

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ | ⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ | ⵙⴱⵔⵉⵏ ⵏ ⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵏ ⵙⴱⵔⵉⵏ ⵏ ⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



امتحانات نيل شهادة البكالوريا دورة 2025

دليل المترشحة والمترشح

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

الموقع الإلكتروني:

<https://moutamadris.men.gov.ma>

<http://www.taalim.ma>

البريد الإلكتروني

cneebac@gmail.com

infobac@taalim.ma

الهاتف:

0537714452 - 0537714453

الفاكس:

0537714437

العنوان:

شارع الجيش الملكي - مدينة العرفان، حي الرياض - الرباط

محاوِر الدليل

02	تقديم.....
03	I. تنظيم امتحان البكالوريا.....
3	1. الشعب والمسالك.....
5	2. شروط الترشيح.....
05	II. مكونات امتحان البكالوريا.....
6	1. الامتحان الجهوي الموحد.....
7	2. الامتحان الوطني الموحد.....
7	3. المراقبة المستمرة.....
07	III. تصحيح إنجازات المترشحين.....
08	IV. شروط النجاح.....
08	V. توجيهات في الإعداد للامتحان.....
9	1. تحيين الأطر المرجعية وتحديد مجالات المقرر الدراسي لموضوع الامتحان.....
9	2. مواضع السنة الماضية والإنجازات النموذجية.....
10	3. تدبير وتنظيم الوقت.....
10	4. معلومات هامة.....
11	VI. الإعداد للامتحان.....
11	VII. وثيرة الإعداد للامتحان.....
12	VIII. اجتياز الامتحانات.....
14	IX. الغش في الامتحان وعواقبه.....
14	1. تعريف الغش حسب قانون محاربة الغش في الامتحانات المدرسية.....
15	2. العقوبات حسب قانون محاربة الغش في الامتحانات المدرسية.....
16	X. الإعلان عن النتائج.....
17	XI. الشكايات.....
18	XII. مستجدات ومعطيات هامة.....
18	1. اعتماد " منظومة مسار " في تدبير معطيات امتحانات البكالوريا.....
18	2. تكييف امتحانات البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة في إطار البرنامج الوطني للتربية الدامجة.....
19	3. التواصل مع المترشحات والمترشحين.....
21	4. منحة التعليم العالي والتكوين المهني.....
24	ملاحق مواعيد ومواقيت امتحانات نيل شهادة البكالوريا.....

تقديم

أيها التلميذة، أيها التلميذ، أنتم مقبلون على اجتياز امتحان الحصول على شهادة البكالوريا، حيث ستتضح لكم معالم مستقبلكم الدراسي والمهني بعد الحصول على هذه الشهادة.

يستمد هذا الامتحان أهميته من كونه الوسيلة المتاحة للتحقق من مدى تحكّمك في المعارف والمهارات التي شملها التدريس بسلك البكالوريا، وبالتالي معرفة مدى استعدادك لمواصلة دراستك بنجاح في مرحلة ما بعد البكالوريا.

وإذا كانت المثابرة والجدية خلال السنة الدراسية من أهم شروط النجاح في هذا الامتحان، فإن الاستعداد النفسي والمادي لاجتيازه، وتدير مرحلة الإعداد النهائي له سيقوي ثقتك بنفسك ويساعدك على تركيز المعارف والمهارات الضرورية لتحقيق ذلك.

وللمساعدة على توجيه مجهوداتك وتركيزها أثناء فترة الإعداد للامتحانات أو خلال اجتياز الاختبارات، فقد تم إعداد هذا الدليل خصيصا لتزويدك بالمعلومات الأساسية حول تفاصيل هذا الاستحقاق التربوي الهام. كما تم مدك ببعض المعطيات المستجدة والإرشادات التي ستساعدك على التحضير الناجح لامتحانات نيل شهادة البكالوريا برسم سنة 2025،



1. تنظيم امتحانات البكالوريا

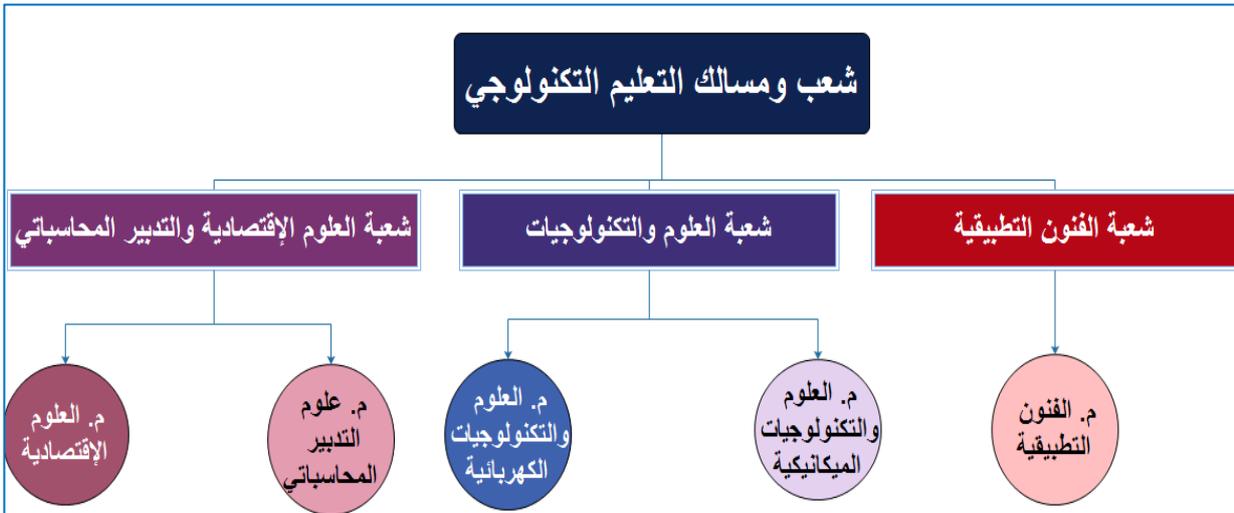
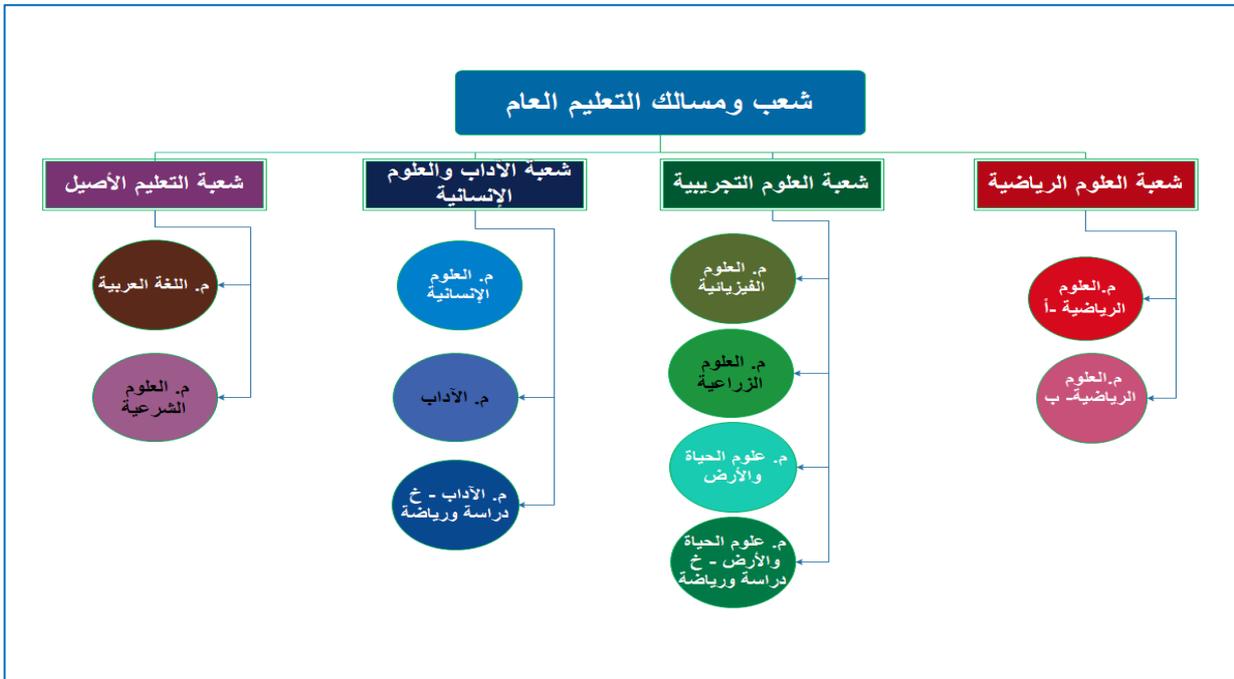
تنظم امتحانات البكالوريا وفق مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما وقع تميمه وتغييره. ويمكن الاطلاع على القرار المذكور على الموقع التالي:

<https://moutamadris.men.gov.ma>

ويخضع تدبير مختلف محطات هذا الامتحان لمقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضية بشأن دفتر مساطر امتحانات البكالوريا.

