

## امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة الاستدراكية 2017

1/3

المسالك : العلوم الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

| سلم التنقيط | الاشتغال على الوثائق ( الجغرافيا )  |
|-------------|---|
| 2 ن         | 1 - الشرح الجغرافي :<br>« اعداد التراب الوطني ...<br>« التنمية المستدامة ...  |
| 1 ن         | 2 - استخلاص موضوع الوثيقتين : الاختلالات المجالية بالمغرب و المنظور الجديد لسياسة اعداد التراب الوطني<br>3 - بالاعتماد على الوثيقتين :  |
| 2 ن         | أ - وصف الاختلالات التي يعاني منها المجال المغربي تتمثل في :<br>« تركيز الانشطة والسكان في المحور الاطلنطي الساحلي .<br>« تهيمش المجالات الجبلية و السهوب الشرقية .   |
| 2 ن         | ب - نتائج تلك الاختلالات : تلوث بيئي - الضغط على الموارد الطبيعية<br>- المنظور الرسمي لسياسة اعداد التراب الوطني لمعالجة تلك الاختلالات :<br>« تاهيل المجال المغربي لاستقطاب الاستثمارات<br>« النهوض بالمناطق المعوزة و إدماجها في مسار التنمية<br>« جعل التنمية المستدامة من اولويات سياسة اعداد التراب الوطني<br>« تدبير عقلاني للموارد الطبيعية الاستراتيجية |
| 3 ن         | 4 - توضيح التدابير التي اتخذها المغرب لحماية الثروة المائية والتربة :<br>« الثروة المائية : - تعبئة المياه السطحية ... - التنقيب على المياه الجوفية ...<br>- تحلية مياه البحر ... - اصدار قانون الماء ... - تنظيم حملات تحسيسية ...<br>« التربة :<br>- محاربة التعرية وزحف الرمال ... - القيام بعمليات التشجير لمنع انجراف التربة ... - بناء المدرجات ...       |

## امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة الثانية 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

2/3

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

| سلم التنقيط | الموضوع المقالي الأول (التاريخ)  |
|-------------|--|
| 2 ن         | <p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul>  |
| 7 ن         | <p>العرض يتضمن توضيح ما يلي :</p> <p>أ - الضغوط الاستعمارية على المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي :</p> <p>« في المجال العسكري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هزيمة المغرب في معركة ايسلي امام فرنسا سنة 1844...</li> <li>- انهزامه في حرب تطوان امام اسبانيا سنة 1859 ...</li> </ul> <p>« في المجال الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرض معاهدات واتفاقيات تجارية على المغرب ...</li> <li>- توقيع معاهدة الصلح والمهادنة</li> <li>- الاتفاقية التجارية بين المغرب وانجلترا سنة 1856</li> <li>- حصول الاجانب على امتيازات تجارية وجمركية وقضائية و جبائية ....</li> <li>- تعميم الامتيازات على التجار الاوربيين ...</li> </ul> <p>ب - الاصلاحات التي طبقتها المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي :</p> <p>« المجال العسكري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال بعثات طلابية الى الخارج ...</li> <li>- استيراد اسلحة عصرية وجلب مؤطرين اجانب ...</li> <li>- محاولة تصنيع الاسلحة و اقامة جيش نظامي ....</li> </ul> <p>« المجال الاقتصادي : تطبيق اصلاحات في قطاعي الفلاحة والصناعة ...</p> <p>ج - مظاهر المقاومة المسلحة في الاطلس المتوسط والريف :</p> <p>« المقاومة في الاطلس المتوسط ضد الاحتلال الفرنسي ابرز زعمائها موحى وحمو الزياني ... انتصر في عدة مواجهات اهمها معركة الهري سنة 1914...</p> <p>« المقاومة في الريف ضد الاحتلال الاسباني ... أهم زعمائها محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي انتصر في عدة معارك ابرزها معركة انوال سنة 1921م...</p> |
| 1 ن         | <p><b>الجانب الشكلي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- شكل تقديم المنتج مقبول.</li> </ul>  |

## امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة الاستدراكية 2017

المسالك : العلوم الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

3/3

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

| سلم التنقيط | الموضوع المقال الثاني ( التاريخ )   |
|-------------|---|
| 2 ن         | <p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul> <p>العرض يتضمن توضيح ما يلي :</p>  |
| 7 ن         | <p>أ - مقررات معاهد فرساي سنة 1919 و اثرها على مستقبل المانيا :</p> <p>« فرض الحلفاء شروطا قاسية على المانيا ، سياسية ... اقتصادية ... ومالية ... اضعفت قوتها ... »</p> <p>« رفض الالمان هذه المعاهدة ... »</p> <p>« خرق هتلر لشروط المعاهدة منذ انتخابه مستشارا لالمانيا سنة 1933... »</p> <p>ب - مظاهر الازمة الاقتصادية والاجتماعية في ايطاليا :</p> <p>« مظاهر الازمة الاقتصادية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عجز تجاري ...</li> <li>- تراجع المداخيل ...</li> <li>- انخفاض الانتاج الصناعي ...</li> <li>- ارتفاع الاسعار ...</li> </ul> <p>« مظاهر الازمة الاجتماعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الفقر ...</li> <li>- تفاقم البطالة ...</li> <li>- شن اضرابات عمالية ...</li> </ul> <p>ج - دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية</p> <p>« توسع اليابان في منشوريا 1931 ثم في الصين ... » توسع ايطاليا في اثيوبيا ....</p> <p>« توسع المانيا في الدول المجاورة : - ضم النمسا ( عملية الانشلوس) ... »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضم تشيكوسلوفاكيا ...</li> <li>- تحقيق المجال الحيوي على حساب دول اوربا الشرقية ...</li> <li>- هجوم القوات النازية على بولونيا في فاتح شتنبر، واندلاع الحرب العالمية الثانية</li> </ul> |
| 1 ن         | <p><b>الجانب الشكلي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- شكل تقديم المنتوج مقبول.</li> </ul>  |