

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017
الموضوع

المملكة المغربية
 تونس ٢٠١٧
 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني
 والتعلم العالي والبحث العلمي
 تونس ٢٠١٧
 لجنة تقييم وتصنيف
 الأكاديمية الجموعية للتربية والتكنولوجيا
 جهة سوس ماسة
 تونس ٢٠١٧
 تونس ٢٠١٧
 المركز الجهوي للامتحانات



ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية
المعامل : 2	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتسيير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات	الشعبة والمسالك

- النص :

شبكة الإنترنيت

تعتبر شبكة الإنترنيت مصدراً غنياً للحصول على المعلومات والمعارف، وهي عبارة عن أداة تعليمية محفزة ومسليّة للأطفال، حيثُ يمكن مشاهدة وتعلم المعرف المفيدة وحل المسائل من خلال الألعاب والبرامج التثقيفية والشبكات الاجتماعية، ناهيك عن كونها مصدراً للتواصل بين الأشخاص مما يوفر فرصاً للتعلم عن طريق تبادل المعلومات والمعارف والأفكار... وعبر ما تخلقه الشبكة من التفاعل والمشاركة بفضل ما توفره من وسائل التواصل الاجتماعي مع الأقران والأصدقاء والعائلة داخل أو خارج النطاق الجغرافي الذي يعيش فيه الطفل أو الشاب عبر البريد الإلكتروني والرسائل الفورية والشبكات الاجتماعية.

غير أن نسبة كبيرة من يستخدمون شبكة الإنترنيت، ومعظمهم من الشباب، يسيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة مما يؤثر عليهم بشكل سلبي. فهوّلاء الناشئة لقلة خبرتهم يشكلون صيداً سهلاً للمتربصين والمتحرشين والقراصنة وغيرهم من يسعون لهم عقولهم وضياع أخلاقهم وتغييرهم عن عاداتهم وتقاليدهم وانتماهم الوطني، ناهيك عن تعريضهم لعمليات احتيال ونصب ودعوات للأفكار الغريبة، هذا فضلاً عن دفعهم إلى الإقدام على الانتحار وتقمص شخصيات غير واقعية وبناء صداقات وهمية بالإضافة إلى تحريف اللغة العربية واستخدامها بغير مُنْطَقِها وحروفها الأصلية.

ومن الشواهد على سوء استخدام الإنترنيت قصة المراهقة الأمريكية "ميغين مير" التي فوجى الرأي العام بشنقها نفسها بغرفتها عام 2006م بعد تعرضها لـ"التنمر السiberاني"، إذ كانت المراهقة قد تعرّفت على شاب مشهور عبر موقع التواصل الاجتماعي يدعى "ماي سبيس". وبعد فترة قصيرة اكتشفت الشابة "ميغين" أن هذا الشاب لم يكن سوى جارتهم المتنمرة.

ومما لا شك فيه أن شبكة الإنترنيت أصبحت حاجة ملحة لا مهرب منها، غير أن حسن استخدامها يعتمد في الدرجة الأولى على الأهل وشخصية الفرد والجو الأسري، إذ تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دوراً مساعداً للطفل واليافع ليختار الواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها.

المراجع: ندى عويجان، سلامة الأطفال على الإنترنيت، دراسة وطنية تأثير الإنترنيت على الأطفال في لبنان، المركز التربوي للبحوث والإنشاء، وزارة التربية والتعليم العالي، الجمهورية اللبنانية، 2010، ص. 05، وما بعدها. (بتصرف).

شرح مساعدة: - **التنمر السiberاني:** انتقال شخصية غير الشخصية الحقيقة عبر موقع التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني أو المدونات بغية إلحاق الضرر بالغير أو مضايقته.

الصفحة	6	الموضوع	الدورة العادية 2017	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك الباكالوريا	
2		العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات		الشعبة والمسار

الأسئلة:

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

أولاً: درس النصوص (10 ن)

- 1- تأمل عنوان النص وحدد علاقته بموضوعه.....(1 ن)
- 2- حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص.....(1 ن)
- 3- اشرح قول الكاتب: " ومعظم [...] الشباب يسيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة".....(1 ن)
- 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التكنولوجيا وأخرى دالة على حقل الإنسان، وصنفها في جدول.....(1 ن)
- 5- بِين من خلال الفقرة الثانية من النص مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت، مبينا العلاقة بينها.....(1.5 ن)
- 6- حدد الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه، مبينا وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين ميير" في ذلك.....(1.5 ن)
- 7- اكتب فقرة من خمسة أسطر تناقش فيها القضية المطروحة في النص، مبديا رأيك فيها.....(3 ن)

