


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	 تيسطة لتربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاستشارة الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس واداس
الموضوع	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	اللغة العربية	المادة

مستقبل بيئتنا

نص الانطلاق:

تكتسي المحافظة على البيئة أهمية بالغة ضمن التحديات ذات الأثر العالمي، لما يمكن أن ينجم عن تزايد درجة حرارة الكرة الأرضية من عواقب سيئة على المستوى الدولي، مثل اضطراب أنظمة التساقطات المطرية وارتفاع مستوى المحيطات والكوارث الطبيعية، وزوال جزء كبير من الغطاء النباتي والحيواني. وبحكم الارتباط الشديد للاقتصاد المغربي بالتقلبات المناخية، فإن مسألة البيئة تعنيه بشكل مباشر.

ويُتس استمرار السرعة الحالية للتصنيع، وعدم تصديق جميع الدول على "بروتوكول كيوتو" الذي يستهدف الحد من غاز ثنائي أكسيد الكربون، وكذا الإقبال الكبير على استعمال المواد الأولية والطاقة في الدول النامية، وما يؤدي إليه ذلك من نتائج خطيرة على البيئة، بالنظر إلى تراجع مجموع مساحات الأراضي القابلة للزراعة والمساحات الغابوية ومخزون المياه. وهذا من شأنه أن يؤدي إلى تهمة الساكنة القروية وتغريضها للفقر. وهو احتمال وارد أيضا بالنسبة لبلادنا.

وتطرح المسألة البيئية نفسها بدرجة أخطر، لدينا نحن - سكان حوض المتوسط - حيث يتوقع أن تشمل الحوض عوارض مهمة، من قبيل زحف التصحر وحصول نُدرة واضحة في الموارد المائية. ومن ثم، فالارتفاع المفرط لحجم استهلاك الماء الذي سيتزايد بنسبة 25% في أفق سنة 2025، سيؤدي إلى حدوث أزمات كبيرة في التزوّد به. وما أشدّ مُعاناة 30 مليون نسمة من سكان الحوض المتوسطي حاليا! لعدم استفادتهم بانتظام من الماء الصّالح للشرب. وهذا العدد مُرشح للارتفاع، حيث سيزداد عدد السكان الذين يُعانون من نقص في المياه في هذه المنطقة من 45 مليون نسمة سنة 2000، إلى 63 مليون نسمة مع حلول سنة 2025.

المغرب الممكن، إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك، تقرير الخمسينية.

مطبعة دار النشر المغربية، الدار البيضاء (2006)، صص. 242-243، بتصرف.

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	تاسماتة تسموية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والنظم العالي والدراس الامتيازية للدراسة والتكوين مع تنظيم وادار
الموضوع		
المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	اللغة العربية	المادة

أجب عن الأسئلة الآتية على ورقة تحريرك، بعد قراءتك النص قراءة متأنية:

• مكون القراءة: (8 ن)

- 0.5 ن
0.5 ن
- اختر نوع النص من بين الاقتراحات التالية: وصفي - تفسيري - سردي
 - بيِّن علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص.
 - اشرح الكلمتين الآتيتين، حسب سياقهما في النص:
بالضد: - تراجع ≠ بالمرادف: - نُذرة:
 - حدد الفكرة الأساس المتضمنة في الفقرة الثانية من النص.
 - استخرج من النص أربع كلمات أو عبارات دالة على الحالة السيئة للبيئة.
 - ابحث في النص عن سببين من الأسباب المضرّة بالبيئة ونتيجتهما:

نتيجتهما	سببان مضران بالبيئة
-	-
-	-

- 1 ن
1 ن
1 ن
- أبرز قيمة من القيم التي تستفيدها من النص.
 - اقترح حلين للتخفيف من المخاطر المهددة لبيئتنا.

• مكون الدرس اللغوي: (6 ن)

- 1 ن
1 ن
- انقل الكلمات المسطر تحتها في النص ثم اشكلها حسب موقعها الإعرابي:
أنظمة/ نتائج / مجموع/ أخطر
 - استخرج من النص ما يلي:
أ: - أسلوب ذم:
ب: - أسلوب تعجب:
 - انقل الجدول الآتي ثم املاه حسب المطلوب، مع الشكل:


الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مُبذراً، كُفَّ عن تَبذِيرِك الموارد المائية.			

