

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

مقرر

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث

العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية

2021-2020

"قطاع التربية الوطنية"

تحت شعار:

"من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة"



029.20

الرقم:

05 2020

التاريخ:

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

المقر المركزي للوزارة - باب الرواح - الرباط - الهاتف: 05 37 77 18 70 / الفاكس: 05 37 77 20 43

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم 029.20 بتاريخ 05 أفريل 2020

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2020

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛

وعلى القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 المؤرخ في 7 ذي الحجة 1440 الموافق ل 9 غشت 2019؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016؛

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 دجنبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛



وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية، كما وقع تميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.723 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062×19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 في شأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.



قرر ما يلي:

الباب الأول: مقتضيات عامة

المادة 1

يهدف مقرر تنظيم السنة الدراسية 2020-2021 إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2020-2021 مع مواعد إنجازها. ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

واستحضارا للظرفية الخاصة التي يأتي فيها هذا المقرر، الناجمة عن جائحة فيروس كورونا (COVID-19)، والتي يتعذر معها توقع تطور الوضعية الوبائية ببلادنا، ليس فقط في موعد الدخول المدرسي المقبل، وإنما كذلك في مختلف محطات الموسم الدراسي برمته، فإن مقتضيات هذا المقرر تروم تنظيم السنة الدراسية المقبلة في وضعها الطبيعي، مع إدراج بعض المستجدات المرتبطة بألية التعليم عن بعد، التي تم اعتمادها إبان الموسم الدراسي 2019-2020، كبديل للدروس الحضورية، إثر التوقيف الاضطراري للدراسة منذ تاريخ 16 مارس 2020، في إطار التدابير الاحترازية والوقائية المتخذة من أجل التصدي لانتشار وباء كورونا، وذلك على أساس أن يتم تعديل وتكييف عملية تفعيل مقتضيات هذا المقرر، عند الاقتضاء، ووفق ما تتطلبه الضرورة، وذلك في ضوء معطيات تطور الحالة الوبائية بالمملكة، بما هو كفيل بتأمين الاستمرارية البيداغوجية لكافة المتمدربات والمتدربين بجميع المستويات الدراسية، في ظروف تضمن سلامة المجتمع المدرسي، ووفق شروط ومعايير تستجيب لإجراءات الوقاية الصحية المقررة من طرف السلطات المختصة.

وفي جميع الأحوال، وإلى حين صدور قرارات مغايرة من لدن السلطات المختصة، يتعين مواصلة العمل بالتدابير الوقائية والإجراءات الحاجزية لمنع تفشي فيروس كورونا، وخاصة من خلال تزويد المؤسسات التعليمية والمرافق الإدارية بمستلزمات النظافة والوقاية من صابون سائل ومعقمات ومناديل ورقية، مع الحرص على ارتداء الكمامات الواقية، إلى جانب وضع الملصقات المتضمنة للنصائح والإجراءات الوقائية من الفيروس، وما إلى ذلك من التدابير الوقائية والإجراءات الحاجزية.

المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الثلاثاء 01 شتنبر 2020، تحت شعار:

" من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة "

وينتهي في الأسبوع الثاني من شهر يوليوز 2021 (*).

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2020-2021) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2021-2022) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقويمها؛

(* يمكن استمرار بعض العمليات إلى ما بعد هذا الأجل.



- فترات مخصصة للدراسة بما فيها عمليات أنشطة المراجعة والتثبيت وتعزيز المكتسبات السابقة والعمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإشرافية وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية والأنشطة الرياضية؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الثاني: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي وانطلاقه

المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية، اتخاذ الإجراءات التالية:

على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الدخليات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للمتعلقات والمتعلمين اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها بمنظومة مسار؛
- ضمان إنهاء كل العمليات المرتبطة ببناء وتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير التجهيزات بها، أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛
- ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي، باعتماد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2020-2021؛
- مواصلة توفير كافة الظروف والشروط اللازمة لإنجاح تجربة رقمنة تدبير التسجيلات المدرسية على صعيد المؤسسات التعليمية ونزع الصفة المادية عنها؛
- تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عبر منظومة مسار، بالنسبة لجميع الأطفال والمتعلقات والمتعلمين، بمن فيهم الأطفال الذين يتابعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية الدامجة والتربية غير النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين؛
- معالجة ظاهرة عدم التحاق المتعلقات والمتعلمين والأطفال في سن التمدرس بالمدرسة، بإيلاء عناية خاصة لغير الملتحقين، واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم بتنسيق مع السلطات العمومية؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛



- تنظيم قافلة التعبئة المجتمعية واستقطاب وتسجيل جميع الأطفال غير المدرسين، بمن فيهم الأطفال في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة، وكذا الأطفال المدرسين في التربية غير النظامية، وأبناء الأجانب والمهاجرين، والعمل على تسجيلهم؛
- إدراج تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد في عملية تسجيل وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية، وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- السهر على حسن تسيير الأقسام المشتركة باعتماد قسم مشترك بمستويين فقط وبأقل من 30 تلميذا، مع القطع النهائي مع الأقسام المشتركة التي تتعدى مستويين اثنين؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش، وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافاة المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها، مع العمل على مسك المعطيات الخاصة بالمناطق التربوية للتفتيش بمنظومة مسار لتمكين المفتشين من استثمار هذه المنظومة؛
- تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي، ومسك المعطيات الخاصة بها بمنظومة مسار؛
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في إطار تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- توسيع قاعدة "مؤسسات التفتح للتربية والتكوين" وتعزيز أدوارها باعتبارها امتدادا لمجال الحياة المدرسية وفضاء لصقل المواهب والمهارات، مع العمل على إحداث مؤسسة واحدة على الأقل في كل مديرية إقليمية؛
- التفعيل الأمثل للمراكز الجهوية والإقليمية للوقاية ومناهضة العنف بالوسط المدرسي؛
- إتمام جميع العمليات المتعلقة بانتقاء الجمعيات الشريكة التي سيتم تكليفها بتسيير أقسام التعليم الأولي المدمجة في مؤسسات التربية والتعليم العمومي، والعمل على توقيع اتفاقية شراكة وفق دفتر المساطر؛
- تفعيل مراكز موارد التعليم الأولي وتعزيز دورها في مجال تأطير وتكوين المربيين والمربيين؛
- السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية والحرص على استعمالها الأمثل؛



- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية والثالثة من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفية؛
- مواصلة العمل على توفير وتجهيز فضاءات التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بجميع المؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية؛
- عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي وإطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2020-2021، وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم؛
- تنظيم أيام تحسيسية حول أهمية وأدوار مجالس التدبير لفائدة الأعضاء، واتخاذ التدابير الكفيلة بإعطائها دفعة نوعية برسم الموسم الدراسي المقبل؛
- برمجة لقاءات وندوات مع الفاعلين التربويين وكل الشركاء للتعريف بمشروع النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، وتقاسم مقتضياته؛
- عقد لقاءات تواصلية تحسيسية للتعريف بالإطار المرجعي للتجديد التربوي، والتحفيز على التجديد والإبداع في الممارسات البيداغوجية والتدبيرية، خصوصا في ظل الوضعية الاستثنائية التي تعرفها بلادنا مع جائحة كورونا؛
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية وكذا التربية الدامجة؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 05 أكتوبر 2020. وتأطير الجمعيات الجديدة في شأن منظومة مسار، مع العمل على إحداث مركز بكل مديرية إقليمية.

على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد وكذا مسارات دراسة ورياضة؛
- إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنيات التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة التربوية، ومسك البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار إلى جانب المعطيات الخاصة بها:

✓ مسك القرارات المدرسية لآخر السنة بما فيها قرار التوجيه؛

✓ التسجيل الأولي وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين؛

✓ تطبيق البنية التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2020-

2021؛



- ✓ توزيع المتعلمات والمتعلمين على الأقسام والأفواج؛
- ✓ توزيع الأستاذات والأساتذة على الأقسام في إطار احتساب الغلاف الزمني للحصص المسندة إليهم؛
- ✓ الاستخراج الأتوماتيكي لاستعمالات الزمن للأساتذة؛
- ✓ تهيئة البنية المادية للمؤسسة (الحجرات، الملاعب الرياضية...)
- ✓ تهيئة ومسك المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية)؛
- ✓ ضبط وتحيين الفائض والخصاص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية بالمؤسسة التعليمية، أسبوعا قبل الدخول المدرسي؛
- ✓ التأكد من جودة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة والمصادقة على المعطيات الإحصائية.
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على إسناد حصص أنشطة المراجعة والتثبيت والأنشطة التربوية للأستاذات والأساتذة الذين لم تستوف جداول الحصص المسندة إليهم الحصص النظامية الكاملة؛
- العمل على إسناد أقسام التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي إلى الأساتذة الرؤساء وفق النصوص الجاري بها العمل، وإدراج الغلاف الزمني المخصص للمواكبة التربوية ضمن جداول حصصهم وضمن استعمالات زمن التلاميذ وفق الإجراءات التنظيمية الجاري بها العمل، مع تدقيق هذه المعطيات على مستوى منظومة مسار؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدريس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة وتفعيل إجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- عقد لقاءات تواصلية مع الأستاذات والأساتذة من أجل ضمان التنزيل الأمثل لحصص أنشطة المراجعة والتثبيت خصوصا مع تعويض "الدروس الحضورية" ب "الدروس عن بعد" خلال الحجر الصحي برسم الموسم الدراسي 2019-2020؛
- تحفيز الأستاذات والأساتذة على التجديد في الممارسات البيداغوجية والإبداع على مستوى التعليم الرقي؛
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع المحافظ واللوازم والكتب المدرسية على جميع المتعلمات والمتعلمين المستهدفين؛
- فتح أقسام التعليم الأولي في وجه الأطفال البالغة أعمارهم ما بين 4 و5 سنوات ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛
- فتح الأقسام الدامجة في وجه جميع المتعلمات والمتعلمين في وضعية إعاقة ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛



- فتح أقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛
- تجديد المجالس التلاميذية وتفعيل أدوارها قبل متم شهر أكتوبر؛
- إحداث أو تجديد خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة وتفعيل أدوارها؛
- تفعيل البوابة المعلوماتية "مرصد MARSAD" من أجل رصد وتتبع حالات العنف؛
- إحداث أو تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح وجمعيات آباء وأمهات وأولياء المتعلمات والمتعلمين قبل متم شهر أكتوبر؛
- التداول، في إطار مجالس التدبير، بشأن مشروع النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
- ضمان استفادة تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد من الدعم الاجتماعي والتأمين المدرسي؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات المرتبطة بتسجيل التلميذات والتلاميذ في مسارات ومسالك رياضة ودراسة ما بين 01 و05 شتنبر؛
- تسجيل أو إعادة تسجيل الأطفال والمتعلمات والمتعلمين في المؤسسات التعليمية، من أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين وإدراجهم ضمن المستفيدين من عمليات الدعم الاجتماعي ما بين 01 و05 شتنبر.

المادة 4

يلتحق يوم الثلاثاء 01 شتنبر 2020 أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيئة التدبير التربوي والإداري والأطر الإدارية المشتركة. ويلتحق أطر هيئة التدريس بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الأربعاء 02 شتنبر 2020.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:

- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدبير التربوي والإداري؛
- بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي



المادة 5

تخصص الفترة الممتدة من يوم 01 إلى 05 شتنبر 2020 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس مع الحرص على القيام بما يلي:

- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح المتعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام، والبرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الجدد؛
- استصدار لوائح المتعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية 2020-2021 ولوائح المتعلمات والمتعلمين بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص، مع الحرص على إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأستاذات والأساتذة ومراعاة وضع الأستاذات والأساتذة المصاحبين بمختلف الأسلاك والأساتذة الرؤساء بالتعليم الثانوي.

المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم:

- الاثنين 07 شتنبر 2020: بالنسبة لأطفال التعليم الأولي وللسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي؛
- الإثنين 05 أكتوبر 2020: بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية مع الحرص على مسك المستفيدين من جميع برامج الدعم الاجتماعي عبر منظومة مسار، وكذا إخبار المتعلمات والمتعلمين ببنود النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم و أنشطة المراجعة والتثبيت التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات وإجراءات المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلقات والمتعلمين بالمؤسسات الثانوية.

ويتعين الشروع في مراقبة غياب المتعلمات والمتعلمين استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وحوال لجميع الأستاذات والأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، كما يتعين العمل على مسك غياب المتعلمات والمتعلمين بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من اليوم الأول لانطلاق الدراسة.

وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "تيسير" في احتساب غياب المتعلمات والمتعلمين بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة بالبرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منظومة "مسار".

المادة 7

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الاثنين 07 شتنبر 2020 إلى غاية يوم الجمعة 11 شتنبر 2020 كأخر أجل بالتأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها بما فيها حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، وحصص المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلقات والمتعلمين، وتأمين حقهم في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة. ولأجل ذلك، تتخذ كافة التدابير الكفيلة بتحقيق هذه الغاية، من بينها:

- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لاطلاعهم على مختلف المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم والأساتذة المصاحبين والأساتذة الرؤساء على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصص أسبوعية كاملة لجميع الأساتذات والأساتذة مع مراعاة وضع الأساتذة المصاحبين بمختلف الأسلاك التعليمية، والأساتذة الرؤساء بالتعليم الثانوي؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص.

