

النشاط 0: مدخل الى الخبر الوراثي

الوضعية



التقيت بصديقك فأخبرك أن خبراً غريباً انتشر في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي مفاده أن سيدة أنجبت أرنبا في برشيد حيث توجهت الى مشفى عمومي، وقالت إنها تعاني آلام المخاض، وتم نقلها الى غرفة الولادة، ثم طلبت الذهاب الى الحمام وخرجت منه بعد عدة دقائق وهي تحمل جنيناً ميتاً بين يديها يشبه الأرنب الى حد كبير، وقالت إنها اجهضت! أصر صديقك أن الأمر ممكن لأننا أصبحنا نسمع كثيراً من الأخبار عن ولادات غريبة هذه الأيام ولعل ذلك من علامات الساعة! لكنك لم تقتنع بصحة الخبر وأردت أن تثبت لصديقك أنه علمياً غير ممكن فقدمت له الوثائق التالية:

الأسناد



الشكل ب



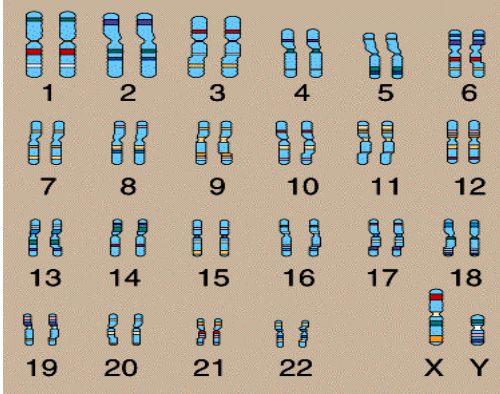
الشكل أ

الوثيقة 1:

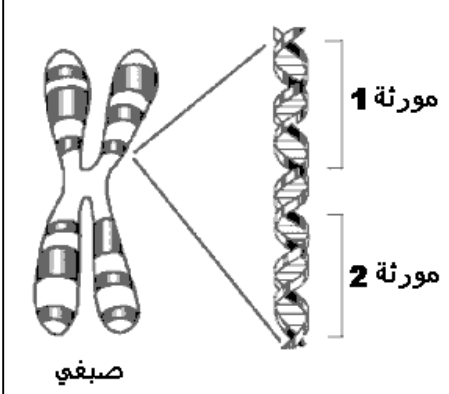
يتوفر كل كائن حي على مجموعة من الخصائص تميز مظهره أو وظائف جسمه تسمى الصفات. من بين هذه الأخيرة تلك التي تنتقل من جيل لآخر وتسمى الصفات الوراثية. كلون العيون والبشرة (الشكل أ) بينما هناك صفات تنحصر في بعض الأفراد ولا تنتقل من جيل لآخر كنمو العضلات عند الرياضي (الشكل ب) أو تغير لون البشرة نتيجة تعرضها للشمس.

الوثيقة 2:

تحتوي كل خلية على مجموعة محددة من الصبغيات فبالنسبة للإنسان نجد 46 صبغية، وعند الكلاب 76 والقطط 38 والأرانب 44 لكن بالنسبة للأمشاج (الحيوانات المنوية والبويضات) فنجد نصف عدد الصبغيات (23 صبغية عند الإنسان). تحمل الصبغيات قطع صغيرة جدا تسمى المورثات بحيث كل مورثة تكون مسؤولة عن ظهور صفة وراثية محددة.



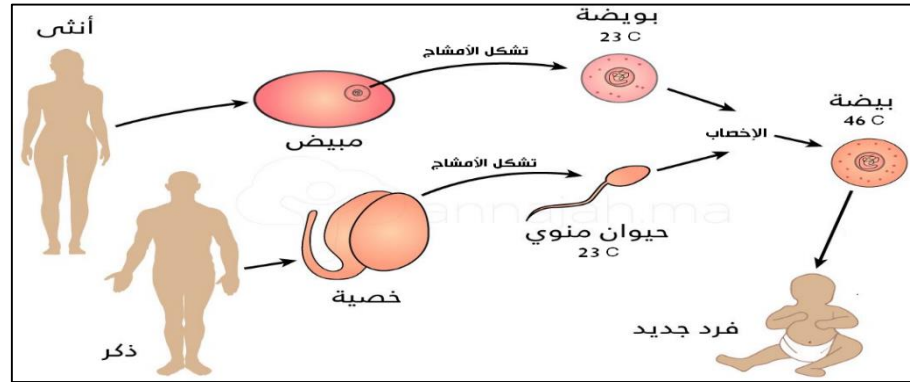
الخريطة الصبغية لخلية عادية عند الرجل



المورثات في الصبغي

الوثيقة 3:

تنتقل الصفات الوراثية من الآباء للأبناء عبر الأمشاج فبعد تشكل كل من المشيج الذكري والأنثوي بحيث يحمل كل واحد منهما نصف الدخيرة الوراثية يحدث بينهما إخصاب فتتشكل البيضة التي يصبح عندها 46 صبغية والتي تتعرض لسلسلة من الانقسامات لتعطي فرد له صفات وراثية من أبيه و أمه.



التعليمات

باستغلالك معطيات الوثائق أعلاه ومكتسباتك،

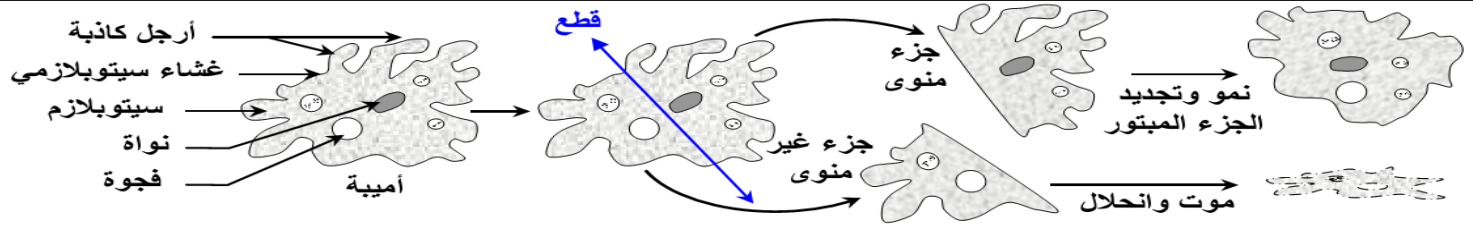
1. بين لماذا يتميز كل كائن بحي صفات معينة ينقل لإبناءه؟
2. وضح كيف ينقل الآباء صفاتهم لأبناءهم؟ ولماذا لا يرث ابن رياضي كمال الأجسام نفس حجم عضلات أبيه؟
3. هل يمكن حقا أن نتجب امرأة أرنبا؟ علل إجابتك
4. تمكن علماء الوراثة من أخذ بكتيريات عادية وجعلوها تصبح قادرة على إفراز الأنسولين علما أن هذا الأخير تفرزه عادة الخلايا β الموجودة في البنكرياس، ماهي في نظرك الطريقة التي تم بها الحصول على تلك البكتيريات؟

