

مذكرة
008X22

2022 三月 26

إلى
السيدات والساسة

مدیرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المديرات والمديرين الإقليميين

الموضوع: الحركة الانتقالية الخاصة بالمدربين ومديري الدراسة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي لسنة 2022.

المراجع:

- القرار الوزاري رقم 583.07 الصادر في 09 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كيفيات وضع لواحة الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.
- القرار الوزاري رقم 4151.15 بتاريخ 27 صفر 1437 (9 ديسمبر 2015) بتعديل وتميم القرار 583.07.
- المذكورة الإطار المؤرخة في 06 مايو 2015 تحت عدد 15/056 الخاصة بالحركات الانتقالية.
- المذكورة الوزارية المؤرخة في 30 نوفمبر 2021 تحت عدد 111X21 بشأن التعبير عن الرغبة في المشاركة في الحركة الانتقالية الخاصة بأطر الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي لسنة 2022.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد؛

وبعد، فيشرفني إخباركم أن الحركة الانتقالية لسنة 2022، الخاصة بالمدیرین ومدیری الدراسة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بأسلاکه الثلاثة ستجرى وفق الشروط والمعايير المنصوص عليها في القرارات الوزاريين والمذكورة الإطار المشار إليهم في المرجع أعلاه، وذلك عبر الخدمة الإلكترونية للحركة الانتقالية (<http://haraka.men.gov.ma>)، وستجدون ضمن نفس البوابة لائحة المناصب الشاغرة (اللائحة أ) ولائحة المناصب المحتمل شغورها (اللائحة ب).

١- شروط المشاركة:

يسمح بالمشاركة في هذه الحركة:

١- بالتعليم الابتدائي:

- مديرات ومديري المدارس الابتدائية الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثالث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب.

2- بالتعليم الثانوي الإعدادي:

- مديرات ومديري الثانويات الإعدادية الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثلاث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب.

3- بالتعليم الثانوي التأهيلي:

❖ بالنسبة للراغبين في التباري على منصب مدير (ة) بثانوية تأهيلية:

- مديرات ومديري الثانويات التأهيلية الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثلاث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب.

❖ بالنسبة للراغبين في التباري على منصب مدير (ة) بثانوية تأهيلية متوفرة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو على أقسام تحضير شهادة التقني العالي:

- مديرات ومديري الثانويات التأهيلية المتوفرة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو على أقسام تحضير شهادة التقني العالي الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثلاث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب;
- مديرات ومديري الثانويات التأهيلية الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثلاث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب.

❖ بالنسبة للراغبين في التباري على منصب مدير (ة) الدراسة بثانوية تأهيلية تتتوفر على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو على أقسام تحضير شهادة التقني العالي:

- مديرات ومديري الدراسة الذين يزاولون مهامهم بصفة رسمية والذين قضوا إلى غاية دجنبر 2022 ثلاث (3) سنوات على الأقل من الخدمة بهذه الصفة في آخر منصب.

لا يسمح بالمشاركة في هذه الحركة للمزاولين لمهام الإدارة التربوية بالأسلال التعليمية الثلاثة الذين لم يعبروا عن رغبتهم في المشاركة وفق مقتضيات المذكرة الوزارية المشار إليها في المرجع أعلاه، باستثناء المديرين ومديري الدراسة الفائضين.

يعفى من شرط الاستقرار في المنصب المديرون ومديري الدراسة الذين أغلقت مؤسساتهم أو غير سلكها أو الذين حصلوا على منصب بالسكنى في الحركة الإدارية وتعدن إسكانهم بالفعل، مع الإدلاء بالوثائق المثبتة لوضعية السكن وعدم استفادة المعنى بالأمر منه، مصادق عليها من طرف كل من السيد (ة) المدير (ة) الإقليمي (ة) والسيد (ة) مدير (ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

II- المعايير المعتمدة:

أهلية المرشح (ة): تمنح نقطة من 0 إلى 20 موزعة كالتالي:

السلوك: من 0 إلى 6

المواظبة: من 0 إلى 10

الهندام: من 0 إلى 4

مؤهلات المترشح (ق): تمنح نقطة من 0 إلى 10 موزعة كالتالي:

القدرة على التنظيم: من 0 إلى 5

الإشعاع في المحيط المدرسي: من 0 إلى 5

الأقدمية:

الأقدمية في المنصب: نقطتان (2) عن كل سنة

الأقدمية في المهمة: نقطة (1) عن كل سنة.

الأقدمية في المجموعة المدرسية: تمنح نقطتان عن كل سنة قضاها المترشح الذي يشغل حالياً منصب مدير لمجموعة مدرسية في حدود عشر (10) نقط، ولا تحسب هذه النقطة إلا ابتداء من السنة الثالثة حيث تمنح للمترشح ست (6) نقط.

تعطى الأولوية عند إسناد منصب مدير الثانوية التأهيلية المتوفرة على أقسام تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا أو على أقسام تحضير شهادة التقني العالي لمديرات ومديري المؤسسات المختصنة لهذه الأقسام.

وفي حالة تساوي مجموع نقط مرشحين اثنين أو أكثر، يفصل بينهم ترتيباً:

الأقدمية العامة؛

الأقدمية في المنصب؛

نقط الأهلية؛

نقط المؤهلات؛

الأكبر سناً؛

ترتيب الاختيار.

