Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

الدورة	يونيو 2018			خاص بكتابة الامتحان	
المادة	التربية الإسلامية			رقم الامتحان	
المستوى	الثالثة إعدادي			الاسم الشخصي والعائلي	
المعامل	2	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	تاريخ ومكان الازدياد	

المادة: التربيـــة الإسلاميـــة

المستوى: الثالثة إعدادي

النقطة النهائية على 20/.....

.....

خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحـــح وتوقيعـــه: .....

أولا : السياق

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة في موضوع " **القرآن حياة للقلوب ونورٌ للبصائر** ". ومما ورد في مداخلة **المحاضر الأول**: ".. القرآن روح، يقول تعالى:" **وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا**"،وعندما **تسري روحُ القرآن في قلوبنا** تظهرُ فيه **أمارات الحياة؛ وهي:** التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته، وحبُّ الله ورسوله، والمبادرةُ للطاعات، والمسارعة للبذل والإنفاق،

ونصرةُ الضعيف والفقير، وحبُّ الفضائل والخير والرحمة والتسامح .. و تلك صفات **الأمَّة الحيَّة الملتحمة المتضامنة المتراحمة المسالمة**، التي **تجسدت في أكمل مظهر لها** في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه.

ومما قاله المحاضر الثاني: " كيف نتزكَّى بهَدي القرآن وبَصائره ؟ أولاً بصُحْبته، والإقبال عليه تلاوةً وتدبُّراً ومُدارسة بقصْدِ العمل، **ثانيا** بالاعتبار بحِكَمِهِ، والاتِّعاظِ بمَواعِظِه، والعمل بتوجيهاته، والتَّأدُّبِ بآدابه، ، قال **الحسن البصري** رحمه الله "**أمِرَ النّاسُ أن يَعْملوا بالقرآن فاتَّخذوا تِلاوتَهُ عملا** ".

أثناء المناقشة تدخَّل سعيد فقال: كثيرٌ من المؤمنين يُعَظِّمون القرآنَ ويُداومون على قِراءته طلباً للأجْر، ولكن لا تَظْهَرُ في سلوكاتهم أخلاقُ الرَّحْمة والتَّضامُن والبَذْل والإيثار.

ثم تدخل خالد فقال: مشكلة المسلم اليوم، انفصال العمل عنده عن الإيمان، بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن.

ثانيا : الأسناد

السند رقم 1: قال تعالى :(أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿١٦﴾)

سورة الحديد الآية 16

السند رقم 2: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "**ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم** إلا نزلت عليهم **السكينة** وغشيتهم **الرحمة** وحفتهم **الملائكة وذكرهم الله** فيمن عنده" صحيح مسلم

ثالثا: المهام : أتأمل السياق والأسناد، ثم أجيب:

1 - أبرزُ موقفي من الآتي معلّلا :.....2ن

أ-مداخلة سعيد

الموقف.....

التعليل.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل اي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب- مداخلة خالد:

الموقف:.....

التعليل.....

.....

2- أشار المحاضر الأول إلى أثر القرآن الكريم باعتباره روحا في إحياء القلوب وبناء الأمة الحية.....4ن

أ- **أستخلص** من الوضعية **أربعا من أمارات الحياة** التي يبعثها القرآن - **باعتباره روحا**- في الإنسان:

الأمارة1..... الأمارة 2.....

الأمارة 3..... الأمارة 4.....

ب- **أذكر أثرين** من آثار القرآن في نفس المؤمن:

الأثر الأول:.....

الأثرالثاني : .....

ج- **أعرف** مفهوم "القرآن الكريم":

.....

.....

3- أوْضَحَ المحاضرُ الثاني مَنْهج التَّعامُل مع القرآن الكريم الذي يُثمِرُ تزكية النفس.....2ن

أ-**أستخلِصُ** من كلام **المحاضر الثاني تَعَاملين سلبيَيْن** يَحُولان دون تَحَقُّق التزكية بالقرآن:

التعامل السلبي الأول : .....

.....

التعامل السلبي الثاني:.....

.....

ب- **أعرِّفُ** مفهومَ **"تزكية النفس"**:

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4ـ أشارَ خالد في تَدخُّلِه إلى مشكلة "انفصال العمل عن الإيمان "عند المسلم. 3ن

أ ـ أوَضِّح تَلازُمَ العقيدة والشريعة مُستَدلاً بآيةٍ مناسبةٍ من سورة الحديد.

