

خاص بكتابه الامتحان	<input type="checkbox"/> الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا <input type="checkbox"/> السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الاستدراكية : يوليو 2017 الموضوع					المملكة المغربية رقم ٢٠١٤ لـ ٢٠١٥ وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم ٣٩٧٤ لـ ٣٩٨٦ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش آسفي رقم ٣٩٨٦ لـ ٣٩٩٤ جهة مراكش آسفي رقم ٣٩٩٤ لـ ٣٩٩٥ جهة مراكش آسفي	
رقم الامتحان: الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الإزدياد:							
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	<input type="checkbox"/> التربية الإسلامية جميع الشعب		المادة	الشهادة والسلك

خاص بكتابه الامتحان		النقطة النهائية على ٢٠ بالأرقام: والحراف: اسم المصحح وتوقيعه: (على المصحح التأكيد أن النقطة النهائية هي على ٢٠)				المادة: التربية الإسلامية الشهادة والسلك: جميع الشعب	
						ورقة الإجابة	

الصفحة : 4 / 1

* توجيهات هامة للمترشح :

التوجيه الأول: لا تنس(ي) كتابة المعلومات الخاصة بك في أعلى هذه الصفحة (رقم الامتحان - اسمك العائلي والشخصي تاريخ ومكان ازديادك) .

التوجيه الثاني: نص الوضعية الاختبارية ومعها الأسئلة ومكان الإجابات في الصفحات التالية : ٢ - ٣ - ٤ .

التوجيه الثالث: اقرأ(ني) وتمعن(ي) جيدا نص الوضع قبل الشروع في الإجابات .

التوجيه الرابع: الفراغات المخصصة للإجابات كافية وعليك التركيز في صياغة إجاباتك .

التوجيه الخامس: إن تعذر عليك الإجابة على سؤال ما، فلا تضيع(ي) كثير الوقت فيه وامض(ي) إلى الذي يليه، على أساس العودة إليه لاحقا .

التوجيه السادس: إن أنهيت إجاباتك وبقي لك وقت في نهاية حصة الاختبار، فلا تستعجل(ي) الخروج، بل خصص(يه) للمراجعة والتدقيق.

لا يكتب ألا شيء



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا 2017 الموضوع
مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 2

* نص الوضعية : أثار انتباهك تدوينة خالد على موقع للتواصل الاجتماعي، أشار فيها إلى أن السبيل الوحيد لتحسين الأسرة من الانحلال والتفكك هو مراقبة الأب لأهله باستمرار، ومحاسبتهم الشديدة على كل ما صدر منهم من أخطاء ولو كانت صغيرة، واتخاذ القرارات بمفرده دون أن يترك لأحدهم مجالاً للمناقشة ما دام هو الأكبر والأكثر خبرة في الحياة. أما الزوجة والأولاد فمهمتهم التنفيذ لعدم توفرهم على الأهلية والكفاءة، ولا يقدرون عظم المسؤولية. فهم لا يحسنون سوى المطالبة بالحقوق دون التفكير في الواجبات... وإلى هذا يعزى ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي مقارنة مع الجيل القديم. وبماشة بعد تقاسم هذا المقال توالى الردود التي أجمعـت على أن هذه الأفكار غريبة، لا تستند إلى منطق ولا إلى شرع، لأنها تختلف منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله، ولا يمكن بمثل هذه التصورات أن نربي أجيالاً مثل جيل الصحابة الذين نشروا الإسلام بحسن معاملتهم للأقارب والأبعد، وبدلوا الغالي والنفيس من أجل تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .

السند الأول : قال تعالى في سورة يوسف : « وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ إِمْرَأُتُ الْعَزِيزِ ثَرَادُّ بَتِّيْهَا عَنْ نَفْسِهِ فَقَدْ شَعَّفَهَا حَبْبًا إِنَّا لَنَبْرِيْلَهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ قَبْلَمَا سَمِعْتُ بِمَكْرِهِنْ أَرْسَلَتِ لَاهِيْهِنْ وَأَغْتَدَتْ لَهِنْ مُتَّكِعًا وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنْ سِكِّيْنًا وَقَالَتْ اخْرُجْ عَلَيْهِنْ بَلَمَا رَأَيْتُهُنْ أَكْبَرَتْهُنْ وَقَطْعُنْ أَيْدِيْهِنْ وَفَلَسْ حَاشِلَوْمَا هَلَدَا بَشَرَا لَنْ هَنَدَا إِلَّا مَلَكَ كَرِيمٌ ﴿٢﴾ فَاقْتَلْتْ قَبْدَالْكَنْ أَلَدِيْهِ لَمْشَتْنِي وَبِهِ وَلَقْدَ رَأَوْدَتْهُنْ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَغْصَمْ وَلَسِپْ لَمْ يَفْعَلْ مَا إِمْرَهُ لَيُسْجَنْ وَلَيَكُونُنَا مِنْ أَلْصَنْغِرِيْنَ ﴿٣﴾ الآيات 30 - 31 - 32 .

السند الثاني : (...) وكان ﷺ يعلم أيضاً أن محاسبة المرء لزوجه على كل صغيرة وكبيرة إنما هي بمثابة الإبر التي تخز (من الوخز) نسيج الكيان الزوجي، والتي إن احتملت مرة فسوف يؤلم تتابعها، ويدمي ذلك الكيان، وقد يؤدي إلى إنهاء العلاقات الزوجية ذاتها. ولذلك فما أكثر المواقف التي كان يقابلها ﷺ بالسكتوت البليغ ، أو التبس المشفق، أو الإغضاء الرحيم، أو الدعاية الحلوة التي تغير وجه الموقف كله ! . كتاب منهج السنة في الزواج للدكتور محمد الأحمدي أبو النور - ص 391 بتصريف// الطبعة الثالثة 1409 هـ - 1988 م

1) حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط . (الكفاءة - المسؤولية - الطلاق) 1.5 ن

2) استخلص من الوضعية أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد ، مبدياً موقفك من ذلك 2.5 ن

لا يكتب ألا شيء



الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا^ي الدورة الاستدراكية 2017 الموضوع
مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 3

(3) املأ الجدول التالي بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير). 2 ن

القيمة الواردة المضادة لها	الفكرة الواردة في الوضعية
.....	المحاسبة الشديدة على الأخطاء
الشوري

(4) انطلاقاً من الوضعية ، ما أسباب ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي حسب رأي خالد؟ وما موقفك منها مع التعليل؟ 3 ن

(5) كيف تقع خالداً بالترابع عن رأيه انطلاقاً من منهج النبي ﷺ في تعامله مع أهله؟ 2 ن

(6) استخرج من السند الأول قيمتين اثنتين. 1 ن

(7) استدل من سورة يوسف على اعتراف إخوته بخطئهم ، وعفو يوسف وتسامحه معهم. 7

لا يكتب ألا شيء



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 الموضوع
مادة : التربية الإسلامية الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 4

(8) انطلاقا من السند الثاني وضح لخالد أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد 1 ن

(9) بين دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري 1 ن

(10) مثل بمثاليين لكل من :

- حقوق الطفل في الإسلام..... 1 ن
- بذل الصحابي الجليل عثمان رض المال في سبيل الله..... 1 ن

(11) تحدث في أربعة أسطر عن أساليب وقایة المجتمع من الفواحش موظفا مادرسته 2 ن

والله ولي التوفيق .

الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الاستدراكية : يوليو 2017
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 DAKK A 2000F A 2000M
 A 2000A A 2000E A 2000H
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة سوس ماسة
 DAKKA A 2000A A 2000E
 A 2000E A 2000H



مقرر جهوي للمواعظ

2	المهام	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب	المادة
				بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الشعبة والسلك

الصفحة : 171

السؤال	عنصر الإجابة التقريبية	التنقيط						
1	<p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> الكفاءة : ما يدل على قدرة شخص وأهليته القيام بمهمة معينة على أحسن وجه. المسؤولية : موضع السؤال مما التزم به الإنسان تجاه الله وتجاه نفسه وغيره. الطلاق : حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء . 	0.5 ن						
2	<p>أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> الرقابة المستمرة للأهل - المحاسبة الشديدة لهم - الانفراد باتخاذ القرارات. <p>الموقف : رأي خالد غير سليم ، لأنه لا علاقة لفقدان تلك الأدوار بالتفكك الأسري بل بالعكس ستؤدي إلى ارتفاع نسبته في المجتمع...</p>	1.5 ن						
3	<table border="1"> <tr> <td>القيمة المضادة لها</td> <td>الفكرة الواردة في الوضعية</td> </tr> <tr> <td>العفو والتسامح</td> <td>المحاسبة الشديدة على الأخطاء</td> </tr> <tr> <td>الشوري</td> <td>الانفراد باتخاذ القرارات</td> </tr> </table>	القيمة المضادة لها	الفكرة الواردة في الوضعية	العفو والتسامح	المحاسبة الشديدة على الأخطاء	الشوري	الانفراد باتخاذ القرارات	2 ن
القيمة المضادة لها	الفكرة الواردة في الوضعية							
العفو والتسامح	المحاسبة الشديدة على الأخطاء							
الشوري	الانفراد باتخاذ القرارات							
4	<p>- الأسباب: عدم توفر الأهل على الأهلية والكفاءة - عدم تقديرهم لمسؤولية - المطالبة بالحقوق دون القيام بالواجبات .</p> <p>- الموقف مع التعليق: الفكرة الأولى خاطئة ؛ لأنها لا تستند إلى الشرع فالرسول ﷺ كان يشاور أهله... ، أما الثانية والثالثة فقد تكون كل منها صحيحة أو خاطئة حسب نوع التربية التي خضع لها الأفراد في الأسرة والمجتمع، وقد تؤدي فعلا إلى الطلاق...</p>	3 ن						
5	<p>توظيف مظاهر حسن معاملة النبي ﷺ لأهله : التشاور - الحوار- المساعدة في إشغال البيت... ويوظف أيضا ما أشير إليه في السند الثاني من السكتون البليغ الإغضاء الرحيم والتبسّم المشيق...</p>	2 ن						
6	<p>القيمتان اللتان يمكن استفادتها من السند الأول : العفة والحياء أو ما يفيد معناهما</p>	1 ن						
7	<p>الدليل : (قالوا تالله لقد أثرك الله) ... إلى قوله : (وهو أرحم الراحمين)</p>	2 ن						
8	<p>أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد : إنهاء العلاقة الزوجية - التفكك الأسري</p>	1 ن						
9	<p>دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري :</p> <p>استحضار مراقبة الله وعلمه ووعده وما ينتظر الإنسان في الآخرة من خير أو شر حسب وفائه بالمسؤولية... كل هذا من شأنه أن يدفع الزوجين إلى التمسك بتوجيهات الشرع حماية للأسرة من التفكك...</p>	1 ن						
10	<p>- مثلان لكل من : - حقوق الطفل في الإسلام: حق النفقة- حق التمدرس - حق النسب...(يكتفى بحقين)</p> <p>- بذل الصحابي الجليل عثمان <small>رض</small> المال في سبيل الله: تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك- تسبيل بئر رومة...</p>	2 ن						
11	<p>تحدث في أربعة أسطر عن أسلوبين من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش موظفا ما درسته : (يراعى في الجواب مهارة التركيب بتوظيف ما درس حسب المطلوب في السؤال) .</p>	2 ن						

انتهى