

## : قواعد اللغة الإنجليزية

لكي نتحدث اللغة الإنجليزية بطريقة سليمة يجب أن نتبع القواعد الصحيحة للحديث .....

: وفيما يلي أهم هذه القواعد

**1 - ( a , an ) :**  
تبسيق الاسم المفرد المعدود.

ما هو الاسم المعدود؟?  
هو الاسم الذي يشير إلى عدد يمكن حصره مثل واحد أو اثنان  
فلاسم ( كتاب ) معدود والاسم ( كرة ) معدود والاسم ( تفاح ) معدود

... في حين أن الاسم ( ماء ) غير معدود كما هو الحال للاسم ( حليب ) فهو غير معدود \*

ما هو الاسم المطلوب؟?  
هو الاسم الذي يبدأ بحرف علة ( a, i, e, o ,u).  
وأحرف العلة هي  
مثل كلمة ( apple ) وكلمة ( orange ) ....

: ذكر الاسم المفرد والجمع  
فنقول ( a ) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ ( boy ) عندما نتحدث ونذكر اسماء مفردا مثل ( ولد،  
( a boy ) ولا نقول ( boy ).

. مباشرة ( boys ) فنقول ( boys ) أما إذا أردنا أن نقول ( أولاد،

قبل الاسم يعطي دلالة على أن هذا الاسم ( a ) ، أي أن حرف ( a ) ومن الخطأ أن نقول  
مفردا،

: عليه  
.... تغفي كل الشعر ( hair ) تغفي شعرة واحدة في حين أن ( a hair ) فإن

ذكر الاسم المعدود والغير معدود

فَنَقُولُ (a) يَجِبُ أَنْ نُسْبِقَ هَذَا الْإِسْمَ بـ (car) عِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ وَنَذَكِرُ اسْمًا مَعْدُودًا مُثْلًّا  
فَيَجِبُ أَنْ نَقُولَ (water) وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَرِيدُ أَنْ نَذَكِرَ اسْمًا لِشَيْءٍ غَيْرَ مَعْدُودٍ مُثْلًّا (ماء، ..)  
..(حيث لا فرق بين (ماء قليل) و (ماء كثير) ( water )

أَسْمَاءُ الْأَعْلَامِ:  
عِنْدَمَا نَكْتُبُ اسْمَ عِلْمٍ (اسْمَ إِنْسَانٍ) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْحُرْفُ الْأَوَّلُ فِي الْإِسْمِ حُرْفٌ كَبِيرٌ  
...وَغَيْرُهَا (Paul, Mimi, John, Mary)

الْأَلْوَانِ:  
وَالْأَلْوَانِ الَّتِي سَنْتَعْلَمُهَا (a, an) تَعْتَبِرُ الْأَلْوَانِ أَسْمَاءً غَيْرَ مَعْدُودَةٍ، أَيْ أَنَّ الْأَلْوَانَ لَا تُسْبِقُ بـ  
هَذَا هِيَ :، أَسْوَدَ black :، أَزْرَقَ red :، أَبْيَضَ white :، أَحْمَرَ green :، أَخْضَرَ yellow :، أَصْفَرَ  
black :، بَنِي brown

\* خلاصة \*:  
... (an) أو بـ (a) كُلُّ اسْمٍ مَفْرَدٍ مَعْدُودٍ يَجِبُ أَنْ يُسْبِقَ بـ

وَعِنْدَمَا (a book) قَبْلَ الْأَسْمَاءِ الْمَعْلُولَةِ فَعِنْدَمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ (كتاب) فَإِنِّي أَقُولُ (an) وَنَسْتَخْدِمُ  
: أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ (بِرْتَقَالَةً) فَإِنِّي أَقُولُ  
وَعِنْدَمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ (dray) ( a box ) وَعِنْدَمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ (صَنْدُوقً) أَقُولُ ( an orange )  
وَهَكُذا ( an apple ) وَعِنْدَمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ (تَفَاحَةً) أَقُولُ ( a desk ) أَقُولُ .....  
.....

ـ (an) أو بـ (a) أَمَّا الْأَسْمَاءِ الْغَيْرِ مَعْدُودَةِ أَوِ الْأَسْمَاءِ الْجَمْعِ فَنَذَكِرُهَا لَوْحَدَهَا بِدُونِ أَنْ نُسْبِقَهَا بـ  
( وَنَقُولُ ( chalk ) وَنَقُولُ ( milk ) وَنَقُولُ ( water ) وَنَقُولُ ( bread )

..... وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَذَكَّرْ دَائِمًا أَنَّ اسْمَ الْأَشْخَاصِ هِيَ اسْمَاءُ غَيْرِ مَعْدُودَةٍ  
فَعِنْدَمَا أَقُولُ ( I am Paul ) فَعِنْدَمَا أَقُولُ ( أنا بول ) أَقُولُ ...

وَمِنَ الْمَهْمَمِ أَنْ نَعْرِفَ أَنْ عَلَيْنَا أَنْ نَبْدأْ اسْمَ الْأَشْخَاصِ بِحُرْفٍ كَبِيرٍ، كَمَا أَنِّي أَقُولُ أَقْوَمْ بِبَدْءِ كُلِّ جَمْلَةٍ  
بِحُرْفٍ كَبِيرٍ وَلَا تَنْهَى كُلُّ جَمْلَةٍ بِنَقْطَةٍ وَعِنْدَ الْحَاجَةِ نَسْتَخْدِمُ فَاَصْلَةً لِلدلَّةِ عَلَى وَجْهِ  
وَقْفَةً صَغِيرَةً فِي الْكَلَامِ.

..... وَالْأَلْوَانِ جَمِيعُهَا تَعْتَبِرُ غَيْرَ مَعْدُودَةٍ عَنْدَ اسْتِخْدَامِهَا لَوْحَدَهَا  
وَلَكِنْ إِذَا كَانَ اللَّوْنُ عِبَارَةً عَنْ ( a white ) وَلَا أَقُولُ ( white ) فَعِنْدَمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ أَبْيَضَ أَقُولُ  
( صَفَةً لِأَسْمَاءِ آخَرَ فَإِنَّ اللَّوْنَ يَصْبَحُ مَعْدُودًا كَمَا أَقُولُ ( a white milk )

## (...) التحدث عن شيء (إنه-2)

إنه كتاب ) علىَّ أن ( عندما أريد أن أذكر اسم معين وأنا لا أشير إليه، بل أتحدث عنه، كأن أقول والتي تعني ( إنه ) فاقول ( It is a book ) ..

تستخدم ( It is ) وبحسب القاعدة السابقة و ( an ) أو بـ ( a ) لاحظ إنه علىَّ أن اسبق الاسم بـ .... للجماد والحيوان ولا تستخدم للإنسان

فعدما أريد أن أقول ( إنها سيارة ). أقول ( It is a car. ) .....  
وعدما أريد أن أقول ( إنه كلب ). أقول ( It is a dog ) .....  
وعندما أريد أن أقول ( إنها مظلة ). أقول ( It is an umbrella ) .....  
وهكذا ( It is water ) وعندما أريد أن أقول ( إنه ماء ) أقول

## تعريف الشيء بـ ( إل التعريف ) أو تخصيصه بضمير - 3:

( the ) بـ ( the ) أو ( a ) لتعريف شيء وعندما نريد تعريف شيء نقوم بإبدال the يمكن استخدام فإن ( the ) بـ ( a ) يعني ( هذا كتاب ) أي كتاب ولكن عندما أبدل This is a book فعدما أقول .. هذا هو الكتاب ( أي الكتاب المحدد والمعرف لنا ) وتعني ( This is the book ) الجملة تصبح

his لتعني خاصتك أو your لتعني خاصتي أو my ( an ) أو ( a ) كما ويمكن تغيير – لتعني خاصتها). فاقول مثلاً ( هذا كتابي her لتعني خاصته أو – هذا كتابها ) أو ( هذا كتابه ) أو ( This is his book ) – أو ( هذا كتابك This is her book) .....