1.1. الشعب والمسالك

يشمل نظام البكالوريا على الشعب والمسالك التالية:



الشعب والمسالك الدولية
لللكالوريا المغربية

شعبة العلوم التجريبية

- م. العلوم الفيزيائية - خ فرنسية
- م. العلوم الفيزيائية - خ إنجليزية
- م. علوم الحياة والأرض - خ فرنسية
- م. علوم الحياة والأرض - خ إنجليزية

شعبة العلوم الرياضية

- م. العلوم الرياضية أ - خ-فرنسية
- م. العلوم الرياضية أ - خ- إنجليزية
- م. العلوم الرياضية ب - خ-فرنسية
- م. العلوم الرياضية ب - خ-إنجليزية

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

- م. الآداب - خ فرنسية
- م. الآداب - خ إنجليزية
- م. علوم الإنسانية - خ فرنسية
- م. علوم الإنسانية - خ إنجليزية

شعب ومسالك البكالوريا المهنية

شعبة الهندسة الميكانيكية

- م. التصنيع الميكانيكي
- م. صناعة الطائرات
- م. صناعة البنيات المعدنية

شعبة الهندسة الكهربائية

- م. الإلكتروتكنيك وأجهزة التواصل
- م. التبريد وتكييف الهواء
- م. صناعة المركبات المتحركة - خ السيارات
- م. الصيانة الصناعية
- م. الصيانة المعلوماتية والشبكات
- م. النظم الإلكترونية والرقمية
- م. الطاقات المتجددة

شعبة الخدمات

- م. فنون الطبخ
- م. خدمات الطعام
- م. التجارة
- م. المحاسبة
- م. اللوجستيك
- م. تصميم الأزياء
- م. الاستقبال الفندقية
- م. التسيير والإدارة

شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية

- م. أوراش البناء
- م. فنون وتقنيات الخشب

شعبة الفلاحة

- م. تسيير ضيعة فلاحة

2. شروط الترشيح

يسمح بالمشاركة في امتحانات البكالوريا:

1.2. بصفة مترشحين رسميين:

- تلميذات وتلاميذ مؤسسات التربية والتعليم العمومي أو التعليم المدرسي الخصوصي المسجلون في السنة الأولى من سلك البكالوريا الحاصلون على "شهادة السلك الإعدادي"، والموجهون إلى التعليم الثانوي التأهيلي؛
- التلميذات والتلاميذ الرسميون الذين تابعوا دراستهم بنظام تعليمي آخر غير النظام التعليمي المغربي، والذين رخص لهم بمتابعة الدراسة في السنة الختامية من سلك البكالوريا.

2.2. بصفة مترشحين أحرار:

تحدد شروط الترشيح لاجتياز امتحانات البكالوريا كمترشح حر كالاتي:

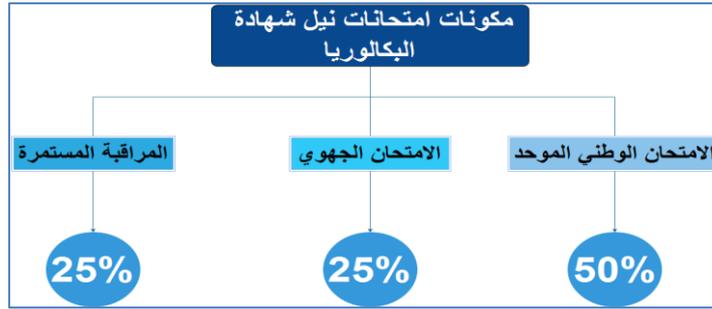
- إنهاء الدراسة بالسلك الثانوي الإعدادي، منذ ما لا يقل عن سنتين في بداية سنة الترشيح بالنسبة لغير الحاصلين على البكالوريا في دورات سابقة؛
- الترشيح في مسلك لم يسبق الحصول فيه على شهادة البكالوريا بالنسبة للحاصلين على هذه الشهادة في إحدى الدورات السابقة؛
- عدم ورود اسم المترشح ضمن اللائحة الوطنية للغاشين المعنيين بعقوبة الاقصاء من اجتياز امتحانات البكالوريا دورة 2025؛
- ألا يكون المترشح الحر قد تغيب عن اجتياز الاختبارات الخاصة بهذه الامتحانات خلال دورة من دورات السنوات الماضية بدون مبرر مقبول، وفي هذه الحالة لا يقبل الترشيح إلا بعد انصرام سنتين عن آخر دورة تغيب فيها المترشح؛
- ألا يتجاوز عدد الدورات التي اجتازها المترشح ثلاث دورات متتالية، وفي حالة استنفادها لا يمكن الترشيح مجدداً إلا بعد انصرام ثلاث سنوات عن آخر دورة اجتازها المترشح؛
- التسجيل عبر البوابة الإلكترونية المخصصة للترشيحات داخل الأجال المحددة لذلك.

II. مكونات امتحان البكالوريا

يتكون امتحان نيل شهادة البكالوريا من:

- الامتحان الجهوي الموحد، ويحتسب بنسبة 25%؛
- الامتحان الوطني الموحد، ويحتسب بنسبة 50%؛

- المراقبة المستمرة، وتشمل مجموع المواد الدراسية المقررة بالسنة الختامية من سلك البكالوريا وتحسب بنسبة 25%.



1. الامتحان الجهوي الموحد

2.1 الامتحان الجهوي الموحد لنهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا

ينظم هذا الامتحان في نهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا، ويجتاز خلاله التلاميذ الممدرسون اختبارات في بعض المواد المنصوص عليها في قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما تم تغييره وتتميمه.

ويحتسب معدل هذا الامتحان بنسبة 25% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا. ولا تعتبر نتائج الامتحان الجهوي الموحد، الذي يعد إلزاميا، في مداوالات مجلس القسم الذي يتخذ قرارات انتقال التلاميذ إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا بناء على نتائج المراقبة المستمرة فقط. ويمكن للمترشحات والمترشحين الرسميين الذين لم يتمكنوا، لسبب قاهر، من اجتياز بعض أو كل اختبارات هذا الامتحان من اجتياز دورة استدرائية يتم تحديد تاريخ إجرائها كل سنة.

وانسجاما مع اختيارات الوزارة التي تعتبر الأسرة شريكا في تحقيق أهداف المدرسة المغربية، فقد تم فتح المجال أمام أسر التلميذات والتلاميذ الذين قرر مجلس القسم انتقالهم للسنة الختامية من سلك البكالوريا، والحاصلين على معدل في الامتحان الجهوي للسنة الأولى يقل عن 8 من 20، لإبداء الرأي في شأن إمكانية تكرار السنة الأولى من سلك البكالوريا. ويتم تنظيم هذه العملية وفق مقتضيات المذكرة رقم 98 بتاريخ 20 يونيو 2007.