المادة 8

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 7 شتنبر و3 أكتوبر 2020 لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في تقديم دروس أنشطة المراجعة والتثبيت، باستحضار حصيلة تعلمات التلاميذ خلال فترة الحجر الصحي برسم السنة الدراسية 2019-2020.

ويتم الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي السنوي ابتداء من الإثنين 05 أكتوبر 2020، بانطلاق الحصص الدراسية مع الاستمرار في تقويم المستلزمات ومعالجة التعثرات. وذلك، مع برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلقات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى ويتم لذلك استعمال المكون الخاص لأنشطة المراجعة والتثبيت بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئ أقسام أنشطة المراجعة والتثبيت وبرمجة الحصص).



-تخصيص يوم 05 أكتوبر 2020 والذي يصادف الاحتفال باليوم العالمي للمدرس، لاستعراض الإنجازات التربوية والثقافية والاجتماعية للسيدات والسادة المدرسات والمدرسين، اعترافاً بأدوارهم وتكريماً لمجهوداتهم واحتفاء بهم من خلال تنظيم أنشطة تربوية وتظاهرات احتفالية بالمناسبة على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي مع إشراك التلميذات والتلاميذ وتأطير من منسقي الأندية التربوية.

المادة 9

تُخصّص الفترة الممتدة من 01 إلى متم شهر شتنبر 2020 لإنهاء جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه بما فيها مسك طلبات إعادة التوجيه التي تمت تليبيتها باستعمال منظومة "مسار"، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للمتعلّقات والمتعلّمين الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

المادة 10

من أجل إعطاء دفعة نوعية لأنشطة الحياة المدرسية، وأنشطة التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، وأنشطة الرياضة المدرسية ينبغي الحرص على:

- استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة الحياة المدرسية ولاسيما من خلال الأندية التربوية ومؤسسات التفتح للتربية والتكوين؛
- تشجيع المتعلّقات والمتعلّمين على الانخراط والمشاركة في ناد أو اثنين على الأقل مع انطلاق كل موسم دراسي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، مع الحرص على حفز منسقي الأندية التربوية على الارتقاء بوظيفتها التوجيهية لتصبح عاملاً مساعداً على تيسير نضج ميولات وملكات التلميذات والتلاميذ ذات الصلة بمشاريعهم الشخصية؛
- تنظيم المهرجانات الوطنية للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، خلال العطل المدرسية ضماناً لتأمين الزمن المدرسي للمتعلّقات والمتعلّمين؛
- توجيه تلميذات وتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي لإجراء تداريبهم الاستكشافية للأوساط المهنية خلال عطلة منتصف السنة الدراسية، وتقاسم تقاريرهم بشأنها مباشرة بعدها في إطار سيرورة بناء مشاريعهم الشخصية.
- إلزامية مأسسة الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم العمومي والخصوصي؛
- تشجيع المتعلّقات والمتعلّمين على ممارسة الرياضة المدرسية، لما لها من أهمية كبرى للحفاظ على صحتهم الجسدية والنفسية وتنشئتهم الاجتماعية، مع برمجة حصص الرياضة المدرسية الأسبوعية في استعمالات الزمن؛

- توفير الظروف الملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من خلال تهيئة المرافق الرياضية، وتخصيص أنصاف الأيام المعمول بها، وكذا تتبع عملية تأطير هذه الأنشطة خلال السنة كاملة؛
- تنظيم المنافسات الرياضية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية، وفق برنامج مسطر لهذه الغاية، من أجل اكتشاف المواهب وإعطاء الفرصة للرياضيين المتمدرسين والرياضيات المتمدرسات لإبراز مهارتهم.

المادة 11

يخصص يوم 30 شتنبر 2020 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات أمهات وآباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين، باعتبارها شريكا أساسيا في تفعيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي. وتعمل المؤسسات التعليمية بهذا الصدد على عقد لقاءات مع هذه الجمعيات لتقاسم مستجدات الدخول المدرسي.

كما يتم الحرص على تجديد مكاتب هذه الجمعيات، إذا اقتضى الأمر ذلك، احتراماً للمقتضيات القانونية الجاري بها العمل، مع تنظيم لقاءات بين أمهات وآباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين والأساتذة مرتين في السنة على الأقل، وكلما دعت الضرورة إلى ذلك. وذلك كآلاتي:

الاجتماع الأول: ينظم خلال الأسبوع الأول من شهر أكتوبر.

الاجتماع الثاني: بعد منتصف السنة الدراسية.

