

سلسلة 1	المجموعات والتطبيقات	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
		<p>تمرين 1: لتكن E المجموعة: $E = \{1; 4; -5; 3\}$</p> <p>1) أوجد $P(E)$ مجموعة أجزاء E ثم حدد عدد عناصرها.</p> <p>2) أوجد المجموعة: $K = \{A \in P(E) / 4 \in A\}$</p> <p>3) أوجد المجموعة: $H = \{X \in P(E) / 5 \notin X\}$</p>
		<p>تمرين 2: لتكن $E = \mathbb{R}$ المجموعة: نضع: $A = [2; 5]$ ، $B =]-\infty; 3]$ ، $C =]-2; 4[\cup]6; +\infty[$</p> <p>أوجد المجموعات التالية: $A \cup B$ ، $C \cap B$ ، $A \setminus B$ ، \bar{C} ، \bar{B} ، \bar{A}</p>
		<p>تمرين 3: لتكن E مجموعة غير فارغة.</p> <p>ولتكن A و B و C ثلاث عناصر من مجموعة أجزائها. أثبت المتساويات التالية :</p> <p>$(A \setminus C) \cup (B \setminus C) = (A \cup B) \setminus C$ ، $(A \setminus C) \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus C$ ، $(A \setminus C) \cup C = A \cup C$</p> <p>$(A \setminus C) \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \cup C)$</p>
		<p>تمرين 4: لتكن E مجموعة غير فارغة.</p> <p>ولتكن A و B و C ثلاث عناصر من مجموعة أجزائها بحيث: $A \cup B = A \cup C$ و $A \cap B = A \cap C$</p> <p>برهن أن: $B = C$</p>
		<p>تمرين 5: لتكن E مجموعة غير فارغة. لكل X و Y من $P(E)$ ، نضع: $X \Delta Y = (X \setminus Y) \cup (Y \setminus X)$</p> <p>1) بين أن: $X \Delta Y = Y \Delta X$</p> <p>2) احسب: $X \Delta X$ و $X \Delta E$ و $X \Delta \bar{X}$ و $X \Delta \phi$</p> <p>3) بين أن: $\bar{X} \Delta \bar{Y} = X \Delta Y$</p> <p>4) بين أن: $(X \cup Y) \setminus (X \cap Y) = X \Delta Y$</p>
		<p>تمرين 6: لتكن E مجموعة غير فارغة. ليكن X و Y عنصرين من $P(E)$.</p> <p>بين أن: $X \subset Y \Leftrightarrow X \setminus Y = \phi$</p>

سلسلة 1	المجموعات والتطبيقات حل مقترح	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
<p style="text-align: right;">تمرين 1 : $E = \{1; 4; -5; 3\}$</p> <p>1) $P(E) = \left\{ \phi, \{1\}, \{4\}, \{-5\}, \{3\}, \{1;4\}, \{1;-5\}, \{1;3\}, \{4;-5\}, \{4;3\}, \{1;-5;3\}, \{1;4;-5\}, \{1;4;3\}, \{1;-5;3\}, \{4;-5;3\}, \{1;4;-5;3\} \right\}$ (تتكون من 16 مجموعة)</p> <p>2) $K = \{A \in P(E) / 4 \in A\} = \{\{4\}, \{1;4\}, \{4;-5\}, \{4;3\}, \{1,4,-5\}, \{1,4,3\}, \{4;-5;3\}, \{1;4;-5;3\}\}$</p> <p>3) $H = \{X \in P(E) / 5 \notin X\} = \{\phi, \{1\}, \{4\}, \{3\}, \{1;4\}, \{1;3\}, \{4;3\}, \{1,4,3\}, \{1;4;-5;3\}\}$</p>		
<p style="text-align: right;">تمرين 2 : $C =]-2;4[\cup]6;+\infty[$ ، $B =]-\infty;3]$ ، $A = [2;5]$ ، $E = \mathbb{R}$</p> <p>$\bar{A} = \{x \in \mathbb{R} / x \notin A\} =]-\infty;2[\cup]5;+\infty[$</p> <p>$\bar{B} = \{x \in \mathbb{R} / x \notin B\} =]3;+\infty[$</p> <p>$\bar{C} = \{x \in \mathbb{R} / x \notin C\} =]-\infty;2] \cup [4;6]$</p> <p>$A \setminus B = \{x \in A \text{ et } x \notin B\} = A \cap \bar{B} = [2;5] \cap]3;+\infty[=]3;5]$</p> <p>$C \cap B = \{x \in C \text{ et } x \in B\} =]-2;3]$</p> <p>$A \cup B = \{x \in A \text{ ou } x \in B\} =]-\infty;5]$</p>		
تمرين 3 :		
<p>$(A \setminus C) \cup C = (A \cap \bar{C}) \cup C = (A \cup C) \cap (\bar{C} \cup C) = (A \cup C) \cap E = A \cup C$</p> <p>• لاحظ أن: $\forall X \in P(E) \quad X \cup \bar{X} = E$ و $\forall X \in P(E) \quad X \cap \bar{X} = \phi$</p>		
<p>$(A \setminus C) \cap (B \setminus C) = (A \cap \bar{C}) \cap (B \cap \bar{C}) = A \cap \bar{C} \cap B \cap \bar{C} = A \cap B \cap \bar{C} \cap \bar{C} = (A \cap B) \cap \bar{C} = (A \cap B) \setminus C$</p> <p>• بوجود التقاطع فقط أو الاتحاد فقط يمكن مبادلة المجموعات والأقواس</p>		
<p>$(A \setminus C) \cup (B \setminus C) = (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap \bar{C}) = (A \cup B) \cap \bar{C} = (A \cup B) \setminus C$</p> <p>• التعميل (نعني: $(Z \cup X) \cap (Z \cup Y) = Z \cup (X \cap Y)$ و $(Z \cap X) \cup (Z \cap Y) = Z \cap (X \cup Y)$) يكون مفيدا جدا و يختصر الجواب في كثير من الحالات كهذا السؤال.</p>		
<p>$(A \setminus C) \setminus (B \setminus C) = (A \cap \bar{C}) \cap \overline{(B \cap \bar{C})} = (A \cap \bar{C}) \cap (\bar{B} \cup C) = ((A \cap \bar{C}) \cap \bar{B}) \cup ((A \cap \bar{C}) \cap C)$</p> <p>$= (A \cap \bar{C} \cap \bar{B}) \cup (A \cap \bar{C} \cap C) = (A \cap \bar{C} \cap \bar{B}) \cup (A \cap \phi) = (A \cap \bar{C} \cap \bar{B}) \cup (\phi)$ لدينا:</p> <p>$(A \setminus C) \setminus (B \setminus C) = A \cap \bar{C} \cap \bar{B}$</p> <p>ومن جهة أخرى : $(A \setminus B) \setminus C = (A \cap \bar{B}) \cap \bar{C} = A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$</p> <p>ومن جهة ثالثة : $A \setminus (B \cup C) = A \cap \overline{(B \cup C)} = A \cap (\bar{B} \cap \bar{C}) = A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$</p> <p>بالتالي : $(A \setminus C) \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \cup C)$</p> <p>• استعملنا الخاصيتين $\overline{(X \cup Y)} = (\bar{X} \cap \bar{Y})$ و $\overline{(X \cap Y)} = (\bar{X} \cup \bar{Y})$</p> <p>• لاحظ أيضا فكرة البرهان ، حيث بسطنا كل تعبير على حدة وقارنا النتائج.</p>		

