


الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مركز تعليم وتكوين
الموضوع		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يوليوز 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

أولا - التاريخ : الاشتغال بوثائق (10نقط)

اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية ثم اجب (ي) على الأسئلة المرفقة :

1 الوثيقة

" لقد منحت معاهدة 1856م للإنجليز عدة امتيازات منها حرية التجارة في الموانئ المغربية...والجدير بالملاحظة أن الامتيازات المذكورة، لم تقتصر على البريطانيين فقط ، بل استفاد منها الأوروبيون جميعا، خاصة بعد حرب تطوان... أما اتفاقية 1863م، التي انعقدت بين فرنسا والمغرب حول الحماية القنصلية، فإنها مثلت أساسا متينا للتسرب الأوربي وسط المجتمع المغربي ."

علال الخديمي، التدخل الأجنبي والمقاومة بالمغرب 1894- 1910 ، منشورات افريقيا الشرق، 1994 ، ص ص 137-138 بتصرف

2 الوثيقة

" تمكن [الاستعمار الفلاحي] من "ضمان" تزويد الميتروبول ، أي فرنسا، بما تحتاجه من المواد الضرورية بأقل تكلفة بالنسبة للرأسمال الاستعماري . غير أن فئة الفلاحين قد أجبرت على الهجرة والتخلي عن الأرض و البحث عن فرص عمل بشروط أفضل في المدينة منذ العشرينيات، وذلك تحت تأثير الضغط الديمغرافي وتضاعف عمليات نزع الملكية ... ونتيجة [لذلك]، تمكن المعمرون من امتلاك أراضي شاسعة، بدليل أنهم كانوا يمتلكون في أواخر سنة 1912 م حوالي

80000 هكتار... لتصل سنة 1956 إلى ما يربو على 1110000 هكتار... "

محمد القبلي واخرون، تاريخ المغرب تركيب وتحيين ، 1910 ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب الرباط، 2011 ، ص ص 549-

3 الوثيقة

" لقد ارتفعت وتيرة طلب الرساميل ابتداء من سنة 1926 م والأموال الجاهزة التائهة، ولازالت تبحث عن ملجأ لها بالمغرب...وبعد الحرب العالمية الثانية، تدفقت الرساميل الخاصة بسرعة نحو المغرب... رغبة في الاحتماء من الانخفاضات النقدية التي ساد التفكير بأن المغرب سيفلت منها ... و الرغبة في هجرة أوروبا التي اعتبرت معرضة للمخاطر... "

البيبر عياش، المغرب و الاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية ،ترجمة ع القادر الشاوي ونور الدين سعودي ،طبعة 1994 ، ص 119 بتصرف

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في إطارها التاريخي (الموضوع - الزمان - المكان) 1 ن
 - 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : حرب تطوان ، الحماية القنصلية..... 2 ن
 - 3 - أنجز (ي) ما يأتي : 3 ن
- أ - استخرج (ي) من الوثيقة الأولى أشكال الضغوط التي مورست على المغرب
ب - استنتج (ي) من الوثيقة الثانية مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب
ج - أبرز (ي) من الوثيقتين 1 و 3 العوامل التي ساهمت في توافد الأجانب على المغرب
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث 2 ن
 - 5 - حرر (ي) فقرة موجزة توضح (بين) فيها جهود المغرب لتحقيق الاستقلال ومراحل استكمال الوحدة الترابية
ما بين 1953 - 1975 م 2 ن

ثانيا - الجغرافيا : الموضوع المقالي (10 ن)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :


تعاني المدن والأرياف المغربية من عدة اختلالات مجالية تعمل الدولة جاهدة على الحد منها عبر تدخلات مختلفة
اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- ✓ مظاهر أزمة الأرياف والمدن المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي
- ✓ العوامل المفسرة لهذه الأزمة على المستويين الاقتصادي والاجتماعي
- ✓ دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجالين الريفي والحضري

الموضوع الثاني:

تعد الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد الأوروبي من بين القوى الاقتصادية العالمية رغم التحديات المطروحة
أمام اقتصاديهما. اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- ✓ مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الإتحاد الأوروبي و مظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ العوامل التنظيمية والتقنية المفسرة لقوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ معوقات الاندماج الشامل للإتحاد الأوروبي .

الصفحة : 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الانظمة المغربية للتربية والتكوين مط مطكم وديس
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يوليوز 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدرسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