النشاط 1: الكشف عن تموضع الخبر الوراثي

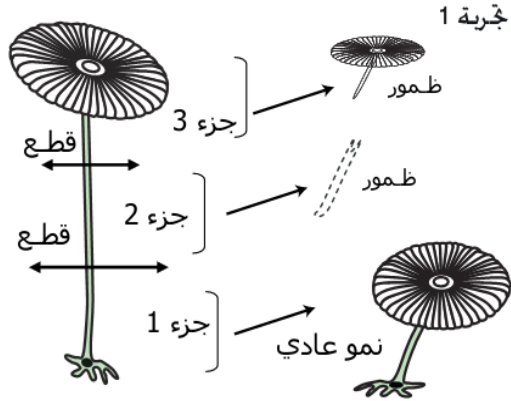
عند الكائنات الحية متعددة الخلايا والتي تعتمد التوالد الجنسي كالإنسان مثلا، ينحدر كل فرد من خلية واحدة أصلية وهي البيضة تعرضت بعد ذلك لسلسلة من الانقسامات الى أن يتشكل الكائن حاملا لصفاته الوراثية (الشكل، اللون...) فأين تتواجد المعلومات الوراثية (الخبر الوراثي) المسؤول عن ظهور الصفات الوراثية؟ للإجابة عن هذا التساؤل نقترح دراسة معطيات الوثائق التالية:

الوثيقة 1

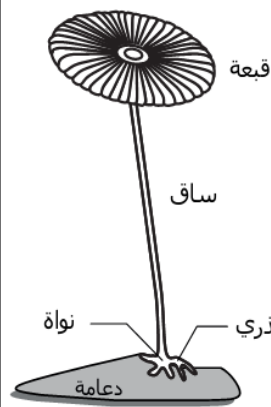
★ تجربة التقطيع: نقوم بالتقطيع الدقيق لحيوان وحيد الخلية مثل الأميبة L'amibe كما هو مبين على الرسوم التالية:



الوثيقة 2



جربة التقطيع الخلوي عند Acetabularia



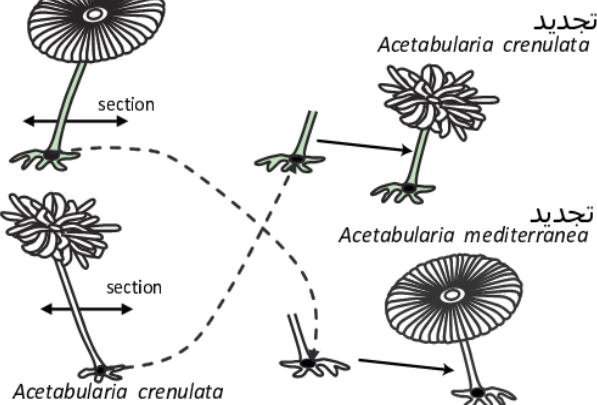
بنية طحلب Acetabularia

يعتبر Acetabularia طحلبا وحيد الخلية بالرغم من كبر حجمه الذي قد يصل إلى 8cm . ويتكون من ساق ووبر جذري بمثابة دعامة التي يثبت بها على الصخور. وتوجد نواة هذه الخلية داخل الوبر الجذري.

- 1- حلل النتائج التجريبية؟
- 2- ماذا تستنتج؟

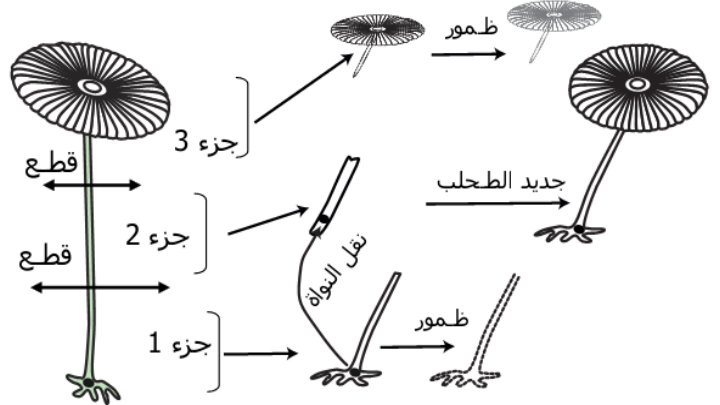
Acetabularia mediterranea

جربة 3



جربة التطعيم البينواعي عند Acetabularia

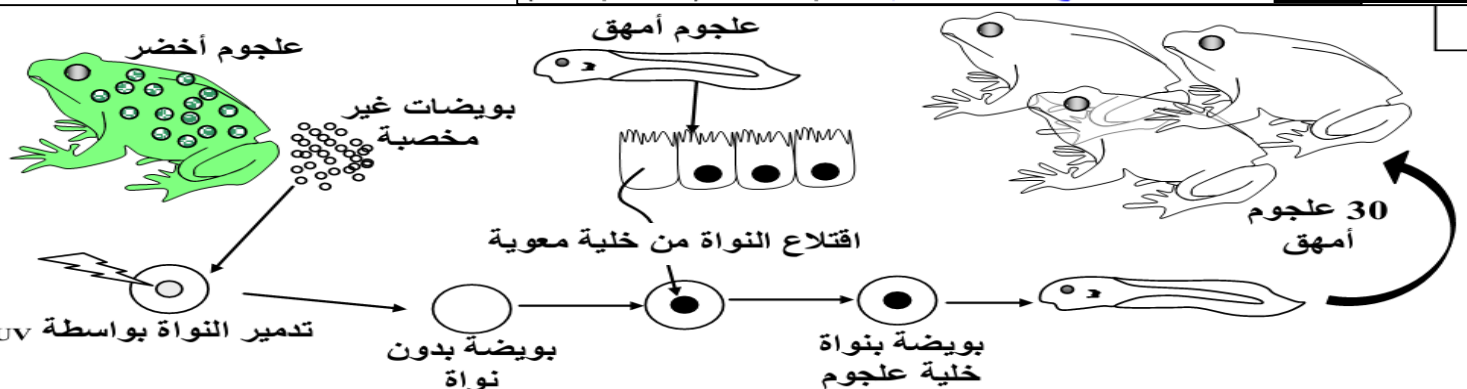
جربة 2



جربة التطعيم الضمني عند Acetabularia

جربة الاستنساخ عند العجوج (Crapaud) Xénopes

الوثيقة 3



التعليمات

1. انطلاقا من تحليلك لنتائج التجارب الممثلة في الوثيقتين 1 و 2، ماذا تستنتج بخصوص تموضع الخبر الوراثي؟

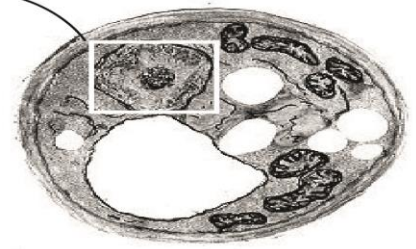
2. باستغلالك نتيجة التجربة الممثلة في الوثيقة 3، هل ينطبق استنتاجك السابق على الكائنات متعددة الخلايا كالعجوج؟ علل إجابتك.

النشاط 2: كيفية انتقال الخبر الوراثي من خلية لأخرى

يتكون جسم الإنسان من ملايين الخلايا (10^{14}) وكل خلية تتوفر على نواة تحمل المادة الوراثية. أصل هذه الخلايا هو خلية بيضية، فهناك إذن انتقال للخبر الوراثي من خلية لأخرى أثناء تكاثرها. فكيف يتم انتقال الخبر الوراثي من خلية واحدة إلى ملايين الخلايا؟

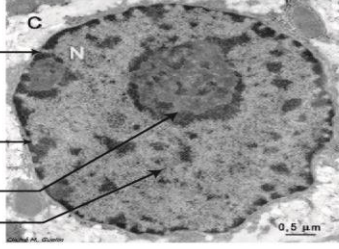
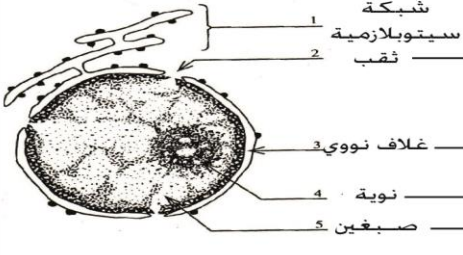
الوثيقة 1

قبل انقسامها تكون الخلايا في حالة سكون.



شكل 1 : صورة مجهرية لخلية خميرة في حالة سكون

سؤال: صف مظهر نواة الخلية في حالة السكون.



شكل 2 : تكبير للنواة في حالة سكون

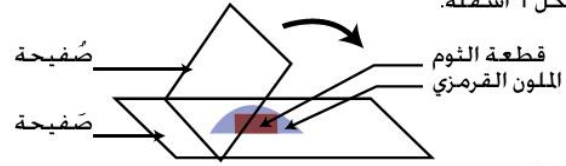
شكل 3 : رت للنواة في حالة سكون

الوثيقة 2

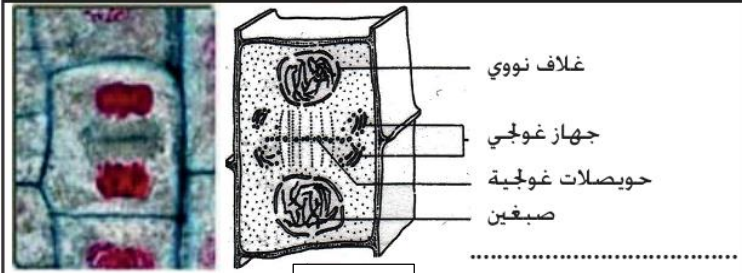
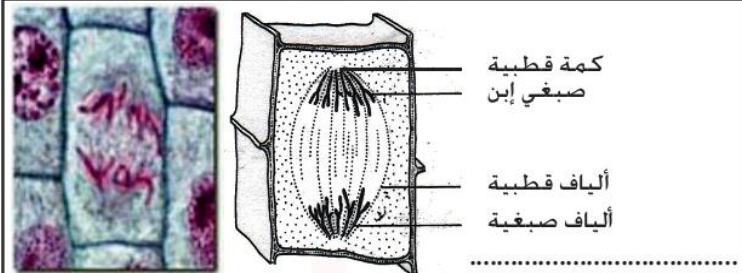
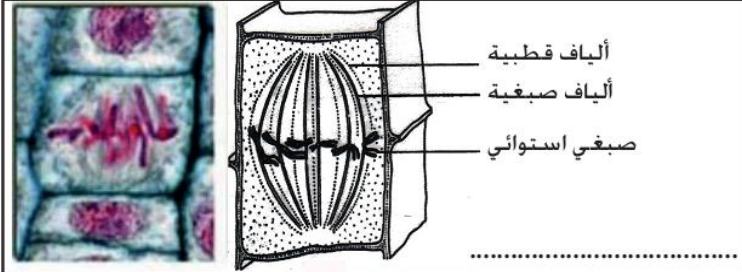
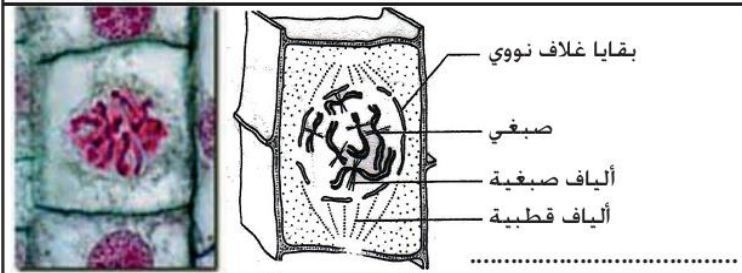
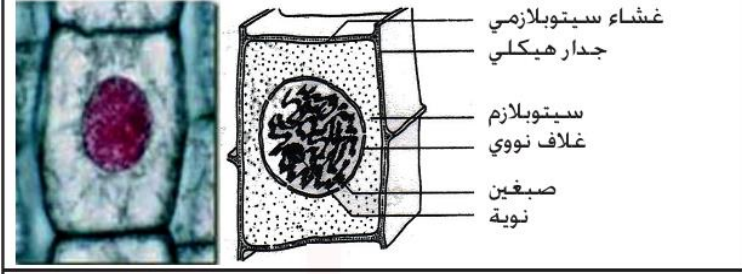
ملاحظة انقسام خلايا جذور الثوم

