

الأهداف:- تحسي التلاميذ و التلميذات بأهمية تقدير بعضهم باعتبارهم كائنات إنسانية رغم اختلافهم - تنمية مهارات المقارنة والتعبير والبرهنة

الوسائل:- رسوم - صور - جداول/ لعب الأدوار - العمل بالمجموعات

المرحلة	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أهمد تعلمي	نشطاء تمهيدي لإشارة انتباه التلاميذ	رسم لأطفال مختلفين في صفتهم الظاهرة	يوجه المدرس التلاميذ و التلميذات إلى ملاحظة الصور لرصد الصفات التي يتشابه فيها الأطفال الأربعة والتي يختلفون فيها. وطرح السؤال الذي سيتمحور حول الدرس.
كيف أتعلم؟	جعل التلاميذ و التلميذات يستأنسون بمعنى تقدير الآخر ويطورون مواقف في هذا الاتجاه من خلال أنشطة كالملاحظة و المقارنة و التعبير و البرهنة	رسم يمثل طفلين صور لأطفال من جنسيات وديانات مختلفة رسوم الطفلتين (سمر و شفاء) و الطفل المعاق	* يرسم المدرس الجدول الموجود في كتاب التلميذ على السبورة، يطلب من التلاميذ المقارنة بين الطفلتين من حيث الجنس و من حيث الشكل، مع التركيز على نتيجة المقارنة ( ينبغي تسجيل الجوانب التي ستنصب عليها المقارنة على السبورة لتعزيز تعلم هذه المهارة) بعد ذلك ينجز التلاميذ و التلميذات جدولا مماثلا يظهر الاختلافات الظاهرة بين الأطفال الأربعة. * يطلب المدرس من التلاميذ و التلميذات أن يلاحظوا الاختلافات بين الأطفال مع دفعهم إلى التمييز بين ما يظهر منها (الشكل) وما هو غير ظاهر ( الجنسية: ريتا بلغارية، شاتغ صيني، اميليا ميكسيكية، سارة يمنية، ديالو سنغالي) * يبحث التلاميذ، إن أمكن، في خريطة العالم أو مجسم الكرة الأرضية عن البلدان التي ينتمي إليها هؤلاء الأطفال، وهكذا يعزز دروس الجغرافيا * يتم الرجوع إلى الصورة الأولى لطرح الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ، وحث التلاميذ و التلميذات على التفكير في الأجابة و البرهنة عليها بالرجوع إلى الدرس الأول "أعي ذاتي كإنسان" للتأكيد على أن الاختلاف لا ينقص من القيمة الإنسانية لأي واحد من الأطفال الأربعة رغم الاختلافات الموجودة بينهم.* يتعين تعويد التلاميذ على البرهنة على أوجهتهم لحثهم على عمل الفكر * تتم تنمية مهارة التعبير عن طريق تقنية لعب الأدوار حيث تتقمص مجموعة من التلاميذ و التلميذات شخصيات مختلفة عنها و تتحاور فيما بينها باستعمل بعض الأحكام المسبقة لصور شعورها عندما تطلق عليها تلك الأحكام، بهدف تجنب سلوكات تمس بالكرامة الإنسانية للآخرين
لماذا أتعلم؟	جعل التلاميذ يدركون أهمية و فائدة تقدير الآخر رغم اختلافه عنه و يتخذون مواقف ايجابية تجاهه		
ملخص			ترسيخ المعاني التي تناولها الدرس عبر ملخص مركز يساعد على احفاظ التلاميذ بما هو أساسي
أقوم و أدمع تعلمي	القدرة على التعبير على المكتسبات و البرهنة	سؤال مركز	يكتب المتعلم رسالة إلى طفل مختلف عنه يرغب في التعرف عليه. يمكن للمرسل أن يتحدث عن حياته اليومية، الأسرية و المدرسية، أو عن هوايات...
امتدادات			حث التلاميذ و التلميذات على إنجاز بحث بسيط حول تنوع العادات الغذائية بين مجموعة من البلدان