تمرين 4 :

استعملنا بداية المتساوية الهامة :

$$B = (B \setminus A) \cup (B \cap A)$$

بسهولة أو من خلال مخطط

$$\begin{aligned} (B \setminus A) \cup (B \cap A) &= (B \cap \bar{A}) \cup (B \cap A) \\ &= B \cap (\bar{A} \cup A) = B \cap E = B \end{aligned}$$

في السطر الثالث قمنا بالنشر (مثل نشر مجموع في مجموع)

استعملنا بعض المتساويات الواضحة: $X \cap E = X$ و

$$X \cap \phi = \phi \text{ و } X \cup \phi = X$$

يمكن أيضا استعمال الطريقة الاعتيادية، حيث نأخذ عنصرا

x من B ونبين أنه ينتمي لـ C ، لكن في هذه الطريقة

يجب أن نفصل حالتين $x \in A$ و $x \notin A$ ، وطبعاً نعيد

الطريقة للبرهان على التضمن العكسي

$$B = (B \setminus A) \cup (B \cap A)$$

$$B = (B \cap \bar{A}) \cup (B \cap A)$$

$$B = (B \cup C) \cap (B \cup A) \cap (\bar{A} \cup C) \cap (\bar{A} \cup A)$$

$$B = (B \cup C) \cap (C \cup A) \cap (\bar{A} \cup C) \cap E$$

لدينا:

$$B = C \cup (B \cap A \cap \bar{A})$$

$$B = C \cup (B \cap \phi)$$

$$B = C \cup \phi$$

$$B = C$$

تمرين 5 : $X \Delta Y = (X \setminus Y) \cup (Y \setminus X)$

$$X \Delta Y = (X \setminus Y) \cup (Y \setminus X) = (Y \setminus X) \cup (X \setminus Y) = Y \Delta X$$

1

$$X \Delta X = (X \setminus X) \cup (X \setminus X) = \phi \cup \phi = \phi$$

$$X \Delta E = (X \setminus E) \cup (E \setminus X) = (X \cap \bar{E}) \cup (E \cap \bar{X}) = (X \cap \phi) \cup (\bar{X}) = \phi \cup (\bar{X}) = \bar{X}$$

$$X \Delta \bar{X} = (X \setminus \bar{X}) \cup (\bar{X} \setminus X) = (X \cap X) \cup (\bar{X} \cap \bar{X}) = (X) \cup (\bar{X}) = E$$

$$X \Delta \phi = (X \setminus \phi) \cup (\phi \setminus X) = (X \cap \bar{\phi}) \cup (\phi \cap \bar{X}) = (X \cap E) \cup \phi = X$$

2

$$\bar{X} \Delta \bar{Y} = (\bar{X} \cap Y) \cup (\bar{Y} \cap X) = X \Delta Y$$

3

$$\begin{aligned} (X \cup Y) \setminus (X \cap Y) &= (X \cup Y) \cap \overline{(X \cap Y)} = (X \cup Y) \cap (\bar{X} \cup \bar{Y}) = (X \cap \bar{X}) \cup (X \cap \bar{Y}) \cup (Y \cap \bar{X}) \cup (Y \cap \bar{Y}) \\ &= \phi \cup (X \cap \bar{Y}) \cup (Y \cap \bar{X}) \cup \phi = (X \cap \bar{Y}) \cup (Y \cap \bar{X}) = X \Delta Y \end{aligned}$$

4

المطلوب إثبات متساوية، لذلك من الأفضل البدء بالتعبير الذي يمكن إجراء عمليات عليه و الذي في حالتنا هو $(X \cup Y) \setminus (X \cap Y)$.

تمرين 6 :

$$\begin{aligned} X \setminus Y = \phi &\Rightarrow X \cap \bar{Y} = \phi \Rightarrow (X \cap \bar{Y}) \cup Y = Y \Rightarrow (X \cup Y) \cap (\bar{Y} \cup Y) = Y \Rightarrow (X \cup Y) \cap E = Y \\ &\Rightarrow X \cup Y = Y \Rightarrow X \subset Y \end{aligned}$$

لدينا :

$$X \subset Y \Rightarrow X \cap \bar{Y} \subset Y \cap \bar{Y} \Rightarrow X \cap \bar{Y} \subset \phi \Rightarrow X \setminus Y = \phi$$

عكسيا:

للبرهان أن مجموعة ضمن أخرى يمكن البرهان أن اتحادهما يساوي أحدهما أو تقاطعهما يساوي أحدهما.