- مناولة:

- نضع قطع من جذر الثوم في أنبوب اختبار به اللون القرمزي الخلي carmin acétique الذي يلون النواة بالأحمر الفاقع.
- نضع قطعة واحدة بين صفيحة و صفيحة ثم نلاحظ التحضير بالمجهر الضوئي كما يبين ذلك الشكل 1 أسفله.



II- مراحل الانقسام الخلوي:



الشكل 2

التعليمات

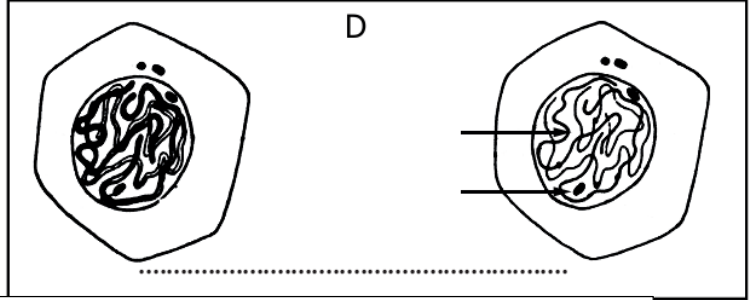
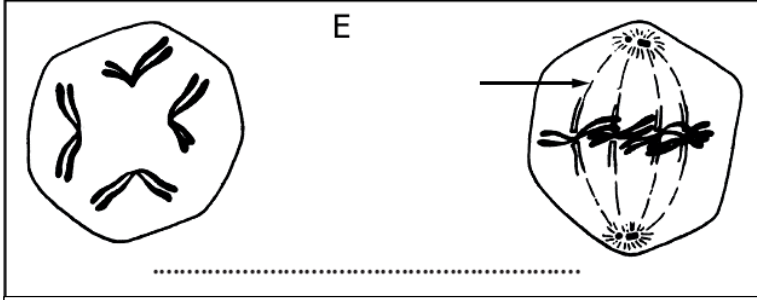
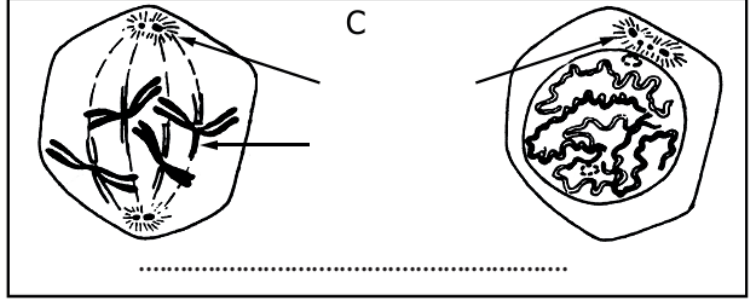
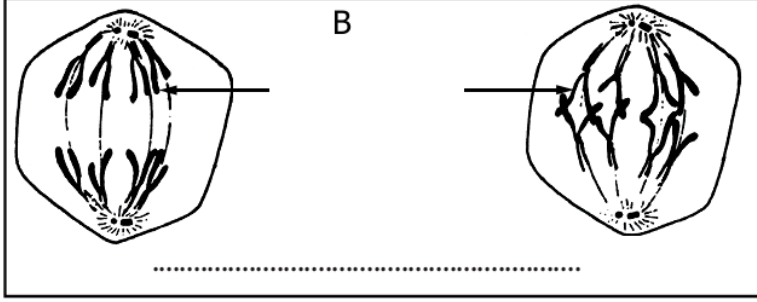
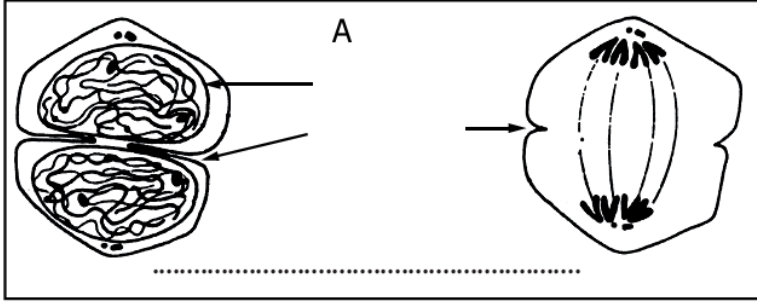
1. من خلال معطيات الوثيقة 1، حدد مكونات النواة في حالة السكون.
2. انطلاقا من معطيات الوثيقة 2 (الشكل 1) وباعتماد على الوثيقة 1 استخرج التغيرات التي تحدث في الخلايا أثناء انقسامها وصف مظهر كل خلية من الخلايا a b c d واقترح ترتيبا لها.
3. صف مراحل الانقسام غير المباشر عند الخلايا النباتية الموضحة في الشكل 2.

