

## الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

&lt; الدورة العادية: يونيو 2017 &gt;

- الموضوع -

❖ خاص بالمرشحين المدرسين ❖



مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المستوى: الأولى بكالوريا

المادة: التربية الإسلامية

رقم الامتحان :

المعامل: 2

الشعبة: جميع الشعب والمسالك

الاسم والنسب :

..... اسم المصحح وتوقيعه: .....

المادة: التربية الإسلامية

خاص بكتابه الامتحان

..... النقطة بالحراف : .....

النقطة بالأرقام : 20 / .....

ϕ68

الوضعية التقويمية الأولى

بعد قراءة أحمد لجريدة المفضلة، خاطب صديقه عمر : "لقد أصبحت صفحات الجرائد مليئة بأخبار القتل، والاغتصاب، والعنف الأسري ... " علق مصطفى قائلا: "إن سبب ذلك هو ضعف الإيمان بالغيب، والابتعاد عن أخلاق رسول الله H والقيم الفاضلة". أما أحمد فيرى أن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أولئك وأحسن تهذيبهم.

قرر أحمد ومصطفى كتابة مقال حول أهمية العفو والتسامح في نشر السلام في المجتمع.

السند (النص المساعد)

**فَالْأُولَاؤ نَكَّ لَقَنْتِ يُوسُفَ فَالْأَتَى يُوسُفَ وَقَدْ أَلْتَهُ قَدْمَ اللَّهِ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَنْ يَتَّقَوْ وَيَخْبِرُ قَبْرَ اللَّهِ لَهُ يُنْهِيْعُ أَجْرَ الْمُخْسِنِيْرِ** 90

المهام المطلوبة:

ساعد أحمد ومصطفى في جمع معلومات لكتابه مقالهما من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

①- حدد القضية الأساسية التي تناولتها الوضعية.(1n) :

- أشار مصطفى في الوضعية إلى أن السيرة النبوية خير نموذج في نشر السلام والتسامح بين الناس.

- استشهد على ذلك بموقف من مواقف الرسول P في فتح مكة. (1n):

③- استخلص من السند (النص المساعد) قيمتين تحلى بهما يوسف عليه السلام . (1n) :

## الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدور العادي: يونيو 2017 )

- الموضوع -



المادة	المعامل	مدة الإنجاز
ال التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

④ - استشهد من "سورة يوسف" بآلية التي صرخ فيها يوسف (ع) بعفوه عن أخيه. (1.5ن)

⑤ - عَبَرَ مصطفى أن ضعف الإيمان بالغيب قد يؤدي إلى انحراف السلوك.

- بيّن كيف يؤثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن؟ (1ن):

⑥ - اقترح وسائلتين تسهمان في وقاية المؤمن من الفواحش والجرائم . (2ن):

⑦ - قال أحمد: " إن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أولادهما وحسن تهذيبهم " .

أ- عرف الزواج، واذكر ركنتين من أركانه. (2ن):

ب- تقوم العلاقة الزوجية على مبدأي المودة والرحمة، بين أهميتها في تحقيق استقرار الأسرة. (1ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

**الوضعية التقويمية الثانية :**  
انتخب نادي البيئة في مؤسستكم حليمة رئيسة لنادي البيئة لتقتهم في كفافتها، وبمناسبة اليوم العالمي للأرض دعت زملاءها في النادي للقيام بحملة للتوعية في موضوع: "مسؤولية الشباب المؤمن في حماية البيئة وإعمار الأرض"؛ واقتصرت عليهم التشاور مع باقي الأندية والزملاء في المؤسسة لإيجاد الوسائل المادية من أجل إنجاح هذه الحملة

رد عليها نبيل قائلًا: "لا حاجة لنا بمشورة الآخرين، وسنجمع مساهمات مالية لطباعة الملصقات والمطويات". أما سناء فقالت: "إن الشباب غير معنى بقضايا البيئة والمحافظة عليها".

السند ( النص المساعد )

كان سكان المدينة المنورة يعلنون من ساح الماء العقب الصحيح سرّب، فكانوا يشتريونه من صاحب أحد الآبار، فاشترى عثمان بن عفان ؓ البئر، وتبرع بها، فبشره رسول الله ﷺ بعين في الجنة. (المعنى أخرجه البخاري في الصحيح كتاب الصلايا، والترمذي في المناقب وغيرهما)

المهام المطلوبة:

١- حدد القضية الأساسية الواردة في الوضعية (ان):

- ②- أيرز ما يدل على كفاءة حليمة في تحمل المسؤولية من خلال الوضعية . (1ن):

③- رفض نبيل التشاور مع باقى الأندية والزماء في المؤسسة.