## 4 : الجار والمجرور

..... عندما نريد أن نبين ماهية شيء نتحدث عنه كتاب ) وهذا الكتاب ( فأنتا تربطه بكلمة أخرى تبينه كأن نقول ( كتاب قصص ) أي أن الحديث عن يحتوي على ( قصص ) وعندما أريد أن أحوال هذا الوصف للإنجليزية علىَّ أن أقلب الكلمتين

بعضهما ببعض فأقول ( story book ) .....  
و هكذا ( picture book ) و عندما أريد أن أقول ( كتاب صور ) أقول

## 5- المفرد والجمع :

في نهاية الاسم فمثلاً ( كتاب ) ( s ) عندما نريد أن نجمع اسم باللغة الإنجليزية، نقوم بإضافة حرف – book ( كتب ) ..... و هكذا

## 6- التحدث عن الذات :

إي ( I am ) عندما يريد شخص سواءً كان ذكراً أو مؤنث، التعريف على نفسه، يجب أن يبدأ بـ ( a, an ) ثم يتبعها باسمه ولا ننسى أن الاسم لا يتم سبقه بـ ( أنا ) ..... وفي ( I am Mimi ) أو ( I am John ) أو ( I am Paul ) أو ( I am Mary ) ..... كأن يقول ( I am a boy ) أو ( I am a girl ) ..... حالة أن المتحدث يريد أن يربط نفسه باسم آخر فإن عليه أن يراعي أن يسبق هذا الاسم بـ ( a, an ) ..... كأن يقول ( I am a boy ) أو ( I am a girl ) .....

## 7- التحدث مع شخص مقابل :

عندما يريد شخص أن يخاطب آخر وهو يشير له، سواءً أكان ذكراً أو أنثى فإنه يبدأ الحديث بـ ( أي ) ( أنت .... ) ثم يذكر اسم هذا المخاطب أو يذكر اسمها بدليلاً يشير إلى هذا ( You Are ... ) ..... في حين أن الاسم الذي يشير إلى ( a, an ) المخاطب، ويجب أن لا ننسى أن اسم الشخص لا يتبع ( a, an ) ..... ذلك الشخص فيجب أن يتبع بـ ( أو ) ( You are Mimi ) أو ( You Are Paul ) أو ( You are a girl ) ..... فنقول مثلاً ( You are a boy ) ..... و هكذا

## 8- الإشارة إلى شخص ما :

ودائماً يجب ( هذا ) ( أي ) ( This is ) عندما نشير إلى شخص ما ونخاطب آخر عنه فإننا نستخدم ( هذا بول ) ( لأن ) ( a, an ) ..... أن لا ننسى أن الأسماء لا تسبق بـ ( This is Paul )

أو ( هذه ( This is John ) أو أن نقول ( This is Mimi ) – ( هذه ميمي ( This is Mary ) .....  
.....

كما ويجب أن نذكر أنه عندما نتحدث عن شخص ونربط هذا الشخص باسم آخر، فإن علينا  
– ( المناسبة لأن نقول ( هذا رجل ( a, an ) مراعاة أن يسبق هذا الاسم الآخر  
) .....  
)

وبالإمكان الإشارة بنفس الأسلوب إلى الأشياء وليس فقط إلى الأشخاص،  
– ( كأن نقول ( هذا بيت This is a house ) .....  
..... و هكذا ( أو ( هذه دجاجة This is a hen ) )

## التحدث عن شخص بدون الإشارة له - 9.

( He ... هو ) عندما يتحدث شخص مع شخص ثانٍ عن شخص ثالث فإن عليه أن يبدأ بـ ( هي بنت ) أو ( He is a boy ) – ( فنقول مثلاً : ( هو ولد ) ... أو بـ ( هي ... )  
– ( She is a girl ) – ( أو ( هو مدرس ) ( He is a teacher )  
أو ( هي امرأة ) ( She is a woman ) – ( أو ( هي مدرسة  
و هكذا ( He is Paul ) – ( هو بول ) .....  
)

## التحدث عن مجموعة من الأشخاص - 10.

ولا ( They are ... ) عندما نتحدث عن مجموعة من الأشخاص ( هم )، علينا أن نستخدم صيغة  
..... ( وليس ( مفرد ( ننسى أن الكلمة التي ستأتي بعدها يجب أن تشير إلى ( جمع  
و هكذا لاحظ هنا أن كلمة أولاد جمع وليس مفردة ) They are boys ) – فنقول مثلاً ( إنهم أولاد  
..... تسبق الأسماء المفردة an و a ، لأن a لذلك لم تسبقها بـ

