

المرحلة	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أشهد تعلمي	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس	رسم	عن طريق ملاحظة موجهة للرسم يثير المدرس انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس
كيف أتعلم؟	توعية المتعلم بمخاطر التدخين على الصحة من خلال إثارة عمليات فكرية: ملاحظة، استنتاج وبرهنة	العمل بمجموعات صور	* يسأل المدرس التلاميذ والتلميذات عما يعبر عنه الرسم، ويستدرجهم لاستنتاج ما يرمز إليه بعد أن ربط التلاميذ العلاقة بين الصحة والنشاط الرياضي وعدم التدخين * يطرح المدرس أسئلة تحثهم على البحث عن أخطار التدخين وتصنيفها إلى ما هو مضر بالصحة، وما يؤثر على المظهر وما له علاقة بالنشاط الرياضي (يتم تعزيز مهارة الملاحظة بطرح أسئلة متدرجة توجه التلاميذ إلى الجوانب التي ينبغي التركيز عليها) * يكلف التلاميذ بملء الجدول عن طريق الإجابة بنعم أو لا على الأسئلة المقدمة إليهم مع تعليل أجوبتهم (المهم هنا هو تدريب التلاميذ على البرهنة على صحة أجوبتهم)
لماذا أتعلم؟	التأكيد على وظيفة التعلم بجعل التلاميذ يدركون الأخطار التي تهدد المدخنين ويتصرفون على ضوء ذلك		
ملخص	يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي. يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب		
أقوم وأدعم تعلمي	اختبار قدرة التلاميذ على التعبير عنمخاطر التدخين	رسوم	اختبار قدرة التلاميذ على التعبير بواسطة رسوم مبسطة عن مخاطر التدخين، يهتم المدرس الفرصة للتعرف على مواهب التلاميذ والتلميذات في التعبير الفني، تجمع الرسوم وتعرض
امتدادات	الربط مع مادة التفتح الفني		