- 1.5 ن
1 ن
- حوّل الجملة الآتية إلى أسلوب استفهام: - الإنسان مسؤول عن تَدَهُور البيئة.
 - أعرّب (ي) الكلمتين الآتيتين إعراباً تاماً حسب موقعهما الإعرابي في النص: سكان / التصحر

• مكون التعبير والإنشاء: (6 ن)

اكتب موضوعاً منسجماً، تتخيل فيه أحداثاً عجيبة لها علاقة بالمجال البيئي، مع تطبيق خصائص مهارة تخيل حكاية عجيبة.

انتهى

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم العالي والبحث العلمي الامتحانات الوطنية للشعبة وحما التعليم وأمن
عناصر الإجابة		
المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	اللغة العربية	المادة

عناصر للاستئناس وتقبل كل إجابة مناسبة

نص الانطلاق: مستقبل بينتنا

• مكون القراءة: (8 ن)

- 0.5 ن -1 نوع النص: تفسيري
- 0.5 ن -2 تكمن علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص في أن هذه الفقرة ترسم مستقبلا أسود لبيئة حوض البحر الأبيض المتوسط. وتتضمن أرقاما وإحصاءات دالة على ذلك. فهي بذلك توضح للعنوان.
- 1 ن -3 تراجع ≠ تزايد - ارتفاع... نُدرة: قلة ...
- 1 ن -4 الفكرة الأساس المتضمنة في الفقرة الثانية من النص: الاستمرار في التصنيع وتوليد الغازات والاستهلاك المفرط للمواد الأولية والطاقة، له انعكاسات بيئية واجتماعية خطيرة.
- 1 ن -5 اضطراب/ اندثار/ نضوب/ ندرة...
- 1 ن -6
- | | |
|---|---|
| نتيجتهما | سببان مضران بالبيئة |
| - اضطراب أنظمة التساقطات المطرية. | - ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية. |
| - تراجع مجموع مساحات الأراضي القابلة للزراعة. | - الإقبال الكبير على استهلاك الموارد الأولية والطاقة. |
- 1 ن -7 قيمة من القيم التي تستفيد منها من النص: قيمة بيئية: تتجلى في أن النص يقدم لنا معطيات حول المستقبل الكارثي للبيئة، وينبه بذلك إلى ضرورة بذل الجهود لإنقاذها. (تقبل الإجابات الأخرى ذات العلاقة بالنص)
- 2 ن -8 تقبل مختلف الحلول المناسبة والموضحة.

• مكون الدرس اللغوي: (6 ن)

- 1 ن -1 أَنْظِمَةِ / نَتَائِجِ / مَجْمُوعِ / أَخْطَرَ
- 0.5 ن -2 أ: - أسلوب ذم: بئس استمرار السرعة الحالية للتصنيع.
- 0.5 ن -3 ب: - أسلوب تعجب: ما أشد معاناة 30 مليون نسمة من سكان الحوض المتوسطي!
- 1.5 ن -3
- | | | | |
|---|---------|-----------------|---------------|
| الجملة | المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
| يا مبذرا، كُفَّ عن تبذيرك الموارد الطبيعية. | مبذرا | نكرة غير مقصودة | منصوب |
- 1.5 ن -4 تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام:
أليس الإنسان مسؤولا عن تدهور حالة البيئة؟ / هل الإنسان هو المسؤول عن تدهور حالة البيئة؟
/ من المسؤول عن تدهور حالة البيئة؟ ...

0.5ن - سكان: مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف/ أو منصوب على الاختصاص...

0.5ن - التصحر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

• مكون التعبير والإنشاء: (6 ن)

يعتمد في تقييم الموضوع:

- الالتزام بالمطلوب وتطبيق خصائص مهارة تخيل حكاية عجيبة. (4ن)

- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم وجودة التنظيم... (2ن)