

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017



2س	مدة الإنجاز:	العلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	الشعبة أو المسلك:
*3- 2	المعامل:	التاريخ والجغرافيا	المادة:
الأولى	المستوى:	<b>الموضوع</b>	

## \*مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

"بينما كانت صناعة النسيج تتطور بسرعة [...] وحلت قوة البخار محل الإنسان في الغزل والنسيج، صارت التحولات التقنية تعصف بطرق الإنتاج وتقلبها على عجل [...] كما اخترع جورج ستيفنسن الإنجليزي قطارا بخاريا قادرا على سحب عدد من العجلات ورائه فاعتتم البعض الفرصة وشيدوا أول قطار عام 1825 ثم بدأت بعد ذلك حركة شديدة في بناء السفن البخارية ومد السكك الحديدية [...] وهكذا بدأت الحركة في نواحي معينة من الحياة الاقتصادية ثم اتسعت دائرتها بسرعة وتشعبت فروع الاختراعات فقامت المطابع الجبارة تستخدم البخار في حركتها والطواحين تستمد منه القوة [...] وظهر للبخار منافس جديد هو الكهرباء الذي شاع استعماله في كثير من مرافق الحياة [...] كما تم اختراع التلغراف سنة 1832، ومدت الأسلاك تحت البحر لأول مرة عبر المحيط الأطلنطي. وفي عام 1876 اخترع التلغراف فاعقبه اللاسلكي عام 1895..."

جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المزروقي، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان 2006، ص 469 (بتصرف)

الوثيقة 2:

" كان من الطبيعي أن تتوسع الرأسمالية المالية بفعل تزايد العمليات المصرفية والصناعية. ولو أخذنا بريطانيا كمثال على تزايد الثروة لوجدنا أن ثروتها قد زادت من 500 مليون جنيه إسترليني سنة 1750 إلى 1500 مليون سنة 1800 وإلى 2500 مليون سنة 1830 وأصبح 6000 مليون سنة 1865. وأخذت بريطانيا بعد سنة 1815 بتصدير رأس المال نحو الخارج إلى جانب تصدير البضائع [...] كما أن موارد المنسوجات القطنية التي كانت لا تزيد عن 200 ألف جنيه إسترليني سنة 1760، قد أصبحت في أواخر القرن 19، حوالي 120 مليون جنيه إسترليني. وفي فرنسا بدأت الثروة القومية تنمو بشكل ملحوظ في العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر. ويمكن تحديد بداية ازدهار الثروة في ألمانيا بعد قيام وحدتها القومية سنة 1871."

د. محمد مظفر الأدهمي، أوروبا في القرن التاسع عشر، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرباط 1985، ص 125 (بتصرف)

## المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3: عدد سكان بعض البلدان الأوروبية بين 1750 و 1900 (بمليون نسمة).

البلدان	السنوات	1750	1800	1850	1900
فرنسا		23	27,3	35,7	38,9
بريطانيا		7,4	15	22,9	38
ألمانيا		17	23	35,9	56,3

Jean Pierre Rioux, La révolution industrielle 1780-1880, Edition seuil, Paris 1971, p 26

الوثيقة 4:

" تركزت الزيادة في السكان بشكل واضح في المدن بسبب الهجرة من الريف إلى المدينة ونمو المدن وظهور المدن الصناعية، وقد أصبحت نسبة سكان المدن في بريطانيا سنة 1871 حوالي 66% من مجموع سكان البلاد [...] وكانت حالة العمال الصحية في هذه المدن متدهورة، ولم يرتفع مستوى معيشتهم ارتفاعا يتناسب وزيادة الثروة العامة، حيث كانوا يسكنون في أحياء حقيرة وبيوت ضيقة لا تتوفر فيها أبسط المستلزمات الصحية [...] وكانوا يموتون موتا بطيئا من الجوع والعمل المضني والمعاملة اللاإنسانية التي يلاقونها من أصحاب المعامل."

