

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المترشحون الرسميون

## المادة : التاريخ و الجغرافيا

P1V37

المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير



## مادة التاريخ : 10 ن

أمامك مجموعة من الوثائق ، إقرأ(ي) بتمعن ، مستعينا (ة) بما درسته لإنجاز المطلوب

## الوثيقة 1

« أخذ الحصار يشتد على المغرب الى أن أدت الأمور الى عقد الحماية يوم 30 مارس 1912 ، و بذلك فقد المغرب استقلاله ... و ظهرت بوادر معارضة هذا العقد في الثورات الدامية التي وقعت في مدينة فاس للتعبير عن رفض الحماية ، و انتشرت الثورة في أنحاء البلاد ، و ظهرت حركات المقاومة [ المسلحة ] ، فمهدت للكفاح من أجل الاستقلال ؛ و احتد الشعور الوطني بعد أن مضى على تكوينه عدة قرون . لكن ذلك لم يمنع اسبانيا من احتلال منطقة الشمال ، و لا فرنسا من إتمام احتلالها للبلاد بإقرار الحماية . أما طنجة ، فقد أصبحت منطقة دولية . »

محمد العلوي الفلاح : ملاحظات حول المقاومة المسلحة بين فرض الحماية و استقلال المغرب ، ندوة المقاومة حول الاستعمار ، 1997 ن ص : 112

## الوثيقة 2

« بدأت المقاومة السياسية تحل محل المقاومة المسلحة ابتداء من 1930 ... فكان سلاحها الأساسي هو دعوة الشعب ليجند نفسه من أجل رفض التعسف الذي كان يشخصه النظام الاستعماري . منذ إقامة الحماية قدمت عدة شكايات و عرائض للمقيمين العاملين "ليوطي" و "ستيك" ، و تزايدت هذه العادة ... منذ صدور الظهير البربري ... نعم كانت هناك سابقة في المنطقة الشمالية ، حيث حرر الوطنيون وثيقة تتضمن تصميما للإصلاحات الضرورية ... أما بالنسبة للمطالب المستعجلة المقدمة في أكتوبر 1936 ... فكانت تدخل في خطة المطالبة التي انتهجتها كتلة العمل الوطني غداة تأسيسها سنة 1934 عندما قدمت برنامجا للإصلاحات . »

محمد زنيبر : مذكرات من التراث المغربي ، الجزء VI ، مكتبة عكاظ ، الرباط 1986 ؛ ص : 29-30

## الوثيقة 3

« ساعد [خلع السلطان] على بعث نشاط الحركة الوطنية ، و لكن هذه المرة في صورة الكفاح المسلح بالرغم من أن معظم زعماء حزب الاستقلال كانوا إما في الاعتقال أو خارج البلاد ، ففي أوائل 1954 ... أخذت حوادث الاغتيال الفردي تتكرر و انصبت الاغتيالات على المغاربة الذين يتعاونون مع الفرنسيين ... أما بالنسبة للمستوطنين ، فقد اتجه رجال المقاومة المغربية إلى إحراق المزارع التي يملكونها ... و الواقع أن خلع السلطان جعل من المستحيل الأخذ بحل وسط ... لأن زعماء المقاومة أصروا على عودة محمد بن يوسف و إلغاء جميع المراسيم التي صدرت في عهد ابن عرفة . »

صلاح العقاد : المغرب العربي في التاريخ الحديث و المعاصر : الجزائر - تونس - المغرب الأقصى ، نشر المكتبة الأنجلو مصرية ، ط VI ، 1993 ، ص : 381-382

## الاسئلة :

- 1 - ضع(ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي ..... 1 ن
  - 2 - الشرح التاريخي : عقد الحماية - الظهير البربري ..... 2 ن
  - 3 - استخلص(ي) من الوثيقتين : ..... 3 ن
- الاولى : ردود فعل المغاربة بعد توقيع عقد الحماية  
- الثانية : التحول الذي عرفه شكل المقاومة المغربية للاستعمار بعد صدور الظهير البربري(1930)
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث ..... 2 ن
  - 5 - وضح (ي) ، مستعينا بالوثيقة الثالثة و مكتسباتك ، تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان محمد بن يوسف سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 . ..... 2 ن

P1V37

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المترشحون المتمدرسون  
الدورة العادية - 2017  
المسالك : العلوم الشرعية - التجريبية - الرياضية - الاقتصاد و التدبير

### مادة الجغرافيا : 10ن

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

#### الموضوع الاختياري الاول :

تحتل كل من الفلاحة الأمريكية و الفلاحة الصينية مراتب متقدمة عالميا ، و ذلك بفضل تظافر عوامل متعددة .  
اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين
- العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين
- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه قطاع الفلاحة في البلدين

#### الموضوع الاختياري الثاني :

تعاني المدن و الأرياف المغربية من أزمات متعددة المظاهر، مما استدعى التدخل للتخفيف من حدتها.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح فيه :

- مظاهر الأزمة الاقتصادية و الاجتماعية في المدن و الأرياف المغربية
- دور كل من التهيئة الحضرية و التهيئة الريفية في معالجة أزمة المدن و الأرياف .