ثانياً: علوم اللغة (4 ن)

1. استخرج من الفقرة الأخيرة من النص مصدرا مميكا وبين وزنه مع الشكل.....(2 ن)
2. كون جملتين ترتبطان بموضوع النص؛ تتضمن الأولى أمرا يفيد التمني، والثانية نهيا يفيد التوجيه.....(2 ن)

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص ما يأتي:

"تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دورا مساعدا للطفل واليافع ليختار الواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها".

اكتب موضوعا تتسع من خلاله في هذه الفكرة مستثمرا مكتسباتك في مهارة توسيع فكرة.

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
 تونس ٢٠١٧ | ٢٠١٨
 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني
 والتعلم المبكر والبحث العلمي
 تونس ٢٠١٧ | ٢٠١٨ | ٢٠١٩ | ٢٠٢٠
 الأكاديمية الجموعية للتربية والتكنولوجيا
 جهة سوس ماسة
 تونس ٢٠١٧ | ٢٠١٨ | ٢٠١٩
 تونس ٢٠١٧ | ٢٠١٨ | ٢٠١٩
المركز الجهوي لامتحانات



ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

المعامل : 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات

الشعبة
والمسالك

سلم التقييم	عناصر الإجابة
1 ن	1- علاقة العنوان بموضوع النص هي علاقة ترابط باعتبار النص تقسيراً وتوضيحاً للعنوان 2- القضية الرئيسية التي يطرحها النص : أهمية شبكة الإنترنيت وعواقب سوء استخدامها. 3- يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة مع مراعاة سلامة الأسلوب وخلو اللغة من الأخطاء.
0.50 ن	4- الألفاظ أو العبارات الدالة على التكنولوجيا : شبكة الإنترنيت - أداة تعليمية - الألعاب والبرامج - الشبكة - البريد الإلكتروني - التمر السبيرواني - موقع التواصل الاجتماعي - القراءة - الشبكات الاجتماعية (قبل أربعة منها). 5- الألفاظ أو العبارات الدالة على الإنسان: الأطفال - التواصل بين الأشخاص - التفاعل - التعلم - تبادل المعلومات والمعارف والأفكار - القرآن-الأصدقاء- العائلة- الشباب- المراهقة الأمريكية- الجو الأسري (قبل أربعة منها).
0.50 ن	5- مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنيت من خلال الفقرة الثانية من النص: - عدم عقول الشباب- ضياع أخلاقهم - تغريبيهم عن عاداتهم وتقاليدتهم وانتهائهم الوطني- تعربيضهم للاحتيال والتنصب-تعريفهم للأفكار الغربية. • بيان العلاقة بينها:
1 ن	6- الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه ووظيفة قصة المراهقة الأمريكية في ذلك: • الطريقة: اعتمد النص بنية تقوم على الاستباط بالانطلاق من العام إلى الخاص • التدرج المنطقي: - مقدمة (التعريف بالإنترنيت ومزاياه التعليمية والتواصلية) - عرض (مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنيت وعواقب ذلك على الفرد والمجتمع - خاتمة: الحل: شروط الاستخدام المفيد للإنترنيت). • وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين": حجة مثل من الواقع على عواقب سوء استخدام الإنترنيت.
1 ن 1 ن 1 ن	7- مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: يُنتظر من المترشح مناقشة أهمية الإنترنيت وعواقب سوء استخدام الشباب له والأثار الناجمة عن ذلك. ويشترط في ذلك: • الفهم السليم لأطروحة النص؛ • المناقشة وحضور الرأي الشخصي؛ • سلامة اللغة من الأخطاء .
2 ن	ثانية: علوم اللغة 4 ن 1- استخراج مصدر ميمي من الفقرة الأخيرة من النص مع بيان وزنه: • المصدر الميمي: مهرب (1ن) - وزنه: مفعّل - (0.50 ن) - (الشكل 0.50 ن)
1 ن لكل ج	2- تقبل كل جملة ترتبط بموضوع النص وتعكس القاعدة المطلوبة : (أمر يفيد التمني - نهي يفيد التوبيخ).
2 ن	- سلامة اللغة من الأخطاء وحسن توظيف علامات الترقيم. 2 ن 2 ن