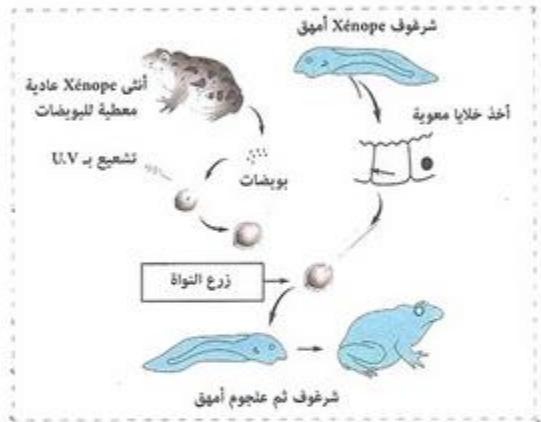


# التمرين 1.

أنجز الباحث البيولوجي الإنجليزي GURDON سنة 1960 تجربة على حيوانات برمائية (ضفادع) من نوع Xénope. قام بتحريض نوى بويضات إناث ضفادع من سلالة متواحشة ذات لون أسمراً. أخضر باستعمال أشعة فوق بنفسجية، بعد ذلك زرع نوى خلايا معاوية أخذت من شرغوف من سلالة Xénope أمهق داخل سيتوبلازم البويضات الممزوجة النوى وحصل على مجموعة من البيضات. أعطت 30 بيضة من بين 54 بيضة معالجة بهذه الطريقة ضفداع راشدة متشابهة فيما بينها أمهقة ومن نفس الجنس. تلخص الوثيقة التالية التجربة ونتائجها.

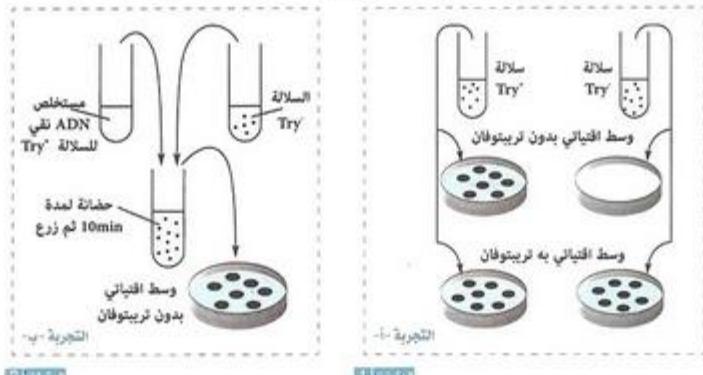


- 1- ما الخلاصات الممكن التوصل إليها من نتائج هذا الباحث؟
- 2- أ- كيف يمكن نحت الضفداع الراشدة المصابة بالمهق المحصل عليها؟
- ب- فسر لماذا يمكن نعتها كذلك.

• الحل ✓

- 1- الخلاصات الممكن التوصل إليها من نتائج تجربة GURDON هي:
  - تموضع الخبر الوراثي الضروري لبناء الجسم على مستوى نواة البيضة.
  - توفر كل خلايا الجسم المنحدرة من انقسامات البيضة (الخلية الأصل للجسم) على نفس الخبر الوراثي (انتقال الخبر الوراثي من الخلايا الأم إلى الخلايا البنّى دون تغيير بواسطة الانقسامات غير المباشرة).
- 2- أ- تشكل الضفداع الراشدة المصابة بالمهق المحصل عليها من هذه التجربة لمة (clone).
- ب- تنتع كذلك لتوفّرها على نفس الخبر الوراثي (نفس النمط الوراثي).

تمو العصبة الدقيقة (*Bacille subtil*) وهي نوع من البكتيريا الأكثر انتشاراً في المياه العذبة بالمواد العضوية ويمكن تربية هذه العصيات في وسط غذائي ذي تركيبة مناسبة.  
التجربة A: تزرع سلالتين من العصيات الدقيقة: السلالة المتوحشة 'Try' والسلالة الطافرة 'Try' في وسطين اقتباعيين لا يحتوي أحدهما على التريبيتوفان *Tryptophane*. وبين الوثيقة 1 التجربة A- والنتائج المحصل عليها.



1- علماً أن التريبيتوفان حمض أميني ضروري لحياة العصبة الدقيقة. حدد مصدر التريبيتوفان عندما نضع العصيات الدقيقة 'Try' في وسط اقتباعي لا يحتوي على تريبيتوفان.