كل مجموعة ضمن المجموعة الفارغة هي مجموعة فارغة

سلسلة 2	المجموعات والتطبيقات	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
<p>تمرين 1: لتكن A و B و C ثلاث مجموعات غير فارغة. بين أن:</p> <p>1) $(A \cap B) \cup (A \setminus B) = A$</p> <p>2) $(A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \cup C)$</p> <p>3) $A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$</p> <p>4) $A \times B = A \times C \Leftrightarrow B = C$</p>		
<p>تمرين 2: لتكن A و B مجموعتين غير فارغتين.</p> <p>1) بين أن: $(A \cap B) \cup (A \setminus B) = A$</p> <p>2) أوجد A و B علما أن:</p> <p>$A \cap B = \{1; 2; 3\}$</p> <p>$A \setminus B = \{4; 5\}$</p> <p>$A \cup B = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9\}$</p>		
<p>تمرين 3: نعتبر المجموعة: $A = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1} \right\}$ ، بين أن: $A = \mathbb{R}$</p>		
<p>تمرين 4: بين أن: $\{x \in \mathbb{R} / x < 2\} = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{3x-2}{x+2} < 1 \right\}$</p>		
<p>تمرين 5: $A = \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$ و $B = \left\{ -\frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$ ، بين أن: $A = B$</p>		
<p>تمرين 6: نضع: $A = \{(m, n) \in \mathbb{Z}^2 / mn = 10\}$ و $B = \left\{ \frac{a}{b} \in \mathbb{Q} / (a, b) \in A \right\}$</p> <p>1) أكتب بتفصيل المجموعتين A و B.</p> <p>2) هل $A \subset B$ أم $B \subset A$؟ علل جوابك.</p>		

سلسلة 2	المجموعات والتطبيقات حلول مقترحة	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
تمرين 1: لتكن A و B و C ثلاث مجموعات غير فارغة. بين أن :		
	$(A \cap B) \cup (A \setminus B) = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A \cap (B \cup \bar{B}) = A \cap E = A$	1
	$(A \setminus B) \setminus C = (A \cap \bar{B}) \cap \bar{C} = A \cap (\bar{B} \cap \bar{C}) = A \cap \overline{(B \cup C)} = A \setminus (B \cup C)$	2
	$A \setminus (A \setminus B) = A \cap \overline{(A \cap \bar{B})} = A \cap (\bar{A} \cup B) = (A \cap \bar{A}) \cup (A \cap B) = \phi \cup (A \cap B) = A \cap B$	3
<p>لنبين الاستلزام: $B = C \Rightarrow A \times B = A \times C$ نفترض أن $B = C$ ونبين أن $A \times B = A \times C$ ليكن $(x, y) \in A \times C \Leftrightarrow \begin{cases} x \in A \\ y \in C \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in A \\ y \in B \end{cases} \Leftrightarrow (x, y) \in A \times B$ (لأن: $y \in C \Leftrightarrow y \in B$)</p> <p>الآن لنبين الاستلزام العكسي: $A \times B = A \times C \Rightarrow B = C$ نفترض أن $A \times B = A \times C$ ونبين أن $B = C$ بما أن $A \neq \phi$ فهي تحتوي على الأقل على عنصر و ليكن مثلا a الآن لدينا: $x \in C \Leftrightarrow (a, x) \in A \times C \Leftrightarrow (a, x) \in A \times B \Leftrightarrow x \in B$ بالتالي: $B = C$</p> <p>خلاصة: $A \times B = A \times C \Leftrightarrow B = C$</p>		
<p>السؤال الرابع هو سؤال سهل/صعب، سهل إذا أدركنا جيدا مفهوم الجداء الديكارتي لمجموعتين، وصعب إذا كنا نفهمه على أنه شبيه بعملية ضرب الأعداد ونحاول الانتقال في البرهان بشكل غير معطل و ارتجالي نتيجة عدم فهمنا لهذا الجداء.</p>		
تمرين 2: لتكن A و B مجموعتين غير فارغتين.		
	$(A \cap B) \cup (A \setminus B) = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A \cap (B \cup \bar{B}) = A \cap E = A$	1
	<p>$A = (A \cap B) \cup (A \setminus B) = \{1; 2; 3\} \cup \{4; 5\} = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ لإيجاد المجموعة B سنبين المتساوية: $(A \cup B) \setminus A = B \setminus A$ لدينا: $(A \cup B) \setminus A = (A \cup B) \cap \bar{A} = (A \cap \bar{A}) \cup (B \cap \bar{A}) = \phi \cup (B \cap \bar{A}) = B \cap \bar{A} = B \setminus A$ إذن: $B \setminus A = (A \cup B) \setminus A = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9\} \setminus \{1; 2; 3; 4; 5\} = \{6; 7; 9\}$ وبتطبيق السؤال الأول: $B = (B \cap A) \cup (B \setminus A) = \{1; 2; 3\} \cup \{6; 7; 9\} = \{1; 2; 3; 6; 7; 9\}$</p>	2
<p>يمكنك تظنن التساوي $(A \cup B) \setminus A = B \setminus A$ عبر خطاطة لكن يجب البرهان على ذلك.</p>		
<p>تمرين 3: نضع: $A = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1} \right\}$ ، إذن $A \subset \mathbb{R}$ ولدينا: $x \in A \Leftrightarrow \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1} \Leftrightarrow x^2 + 1 \geq 2 x \Leftrightarrow x^2 + 1 - 2 x \geq 0 \Leftrightarrow (x - 1)^2 \geq 0$ بما أن العبارة: $(x - 1)^2 \geq 0 \forall x \in \mathbb{R}$ صحيحة فإن: $x \in \mathbb{R} \Rightarrow (x - 1)^2 \geq 0 \Rightarrow x \in A$ بالتالي: $A = \mathbb{R}$</p>		
<p>إثبات التساوي $A = \mathbb{R}$ يعني ببساطة إثبات صحة العبارة $\forall x \in \mathbb{R} \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1}$</p>		