2.2 الامتحان الجهوي الخاص بالمترشحات والمترشحين الأحرار

يجتاز المترشحات والمترشحون الأحرار اختبارات الامتحان الجهوي الموحد في المواد الدراسية المقررة بسلك البكالوريا غير المشمولة بالامتحان الوطني الموحد، علما أن هذه الفئة من المترشحين غير معنية

بالمراقبة المستمرة. وتحسب نتائج هذا الامتحان باعتماد نفس معاملات المواد المعمول بها بالنسبة للمترشحين الرسميين.

2. الامتحان الوطني الموحد

ينظم الامتحان الوطني الموحد في متم السنة النهائية من سلك البكالوريا، وتشمل اختباره المواد المميزة لكل شعبة دراسية بالإضافة إلى اللغة الأجنبية الثانية. ويحسب معدل هذا الامتحان بنسبة 50% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا، ويجتاز اختباره المترشحون الرسميون والمترشحون الأحرار على حد سواء. تنظم دورة استدرائية للامتحان الوطني الموحد بعد الإعلان عن نتائج الدورة العادية لامتحانات البكالوريا بعشرة أيام على الأقل. ويجتاز اختبارات الدورة الاستدرائية لهذا الامتحان المترشحون الرسميون الذين لم يتمكنوا لسبب قاهر من اجتياز بعض أو كل اختبارات الدورة العادية، أو الذين لم يتفوقوا في هذه الدورة وحصلوا على معدل عام لا يقل عن 7 من 20 بدون نقطة موجبة للرسوب، أو الذين حصلوا على معدل لا يقل عن 10 من 20 مع نقطة موجبة للرسوب، في مادة واحدة فقط في الامتحان الوطني الموحد. ويجتاز المترشحون للدورة الاستدرائية اختبارات جميع مواد الامتحان الوطني الموحد.

3. المراقبة المستمرة

وهي اختبارات فصلية تجرى بالنسبة للمترشحين الرسميين المنتمين للتعليم العمومي والتعليم الخصوصي على امتداد السنة الدراسية. وتشمل فروض المراقبة المستمرة جميع المواد الدراسية للشعبة والمسلك المقررة في السنة الختامية من سلك البكالوريا. ويحسب معدل المراقبة المستمرة بنسبة 25% من المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا.

III. تصحيح إنجازات المترشحين

- صوناً لمبدأ الاستحقاق وتكافؤ الفرص، تم وضع مجموعة من المساطر والضوابط الدقيقة والملمزة لإنجاز عملية التصحيح، نجلها فيما يلي:
- ❖ إحداث مراكز للتصحيح حسب المواد؛
 - ❖ إسناد مهمة التصحيح إلى لجان متخصصة تضمن للتصحيح درجة مقبولة من الموضوعية على ألا يقل عدد المصححين في كل لجنة عن ثلاثة مصححين؛
 - ❖ إخضاع نتائج التصحيح والنقط الممنوحة من طرف المصححين إلى مراقبة لجنة التصحيح للتأكد من عدم وجود أخطاء في التصحيح كأخطاء جمع النقط الجزئية؛

❖ إخضاع عملية التصحيح في مجملها إلى المراقبة من طرف مراقبين وطنيين وجهوبين للتأكد من التقيد بالمساطر المحددة لهذه العملية.



١٧. شروط النجاح

يعد ناجحا في امتحانات البكالوريا كل مترشح رسمي حصل في مجموع اختبارات الامتحان الوطني الموحد والامتحان الجهوي الموحد والمراقبة المستمرة على معدل عام يساوي 10 من 20 على الأقل دون الحصول على نقطة موجبة للرسوب.

ويتم احتساب المعدل العام على الشكل التالي:

المترشحون الرسميون:

$$\frac{\text{معدل الامتحان الوطني (2X) + معدل الامتحان الجهوي + معدل المراقبة المستمرة}}{4}$$

المترشحون الأحرار:

$$\frac{\text{مجموع نقط المواد المرجحة بمعاملاتها}}{\text{مجموع المعاملات}}$$

ولإينصاف أكبر للمترشحين المستدركين باعتماد أدائهم العام في دورتي الامتحان الوطني الموحد تحتسب أعلى نقطة حصل عليها المترشح المستدرك في كل اختبار من اختبارات الدورتين، مع التنبيه إلى أن هذا الإجراء لا يشمل اختبارات الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالمترشحين الأحرار. ولا يستفيد من هذا الإجراء إلا المترشح(ة) المستدرك(ة) الذي اجتاز جميع اختبارات الدورة العادية وجميع اختبارات الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد. أما بالنسبة للمترشح(ة) الذي تغيب في اختبار من اختبارات الدورة العادية واجتاز اختبارات الدورة الاستدراكية، فيحتسب معدله في الامتحان الوطني الموحد باعتماد النقط المحصل عليها في اختبارات الدورة الاستدراكية فقط.

٧. توجيهات في الإعداد للامتحان

يتطلب الإعداد الجيد للامتحان التسلح بالتفاؤل، كما تعتبر الفترة المخصصة للإعداد وكذا طريقة تدبيرها عاملين أساسيين في تحديد مستوى الأداء خلال الامتحان. وإذا كان لكل تلميذ منهجيته الخاصة في

الإعداد للامتحان والتي قد تتلاءم وخصوصياته الفيزيولوجية والنفسية والفكرية، فإن اعتبار التوجيهات العامة التالية ستساعدك في الرفع من نجاعة ذلك الإعداد، وبالتالي من فرص اجتيازك للامتحان بنجاح.

1. الأطر المرجعية وتحديد مجالات المقرر الدراسي لموضوع الامتحان

يحتاج الإعداد للامتحان معرفة دقيقة بالمواد والمجالات الدراسية التي ستشملها الاختبارات. من أجل ذلك يتعين عليك القيام بما يلي:

- الاطلاع على الإطار المرجعي لكل مادة من مواد امتحان البكالوريا للتعرف بدقة على المضامين والكفايات الأساسية الواجب التحكم فيها ودرجات أهميتها. ويمكن الاطلاع على الأطر المرجعية المذكورة من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة: www.men.gov.ma أو على بريدك الإلكتروني الخاص من خلال مسطرة www.taalim.ma؛
- عدم الاقتصار على أجزاء من البرنامج الدراسي أو أجزاء من الإطار المرجعي على حساب الأجزاء الأخرى.
- وضع برنامج تحدد فيه الغلاف الزمني الذي ستخصصه لكل مادة ولكل مكون من مكوناتها وذلك حسب أهميته وفق ما هو محدد في الإطار المرجعي، مع العمل بتوجيهات وإرشادات أساتذتك.

2. مواضيع السنة الماضية والإنجازات النموذجية

❖ مواضيع السنة الماضية

بعد مراجعة الدروس وفهمها جيدا، يتم الإعداد لاجتياز الامتحان، وذلك بالتدرب على مواضيع السنوات الماضية، وفي هذا الإطار تم وضع مجموعة من مواضيع امتحانات نيل شهادة البكالوريا للسنوات الماضية بالموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة، ويمكن تحميل هذه المواضيع عبر الرابط الإلكتروني التالي:

<http://cnee.men.gov.ma/WebNational.aspx>

❖ الإنجازات النموذجية

من أجل مساعدتك وتحفيزك للحصول على نقط متميزة تم

وضع، بالموقع الإلكتروني للوزارة، مجموعة من الإنجازات الفعلية النموذجية والتي من خلالها يمكنك الكشف عن أسرار وأسباب الحصول على نقط متميزة، وذلك من خلال نهج تقنيات التمرن بالمقارنة للوصول إلى التميز المنشود، ويمكنك تحميل هذه الإنجازات النموذجية، وذلك عبر الرابط الإلكتروني التالي:

<http://cnee.men.gov.ma/realisation.rar>

مزايا (الامتحان الوطني الموحد)

لتيل شهادة البكالوريا

اختر الشعبة ثم اضغط على الزر نعم

اختر المسلك ثم اضغط على الزر نعم

اختر المادة ثم اضغط على الزر نعم

اختر السنة ثم اضغط على الزر نعم

اختر الدورة ثم اضغط على الزر نعم

ير تتكمن من التحميل اضغط هنا

الموضوع عناصر الأجوبة

الصفحة الرئيسية

3. تدبير وتنظيم الوقت

إن تدبير الزمن المتاح للإعداد للامتحان عامل رئيسي في تحديد أدائك ومردوديتك فيه، فتوظيفه بشكل



ناجع سيساعدك على تركيز الأفكار ويمكنك من اكتساب تدريجي للمهارات بشكل جيد ودائم.

إن عدم الشروع في الإعداد للامتحان في وقت مبكر من السنة الدراسية يؤدي ببعض التلاميذ إلى تكثيف الجهد في وقت قصير قبل موعد الامتحان، وذلك عبر

اللجوء إلى السهر طويلا، وهذه كلها عوامل تتسبب في الإرهاق وتكون وراء اكتساب سطحي وهش للمعارف وللمهارات.

لذا يجب، ومنذ البداية، تخصيص الوقت الذي يتطلبه الإعداد للامتحان من خلال احتساب عدد الأسابيع وعدد الأيام مع وضع برنامج مناسب لذلك.

استند في تدبير الزمن المتبقي لك أثناء التحضير للامتحان على تحديد الأوليات وفق معايير محددة

وموضوعية.

4. معلومات هامة

في إطار دعم التعليمات وتقويتها، أطلقت الوزارة سيرورة وطنية من أجل إنتاج الموارد السمعية البصرية والرقمية اللازمة لتغطية مختلف المواد الدراسية المقررة في المناهج الدراسية لتأمين الرصيد اللازم للبحث عبر القنوات التلفزيونية وللنشر على منصة telmidTICE، ويمكن الاستفادة من الدروس المقدمة من خلال الرابط

التالي : <http://telmidtice.men.gov.ma>

كما تجدر الإشارة إلى أن الولوج إلى البريد الإلكتروني للمترشح يتم عبر إدخال اسم الولوج المكون من رمز مسار (Code MASSAR)، عبر الموقع www.taalim.ma، وذلك بإدخال حساب CodeMassar@taalim.ma والقن السري الخاص بكم.

في حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه، فيمكنكم الولوج إلى الخدمة الإلكترونية " نسييت كلمة المرور؟ " بفضاء المتعلمين أو الـرابط

<https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve>

هذا، ويتعين عليكم تغيير القن السري مباشرة بعد أول ولوج إلى البريد الإلكتروني الشخصي وذلك لضمان تأمينه.

vi. الإعداد للامتحان

خلال فترات الإعداد للامتحان، عليك التركيز على التحصيل والابتعاد عن كافة المؤثرات الخارجية خلال اشتغالك، مثل الضوضاء الناتجة عن المذياع أو التلفاز...

ينبغي تجنب متابعة الأحداث الرياضية التي قد تؤثر على استعدادك وتستهلك جزءاً مهماً من وقتك.

لهذا يتطلب الأمر منك:



- تخصيص وقت لممارسة الأنشطة الترفيهية والرياضية غير المرهقة؛

- إعداد بطاقات تسجل فيها أهم المعطيات والصيغ الرياضية والنظريات العلمية

والتواريخ الهامة والإحصائيات... إلخ، حتى يسهل عليك استرجاعها وتوظيفها عند الحاجة؛

- الرجوع إلى هذه البطاقات بصفة منتظمة، وخاصة قبل النوم حيث سيساعدك ذلك على التنشيط المستمر لذاكرتك؛

- الإعداد للامتحان ضمن مجموعة من الأصدقاء يحضرون لنفس الامتحان بجدية وبالانسجام فيما بينهم.

vii. وثيرة الإعداد للامتحان

15 يوماً قبل موعد الامتحان

- من المفروض أن تكون قد أكملت مراجعة كل مواد الامتحان؛
- تخصص الفترة المتبقية للتركيز على أهم عناصر المقرر الدراسي بالرجوع إلى البطاقات والملحقات التي سبق أن أعدتها، وعلى إنجاز تمارين جديدة في مواد الامتحان.

أسبوع قبل الامتحان

- عليك مواصلة إعدادك للامتحان بوتيرة عادية. ومن المفيد الاهتمام براحة جسدك وتفادي التمارين الرياضية المرهقة التي تتطلب جهداً كبيراً؛
- الاعتناء بتوازن التغذية وتوقيت الوجبات، مع الانتباه إلى أن الإكثار من استهلاك المنبهات قد يؤثر سلباً على قدراتك الفكرية أكثر من تنشيطها.

عشية الامتحان

- عليك تفادي النقاشات الصاخبة والحرص على إعداد لوازم الامتحان والوثائق الشخصية المطلوبة لاجتيازها (البطاقة الوطنية للتعريف والاستدعاء للامتحان والأدوات المسموح باستعمالها)؛
- يجب عليك ضبط مواقيت الامتحان والتأكد منها. ونوصيك بالحرص على النوم لمدة كافية.

صبيحة يوم الامتحان

- عليك الحرص على تناول وجبة فطور متوازنة، والحضور إلى مركز الامتحان نصف ساعة على الأقل قبل انطلاق الاختبارات؛
- عليك تجنب النقاشات غير المجدية حول الامتحان، وعدم الاهتمام بالإشاعات التي يتم الترويج لها بقوة خلال هذه الفترة.

VIII. اجتياز الامتحانات

قبل الدخول إلى مركز الامتحان

تأكد أنك لا تحمل معك هاتفاً نقالاً أو أية واسطة إلكترونية أخرى. تذكر جيداً أن مجرد حيازة هاتف نقال أو أي واسطة إلكترونية أخرى داخل مركز الامتحان يعد غشاً ويؤدي إلى منع المترشح من مواصلة الامتحان وإلى اتخاذ عقوبات تأديبية أخرى في حقه.

عند دخول قاعة الامتحان

تأكد من جلوسك في المكان المخصص لك مع وضع الاستدعاء والبطاقة الوطنية للتعريف الإلكترونية الخاصة بك على الطاولة. عليك تسليم الكتب والدفاتر وكل الوثائق للمكلفين بالحراسة.

انتبه جيداً إلى تعليمات المكلفين بالحراسة، واحرص على التقيد بالقواعد والتعليمات الخاصة بمحاربة الغش، ومنها عدم حيازة هاتف نقال داخل قاعة الامتحان أو أية وثيقة مكتوبة غير تلك المسموح بها؛

قبل الشروع في إنجاز الاختبار، اقرأ التعليمات الواردة في الصفحة الأولى منه؛

قد يقع موضوع الاختبار في عدد من الصفحات. لذا، عليك التأكد من عدد صفحات الموضوع قبل الشروع في الإجابة وذلك حتى لا تغفل الإجابة على بعض الأسئلة. فإذا كانت الصفحة الأولى مثلاً تحمل رقم 1/3 فهذا يعني أن الموضوع في ثلاث صفحات. وإذا لاحظت أي نقص في عدد الصفحات أو عدم

وضوح ما هو مكتوب عليها، عليك إخبار المكلفين بالحراسة بذلك فوراً لتتوصل بنسخة سليمة وكاملة لموضوع الامتحان؛

👉 إذا تضمن الاختبار أسئلة اختيارية، فمن الأفضل قراءة جميع الأسئلة قبل الشروع في الإجابة على الأسئلة التي سيقع عليها اختيارك؛

👉 اقرأ السؤال جيداً وتأكد مما هو مطلوب منك القيام به قبل الشروع في الإجابة عنه؛

👉 يمكنك الإجابة على الأسئلة حسب الترتيب الذي يلائمك، وابدأ دائماً بالسؤال الذي يبدو الأسهل.

