المستوى الخامس

الاستاذ

مكون : القرآن الكريم

سورة : الجزء الثاني من المعارج.

الأسبوع : 20
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د× 2
المرجع : في رحاب التربية الاسلامية

الحصة الاولى

الاهداف :
- ✓ اتدبر سورة : الجزء الثاني من المعارج.
- ✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة :الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
التسميع والترتيل	◄ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من المعارج. ◄ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◄ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : مَدَّ مِيمِ ٱلْجَمْعِ: هُوَ ٱلْمَدُّ عَلَى وَاوٍ صَغِيرَةٍ بَعْدَ ٱلْمِيمِ ٱلدَّالَّةِ عَلَى ٱلْجَمْعِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا هَمْزٌ. أَزْوَٰجِهِمْ أَوْ مِّنْهُمْ أَن كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 54 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير وربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 55 - شروحات
الشرح والتفهيم	◄ أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من المعارج. مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • دائمون : مواظبون • حق معلوم : نصيب معين و هو الزكاة . • حافظون : يؤدون الصلاة في اوقاتها. ◄ أكتسب :بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : أُحَافِظُ عَلَى ٱلصَّلَاةِ، وَلَا أَخُونَ ٱلْأَمَانَةَ. أُحْسِنُ مَا ٱسْتَطَعْتُ إِلَى ٱلْمُحْتَاجِينَ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 55 - شروحات
تقويم	◄ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي):يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَذْكُرُ مَتَى تُمَدُّ مِيمُ ٱلْجَمْعِ. • أَذْكُرُ بَعْضَ صِفَاتِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلصَّادِقِينَ. • أَذْكُرُ ٱلْجَزَاءَ ٱلَّذِي أَعَدَّهُ ٱللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ ٱلصَّادِقِينَ. • أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِ ٱلْقُرْآنِيِّ ٱلْآيَةَ ٱلَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ ٱللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ. • مَاذَا تَعْنِي صِفَةُ ٱلْهَلَعِ؟ • مَا ٱلْأُمُورُ ٱلَّتِي تَقِي ٱلْإِنْسَانَ مِنَ ٱلْهَلَعِ؟ • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي ٱلْكَلِمَاتِ ٱلتَّالِيَةِ: - مُّشْفِقُونَ - مُهْطِعِينَ - عِزِينَ - ٱلْأَجْدَاثِ. • أَرْسُمُ جَدْوَلًا، وَأَمْلَأُهُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ ٱلْآيَاتِ: ٱلْمُحَافَظَةُ عَلَى ٱلصَّلَاةِ مُرَاعَاةُ حَقِّ ٱلْمِسْكِينِ ٱلْمُحَافَظَةُ عَلَى ٱلْأَمَانَةِ	-كتاب التلميذ(ة) ص 55
التشبع بالقيم	◄ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين : أَتَزَكَّى وَأَسْأَلُ ٱللَّهَ أَنْ يَرْزُقَنِي أَوْصَافَ مَنْ عَصَمَهُمْ مِنَ الْهَلَعِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 55

Moutamadris.ma