تمرين 4: نضع : $A = \{x \in \mathbb{R} / |x| < 2\}$ و $B = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{3x-2}{x+2} < 1\right\}$

لدينا : $x \in A \Leftrightarrow |x| < 2 \Leftrightarrow -2 < x < 2$

و $x \in B \Leftrightarrow \frac{3x-2}{x+2} < 1 \Leftrightarrow \frac{3x-2-x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow \frac{2x-4}{x+2} < 0 \Leftrightarrow \frac{x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow -2 < x < 2$

إذن : $x \in A \Leftrightarrow x \in B$ بالتالي $A = B$

التكافؤ $\frac{x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow -2 < x < 2$ نبينه باستعمال جدول الإشارات

تمرين 5: $A = \left\{\frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$ و $B = \left\{-\frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$

لدينا : $x \in A \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = \frac{-\pi}{2} + \pi + k\pi \Rightarrow x = \frac{-\pi}{2} + (k+1)\pi \Rightarrow x \in B$

و $x \in B \Rightarrow x = \frac{-\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} - \pi + k\pi \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + (k-1)\pi \Rightarrow x \in A$

بالتالي : $A = B$

رغم اختلاف تعريف المجموعتين إلا أنهما تتكونان من نفس العناصر، لذلك فهما متساويتان إجمالاً، بمعنى عندما نعطي قيمة لـ K سنجد عنصرين مختلفين، لكن توجد قيم أخرى لـ K تعطي نفس العناصر في المجموعة الأخرى.

تمرين 6: $A = \{(m,n) \in \mathbb{Z}^2 / mn=10\}$ و $B = \left\{\frac{a}{b} \in \mathbb{Q} / (a,b) \in A\right\}$

$A = \{(1;10), (-1;-10), (10;1), (-10;-1), (2;5), (-2;-5), (5;2), (-5;-2)\}$

$B = \left\{\frac{1}{10}, 10, \frac{2}{5}, \frac{5}{2}\right\}$

1

كلا العبارتين $A \subset B$ و $B \subset A$ غير صحيحتان لكون المجموعة A مجموعة أزواج بينما B مجموعة أعداد جذرية

2

سلسلة 3	المجموعات والتطبيقات	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
<p>تمرين 1: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي : $f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto x - 6\sqrt{x}$</p> <p>1) أوجد : $f^{-1}([-9, 0])$ 2) أوجد : $f([1, 4])$</p>		
<p>تمرين 2: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي : $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto \frac{x^2 + 2}{x^2 + 1}$</p> <p>1) أوجد $f^{-1}(]0; 1[)$ 2) أوجد $f([1; +\infty[)$</p>		
<p>تمرين 3: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي : $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto x + \frac{1}{x}$</p> <p>1) أوجد $f^{-1}([1, 2])$ 2) بين أن : $\forall x \in \left[\frac{1}{2}; 2\right] f(1) \leq f(x) \leq f(2)$ 3) أوجد $f\left(\left[\frac{1}{2}, 2\right]\right)$</p>		
<p>تمرين 4: ليكن f تطبيقا من مجموعة $E \neq \emptyset$ نحو مجموعة $F \neq \emptyset$. ليكن A و B جزأين من E و C و D جزأين من F.</p> <p>1) بين أن : $A \subset B \Rightarrow f(A) \subset f(B)$ 2) بين أن : $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$ 3) بين أن : $f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$ 4) بين أن : $f(\emptyset) = \emptyset$ 5) بين أن : $C \subset D \Rightarrow f^{-1}(C) \subset f^{-1}(D)$ 6) بين أن : $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ 7) بين أن : $f^{-1}(C \cap D) \subset f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ 8) بين أن : $f^{-1}(\emptyset) = \emptyset$ 9) بين أن : $f^{-1}(F) = E$ 10) بين بمثال مضاد أن العبارة $A \subset B \Rightarrow f(A) \subset f(B)$ غير صحيحة. 11) بين بمثال مضاد أن العبارة $f(A) \cap f(B) \subset f(A \cap B)$ غير صحيحة.</p>		
<p>تمرين 5: ليكن f تطبيقا من مجموعة E نحو مجموعة F وليكن X جزءا من E و Y جزءا من F.</p> <p>1) بين أن : $X \subset f^{-1}(f(X))$ 2) بين أن : $f(f^{-1}(Y)) \subset Y$</p>		
<p>تمرين 6: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي : $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto x + \frac{1}{x}$</p> <p>بين أن f تقابل من $[1; +\infty[$ نحو $[2; +\infty[$ وحدد تقابله العكسي f^{-1}</p>		

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

تمرين 7: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي:

$$x \mapsto x|x|$$

بين أن f تقابل من \mathbb{R} نحو \mathbb{R} وحدد تقابله العكسي f^{-1}

تمرين 8: نعتبر التطبيقين: $f: E \rightarrow F$ و $g: F \rightarrow G$

$$(1) \quad f \text{ تباين} \Leftrightarrow \forall X \in P(E): f^{-1}(f(X)) = X$$

$$(2) \quad f \text{ شمول} \Leftrightarrow \forall Y \in P(F): f(f^{-1}(Y)) = Y$$

