

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2017

السنة الاولى من سلك البكالوريا

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
التعليم العالي والبحث العلمي
أكاديمية الجموية للتربية والتكوين
جهة كسبة تمول الحسبة



الموضوع

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم زراعية	الشعب المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	

أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

إقراي(ي) الوثائق مستعينا بما درستة لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نص

" ركزت السياسة الاستيطانية على تشجيع الكولون {المستعمر} ومنحهم امتيازات نفعية مهمة، والمعطيات الإحصائية تنطق بذلك:

ففي سنة 1913 تم تسجيل 524 أوروبي يملكون حوالي 100 ألف هكتار من أجود الأراضي، أما في سنة 1923 فسوف تتضاعف المساحة ثلاث مرات ، لتصل إلى 450595 هكتار، ونجحت سياسة الاستيطان في توفير المناخ الملائم لبروز شركات فلاحة ضخمة ساهمت إلى حد كبير في تحديث قطاع الفلاحة بالمغرب وعصرنته.

لقد تدفق العديد من المستثمرين الأروبيين إلى المغرب ، وبالرغم من المساطر الصارمة التي كانت تفرضها الإقامة العامة ، فإن سوق الاستثمار شهد رواجاً مهماً."

سمير بوزيتة: ليوطي ومؤسسة الحماية الفرنسية بالمغرب (1912_1925)، مجلة المناهل العدد 87، وزارة دار الثقافة، 2010\1، ص:37-38.

الوثيقة 2: نص

" ... باستثناء فوسفات خريكة الذي يرجع تاريخ استغلاله إلى سنة 1920 لم يكن المغرب يصدر إلى حدود 1928 سوى 8000 طن من المعادن، إلا أن زيادة الطلب المتنامي على تراخيص الاستغلال، والتي بلغت ما بين 15 ستمبر 1938 و فاتح يناير 1939 إلى 3500 ترخيص سرعت من وتيرة الإنتاج .

لقد أضحت المغرب غداة الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 من أغنى الدول المغاربية على مستوى إنتاج الثروات المعدنية، أما على مستوى الكمية المنتجة والمصدرة فقد انتقلت من 8232 طن سنة 1921 إلى 1779000 طن سنة 1930 ."

الصفحة 2\2	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية) العلوم الاقتصادية و التدبير
---------------	---------	---

الوثيقة3: نص

"عاشت مدينة مكناس يومي 1 و 2 شتنبر 1937 أحداث دامية استشهد خلالها عشرات من المغاربة العزل الذين خرجوا في تظاهرات صاحبة للاحتجاج على سياسة القمع التي تنهجها الإدارة الاستعمارية ، ولينددوا بالمخططات الاستيطانية التي تسلب الفلاح المغربي أرضه ، وتحرمه من ماء بلاده وتمنعه من استغلال ثروات وطنه...

هذه المعركة احتلت مكانة بارزة في تاريخ نضالنا الوطني لكونها تشكل حدا فاصلا بين أسلوبين كفاحيين : أسلوب الجهاد المسلح ... وأسلوب النضال السياسي بمفهومه الواسع والذي لجأت إليه الحركة الوطنية المغربية منذ الإعلان عن تطبيق مقتضيات الظهير البربري في مايو 1930."

زكي مبارك : معركة وادي أبي بكران، مجلة أبحاث العدد 22\32، 1989، ص 99\100

الاسئلة

- 1- ضع (ي) الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي (الموضوع - الزمن - المكان) (ن1)
- 2- اشرح (ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا (الإقامة العامة- الأزمة الاقتصادية 1929- الحركة الوطنية المغربية- الظهير البربري) (ن2)
- 3- استخلص (ي) من الوثائق ما يلي:
أ - من الوثيقة 1 و 2 و 3 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب . (ن2)
ب - من الوثيقة 3، ردود فعل المغاربة على السياسة الاستعمارية الفرنسية. (ن1)
- 4- ركب الفكرة الأساس للوثائق. (ن2)
- 5- اكتب (ي) فقرة - على ضوء الوثائق واعتمادا على ما درسته تبرز (ين) فيها نشأة الحركة الوطنية و مطالبها خلال الثلاثينات. (ن2)

ثانيا: مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (10 ن)
اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

يتخذ المغرب عدة إجراءات في سبيل تنمية موارده البشرية وحل أزمة مدنه.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- الجهود المبذولة لتنمية الموارد البشرية بالمغرب.
- مظاهر أزمة المدينة و عواملها.
- الجهود المبذولة لتجاوز أزمة المدن بالمغرب.