النشاط 3: مراحل الانقسام الغير المباشر عند الخلية الحيوانية - مفهوم أولي للدورة الخلوية

خلال التكاثر الخلوي للخلايا النباتية تمر الخلايا من مرحلة السكون الى مرحلة الانقسام غير المباشر، هذا الأخير يتميز بالتوزيع المطابق للخبر الوراثي بين الخليتين البنيتين فهل هذا ينطبق كذلك على الخلايا الحيوانية؟ وما مصير الخلايا بعد أن تنهي انقسامها؟

الوثيقة 1

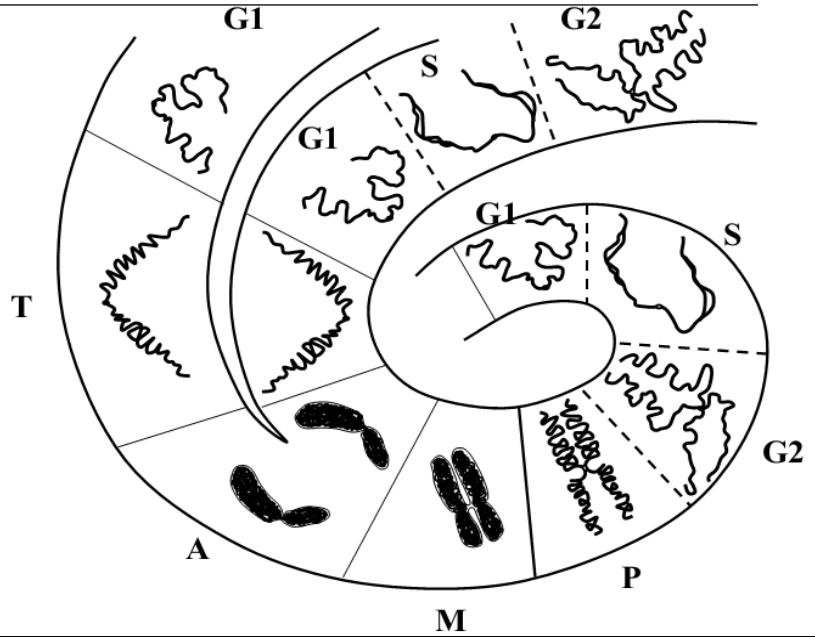
تمثل الأشكال أسفله رسوما تخطيطية لخلية حيوانية في طور السكون و طور الانقسام الغير المباشر.



تم تتبع حالة الصبغيات خلال مرحلتى السكون والانقسام غير المباشر لخلية أم وكذا للخليتين البنيتين الناتجتين عن ذلك الانقسام، تمثل الوثيقة التالية رسوما لسلوك صبغي واحد من صبغيات الخلية الأم.

الوثيقة 2

.....	= G1
.....	= S
.....	= G2
.....	= P
.....	= M
.....	= A
.....	= T



التعليمات

1. رتب المراحل التي تمثلها الأشكال الميمنة في الوثيقة 1 مع تسمية ووصف كل مرحلة.
2. انطلاقا من إجابتك على السؤال الأول وبلاستعانة بمعطيات الشكل 2 من الوثيقة 2 في النشاط 2، قارن الانقسام غير المباشر عند كل من الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
3. سم المراحل الممثلة في الوثيقة 2 مع وصف تطور الصبغيات خلال تلك المراحل واستنتج أهمية مرحلة السكون في التكاثر الخلوي.
4. تمثل مرحلة السكون ومرحلة الانقسام غير المباشر الذي يليها ما يسمى بالدورة الخلوية، وضح ذلك.

النشاط 4: الكشف عن الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية.

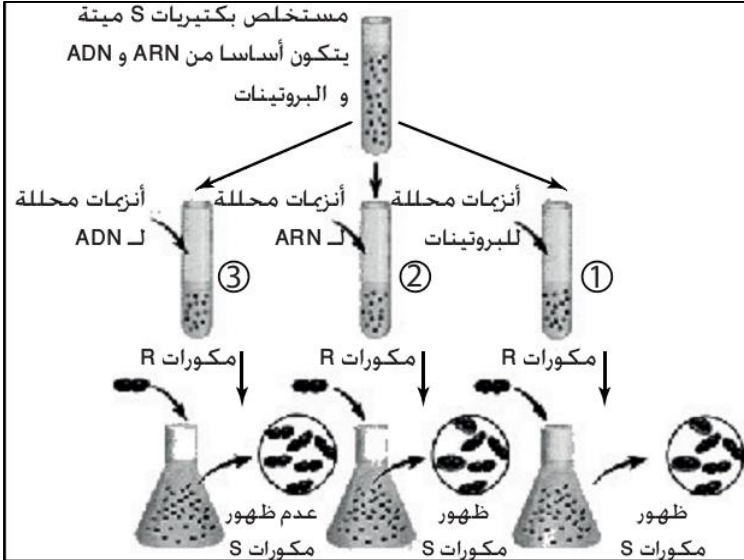
منذ اكتشاف الصبغيات وتتبع سلوكها خلال التكاثر الخلوي تم ربطها الخبر الوراثي باعتبارها الحامل له لكن لغز طبيعة الخبر الوراثي مازال غير معروف لأجل ذلك تم إنجاز عدة تجارب للكشف عن الطبيعة الكيميائية للخبر الوراثي كما توضح الوثائق التالية:

الوثيقة 1: تجربة Griffith (1928)

ارتكزت أبحاث Griffith على المكورات الرئوية Pneumocoques و هي نوع من البكتيريا تتسبب في إلتهاب الرئة و توجد على شكلين في الطبيعة: المكورات S تتوفر على محفظة و تُكوّن عند زرعها لمت ملساء (S=Smooth)، و المكورات R لا تتوفر على محفظة و تُكوّن لمت خشنة (R=Rough). أجرى Griffith مجموعة من التجارب على الفئران باستعمال هذه المكورات. ويلخص الجدول أسفله نتائج و ظروف هذه التجارب.

التجارب	حالة الفأر	نتيجة تحليل دم الفأر
1 مكورات رئوية S حية		وجود مكورات رئوية S حية
2 مكورات رئوية R حية		غياب مكورات رئوية
3 مكورات رئوية S ميتة		غياب المكورات في الدم
4 مكورات رئوية S ميتة + مكورات رئوية R حية		وجود مكورات رئوية S حية فقط

الوثيقة 2: تجربة Avery ومساعديه (1944)



تجارب Avery و مساعدوه من أجل معرفة العلة المحولة قام Avery و مساعدوه باستخلاص مكونات المكورات S حيث وجدوا أنها تتكون من العناصر التالية:

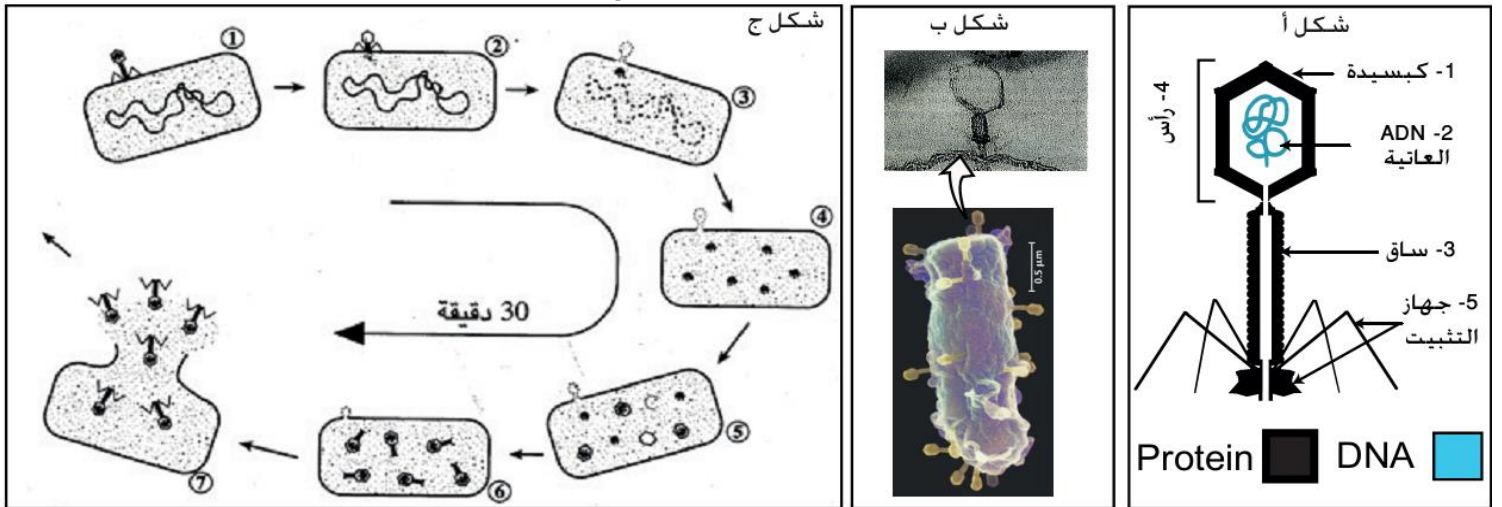
- + ماء و مواد معدنية.
- + مواد عضوية:
- سكريات، دهنيات و بروتينات
- أحماض نووية (ADN: الحمض النووي الريبوزي ناقص الأوكسجين، ARN: الحمض النووي الريبوزي).

قام Avery و مساعدوه بعد ذلك بعدة تجارب على المكورات S لمعرفة أي هذه العناصر مسؤول عن التحول البكتيري و ذلك باستعمال أنزيمات محللة للمواد العضوية.

ماذا تستنتج من تحليلك لمعطيات و نتائج هذه التجربة؟

الوثيقة 3

تعتبر الفيروسات (الحماة) متعضيات صغيرة جدا 0,5µm طيفليات إجبارية، الحماة التي تنطفل على البكتيريا تسمى عاتيات Bactériophage. يمثل الشكل أ- رسما تفسيريا لفوق بنية العاتية، الشكل ب- صورة بالمجهر الإلكتروني لعاتيات تنطفل على بكتيريا، الشكل ج- دورة حياة العاتيات.



التعليمات

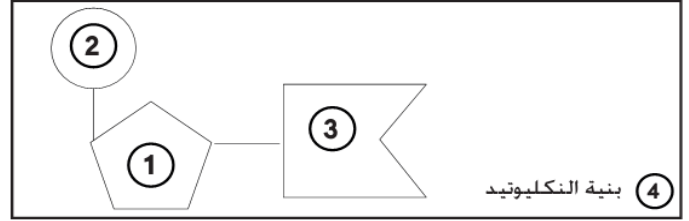
1. حلل نتائج تجربة Griffith الممثلة في الوثيقة 1 واقترح فرضية لتفسير نتائجها.
2. انطلاقا من تحليل نتائج تجربة Avery الممثلة في الوثيقة 2، ماذا يمكن استنتاجه حول طبيعة العلة المحولة التي افترضها Griffith.
3. هل تؤكد معطيات الوثيقة 3 ما استنتجته سابقا حول الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية؟ علل إجابتك.

النشاط 5: التركيب الكيميائي لجزيئة ADN وبنيتها

تشكل جزيئة ADN دعامة الخبز الوراثي فماهي المكونات الكيميائية لتلك الجزيئة؟ وماهي بنيتها؟

الوثيقة 1: المكونات الكيميائية لجزيئة ADN

أكتشف الـ ADN لأول مرة سنة 1869 من طرف العالم السويسري F. Miescher والذي أعطاه اسم nucleine. ثم تم تحديد أنواع الجزيئات المكونة لها (الوثيقة جانبه) وقد بينت الدراسات أن هذه العناصر تتجمع في ADN مكونة بنية تسمى النكليوتيد (الشكل 4)



يعتبر النكليوتيد الوحدة البنوية لـ ADN و يتميز بتركيبته الثلاثية التي هي أصل تسميتها بالحمض النووي الريبوزي الناقص الأكسجين Acide Désoxyribo Nucléique.

صف بنية النكليوتيد و حدد مختلف تركيباته الممكنة

الوثيقة 2: نتائج تجارب Chargaff

قام هذا الباحث بحساب كمية القواعد الأزوتية بجزيئة الـ ADN عند خلايا كائنات حية متنوعة. يبين الجدول النتائج المحصل عليها:

1- أحسب النسب A/T و G/C و (A+G)/(T+C) بالنسبة للإنسان و القمح و خلايا الخميرة.