$$(3) \quad f \text{ تباين} \Rightarrow g \circ f \text{ تباين}$$

$$(4) \quad g \text{ شمول} \Rightarrow g \circ f \text{ شمول}$$

سلسلة 3	المجموعات والتطبيقات حلول مقترحة	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
	<p style="text-align: right;">$f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto x - 6\sqrt{x}$</p> <p>تمرين 1 :</p> $f^{-1}([-9,0]) = \{x \in \mathbb{R}^+ / f(x) \in [-9,0]\} = \{x \in \mathbb{R}^+ / -9 \leq f(x) \leq 0\} = \{x \geq 0 / -9 \leq x - 6\sqrt{x} \leq 0\}$ $f^{-1}([-9,0]) = \{x \geq 0 / 0 \leq x - 6\sqrt{x} + 9 \leq 9\} = \{x \geq 0 / 0 \leq (\sqrt{x} - 3)^2 \leq 9\} = \{x \geq 0 / \sqrt{x} - 3 \leq 3\}$ $f^{-1}([-9,0]) = \{x \geq 0 / -3 \leq \sqrt{x} - 3 \leq 3\} = \{x \geq 0 / 0 \leq \sqrt{x} \leq 6\} = \{x \geq 0 / 0 \leq x \leq 36\}$ $f^{-1}([-9,0]) = [0;36]$	1
	<p>$x \in [1;4] \Rightarrow 1 \leq x \leq 4 \Rightarrow 1 \leq \sqrt{x} \leq 2 \Rightarrow -2 \leq \sqrt{x} - 3 \leq -1 \Rightarrow 1 \leq 3 - \sqrt{x} \leq 2$</p> <p>$x \in [1;4] \Rightarrow 1 \leq (3 - \sqrt{x})^2 \leq 4 \Rightarrow 1 \leq x - 6\sqrt{x} + 9 \leq 4 \Rightarrow -8 \leq x - 6\sqrt{x} \leq -5$ لدينا:</p> <p>$x \in [1;4] \Rightarrow f(x) \in [-8;-5]$</p> <p style="text-align: right;">منه: $f([1;4]) \subset [-8;-5]$</p> <p style="text-align: center;">عكسيا، ليكن: $y \in [-8;-5]$، لنحل في المجال $[1;4]$ المعادلة: $f(x) = y$</p> $f(x) = y \Leftrightarrow x - 6\sqrt{x} = y \Leftrightarrow x - 6\sqrt{x} + 9 = y + 9 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - 3)^2 = y + 9$ <p style="text-align: right;">وحيث أن: $y + 9 \in [1;4]$ فإن:</p> $f(x) = y \Leftrightarrow \sqrt{x} - 3 = \sqrt{y+9} \text{ ou } \sqrt{x} - 3 = -\sqrt{y+9}$ <p style="text-align: right;">وحيث أن: $\sqrt{y+9} \in [1;2]$ فإن: $-\sqrt{y+9} \in [-2;-1]$ منه: $3 - \sqrt{y+9} \in [1;2]$</p> <p style="text-align: center;">منه: $f(x) = y \Leftrightarrow x = (3 + \sqrt{y+9})^2 \text{ ou } x = (3 - \sqrt{y+9})^2$</p> <p>إذن هذه المعادلة تقبل حلا على الأقل $x = (3 - \sqrt{y+9})^2$ في المجال $[1;4]$، بمعنى أن: $[-8;-5] \subset f([1;4])$</p> <p style="text-align: right;">بالتالي: $[-8;-5] = f([1;4])$</p>	2
	<p style="text-align: right;">$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ $x \mapsto \frac{x^2 + 2}{x^2 + 1}$</p> <p>تمرين 2 :</p> $f^{-1}(]0;1[) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in]0;1[\} = \{x \in \mathbb{R} / 0 < f(x) < 1\} = \left\{x \in \mathbb{R} / 0 < \frac{x^2 + 2}{x^2 + 1} < 1\right\}$ $f^{-1}(]0;1[) = \left\{x \in \mathbb{R} / 0 < \frac{x^2 + 1 + 1}{x^2 + 1} < 1\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / 0 < 1 + \frac{1}{x^2 + 1} < 1\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / -1 < \frac{1}{x^2 + 1} < 0\right\}$ $f^{-1}(]0;1[) = \{x \in \mathbb{R} / -x^2 - 1 < 1 < 0\} = \emptyset$ <p style="text-align: center;">🍌 الصورة العكسية لمجموعة قد تكون فارغة كما هو في المثال أعلاه.</p> <p>$x \in [1;+\infty[\Rightarrow x \geq 1 \Rightarrow x^2 \geq 1 \Rightarrow x^2 + 1 \geq 2 \Rightarrow 0 < \frac{1}{x^2 + 1} \leq \frac{1}{2} \Rightarrow 1 < 1 + \frac{1}{x^2 + 1} \leq \frac{3}{2}$ لدينا:</p> <p>$x \in [1;+\infty[\Rightarrow 1 < f(x) \leq \frac{3}{2} \Rightarrow f(x) \in \left]1; \frac{3}{2}\right]$ و</p> <p style="text-align: right;">منه: $f([1;+\infty[) \subset \left]1; \frac{3}{2}\right]$</p> <p style="text-align: center;">عكسيا: ليكن: $y \in \left]1; \frac{3}{2}\right]$، لنحل في المجال $[1;+\infty[$ المعادلة: $f(x) = y$</p>	2

$$f(x)=y \Leftrightarrow 1+\frac{1}{x^2+1}=y \Leftrightarrow \frac{1}{x^2+1}=y-1 \Leftrightarrow x^2+1=\frac{1}{y-1}$$

$$f(x)=y \Leftrightarrow x^2=\frac{1}{y-1}-1=\frac{2-y}{y-1} \Leftrightarrow x=\sqrt{\frac{2-y}{y-1}} \text{ ou } x=-\sqrt{\frac{2-y}{y-1}}$$

وحيث أن: $y \in]1; \frac{3}{2}]$ فإن: $y-1 \in]0; \frac{1}{2}]$ منه: $\frac{1}{y-1} \in [2; +\infty[$ منه: $\frac{1}{y-1}-1 \in [1; +\infty[$

منه: $\sqrt{\frac{1}{y-1}-1} \in [1; +\infty[$ ، إذن هذه المعادلة تقبل حلا $x=\sqrt{\frac{2-y}{y-1}}$ في المجال $[1; +\infty[$

بمعنى أن: $f([1; +\infty[) =]1; \frac{3}{2}]$ ، بالتالي $]1; \frac{3}{2}] \subset f([1; +\infty[)$