الموضوع الثاني:

يساهم العامل التنظيمي بدور فعال في تقدم الصناعتين الأمريكية والصينية، وبالرغم من ذلك مازالت تواجههما بعض التحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر تقدم الصناعتين الأمريكية والصيني
- العوامل التنظيمية المفسرة لتقدم الصناعة الصينية.
- التحديات التي تواجه الصناعتين في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية.

بالتوفيق...



عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب \ المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
سلم التنقيط	عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي			
1ن	أولاً: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق (10ن) 1- السياق: ملحوظة ، لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة.			
2ن	2- الاستغلال الاستعماري لخيرات المغرب وردود فعل المغاربة ما بين 1912 و 1937... 3- الشرح التاريخي: شروحات مركزة . 3- الاستخلاص:			
0,5ن	أ - من الوثيقة 1 و 2 و 3 مظاهر الاستغلال.			
0,5ن	_ الاستيلاء على أجود الأراضي...			
0,5ن	_ تدفق الاستثمارات الأجنبية على المغرب			
0,5ن	_ استغلال الثروات الباطنية ...			
1ن	_ استغلال الثروة المائية... ب - من الوثيقة 3، ردود فعل المغاربة: المقاومة المسلحة والنضال السياسي ...			
2ن	4- الفكرة الأساس: تدور الفكرة الأساس حول مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب و أشكال المقاومة...			
2ن	5- الفقرة: نشأة الحركة الوطنية ومطالبها و ردود فعل المغاربة خلال فترة الثلاثينات. _ صدور الظهير البربري واندلاع المظاهرات.. _ تأسيس الأحزاب ...إصدار الجرائد... _ تقديم برنامج الإصلاحات... مادة الجغرافيا موضوع مقالتي (10ن) الموضوع الأول: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:			
2ن	➤ الجانب المنهجي: المقدمة \ الاشكالية (1ن) - التصميم (5,0ن) - الخاتمة (5,0ن) ➤ الجانب المعرفي : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.			
2ن	الفقرة الأولى: الجهود المبذولة لتنمية الموارد البشرية _ برامج للتنمية البشرية... _ الاهتمام بقطاعي التعليم والصحة والتشغيل.. _ أورش المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...			
3ن	الفقرة الثانية: مظاهر أزمة المدينة وعوامل ذلك. _ أمثلة من أزمة المدن على المستوى السكني والاقتصادي والبنيات التحتية والبيئة . . و الخدمات...			
2ن	_ العوامل؛ النمو الديمغرافي...الهجرة... سوء سياسة التعمير و التدبير... الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للتجاوز _ يذكر المتعلم أشكال التدخل اجتماعيا واقتصاديا وتجهيزيا...			

<p>الصفحة 2\2</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية) العلوم الاقتصادية و التدبير</p>
<p>ن1</p>	<p>- تدابير التهيئة الحضرية... الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج</p> <p>الموضوع الثاني:</p> <p>يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p>
<p>ن2</p>	<p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(ن1)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.</p>
<p>ن2</p>	<p>الفقرة الأولى: مظاهر تقدم الصناعتين الأمريكية والصينية قوة الصناعة الأمريكية: - احتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة صناعات... - نسبة عالية للمنتوجات الصناعية في الصادرات... - مناطق و مراكز وتجمعات صناعية كبرى... - التخصص في الصناعات ذات التكنولوجيا العالية... قوة الصناعة الصينية: - المظاهر نفسها...</p>
<p>ن3</p>	<p>الفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لنمو الصناعة الصينية - الصين: إجراءات وتدابير تنمية الصناعة في المرحلتين الاشتراكية والانفتاح على العالم الرأسمالي...</p>
<p>ن2</p>	<p>الفقرة الثالثة: تحديات الصناعة الامريكية والصينية و،مأ: المنافسة الخارجية... مشكل نقص في مصادر الطاقة... ...تلوث البيئة... الصين: التحديات نفسها...</p>
<p>ن1</p>	<p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج</p>