👉 وإذا استعصت عليك الإجابة على سؤال ما، فعليك الانتقال إلى الأسئلة الأخرى على أن تعود لذلك السؤال لاحقاً وذلك لريح الوقت؛

👉 ربّحاً للوقت، يستحسن تقدير الوقت الضروري للإجابة على كل سؤال والالتزام بهذا الوقت مع الانتباه إلى ضرورة كتابة أرقام الأسئلة؛

👉 لا تسرع في تسليم ورقة التحرير، واحرص على استغلال الوقت الذي تبقى لك في مراجعة إجاباتك وتدقيقها، مع تصحيح الأخطاء التي قد تكون ارتكبتها سهواً، واحرص على تجنب التشطيب ما أمكن؛

👉 احرص على عدم تبادل الحديث مع زملائك أثناء اجتياز الامتحان، وحافظ على تركيزك؛

👉 لا تولي أي أهمية لما يقع داخل قاعة الامتحان ولكل ما قد يشوش على تركيزك؛

👉 أعد قراءة أجوبتك كلما توفر لديك الوقت؛

👉 في حالة شعورك بتوتر يمنعك من التركيز جيداً:

◆ حافظ على هدوءك وتقنك بنفسك؛

◆ خذ نفساً عميقاً (شهيق وزفير) لثلاث مرات متتالية؛

◆ لا تشغل بالك بالتفكير في أسئلة الامتحان لمدة وجيزة؛

◆ فكر في أحداث مفرحة وإيجابية لإزالة القلق والتوتر؛

◆ عاود الرجوع تدريجياً إلى موضوع الاختبار كلما شعرت بزوال أو انخفاض حدة التوتر؛

👉 لا تفكر كثيراً في مرور الوقت، فقد يكون ذلك سبباً من أسباب ازدياد التوتر لديك مما ينعكس سلباً على درجة تركيزك؛

👉 حاول ألا تتأثر ولا تولي أي اهتمام بما يقوم به أصدقاؤك من حولك؛

👉 احرص على الاستثمار التام للمدة المخصصة للإجراء، وذلك من خلال:

◆ تقدير الوقت اللازم للإجابة عن كل سؤال من خلال وزنه في الاختبار؛

◆ إعادة قراءة الأجوبة ومراجعتها في حالة الانتهاء من الإجابة على جميع الأسئلة قبل انتهاء المدة الزمنية المخصصة للاختبار.

- ✎ تأكد من كتابة اسمك الكامل، ورقم الامتحان والمادة في المكان المخصص لذلك على ورقة التحرير؛
- ✎ الحرص على التأكد من وجود رمز التقييم السري الالكتروني في المكان المخصص له وتفادي التشطيب عليه او محاولة نزعها؛
- ✎ لا تضع على الورقة أية معلومة أو رمز يشير إلى هويتك، فقد يؤدي ذلك إلى الإلغاء الكلي لأجوبتك.

قبل الخروج من قاعة الامتحان

- ✎ تأكد من تسليمك لجميع أوراق التحرير للمكلفين بالحراسة مجمعة داخل الورقة التي تحمل ملصق التقييم الالكتروني؛
- ✎ احرص على توقيع حضورك في لائحة الحضور.

IX. الغش في الامتحان وعواقبه

يعتبر الغش خرقا سافرا لضوابط تنظيم الامتحان، وإخلالا بالتعاقد التربوي والأخلاقي القائم بين التلميذ وزملائه وأساتذته، وهو يتنافى مع القيم التربوية والأخلاقية التي تسعى المدرسة إلى ترسيخها في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، فالغش سلوك يعاقب عليه القانون بمقتضى النصوص القانونية والتشريعية المتعلقة بزجر الغش في الامتحانات والمباريات المدرسية، ومنها على الخصوص القانون رقم 02.13 المتعلق بزجر الغش في الامتحانات المدرسية الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.126 الصادر في 21 من ذي القعدة 1437 (25 أغسطس 2016)، والذي نص في فصوله على تعريف الغش والعقوبات الجزائية حسب كل نوع من أنواع الغش المرتكبة.

1. تعريف الغش حسب قانون الغش في الامتحانات المدرسية

يراد بالغش في مدلول هذا القانون ممارسة المترشحة أو المترشح أو غيرهما أي شكل من أشكال التحايل والخداع في الامتحانات المدرسية للحصول على إحدى الشهادات والديبلومات الوطنية. وتعتبر من بين حالات الغش في مفهوم هذا القانون الأفعال التالية:

- ✓ تبادل المعلومات كتابيا أو شفويا بين المترشحات والمترشحين داخل فضاء الامتحان؛
- ✓ حيازة أو استعمال المترشحة أو المترشح لألات أو وسائل إلكترونية كيفما كان شكلها أو وثائق أو مخطوطات غير مرخص بها داخل فضاء الامتحان؛

- ✓ حالات الغش المستندة على قرائن واضحة على إثباتها والتي يتم رصدها من طرف المصححين أثناء عملية تقييم إنجازات المترشحات والمترشحين؛
- ✓ الإدلاء بوثائق مزورة واستعمالها قصد المشاركة في الامتحان؛
- ✓ انتحال صفة مترشحة أو مترشح لاجتياز الامتحان؛
- ✓ تسريب مواضيع الامتحان من طرف كل مسؤول أو متدخل أو مشارك في تحرير أو نقل أو حماية أوراق ومواضيع الامتحانات المدرسية؛
- ✓ المساهمة من طرف غير المترشحات والمترشحين في الإجابة عن أسئلة الامتحان سواء من داخل مركز الامتحان أو من خارجه وتسهيل تداولها؛
- ✓ الاتجار في مواضيع الامتحان والأجوبة من خلال استعمال وسائل تقليدية أو إلكترونية وتسهيل تداولها بصفة فردية أو في إطار شبكات.



2. العقوبات حسب قانون الغش في الامتحانات المدرسية

• العقوبات التأديبية

- للـ سحب ورقة الامتحان من كل مترشحة أو مترشح ضبط في حالة غش أثناء اجتياز الامتحان، ويحرر محضر بذلك؛
- للـ منح نقطة الصفر في اختبار المادة التي تم فيها الغش وإلغاء نقط جميع مواد الدورة المعنية؛
- للـ وحسب الأفعال المرتكبة والمثبتة في المحاضر المحررة من قبل المشرفين على مركز الامتحان، يمكن للجنة التأديبية اتخاذ إحدى العقوبات التالية:
 - الإقصاء النهائي من اجتياز الامتحان خلال السنة الجارية؛
 - الإقصاء من اجتياز الامتحان بالنسبة للسنة الدراسية الموالية؛
 - الإقصاء من اجتياز الامتحان لمدة سنتين دراسيتين متواليتين.

• العقوبات الأخرى

- دون الإخلال بالعقوبات المنصوص عليها في مجموعة القانون الجنائي، يمكن أن تصل مدة الحبس من ستة أشهر إلى خمس سنوات ومبلغ الغرامة من 5.000 إلى 100.000 درهم.
- وتعزيزاً لإجراءات محاربة الغش في امتحانات البكالوريا فقد تقرر ابتداء من دورة 2016 لهذه الامتحانات، أنه يتعين على كل مترشح لامتحانات البكالوريا، ممدراً كان أم حراً، الإدلاء بتصريح يقر فيه اطلاعه على القوانين الجاري بها العمل في مجال محاربة الغش خلال الامتحان ومنها تلك المتعلقة بمنع حيازة الهواتف

النقالة أو أية وسائط إلكترونية أخرى داخل فضاءات الامتحان، وأن مجرد حيازتها داخل تلك الفضاءات يعتبر حالة غش تعرض على أنظار لجنة البت في حالات الغش لاتخاذ القرار التأديبي المناسب في حق مرتكبه.

وتحرص الوزارة سنوياً على نشر لائحة الغاشين في البكالوريا والعقوبات التأديبية المتخذة في حقهم على جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها لتتبع تنفيذ العقوبات المتخذة في حقهم.