🌟 لاحظ أهمية تغيير تعبير الدالة من $f(x)=1+\frac{1}{x^2+1}$ إلى $f(x)=\frac{x^2+2}{x^2+1}$

$$f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$$

تمرين 3: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي: $x \mapsto x + \frac{1}{x}$

$$f^{-1}([1, 2]) = \{x \in \mathbb{R}^* / f(x) \in [1, 2]\} = \{x \in \mathbb{R}^* / 1 \leq f(x) \leq 2\} = \left\{x \in \mathbb{R}^* / 1 \leq x + \frac{1}{x} \leq 2\right\}$$

$$f^{-1}([1, 2]) = \left\{x \in \mathbb{R}^* / 1 \leq \frac{x^2+1}{x} \leq 2\right\} = \left\{x \in \mathbb{R}^* / 1 \leq \frac{x^2+1}{x} \text{ et } \frac{x^2+1}{x} \leq 2\right\}$$

ولدينا: $1 \leq \frac{x^2+1}{x} \Rightarrow x > 0$ منه: $1 \leq \frac{x^2+1}{x} \Rightarrow x^2+1 \leq 2x \Rightarrow (x-1)^2 \leq 0 \Rightarrow x=1$

وعكسيا: $f(1)=2 \in [1; 2]$ ، بالتالي: $f^{-1}([1, 2]) = \{1\}$

$$x \in \left[\frac{1}{2}; 2\right] \Rightarrow f(x) - f(1) = x + \frac{1}{x} - 2 = \frac{x^2+1-2x}{x} = \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0 \Rightarrow f(x) \geq f(1)$$

من جهة أخرى:

$$x \in \left[\frac{1}{2}; 2\right] \Rightarrow f(x) - f(2) = x + \frac{1}{x} - \frac{5}{2} = \frac{2x^2+2-5x}{x} = \frac{2x^2-5x+2}{x} = \frac{(2x-1)(x-2)}{x} \leq 0 \Rightarrow f(x) \leq f(2)$$

بالتالي: $x \in \left[\frac{1}{2}; 2\right] \Rightarrow f(1) \leq f(x) \leq f(2)$

لدينا حسب السؤال السابق: $f\left(\left[\frac{1}{2}, 2\right]\right) \subset \left[2; \frac{5}{2}\right]$

عكسيا: ليكن: $y \in \left[2; \frac{5}{2}\right]$ ، لنحل في المجال $\left[\frac{1}{2}, 2\right]$ المعادلة: $f(x)=y$

$$\Delta = y^2 - 4 \geq 0 \quad , \quad f(x)=y \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} = y \Leftrightarrow x^2 - yx + 1 = 0$$

$$x_2 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} \text{ أو } x_1 = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} : \text{ إذن المعادلة تقبل حلين في } \mathbb{R}$$

$$y \geq 2 \Rightarrow x_1 = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \geq \frac{y}{2} \geq \frac{2}{2} \geq 1 \quad \text{ولدينا:}$$

$$2 \leq y \leq \frac{5}{2} \Rightarrow 4 \leq y^2 \leq \frac{25}{4} \Rightarrow 0 \leq y^2 - 4 \leq \frac{9}{4} \Rightarrow 0 \leq \sqrt{y^2 - 4} \leq \frac{3}{2} \Rightarrow x_1 = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \leq 2 \text{ و}$$

منه: $x \in \left[\frac{1}{2}, 2\right] \Rightarrow f\left(\left[\frac{1}{2}, 2\right]\right) = \left[2; \frac{5}{2}\right]$ ، بالتالي

تمرين 4 :