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المرشحون الرسميون

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير



عناصر الإجابة و سلم التنقيط

سالم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	1 - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : يقبل الجواب في شكل جملة فعلية أو مفصلاً - الزمن : فترة الحماية (الثلاثينات من القرن 20) - المكان : المغرب - الموضوع : المقاومة السياسية للاستعمار (تقديم المطالب الإصلاحية)
2 ن	2 - الشرح التاريخي : - عقد الحماية : الاتفاقية التي وقعها عن الجانب المغربي السلطان مولاي عبد الحفيظ وعن الجانب الفرنسي السفير رينو في مدينة نفاس سنة 1912 والتي اصبح بموجبها للمغرب خاضعا لفرنسا ... - الظهير البربري : صدر سنة 1930 قصد إخضاع القبائل الامازيغية لمحاكم عرفية وللقانون الجنائي الفرنسي بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي ...
3 ن	3 - استخلاص من الوثائق : أ - الوثيقة الأولى : انطلاق المقاومة المسلحة (ثورة فاس ، انتشار المقاومة المسلحة في كافة انحاء البلاد) التي مهدت للمقاومة السياسية ب - الوثيقة الثانية : التحول الذي عرفته المقاومة المغربية للاستعمار ابتداء من سنة 1930 والوسائل التي اعتمدت عليها - بروز الحركة الوطنية - انطلاق المقاومة السياسية - تأسيس كتلة العمل الوطني و تعبئة الشعب المغربي لمواجهة الاستعمار - تقديم شكايات وعرائض ضده - تقديم مطالب اصلاحية : (برنامج الاصلاحات الوطني سنة 1934 والمطالب المستعجلة سنة 1936) ،
2 ن	4 - تتمحور الفكرة الأساس للوثائق الثلاث حول المراحل الكبرى للمقاومة المغربية للاستعمار
2 ن	5 - توضيح تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 انطلاق العمل الفدائي ، تأسيس جيش التحرير ، (ثورة الملك والشعب ) تنفيذ عمليات فدائية ضد المعمرين والعملاء المغاربة ومصالحهم الاقتصادية ...قيام بمظاهرات ...المطالبة بتنحية ابن عرفة وعودة الملك الشرعي ...فتح مفاوضات اكس ليبان في صيف 1955..اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956 ...



امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد  
المترشحون الرسميون  
دورة يونيو 2017  
المسالك : العلوم التجريبية - الرياضية - الشرعية - الاقتصاد و التدبير  
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

مادة الجغرافيا : الموضوع الاختياري الاول : 10ن

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام</li> </ul>
7 ن	<p>عرض يتضمن توضيح :</p> <p>أ - مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة والصين « مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاصيل زراعية متنوعة (حبوب ، زراعات صناعية ، اعلاف ، خضر وفواكه ...)</li> <li>- مردود مرتفع و انتاج ضخم، خاصة زراعات الحبوب ...</li> <li>- احتلال مراتب متقدمة في عدة منتوجات منها الصوجا و الذرة ...</li> <li>- المساهمة بحصة مهمة من الصادرات العالمية الفلاحية والغدانية...</li> <li>- رابع قطيع هام من الابقار ...</li> <li>« مظاهر نمو الفلاحة في الصين :</li> <li>- انتاج ضخم ومتنوع يرتفع باستمرار ، من اهم محاصيله الحبوب خاصة الارز والقمح والقطن والشاي ... - احتلال مراتب اولى في عدة محاصيل ...</li> <li>- اول قطيع من الخنازير و الاغنام مع احتلال المرتبة الاولى في الصيد البحري ....</li> <li>- تحقيق الاكتفاء الذاتي الغداني...</li> </ul> <p>ب - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين :</p> <p>« في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دعم الدولة للقطاع الفلاحي ... - الاكروبيزنييس ...</li> <li>« في الصين :</li> <li>- تفكيك الكومونات مكن الأسر الفلاحية من تملك الاراضي ....</li> <li>- حرية التسويق أمام الفلاحين ....</li> </ul> <p>ج- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين « في الولايات المتحدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرية الريحية... - ارتفاع درجات الحرارة والجفاف... - الكوارث الطبيعية</li> <li>« في الصين :</li> <li>- ضيق المساحة الصالحة للزراعة... - انتشار الصحاري والمرتفعات الجبلية غربا...</li> </ul>
1 ن	<p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء - لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج مقبول.</li> </ul>

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سلم التنقيط	الموضوع المقال الثاني ( جغرافيا )
2 ن	<p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li><li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li><li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li></ul>
7 ن	<p><b><u>العرض يتضمن:</u></b></p> <p>أ - مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية في المدن و الارياف المغربية « الازمة الاقتصادية : - في المدن : ضعف الاستثمارات - تضخم القطاع غير المهيكل ... - في البوادي : ضعف البرامج الاستثمارية و سيادة الزراعة المعيشية ... « الازمة الاجتماعية - في المدن : انتشار الفقر ومظاهر الإقصاء الاجتماعي ... - في البوادي : ضعف الخدمات الاجتماعية ...</p> <p>ب - دور التهيئة في معالجة أزمة المدن و الارياف : « دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدن : معالجة قضايا التعمير ... « دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة البوادي : تدارك تأخر الارياف ...</p>
1 ن	<p><b><u>الجانب الشكلي :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- خط واضح ومقروء؛</li><li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li><li>- شكل تقديم المنتج مقبول.</li></ul>