ولتجنب الوقوع في وضعيات ملتبسة لممارسة الغش، نذكر دائماً أنه:

✓ يمنع منعاً كلياً الاستعانة بوثائق غير تلك المسموح بها والمنصوص عليها في ورقة الموضوع؛
✓ يمنع استعمال الآلات الحاسبة إلا في الحالات المسموح بها وفق التحديدات الواردة في ورقة الموضوع؛

✓ يمنع منعاً كلياً تبادل الحديث بين المترشحين أثناء إجراء الاختبارات؛

✓ يمنع منعاً كلياً تبادل أي ورقة أو وثيقة بين المترشحين أثناء اجتياز الاختبارات؛

✓ يمنع منعاً كلياً مغادرة قاعة الامتحان قبل انصرام نصف المدة المخصصة للاختبار؛

✓ يمنع منعاً كلياً، عند اجتياز امتحان مادة المحاسبة، حيازة الوثيقتين التاليتين:

✓ Liste intégrale des comptes du plan comptable général marocain

✓ Tables financières et statistiques

✓ يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف النقال أو أية واسطة إلكترونية أخرى داخل مركز الامتحان.

وتجدر الإشارة أن حالات تطابق الأجوبة التي يتم الكشف عنها خلال التصحيح تعتبر حالات غش ويتم البت

فيها من طرف المجالس التأديبية المختصة.



X. الإعلان عن النتائج

سيتم الإعلان عن نتائج الدورة العادية لامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا يوم 14 يونيو

2025 وعن نتائج الدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 12 يوليوز 2025.

وستتم موافاة المترشحات والمترشحين للامتحانات نيل شهادة البكالوريا دورة 2025 عبر أرقامهم الهاتفية المتضمنة في بطاقات ترشيحهم الالكترونية بنتائج في الامتحانات المذكورة على شكل رسالة نصية قصيرة.



كما يمكن للمترشحات والمترشحين الاطلاع على نتائجهم عبر إحدى الوسائط التالية:

✓ بريدهم الالكتروني الخاص المحدث لهذا الغرض: CodeMASSAR@taalim.ma

✓ الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة: www.men.gov.ma

✓ لوائح النجاحات والناجحين المثبتة على سبورة النتائج بمراكز امتحان البكالوريا.

عند نجاحك، وهذا ما تتمناه لك، يمكنك بعد الأيام الموالية للإعلان عن النتائج، سحب شهادة البكالوريا وبيانات النقط من إدارة مؤسستك الأصلية. وعليك التأكد، عند استلام هاتين الوثيقتين الهامتين، من صحة كل المعلومات الواردة فيهما وذلك قبل التوقيع على تسلمها. وفي حالة وجود خطأ أو أخطاء في الوثيقة المذكورة، عليك إعادتها مباشرة إلى إدارة مؤسستك التي تتولى إحالتها على الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لإدخال التصحيحات الضرورية بالاستناد إلى المعطيات المتوفرة في ملف ترشيحك.

XI. الشكايات

للمترشح الحق في أن يضع شكاية حول الأخطاء المادية. وتودع الشكاية بشكل رقمي عبر حسابه على منصة ممتدرس، إذا ساوره ما يفيد أن النقطة الممنوحة له في إحدى اختبارات الامتحان لا تناسب أداءه، وذلك داخل أجل لا يتعدى ثلاثة أيام ابتداء من تاريخ الإعلان عن النتائج.

وتقوم مصالح الأكاديمية، على إثر ذلك، بمعالجة الشكايات الواردة عليها عبر:

✓ الرجوع إلى أوراق التحرير للتأكد من سلامة مجاميع النقط الجزئية ومن عدم إغفال تنقيط بعض

الإجابات من طرف المصحح(ة)؛

✓ التأكد من سلامة عملية المسك؛

✓ التأكد من سلامة التقييم السري من خلال التحقق من وجود تطابق بين الرقم السري الموجود على متن

ورقة التحرير والرقم السري ورقم الامتحان الموجودين برأسيتها.

وإذا ثبت وجود أخطاء مادية، تعمل الأكاديمية على تصحيحها مع إخبار المترشحين المعنيين بذلك عبر منصة

ممتدرس، وذلك في أجل أقصاه ثلاثة أسابيع ابتداء من تاريخ إيداع الشكاية من طرف المترشح مع إعطاء

الأولوية في معالجة الشكايات للراسبين ولغير المسموح لهم باجتياز الدورة الاستدراكية.

ملحوظة: يتم إيداع الشكايات لتصحيح الأخطاء المادية المحتملة، أثناء عملي التصحيح أو المسك، إلكترونياً عبر رابط الشكايات بمنظومة مسار بالنسبة للمتمدرسين وببوابة ترشيحات بالنسبة للأحرار.

XII. معطيات هامة

لتحسين تنظيم امتحانات البكالوريا وبالتالي الرفع من حظوظ اجتيازها بنجاح من طرف المترشحين والمترشحات، تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات التطويرية نجمل أهمها فيما يلي:

1. اعتماد "منظومة مسار" في تدير معطيات امتحانات البكالوريا

بواسطة منظومة مسار يمكنك:

✓ التتبع المنتظم لنتائجك في المراقبة المستمرة على امتداد السنة الدراسية وبوتيرة إجراء الفروض؛

✓ التأكد من دقة وصحة المعطيات الخاصة بك وبتائجك قبل الإعلان عنها، مع

إمكانية تقديم طلب تصحيح بعض المعطيات عند الاقتضاء عبر خدمة تدقيق المحدث لهذا الغرض؛

✓ التوصل بنتيجتك النهائية والتفصيلية في امتحانات البكالوريا مباشرة بعد توفرها.

2. تكييف امتحانات البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة:

يتم تكييف امتحانات نيل شهادة البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة بمراعاة

أنواع الإعاقات التالية:

- التوحد؛
- الإعاقة الذهنية؛
- الإعاقة الحركية؛
- الإعاقة السمعية؛
- الإعاقة البصرية؛
- اضطرابات التعلم؛
- أنواع أخرى من الإعاقة يتم تشخيصها من طرف اللجنة الطبية المختصة.

وتتحدد صيغ التكيف لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة من خلال الإجراءات التالية:

✓ في حالة وجود عذر قاهر، تعين المديرية الإقليمية مرافقا للمترشح(ة) المكفوف وكذا للمترشح(ة) الذي يعاني من عجز حركي دائم لكتابة الأجوبة على أسئلة الاختبار. ويشترط ألا يتجاوز سن المرافق 16 سنة، وألا يتجاوز مستواه الدراسي الجذع المشترك مع الإدلاء، لزوماً، بشهادة مدرسية حديثة تحمل صورته

وتثبت مستواه الدراسي. ويمنح للمرافق(ة) ترخيصاً مكتوباً موقعا من طرف المدير(ة) الإقليمي للوزارة يحمل صورة المرافق؛

✓ تمكين المترشح(ة) الذي تعرض لحادث نجم عنه عجز حركي عرضي يعيقه من الكتابة خلال فترة إجراء الامتحان، من الاستفادة من مرافق على أن يقدم طلبا للمديرية الإقليمية للوزارة قبل انطلاق أولى الاختبارات، ويكون هذا الطلب معززا بملف طبي مصادقا عليه من طرف طبيب الصحة المدرسية؛

✓ تمديد المدة الزمنية المحددة للاختبار بثلاث المدة الزمنية المخصصة لإجرائه؛ وذلك لفائدة المترشحات والمترشحين ذوي الإعاقة الذهنية؛

✓ تمديد مدة الاختبارات مع اصطحاب المرافق بالنسبة للمترشحين الذين لهم اضطرابات في التعلم بما فيها عسر القراءة (Dyslexie) وعسر الكتابة وكذا حالات التوحد (Autisme)، وذلك بترخيص كتابي من المدير الإقليمي؛

✓ توفير مكلف بالحراسة قادر على التواصل بلغة الإشارة مع المترشحات والمترشحين الصم والبكم وذلك بمراكز الامتحان التي تحتضن هذه الفئة من المترشحين؛

✓ تكييف اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد؛ لنيل شهادة البكالوريا لفائدة المترشحات والمترشحين في وضعية إعاقة ذهنية وحالات التوحد وحالات اضطرابات التعلم بما فيها عسر القراءة والكتابة والمترشحات والمترشحين الصم؛

✓ السماح للمترشح(ة) الذي يعاني من مرض يلزمه المكوث بأحد مراكز الاستشفاء أثناء فترة إجراء الامتحان مع استحالة الحضور إلى مركز الامتحان، باجتياز اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا أو اختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، بالمستشفى الذي يتلقى فيه العلاج، وذلك بعد موافاة المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّمات بالملف الطبي كاملا، مصادقا عليه من طرف الطبيب المعالج قبل انطلاق إجراء الاختبارات. ولا يرخص بذلك إلا بإذن خاص من وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

✓ يتم تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين ذوي إعاقة ذهنية من طرف لجن خاصة للتصحيح يتم إحداها على صعيد الجهة.