III- مقتضيات عامة:

- بمجرد حصول المترشح (ة) على المنصب يصبح ملزماً بالالتحاق به، لذا يتعين على المرشحين أن يستخروا في شأن المناصب التي يرغبون في طلبها؛
- يعفى من مهام الإدارة التربوية كل مرشح (ة) حصل على منصب جديد ولم يلتحق به أو تنازل عنه ويفقد الحق في منصبه السابق؛
- يعاد تعينه بالمديرية الإقليمية السابقة كل من طلب التخلص من المنصب أو من تقرر إعفاؤه وذلك خلال السنة الدراسية التي حصل فيها عليه؛
- لا تنتهي مهام من أُسند إليه منصب جديد في الحركة الإدارية بمقر عمله الأصلي إلا بعد أن يسلم المهام لخلفه، ويعتبر تسليم السكن الوظيفي جزءاً لا يتجزأ من عملية تسليم المهام؛
- كل من حصل على منصب بالسكنى ملزم بالإقامة به أو التخلص من المنصب، وتمتنع تعويضات عن السكن لكل موظف حصل على منصب في الحركة الإدارية وتعد إسكانه، طبقاً لمقتضيات المرسوم رقم

08-08-2008 بتاريخ 18 ديسمبر 2008 بشأن التعويضات المخولة لأطر الإدارة التربوية المكلفين بمهام تسيير

مؤسسات التربية والتعليم العمومي:

- كل من حصل على منصب جديد ملزم بتسلیم السکن الوظيفي لخلفه وجوبا، وعلى السيدات والسادة مدیرة ومديري الأکاديميات الجهوية للتربية والتکوین والمديرات والمديرين الإقليميين إیلاء هذه العملية ما تستحقه من الاهتمام، واتخاذ كافة الإجراءات الإدارية المعمول بها في هذا الصدد (منشور السيد الوزیر الأول 572/د بتاريخ 2 يولیوز 1983 بشأن منح مساکن في ملک الدولة للموظفين، والمنشور عدد 16/94 بتاريخ 21 ستمبر 1994 حول الاستمرار في شغل المسکن الإداري من طرف الموظفين بعد الانقطاع عن العمل).

VI-الإجراءات:

1-على مستوى المرشح:

يقوم المرشح(ة) الراغب(ة) في المشاركة في الحركة الإدارية بإدخال اسم المستعمل وكلمة المرور وبمسك اختياراته والمصادقة على طلبه(ا) مباشرة في الموقع الإلكتروني المخصص لهذه العملية: (<http://haraka.men.gov.ma>) وطبع هذا الطلب من الموقع نفسه وإرساله إلى المديرة الإقليمية عبر التسلسل الإداري مرفوقا بالوثائق المطلوبة خلال الفترة المتراوحة ما بين 28 يناير و 01 فبراير 2022. بالنسبة للمديرين ومديري الدراسة الفائضين يتعين عليهم الاتصال بالمصالح المختصة بالمديرية الإقليمية التي ستتولى مسک طلباتهم عبر الموقع وطبعها قصد المصادقة عليها من طرف المعنيين بالأمر. يمكن للمرشحين أن يطلبوا عشرة (10) مناصب إدارية من بين المناصب المدرجة في الالتحتين (أ) و(ب) حسب الأفضلية وفي مختلف الأکاديميات الجهوية للتربية والتکوین.

كل من أدى بمعلومات مغلوطة يتحمل مسؤولية تبعاتها.

2-على مستوى المديرية الإقليمية:

تتولى المديرية الإقليمية مراقبة الطلبات وتتأكد من صحة المعلومات الممسوكة بها، ومسك النقط الخاصة بتقييم أعمال المرشحين، والقيام بالمصادقة الإلكترونية على هذه الطلبات بالموقع السالف الذكر مع الاحتفاظ بنسخ من الطلبات للجوء إليها عند الاقتضاء؛ تقوم المديرية الإقليمية بمسك المعطيات المتعلقة بالمديرين ومديري الدراسة الفائضين الراغبين في المشاركة في هذه الحركة.

يتعين على السيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين السهر شخصيا على:

- تقييم أعمال المرشحين وتنقيطهم وفقا للمعايير المذكورة أعلاه؛
- تحري الدقة والتتأكد من صحة المعلومات الممسوكة.

تقوم المديرية الإقليمية بإصدار قوائم المشاركيـن في الحركة حسب كل سـلك (تـستخرج من الموقع الخاص بهذه العملية):

تبعد المديرية الإقليمية بقائمة المشاركين في الحركة الانتقالية مصادق عليها وطلبات المعنيات والمعنيين بالأمر والوثائق المرفقة بها إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قبل 04 فبراير 2022؛ تسلم المديرية الإقليمية للمترشح(ة) نسخة من الطلب مؤشر عليه بعد مصادقة الأكاديمية على الطلبات.

3-على مستوى الأكاديمية:

تتولى الأكاديمية مراقبة الطلبات الواردة عليها من المديرية الإقليمية وتتأكد من صحة المعلومات الممسوكة بها وتحينها عند الضرورة مع الاحتفاظ بها للجوء إليها عند الاقتضاء والقيام بالصادقة الإلكترونية على هذه الطلبات بالموقع المذكور قبل 09 فبراير 2022؛ تقوم الأكاديمية وجوباً بإثبات المصادقة الإلكترونية أو إلغاء الطلب بالنسبة لجميع الطلبات الواردة عليها.

هذا، وبالنظر للأهمية التي تحظى بها هذه العملية، يرجى من السيدات والساسة مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرات والمديرين الإقليميين أن يعملوا على نشر هذه المذكرة الوزارية على أوسع نطاق وأن يحرصوا على تطبيق مختلف مقتضياتها بالدقة المطلوبة، والسلام.

وزير التربية الوجهية والتعليم الأولي
والرياضة
شحيب بن حمود