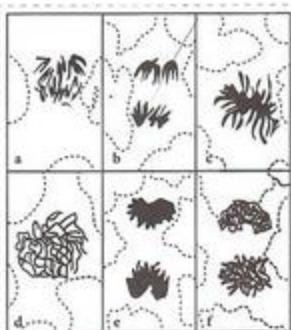
2- معتدلاً على جوابك السابق وعلى لائحة التجربة A-، ماهي المعلومات التي يمكنك استنتاجها؟ التجربة B: باستخدام تقنيات مناسبة تم عزل ADN البكتيريا 'Try' ووضع هذا الأخير في وسط يحتوي على بكتيريا 'Try'. بعد ذلك تم زرع البكتيريا 'Try' في وسط اقتباعي لا يحتوي على تريبيتوفان. وبين الوثيقة 2 التجربة B والنتائج المحصل عليها.

3- كيف تفسر النتائج المحصل عليها في التجربة B؟

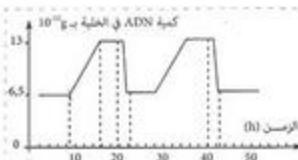
4- سم الظاهرة التي تكشف عنها التجربة B.

✓ الحل

- 1- ترك السلالة المتوحشة 'Try' هذا الحمض انتلافاً من عناصر وسط الزرع.
- 2- يستنتج من عدم قدرة البكتيريا 'Try' على النمو في وسط اقتباعي لا يحتوي على تريبيتوفان أنها لا تترك هذا الحمض الأميني.
- 3- اكتساب البكتيريا 'Try' القدرة على النمو في وسط اقتباعي بدون تريبيتوفان يرجع إلى كونها أدمجت في دنبرتها الوراثية المورثة المسؤولة عن تركيب التريبيتوفان الموجودة في ADN البكتيريا 'Try' المضاف للوسط.
- 4- يطلق على هذا التغيير اسم: Transformation bactérienne.



1 | وظيفة



2 | وظيفة

✓ الحل

## 1- الترتيب:

- d (المرحلة التمهيدية) ← c (المرحلة الاستوائية) ← a (المرحلة الانقسامية) ← b (نهاية المرحلة الانقسامية) ← f (بداية المرحلة النهائية) ← e (نهاية المرحلة النهائية).

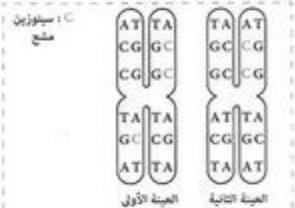
- 2- يظهر المبيان دوريتين خلوبيتين. تضاعف كمية ADN خلال كل دورة لتصبح  $13 \times 10^{-12} \text{ g}$  ثم تعود إلى قيمتها الأصلية  $6.5 \times 10^{-12} \text{ g}$ .

- مدة الدورة الخلوية تناهز 20 ساعة تقريبا، من الساعة 2 إلى الساعة 22، أو من الساعة 22 إلى الساعة 42.

- 3- بالنسبة للدورة الأولى هناك مرحلة السكون من الساعة 2 إلى الساعة 20، ومرحلة الانقسام من الساعة 20 إلى الساعة 22.

- 4- تضاعف كمية ADN أثناء مرحلة السكون وتعود إلى قيمتها الأصلية أثناء المرحلة الانقسامية للانقسام غير المباشر، وبما أن العنصر المكون لبنية الميغيات هو ADN فإن تضاعفه يصاحبه تضاعف عدد الصبغيات واختزال كميته إلى النصف خلال المرحلة الثانية، مما يتبع عن انتظام الصبغيات وانقسامها إلى مجموعتين خلال هذه المرحلة.

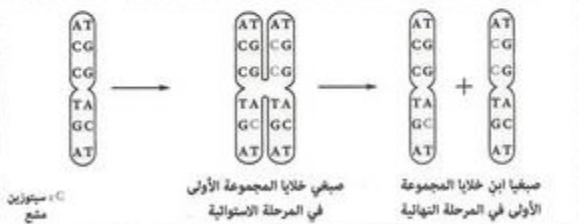
- يمكن لبيض ذياب الخل أن ينقسم في وسط زرع ملائم بعد تعويض سيتوزين وسط الزرع بسيتوزين مشع، نتتبع القسم بيض ذياب الخل:
- يترك البيض في هذا الوسط المشع أثناء مرحلة تركيب الـ ADN بعد ذلك تؤخذ بعض الخلايا (العينة الأولى).
  - تفصل الخلايا البصغية الأخرى ثم توضع في وسط زرع ملائم آخر يحتوي على سيتوزين غير مشع، تستمر هذه الخلايا في الانقسام بهذا الوسط، وبعد مرحلة تركيب الـ ADN تؤخذ مرة أخرى بعض الخلايا (العينة الثانية).
  - تعالج الخلايا المأخوذة (خلايا العينتين) بالسورنجين، وهي مادة توقف الانقسام غير المباشر في المرحلة الاستوائية، بعد ذلك تخضع الصبغيات لتصوير إشعاعي ذاتي يبين أن:
  - صبغيات العينة الأولى أصبحت مشعة بأكملها.
  - صبغاني واحد من كل صبغى في خلايا العينة الثانية أصبح مشعاً، وتوضح الوثيقة التالية هذه النتائج :