د. محمد مظفر الأدهمي، مرجع سابق، ص 125 - 129 (بتصرف)

المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي. (1 ن)
- 2 - عرف (ي) بالمفاهيم الآتية: - التحولات التقنية - الرأسمالية المالية (2 ن)
- 3 - تحليل الوثائق:
  - أ- استخرج (ي) من الوثيقة 1: المجالات التي شملتها التحولات التقنية.
  - ب - استخرج (ي) من الوثيقة 2: أسباب تطور الرأسمالية المالية.
  - ج - استنتج (ي) من الوثيقة 3: التطور العام لسكان أوروبا والتباين بين البلدان الممثلة في الجدول.
  - د - بين (ي) من الوثيقة 4: دور العامل الديمغرافي في التحولات التي شهدتها المجتمع الأوروبي خلال القرن 19.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5 - اكتب (ي) فقرة - بالاعتماد على مكتسباتك - تبرز (ين) فيها مظاهر التنافس الإمبريالي والأزمات الدولية المترتبة عنه. (2 ن)

## المادة: التاريخ والجغرافيا

## مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول:

ترمي سياسة إعداد التراب الوطني إلى مواجهة الاختلالات والتحديات التي يشهدها المجال المغربي من خلال مجموعة من التدابير النابعة من الاختيارات المجالية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- الاختيارات والتوجهات المجالية التي تقوم عليها سياسة إعداد التراب الوطني؛

- مظاهر أزمة المجال الريفي وأشكال تدخل الدولة لمعالجتها.

الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين قطاعا حيويا واستراتيجيا على الصعيد العالمي بفعل تضافر عدة عوامل، ومع ذلك يواجه القطاع مجموعة من التحديات بالبلدين.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

- المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين.





الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الصفحة

1/3

السعبة أو المسلك	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

- أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
- 1 ن  
1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)  
- الزمن: القرن التاسع عشر؛  
- المجال: أوروبا الرأسمالية؛  
- الموضوع: التحولات التقنية والمالية والديمغرافية ...
- 2 ن  
2 - التعريف بالمفاهيم: (تتضمن التعاريف مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز):  
- التحولات التقنية؛  
- الرأسمالية المالية.
- 3 ن  
3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:  
أ- من الوثيقة 1: المجالات التي شملتها التحولات التقنية: - مجال الطاقة البخارية واستعمالها في صناعة النسيج والمواصلات (السفن، السكك الحديدية، المطابع..). - مجال الطاقة الكهربائية واستعمالها في وسائل الاتصال.
- (1 ن)  
ب- من الوثيقة 2: أسباب تطور الرأسمالية المالية: - تزايد العمليات المصرفية - تزايد سريع للثروة المالية - تصدير رؤوس الأموال - تضاعف عائدات الصادرات الصناعية.
- (0,5 ن)  
ج- من الوثيقة 3: التطور العام لسكان أوروبا والتباين بين البلدان الممثلة في الجدول: - تطور سكاني إيجابي مع تزايد ديمغرافي سريع في كل من ألمانيا وبريطانيا بالمقارنة مع فرنسا.
- (0,5 ن)  
د- من الوثيقة 4: دور العامل الديمغرافي في التحولات التي شهدتها المجتمع الأوروبي خلال القرن 19:  
- نمو المدن وظهور المدن الصناعية بسبب الهجرة القروية... - تباين في مستوى المعيشة وفي الثروة وتنازل الوضع الاجتماعي للعمال في المدن.
- 2 ن  
4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: [ما يفيد] التطور التقني والمالي والديمغرافي الذي شهدته أوروبا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر وانعكاساته الاجتماعية.
- 2 ن  
5 - كتابة فقرة: مظاهر التنافس الإمبريالي بين البلدان الرأسمالية والأزمات الدولية المترتبة عنه:  
\* التنافس من أجل السيطرة على الأسواق الخارجية بهدف: - تصريف فائض الإنتاج - جلب المواد الأولية - تصدير رؤوس الأموال - التحكم في الملاحة البحرية.
- (1 ن)  
\* الأزمات الدولية المترتبة عنه:  
- الأزمات المغربية: - أزمة 1905 ... - أزمة 1911 ...  
- الأزمات البلقانية: أزمة 1908 ... - أزمة 1913 ...
- (1 ن)