## ربط جملتين مع بعضهما البعض - 11.

عندما نريد أن نربط جملتين بعضهما ببعض، علينا استخدام ( واو العطف ) لربط هاتين الجملتين  
، علينا أن نراعي أن تكون كل جملة صحيحة بحد ذاتها من أجل أن تكون الجملة الكلية ( and ) أو  
صحيحة. فعندما نريد أن نقول مثلاً  
( This is a cat and this is a dog ) هذه قطة وهذا كلب ) فأئنا نقول

## 12- خاصتي :

عندما تريد أن تقول بأن شيء ما هو خاص بك أو جزءاً منك أو أنه لك، بغض النظر ذكرأ كنت أو وهذه الكلمة لا يكتمل معناها إلا بمحاجبتها لكلمة (My...) أنت، علينا أن نستخدم (خاصتي) أو وعندما تريـد أن تقول (إصبعي) (my hair) (شعرـي) (فإنـنا نقولـ) آخرـى فـعندما تـريـد أن تـقولـ .... (وبهـذا تـعبـرـ هـاتـينـ الـكلـمـتـيـنـ عـنـ شـيـءـ وـاحـدـ (أـيـ مـثـلـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ (my finger) (نـقـولـ وـعـنـدـماـ (This is my finger) (فـعـنـدـماـ أـرـيدـ أنـ أـقـولـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ (هـذـاـ إـصـبـعـيـ) فـإـنـنيـ أـقـولـ وـعـنـدـماـ (My name is Khaled) .....).

## 13- خاصتك :

عـنـدـماـ يـتـخـاطـبـ شـخـصـانـ،ـ وـيـرـيدـ أحـدـهـماـ أـنـ يـتـحـدـثـ عـنـ شـيـءـ خـاصـ بالـطـرـفـ الـأـخـرـ فـإـنـ عـلـيـهـ أـنـ وـهـذـهـ كـلـمـةـ يـجـبـ أـنـ تـرـتـبـطـ بـكـلـمـةـ أـخـرىـ لـيـكـتـمـلـ مـعـنـاهـاـ،ـ كـانـ (your) (يـسـتـخـدمـ (خاصـتـكـ...))ـ أـوـ وـعـنـدـماـ أـرـيدـ أـنـ أـقـولـ (your umbrella) (مـظـلـتـكـ)ـ أـوـ (your chair) (نـقـولـ (كرـسيـكـ)ـ (هـذـاـ حـذـائـكـ)ـ فـإـنـ عـلـيـ أـنـ أـقـولـ (This is your shoe) .....).

## 14- خاصته :

عـنـدـماـ يـتـحـدـثـ شـخـصـانـ،ـ عـنـ شـيـءـ يـخـصـ طـرـفـ ثـالـثـ (مـذـكـرـ)ـ فـإـنـ عـلـىـ المـتـحـدـثـ أـنـ يـسـتـخـدمـ وـهـذـهـ كـلـمـةـ يـجـبـ أـنـ تـرـتـبـطـ بـكـلـمـةـ أـخـرىـ لـيـكـتـمـلـ مـعـنـاهـاـ،ـ كـانـ نـقـولـ (his...) (خـاصـتـهـ...))ـ أـوـ (أـمـهـ)ـ أـوـ (his kite) (أـبـوهـ)ـ (his father) (أـبـوـهـ)ـ (his mother) (طـائـرـتـهـ)ـ .....).

## 15- خاصتها :

عـنـدـماـ يـتـحـدـثـ شـخـصـانـ،ـ عـنـ شـيـءـ يـخـصـ طـرـفـ ثـالـثـ (مـؤـنـثـ)ـ فـإـنـ عـلـىـ المـتـحـدـثـ أـنـ يـسـتـخـدمـ وـهـذـهـ كـلـمـةـ يـجـبـ أـنـ تـرـتـبـطـ بـكـلـمـةـ أـخـرىـ لـيـكـتـمـلـ مـعـنـاهـاـ،ـ كـانـ نـقـولـ (her...) (خـاصـتـهـ...))ـ أـوـ (والـدـهـاـ)ـ (والـدـتـهـاـ)ـ (her father) (her mother) .....).