- ذُكره بموقف للنبي م تبين له من خلاله أهمية التشاور . (1ن):

أ- ④ طلبت منك حليمة مساعدتها في كتابة ورقة تعريفية بحملة: "مسؤولية الشباب المؤمن في عمارة الأرض". حدد واجبات المؤمن في عمارة الأرض و إصلاحها. (1ن):

ب- بادر يوسف عليه السلام إلى تحمل المسؤولية والإسهام في عمارة الأرض. حدد الصفتين اللتين جعلتاه مؤهلاً لذلك. (1ن) :

ج- استدل من سورة يوسف بالآلية الدالة على ذلك.(5.1ن) :

⑤ أ - استخرج القيمة التي اتصف بها عثمان بن عفان ؓ في السند (النص المساعد). (1ن) :

ب- قالت سناء " إن الشباب غير معنيٌ بقضايا البيئة والمحافظة عليها". حدد موقفك من هذا الرأي مع التعليق (2ن)

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة العادية : يونيو 2017 )  
- عناصر الإجابة -  
☞ خاص بالمرشحين المدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة: ينطوي على مضمون الأجرة لا ينطوي على

الوضعية التقويمية الأولى: 11ن

- 1- أن يحدد القضية الأساسية للوضعية، والتي ينبغي أن تتمركز حول أسباب انتشار العنف. (1ن)
- 2- أن يذكر موقف عفو الرسول عن كفار قريش بعد فتح مكة إذ قال لهم: (إذهبا فأنتم الطلاق).  
يقبل كل موقف مناسب من أحداث فتح مكة. (1ن)
- 3- أن يذكر القيمتين الآتى: القوى – الصبر . (1ن) (0.5 ن عن كل قيمة) .
- 4- أن يستشهد بقوله تعالى: (قَالَ لَا تُثْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يُغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ] (1.5ن)
- 5- أن يبرز أثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن الذي يظهر في جانب العبادات والمعاملات والأخلاق، ومن ذلك ذكر أثر الإيمان بالله والإيمان  
باليوم الآخر في استحضار مراقبة الله والخوف منه، مما يدفع المؤمن إلى الاستقامة. (1ن)
- 6- مثل: الصحبة الصالحة – ذكر الله – اجتناب المثيرات الخارجية – غض البصر ... (2ن) (1ن عن كل وسيلة مناسبة)
- 7- أ- الزواج: ميثاق تراض وترتبط شرعاً بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحسان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (1ن)  
أن يذكر ركائز من أركان الزواج: (المحل – الزوجان - ، الصيغة، الصداق، الإشهاد). (1ن) (0.5 ن عن كل ركن)
- ب- يبين المرشح أهمية المودة في حصول الألفة والتساكن بين الزوجين، وأهمية الرحمة في تجاوز الأخطاء، والتلامس الأعذار في تحقيق استقرار  
الأسرة... (1ن)

الوضعية التقويمية الثانية: 9ن

- 1- أن يذكر - أهمية التشاور في الحملة البيئية، أو: مسؤولية المؤمن تجاه البيئة والتوعية من أجل حمايتها. أو يذكرهما معا. (1ن)
- 2- أن يذكر: افتراح حلية لحملة للتوعية البيئية، أو فتح الباب للتشاور حول أنشطة النادي . (1ن)
- 3- أن يورد موقفاً للتشاور النبي مع صحابته مثل ما وقع في غزوة بدر، أو تشاوره مع أم سلمة . (0.5 ن)  
و أن يبرز من خلال الموقف أهمية التشاور في اتخاذ القرارات. (0.5 ن)
- 4- أ- واجبين: التوازن والاعتدال في استغلال الثروات - الحفاظ على الأرض من كل ما يفسدها... (0.5 ن عن كل واجب)  
ب- أن يذكر صفاتي: الأمانة (أو الحفظ)، والعلم. (1ن)
- ج- أن يستدل بقوله تعالى: (قَالَ إِجْلَانِي عَلَى حَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظْتُ عَلَيْمٌ). (1.5ن)
- 5- أ. أن يذكر قيمة البذل أو الإنفاق. (1ن)  
ب- أن يعبر عن معارضته لرأي سناء معللاً بأهمية دور الشباب وضرورتهم تدريسيهم وتربيتهم وتحفيزهم على الانخراط في المحافظة على البيئة، أو بكل  
ما يناسب. (2ن)