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• ثانيا - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p><u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: *المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>1 - الاختيارات والتوجهات المجالية التي تقوم عليها سياسة إعداد التراب الوطني: - تدعيم الوحدة الوطنية وتفعيل أشكال التضامن الجهوي بين المناطق؛ - تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية بما يفيد السلم الاجتماعي؛ - المحافظة على توازنات الموارد الطبيعية والثقافية وتطويرها؛ - إشراك المواطنين في تحديد الاختيارات وتدبير الشأن العام.</p> <p>2- مظاهر أزمة المجال الريفي وأشكال تدخل الدولة لمعالجتها:</p> <p>أ - مظاهر أزمة المجال الريفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الزراعات البورية و قلة الأنشطة الاقتصادية الأخرى؛</li> <li>- ضعف مؤشرات التنمية البشرية؛</li> <li>- تنامي الهجرة؛</li> <li>- ضعف شبكة الماء والكهرباء والمواصلات؛</li> <li>- تدهور الموارد الطبيعية (التربة والفرشة المائية).</li> </ul> <p>ب - أشكال تدخل الدولة لمعالجتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدار مخططات وبرامج النهيئة الريفية؛</li> <li>- وضع برامج تنموية عديدة: برنامج الاستثمار الفلاحي في المناطق البورية، برنامج مكافحة التصحر وآثار الجفاف، برنامج تزويد العالم القروي بالماء الشروب، برنامج كهربة العالم القروي؛</li> <li>- إنجاز المشاريع الكبرى: استراتيجية 2020 للتنمية القروية، مشاريع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؛</li> </ul>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (2ن) (2,5ن)</p> <p>(0,5ن) (1ن) (1ن)</p> <p>1ن</p>
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10 الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: *المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>1 - <u>العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين: (تقبل الصياغة المدمجة للعوامل المفسرة للبلدين معا أو لكل بلد على حدى).</u></p> <p>أ- <u>العوامل الطبيعية:</u></p> <p>*الولايات المتحدة الأمريكية: سهول شاسعة وخصبة، مناخ متنوع، شبكة مائية مهمة... *الصين: أراضي صالحة للزراعة في الشرق، مناخ متنوع، شبكة مائية ضخمة... ب - <u>العوامل البشرية:</u> * الولايات المتحدة الأمريكية: يد عاملة متوفرة وخبيرة، سوق استهلاكية واسعة، متوسط دخل فردي مرتفع، الاستفادة من الهجرات... * الصين: ثروة بشرية مهمة، سوق استهلاكية كبرى... ج- <u>العوامل التنظيمية:</u> * الولايات المتحدة الأمريكية: الارتكاز على الليبرالية الاقتصادية، تشجيع الاستثمارات، اندماج القطاع الفلاحي مع القطاعات الاقتصادية الأخرى... * الصين: مرحلة البناء الاشتراكي (ماو تسي تونغ 1949 - 1976): تأميم الأراضي الفلاحية وإعادة تنظيمها... مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي (دينغ كسياو بينغ) منذ 1978: تفكيك الكومونات الشعبية، تشجيع الملكية الخاصة...</p> <p>2 - <u>المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين:</u></p> <p>أ - الولايات المتحدة الأمريكية: إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية والفيضانات والأعاصير وتهديد الأمطار الحمضية، فائض الإنتاج الفلاحي... ب - الصين: غلبة التضاريس الجبلية والهضبية وسيادة الجفاف في المناطق الغربية، الفيضانات والأعاصير في الجنوب والجنوب الشرقي، تركيز النشاط في الواجهة الشرقية... *المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن) 7ن توزع كالاتي: (1ن) (1ن) (2ن) (1,5ن) (1,5ن) 1ن</p>