## السؤال عن شيء (ما هو) (ما هذا - 16)

(what) عندما نريد أن نسأل عن شخص أو عن شيء، فإن علينا أن نستخدم صيغة السؤال is... (What is your name.) – فبإمكان مثلاً سؤال شخص عن اسمه (ما هو اسمك؟...) his – خاصته أو خاصتي أو خاصتها ( your – لاحظ أنه يامكاني أن أستخدم بدل (خاصتك my, her). كما ويمكنني أن أسأل عن What is it – وعندما أريد أن أسأل عن شيء مجهول فأقول (ما هو شيء أشير له ما هذا What is this).....

## صيغة الاستفسار - 17

( ...أهو (لجماد) ...أهذا ...أهو (المذكر) ...أهي (المؤنث) ...أنت )  
عندما أريد أن استفسر عن شيء بصيغة (أهو...) للجماد أو الحيوان فإن علي أن أستخدم الصيغة ( ...أو أن أسأل (أهو ذراع؟ ? Is it a desk ) – للاستفسار كأن أسأل (أهو درج ؟ Is it an arm ? )  
( ...كما ويمكن أن نستفسر عن شيء نشير إليه بالصيغة (أهذا ... Is this... )  
ويمكن أيضاً أن نستفسر عن ( ...Is he... ) ... كما ويمكن أن نستفسر عن شخص ما بالصيغة (أهو أنت بالصيغة ... Is she... ) ...أهي ( ...Are you ) ... ويمكن أيضاً أن نستفسر عن المخاطب (ذكر ومؤنث) باستخدام الصيغة ( أنت )

## الإجابة بنعم أو بلا (لجماد أو الحيوان - 18)

( عندما يسألني شخص عن شيء، وأريد أن أجيب بـ (نعم، إنه كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة Yes, it is )  
كما ( No, it is not ) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، إنه ليس كذلك) (فإن علي أن أستخدم صيغة يمكن أن أفسر (نعم إنه كذلك) و (لا إنه ليس كذلك) أكثر بأن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل

: عنها، فاقول مثلاً  
– وأقول (لا إنه ليس منزل ) ( Yes, it is a pencil ) – (نعم إنه قلم رصاص)  
(No, it is not a house )

## الإجابة بنعم أو بلا (للذكر - 19) :

( عندما يسألني شخص عن شخص آخر مذكر وأريد أن أجيب بـ (نعم، هو كذلك)  
و عندما أريد أن أجيب بـ (لا هو ليس كذلك) فإن على ( Yes, he is ) فإن علي أن استخدم صيغة  
أكثراً بأن أستخدم ( كما ويمكن أن أفسر (نعم هو كذلك) و (لا، هو ليس كذلك) ( No, he is no )  
أكثراً بأن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها، فاقول مثلاً (نعم، هو شرطي )  
(Yes, he is a policeman ) – أو أقول (لا، إنه ليس مدرس ) ( No, he is not a teacher ).....

## الإجابة بنعم أو بلا (للمؤنث - 20) :

عندما يسألني شخص عن شخص آخر مؤنث، وأريد أن أجيب بـ (نعم، هي كذلك) فإن على أن  
استخدم صيغة .....  
( و عندما أريد أن أجيب بـ (لا، هي ليست كذلك) فإن على أن أستخدم صيغة ( Yes, she is )  
كما ويمكن أن أفسر (نعم هي كذلك) و (لا، هي ليست كذلك) ( No, she is not ) أكثراً بأن  
استخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها فاقول مثلاً .....  
– أو أقول (لا، هي ليس شرطية ( Yes, she is a teacher ) – (نعم، هي معلمة)  
( No, she is not a policewoman ).....

