



الصفحة		الموضوع	الدورة العادية 2018	الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: اللغة العربية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2		جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

### الأسئلة:

- اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز المطالب الآتية:

### - أولا : درس النصوص ( 10 نقط )

- 1- أبرز علاقة الفقرة الأخيرة بموضوع النص. .... (1ن)
- 2- استخلص القضية الأساس للنص. .... (1ن)
- 3- اشرح قول الكاتب في فقرة منسجمة: " لم يساعد النمو الاقتصادي السريع الذي شهدته بعض البلدان النامية على تغيير وضعها في النظام الاقتصادي العالمي، وعجزت عن دعم ما حصلت عليه من استقلال سياسي بالاستقلال الاقتصادي." ..... (1ن)
- 4- أجرد من النص ثلاث مفردات أو عبارات دالت على التعريف الاقتصادي للتنمية، وثلاث مفردات أو عبارات دالت على التعريف الاجتماعي للتنمية. .... (1,50ن)
- 5- إنطلاقا من النص، بين العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية، مع التمثيل بمؤشرين دالين. .... (1,50ن)
- 6- استخرج من النص أسلوبا حجاجيا، مع التمثيل له بمؤشر مناسب. .... (1ن)
- 7- أكتب فقرة منسجمة تناقش فيها قول الكاتب في النص: " دراسة خبرات البلدان النامية في الخمسينيات والستينيات أوضحت عدم صواب مفهوم التنمية الذي يختزلها في مجرد النمو الاقتصادي السريع"، مع إبداء الرأي الشخصي. .... (3ن)

### - ثانيا : علوم اللغة ( 4 نقط )

- 1- استخرج مثالين للنسبة وبين الاسم المنسوب والتغيير الذي لحقه في كل منهما، مع الشكل التام، من الفقرة الأخيرة في النص من قول الكاتب: " إن تحقيق تقدم في مجال حياة الإنسان..." إلى آخر النص، وفق الجدول الآتي: ..... (2ن)

النسبة	الاسم المنسوب	التغيير الطارئ

- 2- أنشئ جملتين مفيدتين تتضمنان أسلوب استفهام؛ يضيء في الأولى التعظيم، وفي الثانية التحقير. .... (2ن)

### - ثالثا: التعبير والإنشاء ( 6 نقط )

ورد في النص:

- " إن تحقيق تقدم في مجالات حياة الإنسان ليس رهنا بتحقيق معدلات عالية للنمو في الدخل الفردي فحسب، بل إن العبرة أيضا بسياسات حقيقية لتوزيع الدخل قصد تخفيف حدة الفقر وتحسين مستوى معيشة الفقراء." -
- وسّع هذه القولت مسترشدا بما اكتسبته في مهارة " توسيع فكرة " .

**الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا**  
**السنة الأولى من سلك البكالوريا**  
**- خاص بالمرشدين المدرسين -**  
**الدورة العادية 2018**  
**عناصر الإجابة**

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
 ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
 ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
 ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
 ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ  
 ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ



الملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتكوين المهني  
 والتعليم العالي والبحث العلمي  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 جهة درعة تافيلالت

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: اللغة العربية
المعامل : 2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	الشعبة والمسالك

سلم التقييط	عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)						
	<b>- أولا: درس النصوص ( 10 نقط )</b>						
(1ن)	1- علاقة الفقرة الأخيرة بموضوع النص: علاقة تحديد أو تركيب. ( تقبل كل إجابة مناسبة)						
(1ن)	2 - القضية الأساس للنص: تحديد مفهوم التنمية بين المنظورين الاقتصادي والاجتماعي. ( يقبل كل استخلاص مناسب للقضية الأساس).						
(1ن)	3- يقبل كل شرح مناسب للفقرة في فقرة منسجمة.						
(1,5ن)	4 - جرد المترشح ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من التعريف الاقتصادي والتعريف الاجتماعي للتنمية: <table border="1"> <tr> <td><b>التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)</b></td> <td><b>التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)</b></td> </tr> <tr> <td>النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...</td> <td>محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...</td> </tr> </table> (تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب).	<b>التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)</b>	<b>التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)</b>	النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...	محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...		
<b>التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)</b>	<b>التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)</b>						
النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...	محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...						
(1,5ن)	5- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية: علاقة نسبية. (0,5ن) <b>- المؤشران الدالان:</b> - "إن تحقيق تقدم في مجالات الحياة الإنسانية ليس رهنا بتحقيق معدلات عالية للنمو في الدخل الفردي فحسب." (0,5ن) - "عدم صواب مفهوم التنمية الذي يختزلها في مجرد النمو الاقتصادي السريع." (0,5ن) ( تقبل كل علاقة مناسبة و كل مؤشر دال).						
(1ن)	6 - يراعى استخراج أسلوب حجاجي بمؤشر مناسب من النص مثل: <table border="1"> <tr> <td><b>المؤشر الدال (0,5ن)</b></td> <td><b>الأسلوب الحجاجي (0,5ن)</b></td> </tr> <tr> <td>"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن."</td> <td>التعريف</td> </tr> <tr> <td>"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للاتساع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."</td> <td>الإضراب</td> </tr> </table> ( يقبل كل أسلوب حجاجي وارد في النص بمؤشره المناسب).	<b>المؤشر الدال (0,5ن)</b>	<b>الأسلوب الحجاجي (0,5ن)</b>	"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن."	التعريف	"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للاتساع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."	الإضراب
<b>المؤشر الدال (0,5ن)</b>	<b>الأسلوب الحجاجي (0,5ن)</b>						
"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن."	التعريف						
"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للاتساع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."	الإضراب						
(3ن)	7- يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - المناقشة مع إبداء الرأي الشخصي (2ن)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5ن).						

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2018	الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

- ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

- 1

(ن2)	التغيير الطارئ	الاسم المنسوب	النسبة
	يبقى على حاله عند النسب لأنه مضعف العين على وزن (فَعِيلَة) ، حيث يكتفى بإلحاق ياء النسب بآخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر. (ن0,5)	حَقِيقَة (ن0,25)	حَقِيقَة (ن0,25)
	إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبله. (ن0,5)	الفَرْد (ن0,25)	الفَرْدِي (ن0,25)
(ن2)	2- جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التعظيم. (ن1) - جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التحقير. (ن1)		
(ن6)	<p>- ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط)</p> <p>يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (ن4)</li> <li>• سلامة اللغة و علامات الترقيم. (ن2)</li> </ul>		