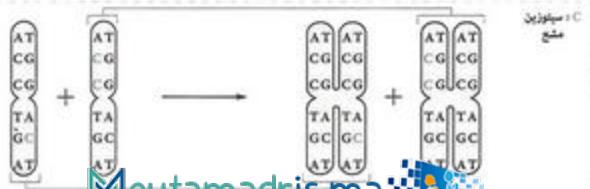
مستعيناً بمعطيات هذه الوثيقة فسر نتائج هذه التجربة. (استعن برسوم تخطيطية لتوضيح إجابتك)

✓ الحل

خلال فترة تركيب ADN خلايا العينة الأولى، أذبحت التيكليوتيد (السيتوزين المشع) في الخليطين المركبين الجديدين وفق المضاعفة تصف المحافظة مما أعطى صبغيات ذات صبغين مشعين.



- أما خلال فترة تركيب ADN خلايا العينة الثانية أذبحت السيتوزين غير المشع في الخليطين المركبين الجديدين خلال هذه الفترة وفق نفس المضاعفة فتم الحصول على صبغيات أحد صبغتها عادي والثانية مشع.



في أواخر الخمسينيات توصل الباحثون إلى تركيب جزيئة ADN (حمض نووي ريبوزي تاكسن الأوكسجين) المطلقة من خليط يضم أربعة أنواع من التوكلوكوتيدات. يتطلب هذا التركيب ATP (طاقة حلوية) وأذرعيات نوعية وجزيئة ADN مستخرج من خلايا أحد الكائنات الحية (الأنملي). مكن التحليل الكيميائي لجزيئات ADN الأصلي وADN المركب اصطناعيا (المتحج) من الحصول على الناتج الممثلة في الجدول التالي:

$\frac{A+T}{C+G}$ المتحج ADN	$\frac{A+T}{C+G}$ ADN الأصلي	تركيب الماء الأذوية لـ ADN الأصلي بـ				مصدر جزيئة ADN
		G	C	T	A	
1	1	25	25	25	25	بكتيريا أشيباكوبولي
1,32	1,32	22	22	29	29	ذلة سترفرة العجل
0,42	0,42	35	35	15	15	بكتيريا ميكروكوكوس

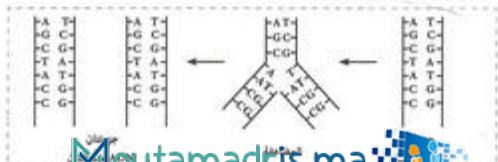
- ١- قارن النسب المئوية للقواعد الأذوية المكونة لـ ADN الأصلي.
- ٢- بماذا تزيد هذه المعلمات فيما يخص بنية ADN؟ أجزر رسمًا تخطيطيا يوضح جزء من ADN.
- ٣- بماذا تغير قيمة الكسر  $\frac{A+T}{C+G}$  لـ ADN الأصلي عند هذه الكائنات الحية؟
- ٤- كيف يمكنك تفسير ثبات قيمة الكسر  $\frac{A+T}{C+G}$  عند ADN المتنج بالنسبة لـ ADN الأصلي.
- ٥- اعتماداً على المعطيات السابقة ومعلوماتك بين كيف يتم تركيب جزيئة ADN، استعن برسم تخطيطي لتوضيح إجابتك.

 الحل

- ٦- يتضح من معطيات الجدول أنه عند الكائنات الحية الثلاثة تتساوي نسب الأدينين A مع نسب التيمين T وتتساوي نسب الغوانين G مع نسب السيلوزين C.
- ٧- يستخلص مما سبق أنه في جزيئة ADN ترتبط الماء الأذوية وفق مايلي: الأدينين ترتبط بالتي敏 (A-T) والغوانين ترتبط بالسيلوزين (G-C).



- ٨- يعود اختلاف قيمة الكسر  $\frac{A+T}{C+G}$  إلى اختلاف عدد الثنائيات (A.T) باتسمية الثنائيات (C.G) في جزيئة ADN حسب الكائنات الحية.
- ٩- يتم تضاعف الـ ADN الأصلي وفق تموذج نصف محافظ الذي يحافظ على تطابق ADN المتنج مع ADN الأصلي. وبالتالي ثبات الكسر  $\frac{A+T}{C+G}$ .
- ١٠- تركيب جزيئة ADN على الشكل التالي:
  - الشكل درجبي جزيئة ADN الأصلية وفارق لوبيتها المتكاملين.
  - تركيب تدرجبي لوبي جديد أمام كل لوبي أصلي مع اختيار تكميل تكافل الماء الأذوية بارتباط A مع T.
  - تكون جزيئين متماثلين من ADN.