<p>1</p>	<p>لنبين أن: $A \subset B \Rightarrow f(A) \subset f(B)$ نفترض أن $A \subset B$ ولنبين أن: $f(A) \subset f(B)$ لدينا: $f(A) \subset f(B) : \text{بالتالي} , y \in f(A) \Rightarrow \exists x \in A / y = f(x) \Rightarrow \exists x \in B / y = f(x) \Rightarrow y \in f(B)$</p>
<p>2</p>	<p>لنبين أن: $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$ لدينا: $A \subset A \cup B$ إذن حسب السؤال السابق $f(A) \subset f(A \cup B)$ وأيضا: $B \subset A \cup B \Rightarrow f(B) \subset f(A \cup B)$ لدينا إذن: $\begin{cases} f(A) \subset f(A \cup B) \\ f(B) \subset f(A \cup B) \end{cases} \Rightarrow f(A) \cup f(B) \subset f(A \cup B)$ من جهة أخرى: $y \in f(A \cup B) \Rightarrow \exists x \in A \cup B / y = f(x) \Rightarrow \exists x \in A \text{ ou } x \in B / y = f(x)$ $\Rightarrow y \in f(A) \text{ ou } y \in f(B) \Rightarrow y \in f(A) \cup f(B)$ منه: $f(A \cup B) \subset f(A) \cup f(B)$ ، بالتالي: $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$</p>
<p>3</p>	<p>لنبين أن: $f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$ وأيضا: $\begin{cases} A \cap B \subset A \\ A \cap B \subset B \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f(A \cap B) \subset f(A) \\ f(A \cap B) \subset f(B) \end{cases} \Rightarrow f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$</p>
<p>4</p>	<p>لنبين أن: $f(\phi) = \phi$ ، سنستعمل برهانا بالخلف ، نفترض أن: $f(\phi) \neq \phi$ إذن $f(\phi)$ تحتوي على الأقل على عنصر y ، وحسب تعريف صورة مجموعة بتطبيق فإنه يوجد عدد $x \in \phi$ بحيث $y = f(x)$ ، وهذا غير ممكن لأن ϕ لا تتضمن أي عنصر.</p>
<p>5</p>	<p>لنبين أن: $C \subset D \Rightarrow f^{-1}(C) \subset f^{-1}(D)$ ، نفترض أن $C \subset D$ ولنبين أن: $f^{-1}(C) \subset f^{-1}(D)$ لدينا: $f^{-1}(C) \subset f^{-1}(D) : \text{بالتالي} , x \in f^{-1}(C) \Rightarrow f(x) \in C \Rightarrow f(x) \in D \Rightarrow x \in f^{-1}(D)$</p>
<p>6</p>	<p>لنبين أن: $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ لدينا: $\begin{cases} C \subset C \cup D \\ D \subset C \cup D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f^{-1}(C) \subset f^{-1}(C \cup D) \\ f^{-1}(D) \subset f^{-1}(C \cup D) \end{cases} \Rightarrow f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D) \subset f^{-1}(C \cup D)$ من جهة أخرى: $x \in f^{-1}(C \cup D) \Rightarrow f(x) \in C \cup D \Rightarrow f(x) \in C \text{ ou } f(x) \in D$ $\Rightarrow x \in f^{-1}(C) \text{ ou } x \in f^{-1}(D) \Rightarrow x \in f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ منه: $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ ، بالتالي: $f^{-1}(C \cup D) \subset f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$</p>
<p>7</p>	<p>لنبين أن: $f^{-1}(C \cap D) \subset f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ لدينا: $\begin{cases} C \cap D \subset C \\ C \cap D \subset D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f^{-1}(C \cap D) \subset f^{-1}(C) \\ f^{-1}(C \cap D) \subset f^{-1}(D) \end{cases} \Rightarrow f^{-1}(C \cap D) \subset f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$</p>
<p>8</p>	<p>لنبين أن $f^{-1}(\phi) = \phi$ ، نفترض أن: $f^{-1}(\phi) \neq \phi$ إذن: $f^{-1}(\phi)$ تتضمن عنصرا x على الأقل، إذن $f(x) \in \phi$ و هذا غير ممكن ، إذن: $f^{-1}(\phi) = \phi$</p>
<p>9</p>	<p>لنبين أن: $f^{-1}(F) = E$ لدينا: $E \subset f^{-1}(F)$ ، منه: $x \in E \Rightarrow f(x) \in F \Rightarrow x \in f^{-1}(F)$ ولدينا: $f^{-1}(F) = E$: بالتالي ، $f^{-1}(F) \subset E$ منه: $x \in f^{-1}(F) \Rightarrow f(x) \in F / x \in E \Rightarrow x \in E$</p>
<p>10</p>	<p>العلاقة $f(A) \subset f(B) \Rightarrow A \subset B$ ليست صحيحة دائما مثلا نأخذ: $E = \{1,2,3,4\}$ و $F = \{0\}$ بحيث جميع عناصر E لها نفس الصورة 0 ونأخذ: $A = \{1;2\}$ و $B = \{3;4\}$</p>

وهكذا يكون لدينا: $f(A) = \{0\}$ وأيضا $f(B) = \{0\}$ منه: $f(A) = f(B)$ لكن: $\{1;2\} \not\subset \{3;4\}$

العبارة $f(A) \cap f(B) \subset f(A \cap B)$ ليست صحيحة دائما

11 نفس المثال السابق: $f(A) \cap f(B) = \{0\} \cap \{0\} = \{0\}$ و $f(A \cap B) = f(\emptyset) = \emptyset$

لكن العبارة: $\{0\} \subset \emptyset$ غير صحيحة

1) **تمرين 5:** ليكن f تطبيقا من مجموعة E نحو مجموعة F وليكن X جزءا من E و Y جزءا من F .

1 لنبين أن: $X \subset f^{-1}(f(X))$

لدينا: $x \in X \Rightarrow f(x) \in f(X) \Rightarrow x \in f^{-1}(f(X))$ ، بالتالي: $X \subset f^{-1}(f(X))$

2 لدينا: $y \in f(f^{-1}(Y)) \Rightarrow \exists x \in f^{-1}(Y) / y = f(x) \Rightarrow f(x) \in Y / y = f(x) \Rightarrow y \in Y$

بالتالي: $f(f^{-1}(Y)) \subset Y$

تبدو مثل هذه العبارات صعبة البرهان، لكنها على العكس تماما، فقط يجب إدراك مفهوم صورة مجموعة بتطبيق و الصورة العكسية لمجموعة بتطبيق إدراكا جيدا

$f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$

تمرين 6:

$$x \mapsto x + \frac{1}{x}$$

• لنبين أولا أن f تباين على $[1; +\infty[$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow x + \frac{1}{x} = y + \frac{1}{y} \Rightarrow x - y + \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = 0 \Rightarrow (x - y) - \frac{(x - y)}{xy} = 0$$

لدينا لكل $(x; y) \in [1; +\infty[^2$:

$$f(x) = f(y) \Rightarrow (x - y) \left(\frac{xy - 1}{xy} \right) = 0 \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1$$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow x = y \text{ فإن } \begin{cases} xy = 1 \\ x \geq 1 \\ y \geq 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{y} \\ x \geq 1 \\ \frac{1}{y} \leq 1 \end{cases} \Rightarrow (1 \leq x \leq 1) \Rightarrow (x = 1) \Rightarrow (y = 1) \Rightarrow (x = y = 1)$$

• لنبين أن f شمول على $[2; +\infty[$

ليكن $y \in [2; +\infty[$ ولنبين أن المعادلة: $f(x) = y$ تقبل على الأقل حلا في $[1; +\infty[$

$$\Delta = y^2 - 4 \geq 0 \text{ ولدينا: } \begin{cases} f(x) = y \\ x \in [1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{1}{x} = y \\ x \geq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - yx + 1 = 0 \\ x \geq 1 \end{cases}$$

$$\text{منه: } \begin{cases} f(x) = y \\ x \in [1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{1}{x} = y \\ x \geq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \text{ ou } x = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} \\ x \geq 1 \end{cases}$$

ولدينا: $\frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \geq \frac{y}{2} \geq 1$ ، إذن أن المعادلة: $f(x) = y$ تقبل على الأقل الحل $\frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2}$ في $[1; +\infty[$

إذن f شمولية على $[2; +\infty[$ ، بالتالي f تقابل من $[1; +\infty[$ نحو $[2; +\infty[$ و تقابله العكسي f^{-1} معرف

$$f^{-1} [2; +\infty[\rightarrow [1; +\infty[$$

كما يلي:

$$x \mapsto \frac{x + \sqrt{x^2 - 4}}{2}$$

للبرهان على التقابل يمكن البرهان أن للمعادلة $f(x) = y$ حلا وحيدا في مجموعة الانطلاق، لكن هذا الأمر يكون صعبا كما هو الشأن في هذا التمرين ، لذلك تكون أفضل وسيلة هي البرهان عن التباين ثم الشمول.