.....

.....

.....

ب ـ أبَيِّنُ وَظيفةً من وظائف العقيدة والشريعة في بناء الفرد، ووظيفة ثانية لهما في بناء المجتمع (أثَرُ العمل بهما):

ـ وظيفتهما في بناء الفرد:.....

ـ وظيفتهما في بناء المجتمع:.....

5ـ أشَارَ السَّنَد الأول إلى "خشوع القلب" باعتباره مظهرا من مظاهر التفاعل الصادق مع القرآن الكريم 3ن

أ ـ أشْرحُ معنى المفردات حسب السياق : ـ ألم يان ـ تخشع قلوبهم

ألم يان :.....

تخشع قلوبهم: .....

ب ـ أحدد مضمون الآية :

.....

.....

ج ـ أستخرج من الآية مثالا لقاعدة الإخفاء ، ومثالا لقاعدة الإدغام

ـ مثال قاعدة الإخفاء في الآية:.....

ـ مثال قاعدة الإدغام في الآية:.....

6ـ مِن العمل الذي يُصَدِّقُ الإيمان : الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ ـ أمَيِّزُ بين الإنفاق الواجب والإنفاق التطوعي

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب - أذْكُرْ صورتين من صور الإنفاق التطوعي:

- الصورة الأولى:.....

- الصورة الثانية:.....

ج- أختار معللا:

تَحيَّرَ تاجرٌ في صَرْف زكاةِ مَالِهِ بين خِيارَيْن :

- توظيفُ زكاة مَالِهِ في تمْويلِ مشروعٍ إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء
- توزيعها على أكْبرِ عددٍ مُمْكنٍ من الفقراء.

التصرف الأولى و الأفضل في نظري هو	التعليل
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7- أكتب (مع الشكل التام) الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً 2.5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1 /3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو2018

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

بسم الله الرحمن الرحيم

1- اتخاذ الموقف و التعليل:.....2ن

أ- مداخلة سعيد: " كثير من المؤمنين يعظمون القرآن ويداومون على قراءته طلبا للأجر، ولكن لا تظهر في سلوكاتهم أخلاق الرحمة والتضامن والبذل والإيثار".

الموقف: يعبر المتعلم عن اتفاقه أو قبوله لمقولة سعيد".....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا:.....(نصف نقطة)

ب- مداخلة خالد" مشكلة المسلم اليوم ، انفصال العمل عنده عن الإيمان،بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن ".

الموقف: يعبر المترشح عن اتفاقه و قبوله لمقولة خالد .....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا .....(نصف نقطة)

2- 4ن

أ- استخلاص أمارات الحياة التي يبعثها القرآن في الإنسان باعتباره روحا:

يستخلص المتعلم أربع أمارات على الأقل من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل امارة)

التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته / حب الله ورسوله/ المبادرة للطاعات/ المسارعة للبذل ونصرة الضعيف والفقير/ حب الفضائل والخير والرحمة والتسامح / الأمة الحية الملتحمة.

ب- ذكر أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن:

يذكر المتعلم أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن من مثل الآتي : .....(نصف نقطة لكل أثر)

طمأنينة القلب وسكينته - ترسيخ الإيمان وتنميته – تطهير القلب من علله وأمراضه – التحلي بالأخلاق الفاضلة

ج- تعريف مفهوم القرآن: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم القرآن يتضمن العناصر الرئيسة الأربع الآتية :.....(ربع نقطة لكل عنصر)

1-* كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم 2-* بلفظه ومعناه 3- *المنقول إلينا بالتواتر

4 -*المتعبَّد بتلاوته.

3.....2ن

أ- استخلاص تعاملين سلبيين يحولان دون تحقق التزكية بالقرآن.

يستخلص المتعلم تعاملين من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل تعامل)

1-هجر القرآن (مقاطعته، عدم صحبته)،2- تلاوته بغير قصد العمل به،3- عدم تدبره ،4-عدم مدارسته ، 5-عدم الاعتبار بحكمه ،6-عدم الاتعاظ بمواعظه 7-ترك العمل بتوجيهاته ،8 ترك التأدب بآدابه.