3. التواصل مع المترشحات والمترشحين

تعزيزا للتواصل المباشر مع كافة المترشحات والمترشحين لامتحانات نيل شهادة البكالوريا، نذكر أنه تم تخصيص بريد إلكتروني لكل مترشح(ة)، يحمل كعنوان رمز مسار الخاص بكل تلميذ (CodeMASSAR). يتم

الولوج إلى هذا البريد الإلكتروني عبر إدخال اسم الولوج المكون من رمز مسار (Code MASSAR)، على الموقع www.taalim.ma، وذلك بإدخال حساب CodeMassar@taalim.ma والقن السري (الرقم السري) الخاص بكم.

وفي حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه، يمكنكم الولوج إلى الخدمة الإلكترونية "نسيت كلمة المرور؟" بفضاء المتعلمين أو الرباط <https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve>

هذا، ويتعين عليكم تغيير القن السري مباشرة بعد أول وولوج إلى البريد الإلكتروني الشخصي وذلك لضمان تأمينه.

تنبيهات هامة

1. يجب الاحتفاظ بالقن السري للتمكن من وولوج الخدمات الإلكترونية المقدمة من طرف الوزارة؛
2. التلميذ هو المسؤول الوحيد عن سرية القن السري الخاص به ويتوجب عليه حفظه وعدم إفشائه؛
3. في حالة عدم توفركم على القن السري أو في حالة نسيانه فيمكنكم الولوج إلى الخدمة الإلكترونية "نسيت كلمة المرور؟" بفضاء المتعلمين أو الرباط <https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/MotPassOublieEleve>
4. يتعين عليكم تغيير القن السري مباشرة بعد أول وولوج إلى البريد الإلكتروني الشخصي وذلك لضمان تأمينه.
5. يمكن للتلميذ تفعيل حسابه مباشرة عبر الموقع www.taalim.ma غير أنه من الضروري تفعيل حسابه عبر فضاء التلاميذ بالموقع الرسمي للوزارة (www.men.gov.ma) للتمكن من الاستفادة من الخدمات الإلكترونية الأخرى المتوفرة.

ويمكن لكل مترشح (ة)، من خلال استخدام هذا البريد، الاستفادة من مجموعة من الخدمات، منها:

- ✓ الاطلاع على مواضيع امتحانات البكالوريا للدورات السابقة مرفقة بالإنجازات النموذجية للتلاميذ؛
- ✓ الحصول على النقط والنتائج النهائية والفردية مباشرة بعد توفرها؛
- ✓ الاطلاع على المعطيات المتعلقة بالتوجيه في مرحلة ما بعد البكالوريا.

بالإضافة إلى كل ذلك فقد تم وضع عنوان إلكتروني infobac@taalim.ma لتلقي طلبات المعلومات والاستفسارات بشأن امتحانات نيل شهادة البكالوريا برسم سنة 2025.

وستتم مواصلة استعمال المنظومة الإعلامية "مسار" التي تمكن المترشح من الاطلاع على نتائجه في المراقبة المستمرة وكذا تدقيق المعطيات الخاصة به عبر خدمة "تدقيق" وذلك بالفضاء الخاص بالتلاميذ عبر الرابط <https://moutamadris.men.gov.ma>.

4. منحة التعليم العالي والتكوين المهني

منحة التعليم العالي والتكوين المهني هي عبارة عن دعم مادي تقدمه الدولة للطلبة غير الموظفين وغير المستخدمين بهدف المساهمة في تحمل جزء من مصاريفهم الدراسية ومساعدتهم على إتمام دراساتهم العليا أو التكوين المهني.

يتم منح الدعم المالي على أساس الاستحقاق الاجتماعي، وذلك وفق معايير محددة تستند بالأساس على معيار غياب أو ضعف الامكانيات المادية الضرورية لاستكمال الدراسة الجامعية أو للتكوين المهني.



ومن أجل تبسيط المساطر الإدارية والاستفادة من التطور التكنولوجي والمعلوماتي، تم إحداث البوابة الوطنية لطلبات منح التعليم العالي، التي من شأنها تسهيل الإجراءات على الطالب الراغب في الاستفادة من منحة التعليم العالي.

1.4. شروط الاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المهني

يتعين على الراغبين في الاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المهني التوفر على الشروط التالية:

- ❖ الجنسية المغربية؛
- ❖ شهادة البكالوريا برسم السنة الحالية؛
- ❖ الاستحقاق الاجتماعي؛
- ❖ التسجيل ومتابعة الدراسة بإحدى مؤسسات التعليم العالي العام أو بمؤسسات التكوين المهني؛
- ❖ عدم الاستفادة من منح دراسية أخرى ممنوحة من قبل جهات أخرى؛
- ❖ أن يقل عمر المترشح عن 26 عاما بتاريخ يتم تحديده لاحقا؛
- ❖ عدم ممارسة الطالب لأي نشاط مهني أو تجاري يدر عليه دخلا.

وتجدر الإشارة أنه أصبح من الضروري تسجيل المترشح(ة) وجميع أفراد أسرته في السجل الوطني للسكان (RNP) والسجل الاجتماعي الموحد (RSU) قبل التقدم بطلب الاستفادة من المنحة، وبذلك، ندعوكم وجميع أفراد أسرته إلى التسجيل في هذين السجلين في أقرب وقت.

وفيما يلي الخطوات التي يجب اتباعها:

❖ التسجيل في السجل الوطني للسكان (RNP)

يتعين على كل فرد من أفراد الأسرة التسجيل في السجل الوطني للسكان والحصول على التعريف الرقمي المدني والاجتماعي (IDCS) الخاص به من خلال التسجيل المسبق عبر الموقع www.rnp.ma ثم إتمام عملية التسجيل بالملحقة الإدارية أو القيادة التابعة لمحل سكنه.

❖ التسجيل في السجل الاجتماعي الموحد (RSU)

يتعين على رب الأسرة (الأب أو الأم أو الأخ أو الأخت، إلخ) تسجيل الأسرة في السجل الاجتماعي الموحد (RSU) مع التصريح بجميع أفرادها. يمكن القيام بطلب التسجيل عبر الإنترنت على الموقع www.rsu.ma دون الحاجة إلى التنقل.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقعين www.rnp.ma و www.rsu.ma

2.4. إيداع طلبات التسجيل للاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المهني

يتم تسجيل طلب المنحة عبر البوابة الإلكترونية www.minhaty.ma، من خلال النقر على رابط الخدمة "إيداع الطلب"، الموجود بنافذة "خدمات إلكترونية". يجب النقر أولاً على الزر "الحصول على كلمة المرور" وإدخال رقم مسار والرمز ثم الضغط على "تأكيد". من أجل البدء في تسجيل المعلومات، يتوجب إدخال كلمة المرور المتوصل بها عبر البريد الإلكتروني: codemassar@taalim.ma وملء المعلومات المطلوبة ثم النقر على الزر "دخول".

ملحوظة: لم يتم بعد الشروع في تسجيل طلبات المنحة لهذه السنة عبر البوابة الإلكترونية المذكورة.

3.4. تتبع طلبات التسجيل للاستفادة من منحة التعليم العالي والتكوين المهني

من أجل تتبع طلبكم، يمكنكم الذهاب إلى خدمة "تتبع الطلب" الموجودة بنافذة "خدمات إلكترونية" على البوابة الإلكترونية www.minhaty.ma وإدخال القن السري الموجود بوصول الإيداع.