## تغيير الأسماء بالألوان - 21:

يمكنني ( It is a bus ) – وبإمكانني تغيير الاسم في الجمل بالألوان فعندما أقول مثلاً ( إنها حافلة  
– إنها حمراء) أن أغير الاسم (حافلة) بأحد الألوان فتصبح ( It is red )

: لاحظ  
– ( a, an ) في حين أن حافلة تسبق بـ ( a, an ) هنا أن الألوان لا تسبق بـ  
و عندما نريد أن ندرج بالحديث ونشير إلى شيء ثم نذكر لونه كأن نقول (هذه حافلة) فإننا نتبعها

– ( إنها حمراء ) ولا تتبعها بـ ( هذه حمراء ) فتتصبح الجملة ( هذه حافلة، إنها حمراء مسطرة ) يمكن أن نقوم بوصف اسم معين بصفة معينة كأن نقول (حقيقة كبيرة) أو أن نقول ( صغير : little )..... big : طويلة ) والصفات التي ستعلمها في الصف الأول هي : ( كبير : بارد)، ( short : ساخن)، ( قصير (لجماد ولإنسان)، ( long : طويل (لجماد) cold ) : (طويل (لإنسان)، ( bad : سيئ)، ( good : جيد) ( clean : نظيف)، ( dirty : وسخ)، ( tall : سمين)، ( old : كبير بالسن)، ( fat )

وعندما يكون هدفنا هو التركيز على إظهار صفة الشيء فإن علينا أن نستخدم الصيغة التالية (هذه الحقيقة كبيرة – This bag is big ).....

– كما ويمكن أن نستخدم الصفة كاستدراك كأن نقول (هذا حليب، إنه ساخن – This is milk. It is hot )..... ، أو أن نقول (هذه بودرة، إنها باردة) – This is an ice-cream. It is cold (.....)

ويمكن أن نذكر الصفة من غير أن نذكر الموصوف كان الموصوف معروف ضمنيا، فإذا كان شخص ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل .....

– أو لا يمكن للشخص الآخر أن يقول (إنه جيد – This is good) – أو (إنه سيئ) This is bad) ..... وهذا

## المبالغة في الوصف -23:

قبل الصفة كأن نقول very – عندما نريد أن نبالغ بوصف شيء معين، فإننا نستخدم الكلمة ( جداً أو ( هو (سيئ جداً – أو (جيد جداً very good – أو (جيد جداً very hot – (ساخن جداً – طويل جداً He is very tall ) ..... و هكذا His shirt is very clean ) – أو (قميصه نظيف جداً ..... وهكذا

## أفعال أمر - 24 :

: (لأعلى) (قف)، (open : أغلق)، (shut : أغلق)، (point to : أشير إلى)، (hold up : امسك)، (sit down : اجلس)، (stand up : اجلس (الأسفل)، (come : تعالى)، (knock on : أنقر على)، (look at : أنظر إلى) : أرسم)، (go : اذهب)، (draw : أكتب)، (read : أقرأ)، (walk : امشي)، (write : أكتب)، (cry : ابكي)، (shout : غني)، (sing : غنى)، (jump : صفق)، (clap : أقفز)، (play : العب)، (eat : أشرب)، (drink : كل).

و عندما نريد أن نكون جملة بها فعل أمر (يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره المخاطب ) ولا بد لنا من ذكر المفعول به فنقول (فتح النافذة) أو (أغلق الباب ) أو (امسح الكتاب ) أو أشير للحائط ) أو (أنظر للوح ) ، و علينا أن نميز بين قولنا (فتح نافذة) و (فتح النافذة) حيث تدل الأولى على أننا نطلب فتح نافذة (أية نافذة) أما في الجملة الثانية فالنافذة معروفة ومحددة

أو الجملة الثانية (فتح (Open a window) فنعبر عن الجملة الأولى (فتح نافذة) بقولنا النافذة ) فنعبر عنها بقولنا ( Open the window ) – وبنفس المنطق يمكننا القول (فتح نافذتك (Open your window )

، أو (فتح نافته (Open my window ) – أو (فتح نافذتي (Open his window ) – أو (فتح نافذتها (Open her window ) وهكذا )

(Please open the window ) ويمكن أن نستخدم كلمة (رجاءً) قبل أو بعد جملة الأمر فنقول ، لإعطاء شعور باللطف وهناك جمل لا تحتاج (Open the window, please.) ( ) أو نقول مفعول به لأن نقول (قف – أو (اجلس (Stand up).....