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2018

المادة:	التربية الإسلامية
مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ب- تعريف مفهوم تزكية النفس: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم تزكية النفس يقارب العناصر الأربع الرئيسة الآتية: .....(ربع نقطة لكل عنصر)

1- * تربية وتأديب النفس 2-* بأحكام وتعاليم الدين 3-*لتخليتها من الرذائل 4- *وتحليتها بالفضائل

4- 3ن

أ – توضيح تلازم العقيدة والشريعة والاستدلال بآية من سورة الحديد.

يعبر المتعلم عن تلازم العقيدة والشريعة بمثل الآتي : .....(نقطة واحدة)

العلاقة التي تربط بين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل، فالعقيدة أصل والشريعة فرع مبني على ذلك الأصل، كما لا يتصور عقلا الإيمان قولا دون العمل بالجوارح، فالعمل ثمرة الإيمان قلبا وقولا.

يستدل المتعلم على تلازم العقيدة والشريعة بآية مناسبة من سورة الحديد: الآية 7 / الآية 8 :.. (نقطة واحدة)

قوله تعالى:" ءامنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير" الحديد 7.

توضيح : - الآية 7: الإيمان بالله ورسوله اعتقاد، والإنفاق من بين ما شرعه الله وكلف به عباده.

- الآية 8: الإيمان الحق هو الذي يصدقه العمل ويستجيب المؤمن فيه للميثاق.

ب - بيان وظيفة العقيدة والشريعة (أثر العمل بهما) في بناء الفرد والمجتمع. (نقطة واحدة)

يذكر المترشح أثرين للعمل بالعقيدة والشريعة على الأقل، أحدهما في بناء الفرد ، والآخر في بناء المجتمع...(نصف نقطة لكل اثر او وظيفة)

- أثر العمل بهما في بناء الفرد: الانسجام والتوازن في الشخصية / الاعتدال و الاستقامة في السلوك / إدراك الغاية من الوجود / المسؤولية والقصد والجد / الإيجابية

- أثر العمل بهما في بناء المجتمع : تكوين المجتمع الفاضل الصالح الخيّر / تكوين مجتمع المساواة والعدل والحرية والسلم والتعايش / تكوين مجتمع التماسك والتكافل الاجتماعي / الأخوة الإيمانية / عزة الأمة...

5 – السند الأول:.....3ن

أ – شرح المفردات .

- ألم يان: ألم يحن الوقت بعد . - تخشع قلوبهم: ترقّ قلوبهم وتلين وتتأثر وتستجيب .....(نصف نقطة لكل معنى صحيح)

ب – استخلص مضمون الآية.(نقطة واحدة)

يشير المتعلم بأسلوبه إلى بعض مما يلي :

- حث الله تعالى المومنين على التفاعل الصادق مع ما أنزل من الحق والذكر(نصف نقطة)

-تحذير الله تعالى المؤمنين من أن يصير حالهم متى تمادوا في عدم الاستجابة مثل حال أهل الكتاب الذين قست قلوبهم مع مرور الزمن .....(نصف نقطة)

ج- استخراج مثالا لقاعدة الإخفاء ومثالا لقاعدة الإدغام من الآية.

قاعدة الإخفاء: أن تَخشع – مِن قبل .....(نصف نقطة)

قاعدة الإدغام: كثيرٌ مِّنهم .....(نصف نقطة)

Moutamadris.ma

المادة:	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
		المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

6- الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ - التمييز بين الإنفاق الواجب والانفاق التطوعي

يشير المتعلم إلى الآتي:

- الإنفاق الواجب يثاب فاعله ويأثم تاركه .....(نصف نقطة)

-الانفاق التطوعي يؤجر فاعله و لا يأثم تاركه.....(نصف نقطة)

ب - ذكْرُ صورتين من صور الإنفاق التطوعي .(1ن)

يذكر المتعلم صورتين من بين الآتي: .....(نصف نقطة لكل صورة)

الوقف ، الهبة، الصدقة،الوصية،العارية، القرض

ج- الاختيار مع التعليل: (نقطة ونصف)

التصرف الأولى (نصف نقطة)	التعليل (نقطة)
توظيف التاجر زكاة مَالِهِ في تمْويل مشروع إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء	يشير المتعلم إلى: تحقق المقصد التنموي من الزكاة في هذا الخيار، او إلى أولوية صرف الزكاة في الاستثمار بدل الاستهلاك،

7- كتابة الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً .....(2.5ن)

يورد المتعلم: الاية 11 أو الاية 17 من سورة الحديد

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

الدورة	يونيو 2018			خاص بكتابة الامتحان	
المادة	التربية الإسلامية			رقم الامتحان	
المستوى	الثالثة إعدادي			الاسم الشخصي والعائلي	
المعامل	2	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	تاريخ ومكان الازدياد	

المادة: التربيـــة الإسلاميـــة

المستوى: الثالثة إعدادي

النقطة النهائية على 20/.....