تمرين 7: نعتبر التطبيق المعرف بما يلي: $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto x|x|$

• لنبين أن f تقابل من \mathbb{R} نحو \mathbb{R}

ليكن $y \in \mathbb{R}$ ولنبين أن المعادلة: $f(x) = y$ تقبل حلا وحيدا في \mathbb{R}
 لدينا: $f(x) = y \Leftrightarrow x|x| = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \begin{cases} x|x| = y \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = y \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = \sqrt{y} \quad \text{فإن } y \geq 0$$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \begin{cases} x|x| = y \\ x < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x^2 = y \\ x < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = -y \\ x < 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = -\sqrt{-y} \quad \text{فإن } y < 0$$

في كل الحالات المعادلة: $f(x) = y$ تقبل على الأقل حلا في \mathbb{R}

$f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \begin{cases} \sqrt{x} & \text{si } x \geq 0 \\ -\sqrt{-x} & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

هذا مثال تطبيق يكون تقابله العكسي معرف على مجالات البرهان على التقابل في هذا التمرين تم بالبرهان على وجود و وحدانية حلول المعادلة $f(x) = y$ دون الحاجة للتباين، لكن يجب الانتباه أن ذلك يتطلب عبارة متكافئة و ليس استلزاما.

تمرين 8: نعتبر التطبيقين: $f: E \rightarrow F$ و $g: F \rightarrow G$

■ لنبين أن: f تباين $\Leftrightarrow \forall X \in P(E): f^{-1}(f(X)) = X$

ليكن $(x; y) \in E^2$ بحيث: $f(x) = f(y)$

لدينا: $f(\{x\}) = \{f(x)\}$ و $f(\{y\}) = \{f(y)\}$

وبما أن $f(x) = f(y)$ فإن: $f(\{x\}) = f(\{y\})$ منه: $f^{-1}(f(\{y\})) = f^{-1}(f(\{x\}))$

وحسب المعطيات و بأخذ $X = \{x\}$ ثم $X = \{y\}$

فإننا نستنتج أن: $\{x\} = \{y\}$ منه: $x = y$

■ لنبين أن: $\forall X \in P(E): f^{-1}(f(X)) = X \Rightarrow f$ تباين

ليكن $X \in P(E)$

لدينا من جهة: $x \in X \Rightarrow f(x) \in f(X) \Rightarrow x \in f^{-1}(f(X))$

ومن جهة أخرى: $x \in f^{-1}(f(X)) \Rightarrow f(x) \in f(X) \Rightarrow \begin{cases} f(x) = f(a) \\ a \in X \end{cases}$

وباستعمال تباين الدالة نستنتج أن: $x = a$ ومنه: $x \in X$ ، إذن $f^{-1}(f(X)) \subset X$

بالتالي: $f^{-1}(f(X)) = X$

خلاصة: $\forall X \in P(E): f^{-1}(f(X)) = X \Leftrightarrow f$ تباين

■ لنبين أن: f شمول $\Leftrightarrow \forall Y \in P(F): f(f^{-1}(Y)) = Y$

ليكن $y \in F$ ، منه $\{y\} \subset F$ أي: $\{y\} \in P(F)$ ، إذن حسب المعطيات: $f(f^{-1}(\{y\})) = \{y\}$

إذن $f(a) = y \mid \exists a \in f^{-1}(\{y\})$ ، وبما أن $f^{-1}(\{y\}) \subset E$ فإن: $f(a) = y \mid \exists a \in E$ ، إذن f شمول

■ لنبين أن $\forall Y \in P(F): f(f^{-1}(Y)) = Y \Rightarrow f$ شمول

ليكن $Y \in P(F)$ ، لدينا من جهة:

$$y \in f(f^{-1}(Y)) \Rightarrow \exists x \in f^{-1}(Y) / y = f(x) \Rightarrow f(x) \in Y / y = f(x) \Rightarrow y \in Y$$

منه : $f(f^{-1}(Y)) \subset Y$ ، ومن جهة أخرى و باستعمال شمول الدالة :

$$y \in Y \Rightarrow \exists x \in E / y = f(x) \Rightarrow f(x) \in Y \Rightarrow x \in f^{-1}(Y) \Rightarrow f(x) \in f(f^{-1}(Y)) \Rightarrow y \in f(f^{-1}(Y))$$

بالتالي: $Y \subset f(f^{-1}(Y))$

خلاصة: $\forall Y \in P(F) : f(f^{-1}(Y)) = Y \Leftrightarrow f$ شمول

لنبين أن: f تبين $\Rightarrow g \circ f$ تبين

ليكن $(x; y) \in E^2$ بحيث: $f(x) = f(y)$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow g(f(x)) = g(f(y)) \Rightarrow g \circ f(x) = g \circ f(y) \Rightarrow x = y : g \circ f$$

بالتالي: f تبين

لنبين أن: g شمول $\Rightarrow g \circ f$ شمول

ليكن $y \in G$ ، باستعمال شمول $g \circ f$ نستنتج أن: $\exists x \in E / y = g \circ f(x) = g(f(x))$

وبوضع $b = f(x) \in F$ فإننا نستنتج أن: $\exists b \in F / y = g(b)$

وبالتالي: g شمول