الباب الثالث: مجالس المؤسسة

المادة 12

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعدّد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ومنتصف شهر أكتوبر 2020؛
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2021؛
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الأول من شهر مارس 2021؛



- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و09 يوليو 2021.

ويتعين على مجالس المؤسسة المعنية عقد اجتماعات إضافية لضبط ومواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين، وتنسيق العمليات التعليمية التعلمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك. كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 13

يحرص مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية، قبل منتصف شهر أكتوبر 2020، على تنظيم لقاءات من أجل تفعيل مجالس المؤسسة والتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار تفعيل مشاريع القانون الإطار رقم 51.17.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى ما أفرزه تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات، على أن يتم عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

وتتولى مجالس التدبير، التي لم تتمكن من التداول في مشروع النظام الداخلي النموذجي خلال الموسم الدراسي 2019-2020، القيام بهذه العملية في بداية الموسم الدراسي 2020-2021.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.



الباب الرابع: التأطير التربوي

المادة 14

تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

المادة 15

تعقد ملتقيات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 شتنبر 2020 وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة؛
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) شهر نونبر 2020 وتخصص لتقويم تتبع الدخول المدرسي بالجهة؛
- المحطة الثالثة (إقليمية)، تتم قبل نهاية شهر فبراير 2021 وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
- المحطة الرابعة (جهوية)، وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية.

وتبعث برامج العمل الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي تتواجد بها أقسام التربية غير النظامية في حالة وجود خصاص.

تتم مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2020-2021 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 16

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين وذلك في الفترات الآتية:



■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و16 يناير 2021؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 14 و19 يناير 2021؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 22 يناير 2021.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و16 يونيو 2021؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 11 و18 يونيو 2021؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 25 يونيو 2021؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 25 يونيو 2021.

المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و16 يناير 2021؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 14 و19 يناير 2021؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 22 يناير 2021.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و16 يونيو 2021؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 11 و18 يونيو 2021؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 25 يونيو 2021؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 25 يونيو 2021.



المادة 18

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 14 و19 يناير 2021؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 15 و20 يناير 2021؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 22 يناير 2021.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- تجرى آخر فروض المراقبة المستمرة ويتم تصحيحها مع المتعلمات والمتعلمين ما بين 17 و22 ماي 2021 بالنسبة للسنتين الأولى والثانية بكالوريا، وما بين 24 و29 ماي 2021 بالنسبة للجدع المشترك.
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 26 ماي 2021 وفتح يونيو 2021.

تستمر الدراسة في السنتين الأولى والثانية من سلك البكالوريا إلى غاية 29 ماي 2021، على أن يتم الإعداد الجماعي لاجتياز الدورة العادية للامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا في الفترة الممتدة ما بين 25 و29 ماي 2021. كما تخصص الفترة ما بين 21 و26 يونيو 2021 للإعداد الجماعي لاجتياز الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا. أما بالنسبة للجدوع المشتركة، فتستمر الدراسة إلى آخر السنة الدراسية.

المادة 19

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في يوم واحد (1) ابتداء من 20 يناير 2021، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في يوم واحد ابتداء من 21 يونيو 2021. تخصص الفترة الممتدة بين 07 و19 يونيو 2021 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 20

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) ابتداء من 19 يناير 2021، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) كذلك، ابتداء من 14 يونيو 2021. تخصص الفترة الممتدة ما بين 07 و12 يونيو 2021 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 21

تجرى فروض المراقبة المستمرة في أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، وذلك في الفترات الآتية:
الأسدوس الأول:

- تمتد من شهر نونبر إلى شهر يناير، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر نونبر ودجنبر ويناير؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و15 يناير 2021.

الأسدوس الثاني:

- تمتد من شهر فبراير إلى شهر ماي، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر مارس وأبريل وماي؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 12 و18 يونيو 2021؛
- يحتسب المعدل العام لكل مستوى دراسي بناء على معدلي الفترتين الدراسيتين، والذي يُتخذ كمعيار أساسي في انتقال المستفيد(ة) من مستوى دراسي إلى آخر من المستويات الدراسية بالتربية غير النظامية، أو اقتراحه(ها) للإدماج في مستويات التعليم النظامي أو في التكوين المهني.

الامتحان الموحد:

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية، وذلك وفق المذكرة الوزارية رقم 75 المنظمة لهذه العملية؛



- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية؛
- تنظيم اختبارات الإدماج في التعليم النظامي والتوجيه للتكوين المهني لتلاميذ التربية غير النظامية خلال شهر يونيو 2021؛
- تيسير إدماج تلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد حسب مستوياتهم الدراسية في مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي القريبة من مقر سكنهم؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2021؛
- تنفيذ الإجراءات المتعلقة بعملية الإدماج ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2021 إلى غاية الأسبوع الثاني من شهر يوليوز 2021.