.....

خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحـــح وتوقيعـــه: .....

أولا : السياق

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة في موضوع " **القرآن حياة للقلوب ونورٌ للبصائر** ". ومما ورد في مداخلة **المحاضر الأول**: ".. القرآن روح، يقول تعالى:" **وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا**"،وعندما **تسري روحُ القرآن في قلوبنا** تظهرُ فيه **أمارات الحياة؛ وهي:** التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته، وحبُّ الله ورسوله، والمبادرةُ للطاعات، والمسارعة للبذل والإنفاق،

ونصرةُ الضعيف والفقير، وحبُّ الفضائل والخير والرحمة والتسامح .. و تلك صفات **الأمَّة الحيَّة الملتحمة المتضامنة المتراحمة المسالمة**، التي **تجسدت في أكمل مظهر لها** في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه.

ومما قاله المحاضر الثاني: " كيف نتزكَّى بهَدي القرآن وبَصائره ؟ أولاً بصُحْبته، والإقبال عليه تلاوةً وتدبُّراً ومُدارسة بقصْدِ العمل، **ثانيا** بالاعتبار بحِكَمِهِ، والاتِّعاظِ بمَواعِظِه، والعمل بتوجيهاته، والتَّأدُّبِ بآدابه، ، قال **الحسن البصري** رحمه الله "**أمِرَ النّاسُ أن يَعْملوا بالقرآن فاتَّخذوا تِلاوتَهُ عملا** ".

أثناء المناقشة تدخَّل سعيد فقال: كثيرٌ من المؤمنين يُعَظِّمون القرآنَ ويُداومون على قِراءته طلباً للأجْر، ولكن لا تَظْهَرُ في سلوكاتهم أخلاقُ الرَّحْمة والتَّضامُن والبَذْل والإيثار.

ثم تدخل خالد فقال: مشكلة المسلم اليوم، انفصال العمل عنده عن الإيمان، بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن.

ثانيا : الأسناد

السند رقم 1: قال تعالى :(أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿١٦﴾)

سورة الحديد الآية 16

السند رقم 2: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "**ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم** إلا نزلت عليهم **السكينة** وغشيتهم **الرحمة** وحفتهم **الملائكة وذكرهم الله** فيمن عنده" صحيح مسلم

ثالثا: المهام : أتأمل السياق والأسناد، ثم أجيب:

1 - أبرزُ موقفي من الآتي معلّلا :.....2ن

أ-مداخلة سعيد

الموقف.....

التعليل.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل اي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب- مداخلة خالد:

الموقف:.....

التعليل.....

.....

2- أشار المحاضر الأول إلى أثر القرآن الكريم باعتباره روحا في إحياء القلوب وبناء الأمة الحية.....4ن

أ- **أستخلص** من الوضعية **أربعا من أمارات الحياة** التي يبعثها القرآن - **باعتباره روحا**- في الإنسان:

الأمارة1..... الأمارة 2.....

الأمارة 3..... الأمارة 4.....

ب- **أذكر أثرين** من آثار القرآن في نفس المؤمن:

الأثر الأول:.....

الأثرالثاني : .....

ج- **أعرف** مفهوم "القرآن الكريم":

.....

.....

3- أوْضَحَ المحاضرُ الثاني مَنْهج التَّعامُل مع القرآن الكريم الذي يُثمِرُ تزكية النفس.....2ن

أ-**أستخلِصُ** من كلام **المحاضر الثاني تَعَاملين سلبيَيْن** يَحُولان دون تَحَقُّق التزكية بالقرآن:

التعامل السلبي الأول : .....

.....

التعامل السلبي الثاني:.....

.....

ب- **أعرِّفُ** مفهومَ **"تزكية النفس"**:

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4ـ أشارَ خالد في تَدخُّلِه إلى مشكلة "انفصال العمل عن الإيمان "عند المسلم. 3ن

أ ـ أوَضِّح تَلازُمَ العقيدة والشريعة مُستَدلاً بآيةٍ مناسبةٍ من سورة الحديد.