4.4. تقديم الشكايات

بعد الاعلان عن نتائج المستفيدين من منح التعليم العالي والتكوين المهني، يفتح باب تقديم الشكاوى لغير المستفيدين. ويحق لهم التوجه إلى مقر اللجنة الإقليمية لإيداع شكوى مكتوبة بخط اليد معززة بتعليق دقيق ومرفقة بالوثائق اللازمة.

4.5. القيمة المالية لمنحة التعليم العالي والتكوين المهني

حدد ملحق المرسوم رقم 2.18.512 الصادر بتاريخ 2019/05/15 والمتعلق بتحديد شروط وكيفية صرف المنح الدراسية، قيمة المنح المخولة للطلبة الممنوحين، بخصوص السلك الأول في مبلغ سنوي وقدره: 6334 درهما بالنسبة للمنحة الكاملة و3167 درهما بالنسبة لنصف المنحة، ويتم صرف هذه المنحة خلال الموسم الدراسي أو التكويني على ثلاث فترات.

أيتها المترشحة، أيها المترشح

بعد سنوات من الجهد والتحصيل، تأتي فرصة الامتحان لتتويج مجهودك ومثابرتك وتحصيلك. وحتى تعكس نتائج الامتحان الجهد الذي بذلته طيلة هذه السنوات، عليك الحرص على الإعداد له بكل جدية وتركيز مستعينا بتوجيهات أساتذتك والإرشادات الواردة في هذا الدليل إن نيل شهادة البكالوريا سيفتح أمامك آفاقا واسعة لمواصلة مسارك الدراسي وتحقيق طموحاتك لتكون عند حسن ظن أسرتك ومدرستك وبلوغ الهدف الأسمى الذي هو إعدادك لتكون مواطناً كفواً ومؤملاً للإسهام في البناء المتواصل لوطننا العزيز.



الملاحق

المواعيد والمواقيت لامتحانات نيل شهادة البكالوريا

دورة 2025

ملاحق مفكرة مواعيد إجراء الامتحانات الإلهائية
للسنة الدراسية 2024-2025
الوثيقة 1 (ربيع صفحات) 2/4

REPUBLIQUE ALGERIENNE

ROYAUME ALGERIEN

ALGERIA 2025



الجمهورية الجزائرية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة



امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2025 المسالك المهنية

تواريخ ومواقيت الامتحان الوطني الموحد للدورين العادية والاستدراكية

التاريخ والتقويم								
اليوم الرابع د العادية: 02 يونيو 2025 د استدراكية: 07 يونيو 2025		اليوم الثالث د العادية: 31 ماي 2025 د استدراكية: 05 يونيو 2025		اليوم الثاني د العادية: 30 ماي 2025 د استدراكية: 04 يونيو 2025		اليوم الأول د العادية: 29 ماي 2025 د استدراكية: 03 يونيو 2025		الشعب والمسالك
زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك الإلكترونيات وأجهزتها المتواصل
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك صيانة الحركات الممتحركة بخار السيارات
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك الصيانة الصناعية
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك الصيانة لمطوابع والشبكات
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك تنظيم الإلكترونيات والرقمية
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	اللغة الفرنسية من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	التجزئة والكيمياء من 8 - 11	مسلك الطاقات المتجددة

ملاحق ملكرة مواده إجراء الامتحانات الإشهادية
للسنة الدراسية 2024-2025
الوثيقة 1 (أربع صفحات) 3/4

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2025 المسلك المهنية

تواريخ ومواقب الامتحان الوطني الموحد للدورتين العادية والاستدراكية



التاريخ والتوقيت									
اليوم الرابع د العادية: 02 يونيو 2025 د استدراكية: 07 يونيو 2025		اليوم الثالث د العادية: 31 ماي 2025 د استدراكية: 05 يونيو 2025		اليوم الثاني د العادية: 30 ماي 2025 د استدراكية: 04 يونيو 2025		اليوم الأول د العادية: 29 ماي 2025 د استدراكية: 03 يونيو 2025		الشعب والمملاك	
صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا		
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	القسمة من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	الجزء والكيمياء من 8 - 11	مسلك صناعة البنيات المعدنية	شعبة الهندسة الميكانيكية
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	القسمة من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	الجزء والكيمياء من 8 - 11	مسلك التصنيع الميكانيكي	
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	القسمة من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	الجزء والكيمياء من 8 - 11	مسلك صناعة الطائرات	
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	القسمة من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	الجزء والكيمياء من 8 - 11	مسلك رسم البناء	شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية
		اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 - 5	اختبار توليفي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 - 12	القسمة من 3 - 5	الرياضيات من 8 - 11	اللغة الأجنبية الثانية من 3 - 5	الجزء والكيمياء من 8 - 11	مسلك أبحاث البناء	

ملاحق مذكرة مواعد إجراء الامتحانات الإشهادية
للسنة الدراسية 2024-2025
لورثيقة 1 (أربع صفحات) 4/4

01 33 84 1 18 40 16

01 33 84 1 18 40 16

01 33 84 1 18 40 16



السلطة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والابتدائي



امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2025 المسالك المهنية

تواريخ ومواقيت الامتحان الوطني الموحد للدورتين العادية والاستدراكية

التاريخ والتوقيت								الشعب والمساكن	
اليوم الرابع		اليوم الثالث		اليوم الثاني		اليوم الأول			
د العادية: 02 يونيو 2025 د الاستدراكية: 07 يونيو 2025		د العادية: 31 ماي 2025 د الاستدراكية: 05 يونيو 2025		د العادية: 30 ماي 2025 د الاستدراكية: 04 يونيو 2025		د العادية: 29 ماي 2025 د الاستدراكية: 03 يونيو 2025			
صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا	صباحا	زوايا		
		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س		اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 6 س		مسلك فنون الطبخ	
		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س		اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 6 س		مسلك خدمات الطعام	
		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س	الرياضيات من 8 س - 10 س	اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 6 س		مسلك لتجارة	شعبة اللغات
		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س	الرياضيات من 8 س - 10 س	اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 6 س		مسلك المحاسبة	
		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س		اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 6 س		مسلك التوجيه	
علوم الحياة والأرض من 8 س - 11 س		اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الثاني من 3 س - 5 س	اختبار توليقي في المواد المهنية الجزء الأول من 8 س - 12 س	اللغة من 3 س - 5 س	الرياضيات من 8 س - 11 س	اللغة الأجنبية الثانية من 3 س - 5 س	التزيين والكيمياء من 8 س - 11 س	مسلك سير طهي للحياة	شعبة الغذاء

ملاحق منكرة مواعد إجراء الامتحانات الإشهادية
للسنة الدراسية 2024-2025
الوثيقة 2 (صفحة واحدة)

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2025

تواريخ ومواقيت اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى الخاص بالمترشحين المعلمين للدورتين العادية والاستدراكية



بكالوريا المهنية		بكالوريا التعليم التكنولوجي				بكالوريا التعليم العام				الشعبة	التاريخ
باقي الشعب	شعبة الخدمات		العلوم والتكنولوجيات	الفنون التطبيقية	ع.الاقتصادية والتدبير	ع.التجريبية وع.الرياضية	الأدب والعلوم الإنسانية	التعليم الأصيل			
	باقي المسالك	مسلك التجارة ومسلك المحاسبة						مسلك العلوم الشرعية	مسلك اللغة العربية		
اللغة الأجنبية الأولى من 8_10	26 ماي (الدورة العادية) 30 يونيو (الدورة الاستدراكية)	اليوم الأول									
التربية الإسلامية من 10 و 12_30											
اللغة والثقافة العربية من 15_17	اللغة والثقافة العربية من 15_17	اللغة والثقافة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	اللغة العربية من 15_17	27 ماي (الدورة العادية) 01 يونيو (الدورة الاستدراكية)	اليوم الثاني
الرياضيات من 8-9 و 30											
					التاريخ والجغرافيا من 10_12						