المادة 22

تجرى امتحانات نيل شهادة البكالوريا وباقي العمليات المرتبطة كما يلي:

■ الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب أيام 03 و04 و05 و07 يونيو 2021؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب أيام 01 و02 و03 و05 يوليوز 2021.

■ الامتحان الجهوي الموحد للمرشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب يومي 31 ماي و01 يونيو 2021؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب يومي 28 و29 يونيو 2021.

■ الأشغال التطبيقية الخاصة بالأحرار:

- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة العادية يومي 07 و08 يونيو 2021؛
- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة الاستدراكية يوم 05 يوليوز 2021.

■ المداولات:

- تجرى المداولات الخاصة بالدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يومي 16 و17 يونيو 2021؛
- تجرى المداولات الخاصة بالدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 10 يوليوز 2021؛
- تجرى المداولات الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا مباشرة بعد نهاية العمليات المرتبطة بالدورة الاستدراكية لهذا الامتحان وقبل توقيع محاضر الخروج.



■ الإعلان عن النتائج:

- يعلن عن نتائج الدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 18 يونيو 2021؛
- يعلن عن نتائج الدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 12 يوليوز 2021.

الباب السادس: إنهاء السنة الدراسية

وتهيئ الدخول المدرسي 2021-2022

المادة 23

تتم عملينا التحسيس بالزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي، وكذا التحسيس بالتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الأولي، ابتداء من شهر أبريل 2021. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي عبر الخدمة الإلكترونية للتسجيل الأولى مسار ابتداء من فاتح أبريل 2021 إلى غاية 12 يونيو 2021 كأجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير".

بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي، فهي تتم ما بين 01 يوليوز 2021 و07 منه، في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي.

تتم، عبر منظومة مسار، إضافة المتعلمات والمتعلمين الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإشهادية، ويتم توزيع المتعلمات والمتعلمين على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

تسلم للمتعلمات والمتعلمين لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعباً لطلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2021 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2021، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.

تعباً، ابتداء من 08 مارس 2021، بطاقات الرغبات وبطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيار المتعلمات والمتعلمين لمواصلة الدراسة بالمسار المهني الإعدادي، أو بالتعليم الثانوي التأهيلي، أو بالتكوين المهني وذلك عبر منظومة مسار.



وتخصص الفترة الممتدة من 17 إلى 29 ماي 2021 لانعقاد لجن الاختيار الأولى وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة، وذلك حسب المساطر الجاري بها العمل.

وتنعد اللجنة الجهوية المكلفة بالمسارات والمسالك المهنية للحسم في عملية توجيه المتعلمات والمتعلمين المرشحين لولوج المسارات المهنية بالسلك الإعدادي والجنود المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية، وذلك قبل 10 يوليوز 2021.

كما تعبأ بطاقت الترشيح لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية في وجه المتعلمات والمتعلمين الراغبين في ذلك قبل 19 يونيو 2021، على أن تنعد اللجنة الجهوية للمسالك الدولية لانتقاء الترشيحات المقبولة قبل 24 يوليوز 2021.

المادة 24

يتم عبر منظومة مسار تدبير جميع العمليات المتعلقة بمساطر التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بمختلف عتبات التوجيه، وذلك وفق مقتضيات التنظيمية المعمول بها والجدولة الزمنية الآتية:

- تعبير التلميذات والتلاميذ عن اختيارات التوجيه الدراسية والتكوينية والمهنية وتعبئة استمارات الجانبية الدراسية والشخصية في الفترة الممتدة من 02 يناير 2021 إلى غاية 23 منه؛
- المصادقة على الاختيارات الدراسية والتكوينية للتلميذات والتلاميذ من طرف إدارات المؤسسات التعليمية من 01 فبراير 2021 إلى غاية 14 منه؛
- دراسة هذه الاختيارات وإبداء الرأي بشأنها من طرف أطر التوجيه التربوي العاملين بالقطاعات المدرسية للتوجيه خلال الفترة الممتدة من 01 فبراير 2021 إلى غاية 08 ماي 2021؛
- انعقاد لجان الانتقاء الأولى وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة من 17 ماي 2021 إلى غاية 31 منه.

تشرع مجالس الأقسام، ابتداء من 25 يونيو 2021، في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والبت في الاختيارات الدراسية والتكوينية للتلميذات والتلاميذ وفق المساطر الجاري بها العمل، وكذا في إعادة المفصولين والمنقطعين وتسجيل غير المدرسين الذين تم إحصاؤهم في عملية من الطفل إلى الطفل.