## أفعال المضارعة المستمرة ( التي لا تزال تحدث الآن - 25 :

، فنقول (يرسم (ونقصد (ing) تتميز الأفعال المضارعة المستمرة باللغة الإنجليزية بأنها تنتهي ب فأصبح ( ing ) أضيف له ( draw ) – ( عادة لاحظ أن الفعل الأصلي ( يرسم ( drawing ( الآن – ( يرسم (الآن – drawing ) .....)

تصبح write ( عليها فمثلاً ( ing ) وهناك بعض الأفعال تحتاج لتغيير بسيط عليها عند إضافة writing ( من آخرها ( e ) بحذف حرف ( e ) .....)

تصبح **clap** ( في آخرها وكلمة ( n ) بتكرار حرف ( run ) تصبح **running** ) وكلمة **clapping** ( في آخرها وكلمة ( s t ) تصبح **sitting** ) في آخرها وكلمة ( P ) بتكرار حرف ( shuttting ) في آخرها ( t ) بتكرار حرف ( shuttting ) .....

تصبح **pointing** ( يجب أن نكرره، فكلمة ( t ) ولا يعني هذا أن كل فعل ينتهي بحرف في آخرها ( t ) بدون تكرار حرف .....

للإعلام، ( I am, You are, He is, She is ) وبالإمكان استخدام أفعال المضارع المستمر مع ( Am I, Are you, Is he, Is she ) ويمكن أيضا استخدام للاستعلام (

فنقول مثلاً ( إنه يركض – هل هو يركض ) ( He is running. ) – Is he running? )

## الملمية - 26-

، فنقول مثلاً ( I have... ) عندما نريد أن نقول ( أنا أملك ( معى ) ) فإن عليَّ أن أستخدم صيغة سواه للمذكر أو – ( وعندما أريد أن أقول ( أنت تملك ( معك ) ) – أنا أملك قلم حبر ) – معك قلم رصاص ) ، فنقول مثلاً ( You have... ) ( المؤنث ) علينا أن نستخدم صيغة ( You ) علىنا أن نستخدم صيغة ( هـ ) ، وعندما نريد أن نقول ( هو يملك ( معه ) ) ( He has... )

معها ) ، علينا أن ( ، وعندما نريد أن نقول ( هي تملك ball ) ( He has a ball ) – فنقول مثلاً ( معه كرة نستخدم ) – ، فنقول مثلاً ( معها لعبة ) ( She has... ) ( صيغة She has a doll )

## وأو العطف - 27- :

عندما أريد أن أعطُف كلمة على كلمة أو جملة على جملة لأشركهما بنفس المعنى، فإني أستخدم إجراء عملية العطف، بدلًا من أن أقول ( and ) ( and ) وأو العطف وفي اللغة الإنجليزية نستخدم الكلمة ( I have a cat. I have a dog ) ..... يمكنني القول ( I have a cat and a dog ) .....

يمكنني القول ( He has a ball. He has a doll ) ( He has a ball and a doll ) .....

## يسار ، يمين - 28- :

، فأقول (يدي left – يمين right) مع الكلمة (يد hand) أكثر استخدامات – وأقول (يدي اليمنى my left hand) – (يدي اليسرى my right hand).....

معي كتاب في (لذكر شيء موجود في يدي، لأن أقول in – وبإمكانني أن أستخدم حرف الجر (في – يدي اليسرى I have a book in my left hand ) – أو أن أقول (معي مسطرة في يدي اليمنى I have a ruler in my right hand ) وهكذا.....

## ٢٩- العائلة والمجاورين :

أفراد العائلة عناصر مهمة في اللغة، وأهم الكلمات التي سنتعلمها في الصف الأول وال الخاصة : أخت)، (أخ brother : father) : أم)، (أم mother : بالعائلة وال المجاورين لنا هي (أب sister) : صديق)، (ابنة daughter : ابن)، (ابن friend ) ،

ويمكن القول (لي I have a brother and a sister) – فيمكنني القول مثلاً (لي أخ وأخت – ابن وابنة I have a son and a daughter).....

## ٣٠- إحدى وكل :

عندما ننظر إلى مجموعة من الأشياء، ونريد أن نتحدث عن إحداها بأن نقول مثلاً (One doll is small ) – إحدى الألعاب صغيرة.....

وعندما أريد أن أقول (جميع الألعاب صفراء)، وهكذا (All dolls are yellows).....