

الصفحة 1 5	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>		
<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - الممضه ء -</p>			
RS 14			
3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

(Ramona escribe una carta a la psicóloga Raquel Sánchez Díaz, directora de la revista “Tu historia real”.)

Estimada Raquel:

Soy Ramona, una persona mayor de 84 años, lectora de su revista desde hace algún tiempo. Con respeto, le envío mi historia para pedirle consejo.

Soy una mujer sola, pobre y con muchas penas. Como muchas ancianas, sufro de la soledad y del desprecio por parte de la humanidad, que nos ve como si fuéramos objetos inútiles y **estorbos**. Es más, somos la vergüenza para nuestras familias y nuestros hijos...

Estimada Raquel, no tengo con que mantenerme, ni mucho menos tengo para **sostener** la casa que con tanto sacrificio edificó mi difunto marido y que mis hijos se pelean por tenerla. Un domingo, reunidos en la casa, mis dos hijos llegaron a un acuerdo, el que se quede conmigo, el que me atienda, se queda con la casa. Me duele saber que para ellos ya no soy su madre, sino una carga que les dará un beneficio cuando muera [...]

Así inicia mi caminar, un mes con mi hijo, otro mes con mi hija, pero para ellos solo vale su esposo o esposa e hijos, y la mamá anciana es un estorbo. Entiendo que es su casa y en ella solo tienen derecho mi nuera y mi yerno, pero ¿tienen derecho a insultarme, humillarme y amenazarme con echarme de su casa?, ¿dónde están mis bellos hijos? Entiendo que ahora son dueños de sus vidas y de su casa, son los que mandan. Así me dijo mi nuera que me echó a la calle y de ahí fui a buscar refugio en la casa de mi hija, quien a las dos semanas también me echó a la calle a gritos. El esposo de mi hija me dijo: “Váyase y ya no vuelva”, y mi hija por desgracia apoyó su decisión.

Estoy sola, sin el apoyo de mis hijos, ya anciana y sin trabajo. Créame que si tuviera fuerzas estaría trabajando, pues no le tengo miedo al trabajo, estoy muy mala, tengo alta presión, colesterol, artritis y mal de vesícula.

Estimada Raquel. Perdóneme por todas mis quejas pero no lo hago sólo por mí, lo hago por tanta anciana y anciano que sufre el mismo desprecio por ser viejos.

Ramona

<https://www.facebook.com/TuHisToRiaReAL.com.real> (texto adaptado)

**VOCABULARIO:**

- **Estorbos:** molestias
- **Sostener:** aquí, pagar los gastos de casa

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
رقم الامتحان	الموضوع RS 14	المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه
الاسم الشخصي و العائلي		
تاريخ و مكان الازدياد		

3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة و المسلك
---	---------	---	-------------	---	---------------------------



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الإسبانية الشعبة و المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة RS 14

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

#### 1. Marca con una (X) el título adecuado: (2 puntos.)

a. Sufrimiento de una anciana	<input type="checkbox"/>	b. En la consulta de una psicóloga	<input type="checkbox"/>
c. Una anciana enferma	<input type="checkbox"/>	d. En una residencia de ancianos	<input type="checkbox"/>

#### 2. Completa con las informaciones relacionadas con Ramona: (2 puntos.)

Edad	Estado civil	Nº de hijos	Situación económica
.....	.....	.....	.....

#### 3. Di si es Verdadero o Falso : (4 puntos.)

	V	F
a. Los hijos de Ramona se pusieron de acuerdo para vender la casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los hijos no tratan bien a su madre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ramona vive en una casa de alquiler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ramona quiere trabajar pero no puede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Contesta las preguntas siguientes:(7 puntos.)

4.1. ¿A quién y para qué envía Ramona esta carta? (1pto.)

▶ .....

.....

4.2. Según Ramona, ¿de qué problemas sufren las personas ancianas? (2ptos.)

▶ .....

4.3. ¿Cómo está Ramona de salud? ¿Por qué? (1,5pto.)

▶ .....

.....

4.4. ¿Por qué no está a gusto en casa de sus hijos? (2,5ptos.)

▶ .....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 14

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

### 1. Léxico y ortografía: (4 puntos.)

#### 1.1. Relaciona cada grupo de palabras con el tema correspondiente: (1,5ptos.)

Grupos de palabras	Temas
La pena - La soledad - La tristeza ●	-La violencia verbal.
El yerno - El esposo - La suegra ●	-Los sentimientos.
Insultar - Amenazar - Humillar ●	-Las relaciones familiares.

#### 1.2. Subraya el significado que tiene cada una de estas palabras en el texto: (1,5ptos.)

Palabra	Significados		
- Mantenerme:	a. Seguir en pie	b. Alimentarme	c. Continuar
- Mandan:	a. Ordenan	b. Envían	c. Reciben
- Me echó:	a. Me tiró	b. Me expulsó	c. Me lanzó

#### 1.3. Escribe las cifras en letras : (1pto.)

-Su nieto tiene 15.....años y estudia 4º..... de Enseñanza Secundaria.

### 2. Gramática: (7 puntos.)

#### 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2,5ptos.)

- Don Pedro (*vivir*) ..... en una residencia de ancianos. (**Pretérito imperfecto de indicativo**).
- El marido de Ramona (*morir*) ..... de un infarto. (**Pretérito perfecto de indicativo**).
- La casa de Ramona (*ser*) ..... construida por su difunto marido. (**Pretérito indefinido**).
- Ramona (*contar*) ..... sus penas. (**Presente de indicativo**).
- Más tarde, los hijos (*arrepentirse*) ..... (**Futuro simple**).

#### 2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2,5ptos.)

- Hoy, muchos ancianos no (*tener*) .....hogar.
- Es recomendable que los hijos (*cuidar*).....de sus padres.
- Fue a vivir a casa de su hija cuando su hijo la ( *echar*) .....
- Ramona está (*quejarse*)..... de su situación.
- Aunque su nuera la insultaba, Ramona no (*decir*) .....nada.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 14

### 2.3. Transforma a la 3ª persona del singular: (2ptos.)

- "No tengo con que mantenerme ni sostener la casa que edificó mi difunto marido y que mis hijos se pelean por tenerla."

### 3. Funciones comunicativas: (4puntos.)

#### 3.1. Busca en el texto una frase que expresa una disculpa: (2ptos.)

"....."

#### 3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Ramona está en la consulta del médico. Éste le toma la tensión y ve que la tiene muy alta. Entonces, le da un consejo.

- **Médico:** "¿Qué le pasa a usted? ¡Tiene la tensión muy alta!"
- **Ramona:** "Es que tengo problemas con mis hijos."
- **Médico: (Dar un consejo):** "....."

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

**NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:**

**Tema 1:** A partir de los datos de la siguiente ficha, describe a Juan Santaella y habla de su vida.  
(Unas 6 líneas): (4 puntos.)

Nombre	Juan Santaella
Edad	76 años
Estado civil	Viudo
Físico	Mediana estatura – fuerte – canoso
Carácter	Generoso – activo – sociable
Forma de vestir	Pantalones vaqueros – camisetas a cuadros – polos – zapatillas deportivas...
Hábitos	No fumar – no beber alcohol – levantarse temprano – cuidar su huerto – comida sana – caminar...
Recuerdos	Luna de miel en Málaga – el nacimiento de su hijo mayor – fiesta de despedida con motivo de su jubilación...

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 5 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 14

**Tema 2:** Como en España, en Marruecos los ancianos representan un grupo social muy importante.  
Escribe un texto de unas 10 líneas en el que desarrolles las siguientes ideas: **(6 puntos.)**

-Actividades diarias de los /as ancianos/as en Marruecos - Su relación con sus familiares y su entorno social  
- Sus problemas - Causas por las que algunos hijos y nietos llevan a sus padres y abuelos a las residencias para ancianos - Tu opinión acerca de esta última actitud

Estos conectores te pueden ayudar:

Normalmente... / Por lo general... Respecto a.../ ....Además.../ Sin embargo...A causa de.../ Ya que ....Por eso.../ Así que.../ Por lo tanto... Para concluir.../ Finalmente...