المادة 25

يتم استصدار بيانات النقط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 25 يونيو 2021.



المادة 26

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة 12، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

المادة 27

يوجه مديرات ومديرو مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة (المادة 13 أعلاه) إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات المحتملة.

المادة 28

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم السبت 10 يوليوز 2021، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز أعمال يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمام تلك الأعمال.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المتداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.



الباب السابع: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

المادة 29

إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 2 شتنبر 2020 اجتماع يضم أطر وموظفي الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، ورؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزانة، والمسؤول عن خلية تتبع وإدماج الحاصلين على شهادة التقني العالي، والمشرف على تسيير الموقع، وأعضاء لجنة الانتقاء، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيأة التدبير التربوي والإداري، ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه، وخاصة النقط التالية:

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة مديرية المناهج بتقرير مفصل بشأنها؛
- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق إلى الجهات المعنية؛
- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص)؛
- وضع الصيغة الأخيرة لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجداول المرفقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين؛
- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل)؛
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفروض المراقبة المستمرة والتدريب بالمقاولات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛
- التعريف بالتكوين (البرامج والمناهج، طرق التقويم، النصوص التشريعية والتنظيمية خاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الاثنين 07 شتنبر 2020 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الإثنين 14 شتنبر 2020 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431.12 بتاريخ 26 نونبر 2012 كما وقع تغييره وتتميمه. وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحواها من طرف جميع المتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.



يتم اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدرس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، والتقويم، وتدبير الزمن المدرسي.

المادة 30

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

يتم خلال الموسم الدراسي 2020-2021 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.

يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2020-2021. وتجري هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وبتنسيق مع الأساتذات والأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصة الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرار رقم 1431.12 السالف الذكر. وتتم هذه العملية على النحو التالي:

- الحرص على ألا تتعدى مدة التدريس لكل أستاذة وأستاذ أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصة على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
- الحرص على ألا تكون حصص التدريس لكل أستاذة وأستاذ في أيام متتالية في الأسبوع؛
- العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كلما أمكن ذلك)؛
- تخصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

المادة 31

انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 24 أبريل 2021، على أن يلتحقوا بالتدريبات الميدانية بالمقاولات بعد اجتياز الامتحان الوطني.

وتنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 29 ماي 2021. على أن يلتحقوا بالتدريبات الميدانية بالمقاولات مباشرة.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس يوم السبت 10 يوليوز 2021، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنهاء هذه المهام.



المادة 32

إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من يوم الإثنين 03 ماي 2021. في حين تجرى امتحانات السنة الأولى خلال شهريونيو 2021. يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية، وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأربعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

الباب الثامن: العطل والمباريات و امتحانات الكفاءة المهنية

وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 33

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2020-2021 وفق الجدول الملحق رقم 1. وتجدر الإشارة إل أنه من أجل تدرج أمثل بين فترات التعلّمات، تم اعتماد مبدأ التناوب على أساس: من 6 إلى 7 أسابيع مخصصة للدراسة يليها أسبوع للعطلة.

المادة 34

- تنظم امتحانات الكفاءة المهنية بالنسبة لجميع الفئات يومي 25 و 26 دجنبر 2020. وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:
- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 25 و 26 دجنبر 2020؛
 - الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهريونيو 2021.

المادة 35

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتيات التربوية، والمباراة العامة للعلوم والتقنيات وفق الملحق رقم 4.



المادة 36

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

05 أفريل 2020

وحرر بالرباط في:

ولتر التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الملك محمد السادس بنصرته
مهدية أمباري

ملحق رقم 1

لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وأقسام التحضير
لشهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2020-2021

عدد الأيام	تواريخها ⁽¹⁾	العطل المدرسية	رت.
08	من يوم الأحد 25 أكتوبر 2020 إلى يوم الأحد 01 نونبر 2020	العطلة البينية الأولى وعيد المولد النبوي الشريف	1
01	الجمعة 06 نونبر 2020	ذكرى المسيرة الخضراء	2
01	الأربعاء 18 نونبر 2020	عيد الاستقلال	3
08	من يوم الأحد 06 دجنبر 2020 إلى يوم الأحد 13 دجنبر 2020	العطلة البينية الثانية	4
01	الجمعة فاتح يناير 2021	فاتح يناير	5
01	الإثنين 11 يناير 2021	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	6
08	الأحد 24 يناير إلى 31 يناير 2021	عطلة منتصف السنة الدراسية	7
08	يوم الأحد 14 مارس 2021 إلى يوم الأحد 21 مارس 2021	العطلة البينية الثالثة	8
01	يوم السبت فاتح ماي 2021	عيد الشغل	9
08	يوم الأحد 09 ماي 2021 إلى يوم الأحد 16 ماي 2021	العطلة البينية الرابعة وعيد الفطر	10

(1) يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من هذه العطل.