2- ماذا تستنتج؟

3- ماذا تلاحظ بخصوص النسبة (A+T)/(G+C) ؟

القواعد الأزوتية				الكائنات الحية
T	C	G	A	
29,4	19,8	19,9	30,9	إنسان
29,2	21,5	20,5	28,8	دجاج
27,1	22,8	22,7	27,3	قمح
32,9	17,1	18,7	31,3	خميرة

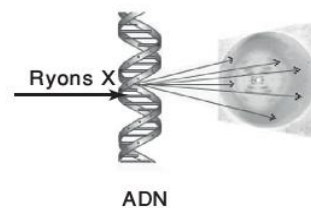
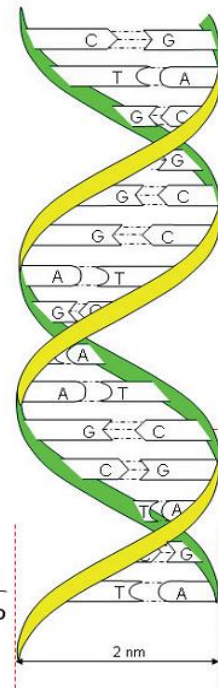
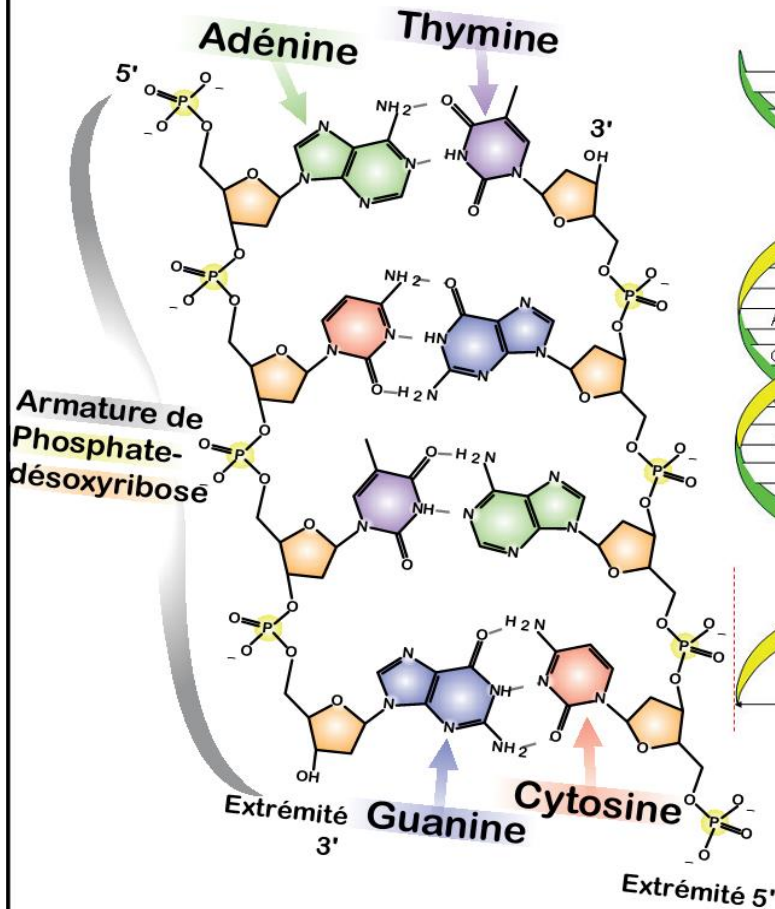
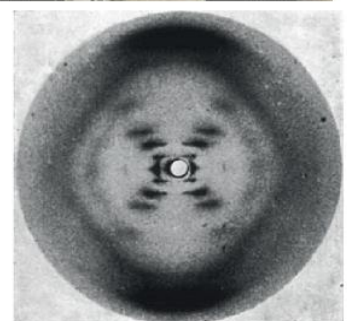
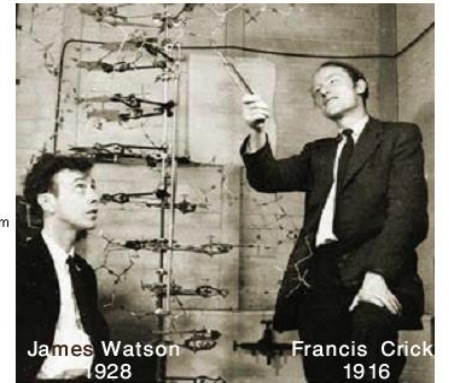
الوثيقة 3: بنية جزيئة ADN

تمكن M. Wilkins et R. Franklin سنة 1949 من الحصول على صورة لجزيئة ADN (الوثيقة أسفله) بتقنية حيود الأشعة X diffraction aux rayons X

باستعمال هذه الصورة و نتائج الأبحاث السابقة تمكن العلمان F. CRICK و J. WATSON سنة 1953 من اقتراح نموذج تفسيري لبنية جزيئة ADN (الشكل جانبه).

1- انطلاقا من الوثيقة، صف الشكل الهندسي لهذه الجزيئة.

2- حدد كيفية ارتباط النكليوتيدات فيما بينها.