.....

.....

.....

ب ـ أبَيِّنُ وَظيفةً من وظائف العقيدة والشريعة في بناء الفرد، ووظيفة ثانية لهما في بناء المجتمع (أثَرُ العمل بهما):

ـ وظيفتهما في بناء الفرد:.....

ـ وظيفتهما في بناء المجتمع:.....

5ـ أشَارَ السَّنَد الأول إلى "خشوع القلب" باعتباره مظهرا من مظاهر التفاعل الصادق مع القرآن الكريم 3ن

أ ـ أشْرحُ معنى المفردات حسب السياق : ـ ألم يان ـ تخشع قلوبهم

ألم يان :.....

تخشع قلوبهم: .....

ب ـ أحدد مضمون الآية :

.....

.....

ج ـ أستخرج من الآية مثالا لقاعدة الإخفاء ، ومثالا لقاعدة الإدغام

ـ مثال قاعدة الإخفاء في الآية:.....

ـ مثال قاعدة الإدغام في الآية:.....

6ـ مِن العمل الذي يُصَدِّقُ الإيمان : الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ ـ أمَيِّزُ بين الإنفاق الواجب والإنفاق التطوعي

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب - أذْكُرْ صورتين من صور الإنفاق التطوعي:

- الصورة الأولى:.....

- الصورة الثانية:.....

ج- أختار معللا:

تَحيَّرَ تاجرٌ في صَرْف زكاةِ مَالِهِ بين خِيارَيْن :

- توظيفُ زكاة مَالِهِ في تمْويلِ مشروعٍ إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء
- توزيعها على أكْبرِ عددٍ مُمْكنٍ من الفقراء.

التصرف الأولى و الأفضل في نظري هو	التعليل
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7- أكتب (مع الشكل التام) الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً 2.5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1 /3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو2018

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

بسم الله الرحمن الرحيم

1- اتخاذ الموقف و التعليل:.....2ن

أ- مداخلة سعيد: " كثير من المؤمنين يعظمون القرآن ويداومون على قراءته طلبا للأجر، ولكن لا تظهر في سلوكاتهم أخلاق الرحمة والتضامن والبذل والإيثار".

الموقف: يعبر المتعلم عن اتفاقه أو قبوله لمقولة سعيد".....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا:.....(نصف نقطة)

ب- مداخلة خالد" مشكلة المسلم اليوم ، انفصال العمل عنده عن الإيمان،بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن ".

الموقف: يعبر المترشح عن اتفاقه و قبوله لمقولة خالد .....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسبا وصحيحا .....(نصف نقطة)

2- 4ن

أ- استخلاص أمارات الحياة التي يبعثها القرآن في الإنسان باعتباره روحا:

يستخلص المتعلم أربع أمارات على الأقل من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل امارة)

التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته / حب الله ورسوله/ المبادرة للطاعات/ المسارعة للبذل ونصرة الضعيف والفقير/ حب الفضائل والخير والرحمة والتسامح / الأمة الحية الملتحمة.

ب- ذكر أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن:

يذكر المتعلم أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن من مثل الآتي : .....(نصف نقطة لكل أثر)

طمأنينة القلب وسكينته - ترسيخ الإيمان وتنميته – تطهير القلب من علله وأمراضه – التحلي بالأخلاق الفاضلة

ج- تعريف مفهوم القرآن: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم القرآن يتضمن العناصر الرئيسة الأربع الآتية :.....(ربع نقطة لكل عنصر)

1-* كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم 2-* بلفظه ومعناه 3- *المنقول إلينا بالتواتر

4 -*المتعبَّد بتلاوته.

3.....2ن

أ- استخلاص تعاملين سلبيين يحولان دون تحقق التزكية بالقرآن.

يستخلص المتعلم تعاملين من بين الآتي:..... (نصف نقطة لكل تعامل)

1-هجر القرآن (مقاطعته، عدم صحبته)،2- تلاوته بغير قصد العمل به،3- عدم تدبره ،4-عدم مدارسته ، 5-عدم الاعتبار بحكمه ،6-عدم الاتعاظ بمواعظه 7-ترك العمل بتوجيهاته ،8 ترك التأدب بآدابه.

