

تقرير حول تقويم  
المستلزمات

السنة الدراسية: 2018/2019  
المستوى: 3 + 4  
الأستاذ: عبد المنعم والي

بعد إجراء التقييمات الشخصية لتلاميذ المستويين الثالث والرابع ابتدائي، وبعد تفريغ النتائج بشبكة النتائج وتحليلها اتضح ما يلي:

مكون العريضة							
المستوى الرابع				المستوى الثالث			
النسبة	غير ممكنون	النسبة	ممكنون	النسبة	غير ممكنون	النسبة	ممكنون
30%	9	70%	21	59,25%	16	40,74%	11

• ضعف جلي في مكون العريضة: بجميع مكوناته (قراءة/ تويلان/ تعبير/ أساليب) لدى تلاميذ المستوي الثالث، مما يشكل عائقا في اكتساب التعلمات اللاحقة.

المعالجة:

من أجل تدارك النقص الحاصل لدى المتعلمين المتعثرين، وتساغ مع الأهداف المسطرة في مشروع المؤسسة في سنة الأخيرة والذي يستهدف الرفع من درجة المتعلمين في التعلمات الأساسية تم سطر جدول للدعم يتم خلالها تقييم المتعثرين إلى مجموعات الحاجات.

وسيتم استغلال حصص الدعم والتقوية البرهجة في جدول العمل لتفصيل ما تم سطره حسب الامكانات المتاحة. كما سيتم إيلاء أهمية قصوى للتلاميذ المتعثرين خلال الدعم المندمج وتوزيع الأنشطة لتغطيها من خلال وسيتم تقييم ما تم تحقيقه من خطة الدعم المرسومة خلال فترة منتصف الأسبوع الأول.

التوقيع: