

الصفحة 1 5	<h1>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h1> <h2>الدورة الاستدراكية 2018</h2> <h3>-الموضوع-</h3>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه</p>
★	RS 19	

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

I miei genitori mi prendevano in giro per quanto usavo il mio smartphome. Quando ero a casa, ce l'avevo sempre in mano e **lo** tenevo vicino a me anche a tavola. Mi dicevano sempre che non potevo mai sopravvivere senza il mio telefono, e io rispondevo che non era vero.

Così per un'intera settimana io, una ragazza newyorkese di sedici anni, ho deciso di non usare il mio smartphone. I miei genitori non hanno capito e neanche creduto che sarei rimasta senza iPhone per una settimana. I miei amici mi hanno chiesto "Sarah, che senso ha questa tua decisione?" Volevo capire se per noi adolescenti il telefono è davvero indispensabile.

Il primo giorno è stato il più duro. Alle 6.30 di lunedì mattina, sono stata svegliata da una specie di allarme strana: era il suono della mia vecchia sveglia **che** non avevo mai usato, perché generalmente mi svegliavo con la musica sull'iPhone. Durante i 25 minuti in metropolitana, che faccio tutti i giorni per andare a scuola, di solito ascoltavo la musica sul mio telefono. All'inizio è stato molto noioso: tutti quelli intorno a me avevano le cuffie, e l'unico suono che sentivo era il rumore dei vagoni della metropolitana. Alla fine, mi sono messa a leggere un po'. Senza la musica, sono stata obbligata a leggere molto, e quando sono arrivata a scuola ho realizzato di essere più sveglia. A scuola i ragazzi erano tutti seduti nel corridoio: usavano i cellulari o ascoltavano musica, anche mentre chiacchieravano con i **loro** amici. Chi non stava usando lo smartphone, lo teneva comunque di fianco a sé. Durante le lezioni, molti studenti mettevano il cellulare sul banco, anche se è vietato usarlo in classe. Lo facevo anch'io, prima dell'esperimento: a lezione tenevo sempre il telefono sul banco. Il resto del primo giorno senza telefono non è stato poi così duro.

Gli altri giorni della settimana sono stati facili. In metropolitana riempivo il tempo con progetti e letture, invece di ascoltare musica dormendo. Il bisogno di avere sempre il cellulare in mano diminuiva.

Ora che l'esperimento è finito, ho imparato che la tecnologia influenza enormemente ciò che gli adolescenti vedono e fanno, ma quando mettiamo via il telefono, il potere è di nuovo nostro. Ora leggo e studio di più in metropolitana, faccio le parole crociate, invece di giocare con il telefono. Ho di nuovo il controllo del mio smartphome, e non viceversa: e così deve essere.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 19	الدورة الاستدراكية 2018	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
		الموضوع -		★	
		الاسم الشخصي و الصالحي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
4	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
				شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة و المسلك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف		اللغة الإيطالية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 19	

I. LETTURA

Prova A (1 punto)

Scegli il titolo più adeguato al testo.

- Una settimana senza tecnologia
- Una settimana senza musica
- Una settimana senza telefonino

Prova B (6 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Sarah usava poco lo smartphone.		
2	L'esperimento è un'idea dei genitori di Sarah.		
3	Gli amici di Sarah hanno capito la sua decisione.		
4	Durante l'esperimento Sarah leggeva mentre andava a scuola.		
5	In classe è permesso usare il telefonino.		
6	Dopo l'esperimento Sarah ha continuato ad usare lo smartphone come prima.		

Prova C (2 punti)

Rispondi alle domande.