## التمرين 6.

يظهر عند المولود الجديد المصاب بـ Mucoviscidose إفراز غير عادي للمخاطة يتسبب في مجموعة من الاختلالات المؤدية إلى تأخر في النمو. ينبع هذا المرض عن طفرة تهم إحدى المورثات. يمثل الشكل 1 جزءاً من خيط ال ADN المكون لهذه المورثة في الحالة العادية.

		اتجاه القراءة →																							
		T	T	T	C	T	T	T	A	T	A	G	T	A	G	A	A	A	C	C	A	C	A	A	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
شكل 1																									

- أ- أعط خيط ARN المطابق لـ ADN الشكل 1.
- ب- اعتماداً على الرمز الوراثي (الشكل 2) أنجز متتابلة الأحماض الأمينية للبروتين العادي المطابق لـ ADN الشكل 1.

		الحروف الكثيرة																					
		U	C	A	G																		
الحروف الوراثية	U	UUU UUC UUA UUG	UCU UCC UCA UCG	UAU UAC UAA UAG	UGU UGC UGA UGG	سيستين (Cys)	بروتين (Tyr)	بروتين (Ser)	بروتين (Leu)	بروتين (Ile)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)	بروتين (Lys)	بروتين (Ile)	بروتين (Leu)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)
	C	CUU CUC CUA CUG	CCU CCC CCA CCG	CCU CCC CCA CCG	CAU CAC CAA CAG	سيستين (His)	بروتين (Pro)	بروتين (Ser)	بروتين (Leu)	بروتين (Ile)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)	بروتين (Lys)	بروتين (Ile)	بروتين (Leu)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)
	A	AUU AUC AUA AUG	AUU AUC AUA AUG	ACU ACC ACA ACG	ACU ACC ACA ACG	بروتين (Leu)	بروتين (Thr)	بروتين (Ser)	بروتين (Leu)	بروتين (Ile)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)	بروتين (Lys)	بروتين (Ile)	بروتين (Leu)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)
	G	GUU GUC GUA GUG	GCU GCC GCA GCG	GCU GCC GCA GCG	GAU GAC GAA GAG	محض البروتين (ac.Asp)	بروتين (Ser)	بروتين (Leu)	بروتين (Ile)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)	بروتين (Lys)	بروتين (Ile)	بروتين (Leu)	بروتين (Val)	بروتين (Ala)	بروتين (Glu)	بروتين (Asn)	بروتين (Asp)	
	الحروف الكثيرة																						

يمثل الشكل 3 جزءاً من البروتين الطافر المركب في حالة الإصابة بالـ Mucoviscidose .

.....Lys - glu - Asn - Ile - Ile - gly - val...

- 3- أقارن البروتين العادي مع البروتين الطافر.
- ب- مستعيناً بإجابتك السابقة والشكل 2 اقترح فرضية بخصوص الطفرة المسؤولة عن الإصابة بـ Mucoviscidose .

مكنت دراسات دقيقة من التوصل إلى تحديد طبيعة خيط ال ADN الطافر والذي يمثله الشكل 4

TTT	CTT	TAT	AGT	AAC	CCA	CAA
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 3- قارن خيط ال ADN الطافر بالخيط العادي. ثم استنتج، معملاً جوابك، مدى تحقق الفرضية السابقة.

١- الـ ARN هو:

AAAGAAAAAUCAUCUUUGGUGUU

→ اتجاه القراءة

ب- متالية الأحماض الأمينية هي:

Lys-Glu-Asn-Ile-Ile-Phe-Gly-Val

→ اتجاه القراءة

٢- أ- بمقارنة البروتينين يلاحظ غياب الحمض الأميني رقم ٦ في البروتين الطافر.

ب- أدت الطفرة إلى فقدان ثلاثة نوكليوتيديات AAA على مستوى خيط ال ADN (النيكلويوتيدات المقابلة للوحدة الرمزية UU).

٣- يتضح من خلال المقارنة أن هناك اختلافاً في عدد التوكليوتيديات وأن الـ ١٤ نوكليوتيد الأولي متشابهة وأن هناك تفاوتاً ابتداءً من النوكليوتيد ١٥، لستنتاج إذن أن الطفرة قد أدت إما لفقدان AGA أو GAA وبالتالي فإن الفرضية السابقة لم تتحقق.