

Nom et prénom:.....
Ecole :.....

Note : / 20

EVALUATION DIAGNOSTIQUE -4ème AEP -

A- Dire : 8pts

Amener les apprenant à travers des situations de communication à :

- 1- Se présenter.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine et les mois.
- 3- Distinguer et nommer des couleurs, des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux...
- 4- Produire des énoncés oraux exprimant des actes de langage à partir des situations de communication

B- Lire : 8pts

1- Lis les syllabes : 2pts

la	mi	rau	poi
du	vo	net	tou

2- Lis : 3pts

la moto une robe un chat le ballon

La tortue mange la salade.

3 – Mets les mots en ordre pour construire une phrase : 3pts

Joue - Nabil - billes - aux

.....

le - dans - est - cartable - livre - Le

.....

C- ECRIRE : 4pts

1- Copie : 2pt

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of thin black lines forming a continuous pattern across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

2- Dictée : 2pt

[illegible]

Cadre de référence de l'évaluation diagnostique

Langue française – 3^{ème} A.P.

Domaine 1 : Dire

- 1- Saluer et remercier.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine.
- 3- Citer les membres de la famille.
- 4- Distinguer et nommer des couleurs,des fournitures scolaires,des fruits,des légumes,des animaux....

Domaine 2 : Lire

- 1- Identifier des graphèmes et des mots simples.
- 2- Lire des syllabes et des mots simples.

Domaine 3 : Ecrire

- 1- Copier un mot

Cadre de référence de l'évaluation diagnostique

Langue française – 4^{ème} A.P.

Domaine 1 : Dire

- 1- Se présenter.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine et les mois.
- 3- Distinguer et nommer des couleurs des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux...
- 4- Produire des énoncés oraux exprimant des actes de langage à partir des situations de communication.

Domaine 2 : Lire

- 1- Identifier des syllabées.
- 2- Lire des mots et des phrases simples.
- 3- Mettre en ordre des mots pour obtenir une phrase simple .

Domaine 3 : Ecrire

- 1- Copier une phrase.
- 2-. Reproduire sous dictée une phrase simple.

Cadre de référence de l'évaluation diagnostique

Langue française – 5^{ème} A.P.

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit

- 1- Reconnaître l'organisation d'un texte (de 4 à 6 lignes) narratif, descriptif ou informatif : Auteur, référence, titre, sous titres, paragraphes.
- 2- Relever dans un texte proposé des informations explicites : personnages, personnage principal, lieux, temps, actions, objets décrits et informations.

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue

Sous domaine 1 : Grammaire

- 1- Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation.
- 2- Reconnaître le GN et le GV d'une phrase.
- 3- Accorder le déterminant et/ ou l'adjectif avec le nom.

Sous domaine 2 : Conjugaison

- 1- Employer les pronoms de conjugaison.
- 2- Conjuguer au présent de l'indicatif, passé composé, futur simple, les verbes : être/avoir /verbes les plus usuels.

Sous domaine 3 : Orthographe

- 1- Appliquer les règles d'écriture des noms féminins, du pluriel des noms et de la désinence des verbes.
- 2- Reconnaître la graphie ou les graphies d'un phonème.
- 3- Distinguer entre : a /à, et/est, ou/ où, son /sont, ses /c'est...

Domaine 3 : Production écrite

- 1- Remettre en ordre les phrases d'un texte court.
- 2- Décrire, raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit) à partir d'éléments donnés (mots, expressions, phrases).

Cadre de référence de l'évaluation diagnostique

Langue française – 6^{ème} A.P.

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit

- 1- Reconnaître l'organisation d'un texte (de 6 à 8 lignes) narratif, descriptif ou informatif : Auteur, référence titre, sous titres, paragraphes.
- 2-Relever dans le support proposé des informations explicites : personnages, personnage principal, lieux, temps, actions, objets décrits,

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue

Sous domaine 1 : Lexique

- 1- Utiliser le dictionnaire.
- 2- Reconnaître le suffixe et le préfixe.

Sous domaine 2 : Grammaire

- 1- Reconnaître les types de phrases.
- 2- Reconnaître et distinguer le COD et le COI d'une phrase.
- 3- Accorder le verbe et/ ou l'adjectif avec le nom.

Sous domaine 3 : Conjugaison

- 1- Conjuguer des verbes du 1^{er}, 2 et 3^{ème} groupes au (présent de l'indicatif, passé composé, futur simple, imparfait)

Sous domaine 4 : Orthographe

- 1- Appliquer les règles d'écriture des noms féminins, du pluriel des noms ...
- 2- Distinguer entre : a /à, est, ou/ où, son /sont, ses /c'est, leur/leurs...
- 3- Trouver le pluriel des noms

Domaine 3 : Production écrite

- 1- Remettre en ordre les phrases d'un texte court.
- 2- Décrire raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit) .