أولا التاريخ

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
الإطار التاريخي: تقبل الصيغتان المدمجة والمفككة - الموضوع الضغوط الاستعمارية والاستغلال الاستعماري و اثاره - الزمان : الفترة 1856 - 1956 أو ما يفيد ذلك - المكان: المغرب	1ن
الشرح التاريخي يقبل كل شرح تاريخي صحيح وتمنح له 1ن	2ن
أ - أشكال الضغوط التي مورست على المغرب : ضغوط اقتصادية / المعاهدة التجارية + ضغوط عسكرية / حرب تطوان + ضغوط دبلوماسية / الحماية القنصلية تمنح 0.5 ن لشكل واحد من الضغوط / 1ن لشكلين أو أكثر من الضغوط.	1 ن
ب - مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب المظاهر : تزويد المستعمر بما يحتاجه من المواد الضرورية + السيطرة على الأراضي الفلاحية + انتزاع الأراضي من الفلاحين المغاربة.	1 ن
ج - العوامل التي ساهمت في توافد الأجانب على المغرب - من الوثيقة 1 : دور الحماية القنصلية + الامتيازات التجارية - من الوثيقة 3 : الهروب من المخاطر المالية والنقدية بأروبا + اعتبار المغرب بلد آمن لاستثمار الأموال	1 ن
4 - الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: ما يفيد : الضغوط الاستعمارية التي مورست على المغرب خلال ق19م + الاستغلال الاستعماري خلال فترة الحماية (بعض مظاهره ونتائجه)	2ن
5 - جهود المغرب لتحقيق الاستقلال ومراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1953م - 1975م - 1953-1956م: ثورة الملك والشعب + تأسيس جيش التحرير + مفاوضات إيكس لبيان + إلغاء الحماية الفرنسية + استرجاع مناطق الاحتلال الإسباني بالشمال - بعد 1956 م إلى 1975م : إلغاء الوضع الدولي بطنجة + استرجاع (طرفاية 1958، سيدي إيفني 1969، الساقية الحمراء 1975م	2ن

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

ثانيا : الجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة - الموضوع المثالي في مادة الجغرافيا - الموضوع الأول
(2 ن)	<p>❖ <u>الجانب المنهجي :</u></p> <p>✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات</p> <p>✓ تصميم واضح و منطقي</p> <p>✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات</p>
3 ن	<p>❖ <u>العرض أو الجانب المعرفي :(7 ن)</u></p> <p>1. مظاهر أزمة الأرياف والمدن المغربية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي:</p> <p><u>ينتظر أن يشير المترشح(ة) إلى:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر أزمة الأرياف المغربية 1.5 ن - على المستوى الاقتصادي: ضعف مردودية الفلاحة+ سيادة الزراعة المعيشية +تدني الدخل... - على المستوى الاجتماعي: الأمية + الفقر+ ضعف التأطير الطبي + البطالة
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر أزمة المدن المغربية 1.5 ن - على المستوى الاقتصادي: غياب مؤسسات كبيرة +تضخم القطاع غير المهيكل+ المضاربة العقارية - على المستوى الاجتماعي: الأمية + البطالة + أزمة السكن + الفقر الحضري
2 ن	<p>2. العوامل المفسرة لهذه الأزمة في هذين المستويين:</p> <p>* العوامل المفسرة لازمة الأرياف المغربية: الجفاف + محدودية نتائج سياسة الدولة في العالم القروي</p> <p>المشاكل المرتبطة بالتسيير و الحكامة 1 ن</p> <p>* العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية : الهجرة وارتفاع الضغط الديموغرافي + المشاكل المرتبطة بالتسيير والحكاماة + محدودية نتائج النموذج التنموي 1 ن</p>
1 ن	<p>3. دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجالين الريفي والحضري</p> <p>✓ تنمية العالم القروي : إنعاش الأرياف + توفير إطار قانوني للتنمية +حل إشكالية العقار والمحافظة على التراث1ن</p> <p>✓ السياسة الحضرية: معالجة التباينات الحضرية +محاربة السكن غير اللائق + توجيه التخطيط الحضري وتفعيل قانون التعمير + تنمية الأساس الاقتصادي واعتماد التنمية الاجتماعية ..1ن</p>
1 ن	❖ <u>الجانب الشكلي:</u> التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
3/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

سلم التنقيط	عناصر الاجابة - الموضوع المقالي في مادة الجغرافيا - الموضوع الثاني
(2 ن)	<p>❖ الجانب المنهجي :</p> <p>✓ مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات</p> <p>✓ تصميم واضح و منطقي</p> <p>✓ خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات</p>
3 ن	<p>✓ العرض أو الجانب المعرفي :(7 ن)</p> <p>1. مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الاتحاد الأوربي ومظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية: <u>ينتظر أن يشير المترشح(ة) إلى:</u></p> <p>✓ مظاهر الاندماج الاقتصادي لدول الاتحاد الأوربي 2 ن</p> <p>- تمنح (1ن) في حالة الإشارة إلى مظاهر الاندماج في قطاع اقتصادي واحد.</p> <p>- تمنح (2ن) في حالة الإشارة إلى مظاهر الاندماج في قطاعين اقتصاديين أو أكثر.</p> <p>✓ مظاهر قوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية 1 ن</p> <p>- ضخامة الإنتاج</p> <p>- تنوع المنتوجات الزراعية و الحيوانية</p> <p>- توفير فائض يوجه للتصدير</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة عالميا (تدعيم الجواب بأمثلة) ...</p> <p>2. العوامل التنظيمية والتقنية المفسرة لقوة الفلاحة للولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>- العوامل التنظيمية 1.5 ن</p> <p>- العوامل التقنية 1 ن</p> <p>3. معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي:</p> <p>- تفاوت اقتصاديات الدول الأعضاء اقتصاديا واجتماعيا.</p> <p>- عدم اعتماد الأورو كعملة موحدة بين جميع الدول الأعضاء</p> <p>- انسحاب قوة اقتصادية كبيرة (انجلترا) من عضوية الاتحاد</p>
1 ن	<p>❖ الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم</p>