(0.5 per risposta)

- Perché Sarah usava lo smartphone?
 - _____
 - _____
- Cosa ha capito Sarah alla fine dell'esperimento?
 - _____
 - _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 3

RS 19

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2018 - الموضوع
ماحة: اللغة الإيطالية- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مملك الآداب

Prova D (3 punti)

Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

(1 punto per risposta)

- | | | | |
|---------------|---------------|---|-------|
| 1. divertente | (paragrafo 3) | ≠ | _____ |
| 2. facile | (paragrafo 3) | ≠ | _____ |
| 3. aumentava | (paragrafo 4) | ≠ | _____ |

Prova E (3 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (1 punto per risposta)

- | | | |
|---------|---|-------|
| 1. LO | : | _____ |
| 2. CHE | : | _____ |
| 3. LORO | : | _____ |

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A (2 punti)

Trasforma il testo al passato. (0,5 per risposta)

L'anno prossimo, Hamid si iscriverà alla facoltà di lettere. Frequenterà un corso di letteratura. Per studiare meglio farà l'iscrizione alla biblioteca comunale. Conoscerà anche studenti di altri corsi. Abiterà presso la casa dello studente universitaria.

L'anno scorso Hamid si è iscritto alla facoltà di lettere. _____

Prova B (2 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Ieri ho incontrato il mio amico mentre (fare/lui) _____ la spesa.
2. Il signor Bianchi pensa che Venezia (essere) _____ la città più bella in Italia.
3. Le prossime vacanze i miei amici ed io (andare) _____ in vacanza al mare.
4. Se avessi abbastanza soldi, (pagare) _____ il mio viaggio in Italia.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 4

RS 19

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2018 - الموضوع
ماحة: اللغة الإيطالية- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مملك الآداب

Prova C (3punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Sara vive a Roma, dove lavora come infermiera **dall' - all' - sull'**ospedale. Abita un po' lontano, per questo si sveglia molto presto **quando - invece - allora** lavora la mattina. Qualche volta deve fare il turno anche **da - per - di** notte perché questo fa parte del suo lavoro. Di solito va al lavoro con la metro. **Allora - Mentre - Malgrado** va al lavoro ascolta sempre le canzoni di Vasco Rossi **se - quindi - perché** è il suo cantante preferito. Quando Sara non lavora, va **in - con - per** palestra o a correre nel parco vicino a casa sua perché vuole stare in forma.

Prova D (2.5 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. (0,5 per risposta)

amicizia - culturale - grandi - importanza - qualità - piace - pochi - studia

Perché oggi tante persone studiano italiano? Malgrado l' _____ politica ed economica di altre lingue, il numero di persone che _____ l'italiano cresce continuamente anche in paesi che non hanno conosciuto l'immigrazione italiana.

La motivazione più comune è l'arricchimento _____, seguita da esigenze di studio, di lavoro, per turismo o per ragioni affettive.

L'italiano è una lingua di cultura e di _____ artisti, pittori, poeti, scrittori, filosofi. È anche la lingua della moda, della cucina e delle automobili. Tutto questo è sinonimo di _____, di stile e saper vivere.

Prova E (1.5 punti)

Cancela la parola che non appartiene al gruppo. (0,5 per risposta)

Esempio: lavastoviglie - frigorifero - lavatrice - ~~telefonino~~

1. mescolare - comprare - tagliare - versare
2. appartamento - palazzo - piano - parcheggio
3. tazza - pasto - piatto - forchetta

Prova F (4 punti)

Abbina l'espressione alla funzione. (1 punto per risposta)

1. Cerca di fare sport!
2. Sono preoccupato.
3. Scusa, ma non possiamo. Abbiamo da fare.
4. Vorrei fare il giro del Marocco.

a. rifiuto
b. consiglio
c. previsione
d. desiderio
e. invito
f. stato d'animo

1	2	3	4

(TOTALE /15)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 5

RS 19

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2018 - الموضوع
ماحة: اللغة الإيطالية- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مملك الآداب

III. PRODUZIONE SCRITTA

Prova A (Devi scrivere circa 60 parole)

(4 punti)

Un tuo amico ti ha chiesto di prestargli qualcosa (libro, gioco, bici, ecc.), ma tu rifiuti. Scrivigli un messaggio per spiegargli perché rifiuti.

Prova B (Devi scrivere circa 100 parole)

(6 punti)

Tu potresti vivere senza telefonino? Perché?

(TOTALE /10)