ملحق رقم 2

تواريخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلاك التعليمية الثلاثة

برسم السنة الدراسية 2021-2020

السلك الابتدائي	
تواريخها	العمليات
12 و16 يناير 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و16 يونيو 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
يجرى في يوم واحد ابتداء من 20 يناير 2021	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يجرى في يوم واحد ابتداء من 21 يونيو 2021	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السلك الثانوي الإعدادي	
تواريخها	العمليات
12 و16 يناير 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 10 و16 يونيو 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
يجرى في يومين ابتداء من 19 يناير 2021	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
يجرى في يومين ابتداء من 14 يونيو 2021	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

السلك الثانوي التأهيلي	
تواريخها	العمليات
14 و19 يناير 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة بالنسبة للأسدوس الأول
الأولى والثانية بكالوريا: ما بين 17 و22 ماي 2021	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
الجدع المشترك: ما بين 24 و29 ماي 2021	الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا
الدورة العادية: أيام 03 و04 و05 و07 يونيو 2021	
الدورة الاستدراكية: أيام 01 و02 و03 و05 يوليو 2021	
الدورة العادية: يومي 31 ماي و01 يونيو 2021	الامتحان الجهوي الموحد للمتشحين الأحرار ولللسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الاستدراكية: يومي 28 و29 يونيو 2021	

سلك شهادة التقني العالي	
تواريخها	العمليات
ابتداء من الاثنين 03 ماي 2021	امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي
خلال شهر يونيو 2021	امتحانات السنة الأولى من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي



ملحق رقم 3

تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية برسم السنة الدراسية 2020-2021

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	- جميع الفئات يومي 25 و 26 دجنبر 2020
امتحانات الكفاءة التربوية	- الدورة الأولى: 25 و 26 دجنبر 2020 - الدورة الثانية: نهاية شهر يونيو 2021



ملحق رقم 4: مباريات التميز

أ. الأولمبياد الوطنية

المستويات المعنية حسب المجالات				التاريخ	النشاط	
المعلومات	الكيمياء	البيولوجيا	الفيزياء			
	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	- جذع مشترك	13 نونبر 2020	الفرض الأول
				- سنة أولى بكالوريا	04 دجنبر 2020	الفرض الثاني
					05 فبراير 2021	الفرض الثالث
					26 فبراير 2021	الفرض الرابع
				جذع مشترك	19 مارس 2021	الفرض الخامس
					16 أبريل 2021	الفرض السادس
مرحلة التعليم الثانوي بسلكها الإعدادي والتأهيلي	سنة ثانية بكالوريا				04 دجنبر 2020	المرحلة الأولى
					19 فبراير 2021	المرحلة الثانية
					12 مارس 2021	المرحلة الثالثة
					بين 07 و 11 ماي 2021	المباراة النهائية
			بين 24 و 28 ماي 2021			
تنظم التداريب الإعدادية خلال العطل البينية، وعطلة منتصف السنة الدراسية وشهر يوليوز. ستصدر البرمجة الزمنية المفصلة في المذكرات التنظيمية عند بداية الموسم الدراسي 2021/2020، وفق المستويات الدراسية ومجالات الأولمبياد الوطنية.					التداريب الإعدادية	

ب. مسابقة الروبوتيات التربوية

النشاط	التاريخ	المادة الدراسية المعنية	المستويات المعنية حسب المجالات
المباراة النهائية	ما بين 24 و 28 ماي 2021	التكنولوجيا الصناعية	سنة ثالثة إعدادي

ج. المباراة العامة للعلوم والتقنيات

المستويات المعنية حسب المواد الدراسية				التاريخ ⁽¹⁾	الصعيد	النشاط
علوم المهندس	علوم الحياة والأرض	الفيزياء والكيمياء	الرياضيات			
سنة ثانية بكالوريا				يوليوز 2021	الوطني	المباراة العامة للعلوم والتقنيات

(1): ستضمن المذكرة التنظيمية للمباراة العامة للعلوم والتقنيات (الدورة الثانية عشرة) التي ستصدر خلال الموسم الدراسي 2021/2020 تاريخ المباراة بالتحديد.

