -Expresar sorpresa → | c. ¡No me digas! |
|-----------------------------|------------------|

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

Un paciente va a la consulta de un especialista. Éste le da un consejo.

-Especialista: “¿Cuántas horas al día se conecta usted a Internet?”

-Adicto: Pues, unas cinco horas.

-Especialista (aconsejar): Le aconsejo que + subjuntivo / Le recomiendo que + subjuntivo... /

Imperativo negativo.... / Tener que + infinitivo.../ Deber + infinitivo...

-Adicto: ¡Vale! ¡Muchas gracias!”

(NB. Para el ejercicio 2 de comunicación, caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 15 líneas)

(Ver parrilla de corrección)

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN

| Ítems | Criterios | Puntuación |
|---|---|-----------------------|
| I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS. | | |
| Título | -Elección acertada | 2ptos. |
| 4 ítems de (V) o (F) | -Juicio adecuado | 4ptos. (1pto. x 4) |
| 3 ítems(1,3y4) sobre información específica del texto | -Información relevante y completa | 2ptos. (2ptos x 3) |
| | -Información incompleta | 1pto. (1pto. x 3) |
| | -Información muy insuficiente | 0,5pto. (0,5pto. x 3) |
| 1 ítem(2) de información específica del texto | -Información completa | 3 ptos. |
| | -Información incompleta | 1,5ptos |
| | -Pocas informaciones | 0,5 pto. |
| II. LENGUA: 10 PUNTOS. | | |
| 4 ítems de conjugación | -Corrección total | 2ptos. (0,5pto. x 4) |
| 4 ítems de correlación | -Corrección total | 4ptos. (1pto. x 4) |
| 2 ítems de sintaxis | -Respuesta correcta | 2ptos. (1pto. x 2) |
| 4 ítems de léxico | -Elección acertada | 2ptos. (0,5pto. x 4) |
| III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS. | | |
| 1-Relaciona...(2ptos.) | -Relación de la función con la expresión adecuada. | 2ptos. |
| 2-Completa el diálogo (3ptos.) | -Respuesta pertinente y adecuada al registro | 2,5ptos. |
| | -Corrección gramatical | 0,5pto. |
| IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 15 líneas) | | |
| -Adecuación | -Presentación del trabajo. | 1pto. |
| | -Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal. | 1pto. |
| | -Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos). | 0,5pto. |
| | -Claridad de las ideas | 1,5pto. |
| -Coherencia | -Estructuración lógica de las ideas. | 1pto. |
| -Cohesión | -Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores. | 1,5pto. |
| -Corrección gramatical | --Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez). | 1,5pto. |
| -Léxico | -Riqueza y variedad léxicas | 1,5pto. |
| -Originalidad y creatividad | -Grado de riesgo y perfeccionamiento | 0,5pto. |