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2018

المادة:	التربية الإسلامية
مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ب- تعريف مفهوم تزكية النفس: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم تزكية النفس يقارب العناصر الأربع الرئيسة الآتية: .....(ربع نقطة لكل عنصر)

1- * تربية وتأديب النفس 2-* بأحكام وتعاليم الدين 3-*لتخليتها من الرذائل 4- *وتحليتها بالفضائل

4- 3ن

أ – توضيح تلازم العقيدة والشريعة والاستدلال بآية من سورة الحديد.

يعبر المتعلم عن تلازم العقيدة والشريعة بمثل الآتي : .....(نقطة واحدة)

العلاقة التي تربط بين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل، فالعقيدة أصل والشريعة فرع مبني على ذلك الأصل، كما لا يتصور عقلا الإيمان قولا دون العمل بالجوارح، فالعمل ثمرة الإيمان قلبا وقولا.

يستدل المتعلم على تلازم العقيدة والشريعة بآية مناسبة من سورة الحديد: الآية 7 / الآية 8 :.. (نقطة واحدة)

قوله تعالى:" ءامنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير" الحديد 7.

توضيح : - الآية 7: الإيمان بالله ورسوله اعتقاد، والإنفاق من بين ما شرعه الله وكلف به عباده.

- الآية 8: الإيمان الحق هو الذي يصدقه العمل ويستجيب المؤمن فيه للميثاق.

ب - بيان وظيفة العقيدة والشريعة (أثر العمل بهما) في بناء الفرد والمجتمع. (نقطة واحدة)

يذكر المترشح أثرين للعمل بالعقيدة والشريعة على الأقل، أحدهما في بناء الفرد ، والآخر في بناء المجتمع...(نصف نقطة لكل اثر او وظيفة)

- أثر العمل بهما في بناء الفرد: الانسجام والتوازن في الشخصية / الاعتدال و الاستقامة في السلوك / إدراك الغاية من الوجود / المسؤولية والقصد والجد / الإيجابية

- أثر العمل بهما في بناء المجتمع : تكوين المجتمع الفاضل الصالح الخيّر / تكوين مجتمع المساواة والعدل والحرية والسلم والتعايش / تكوين مجتمع التماسك والتكافل الاجتماعي / الأخوة الإيمانية / عزة الأمة...

5 – السند الأول:.....3ن

أ – شرح المفردات .

- ألم يان: ألم يحن الوقت بعد . - تخشع قلوبهم: ترقّ قلوبهم وتلين وتتأثر وتستجيب .....(نصف نقطة لكل معنى صحيح)

ب – استخلص مضمون الآية.(نقطة واحدة)

يشير المتعلم بأسلوبه إلى بعض مما يلي :

- حث الله تعالى المومنين على التفاعل الصادق مع ما أنزل من الحق والذكر(نصف نقطة)

-تحذير الله تعالى المؤمنين من أن يصير حالهم متى تمادوا في عدم الاستجابة مثل حال أهل الكتاب الذين قست قلوبهم مع مرور الزمن .....(نصف نقطة)

ج- استخراج مثالا لقاعدة الإخفاء ومثالا لقاعدة الإدغام من الآية.

قاعدة الإخفاء: أن تَخشع – مِن قبل .....(نصف نقطة)

قاعدة الإدغام: كثيرٌ مِّنهم .....(نصف نقطة)

Moutamadris.ma

المادة:	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
		المعامل:	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

6- الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ - التمييز بين الإنفاق الواجب والانفاق التطوعي

يشير المتعلم إلى الآتي:

- الإنفاق الواجب يثاب فاعله ويأثم تاركه .....(نصف نقطة)

-الانفاق التطوعي يؤجر فاعله و لا يأثم تاركه.....(نصف نقطة)

ب - ذكْرُ صورتين من صور الإنفاق التطوعي .(1ن)

يذكر المتعلم صورتين من بين الآتي: .....(نصف نقطة لكل صورة)

الوقف ، الهبة، الصدقة،الوصية،العارية، القرض

ج- الاختيار مع التعليل: (نقطة ونصف)

التصرف الأولى (نصف نقطة)	التعليل (نقطة)
توظيف التاجر زكاة مَالِهِ في تمْويل مشروع إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء	يشير المتعلم إلى: تحقق المقصد التنموي من الزكاة في هذا الخيار، او إلى أولوية صرف الزكاة في الاستثمار بدل الاستهلاك،

7- كتابة الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً .....(2.5ن)

يورد المتعلم: الاية 11 أو الاية 17 من سورة الحديد