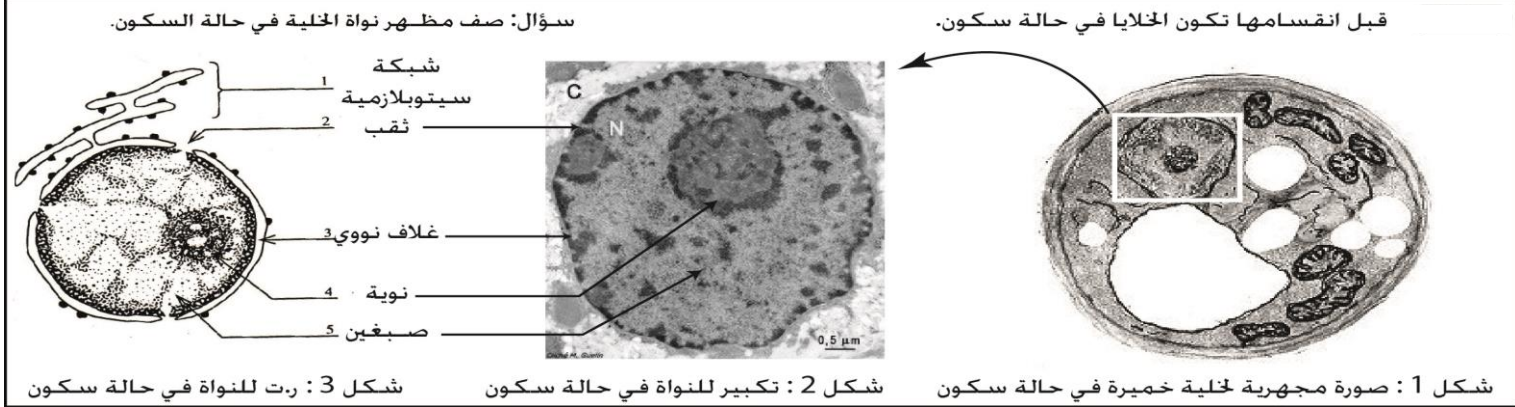
التعليمات

- من خلال الوثيقة 1، صف المكونات الكيميائية لجزيئة ADN.
- من خلال الوثيقة 2، احسب A/T و G/C بالنسبة لكل كائن حي. ماذا تستنتج بخصوص التوافقات الممكنة بين القواعد الأزوتية؟
- انطلاقا من معطيات الوثيقة 3 والشريط الوثائقي، صف بنية جزيئة ADN.

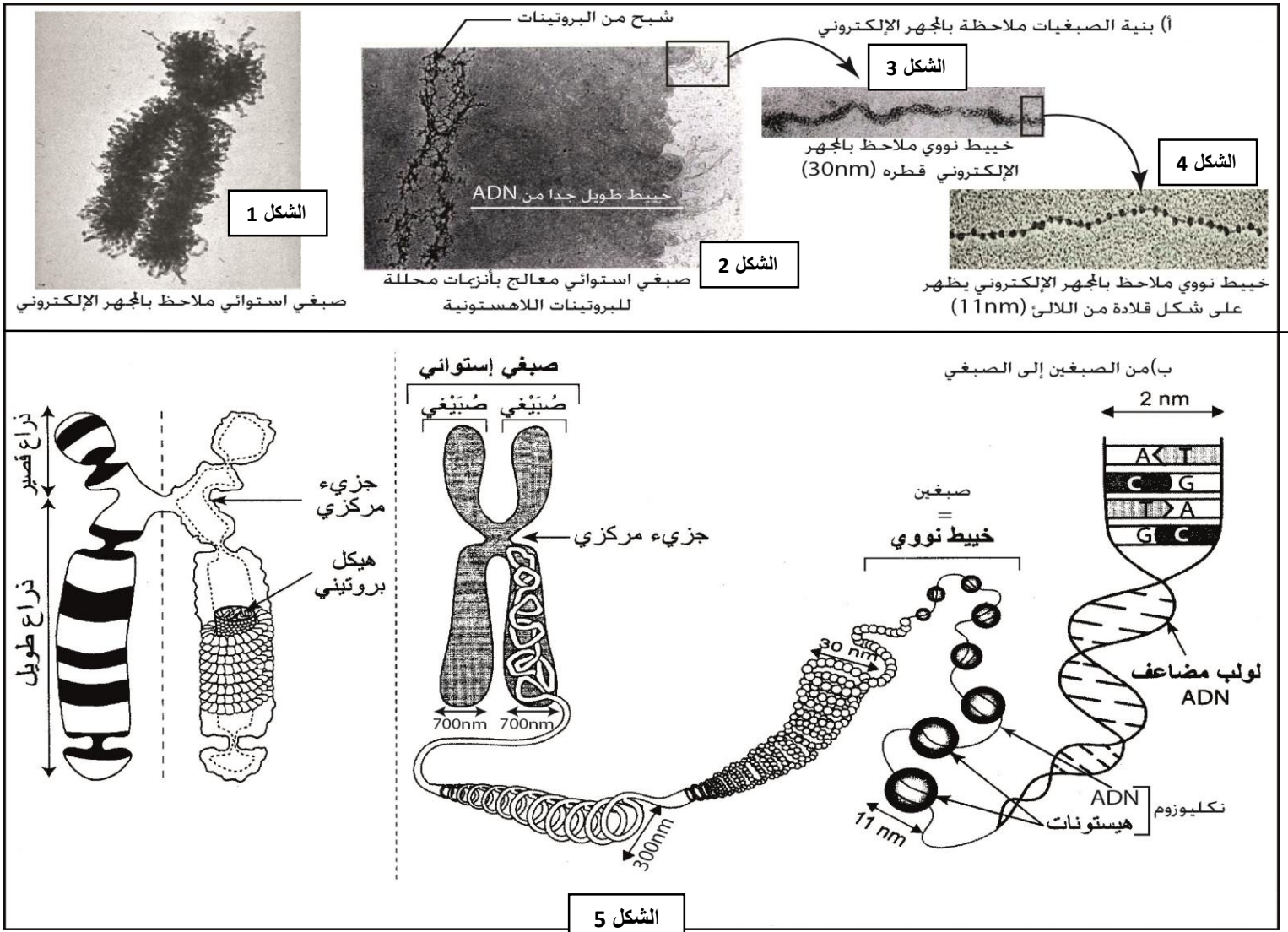
النشاط 6: العلاقة بين الصبغيات، الصبغين والـADN

مكنت الأنشطة السابقة من الكشف عن دعامة الخبر الوراثي حيث تمثلت في البداية في كل من الصبغيات والصبغين لكن أخير تبين أن جزيئة ADN هي الدعامة الجزيئية للخبر الوراثي، فما هي العلاقة بين كل من الصبغيات، الصبغين وجزيئة ADN؟

الوثيقة 1: ملاحظة مجهرية لخلية ثم نواتها في مرحلة السكون.



الوثيقة 2: ملاحظة مجهرية لخلية في طور الاستوائي من الانقسام غير المباشر حيث تم تمت معالجة صبغي استوائي بواسطة أنزيمات محللة للبروتينات (الشكلين 1 و 2) كما تمت إزالة الخيوط النووية المشكلة للصبغي (الشكلين 3 و 4). الشكل 5 يمثل نموذج تفسيري يوضح تحول الـADN إلى الصبغي.



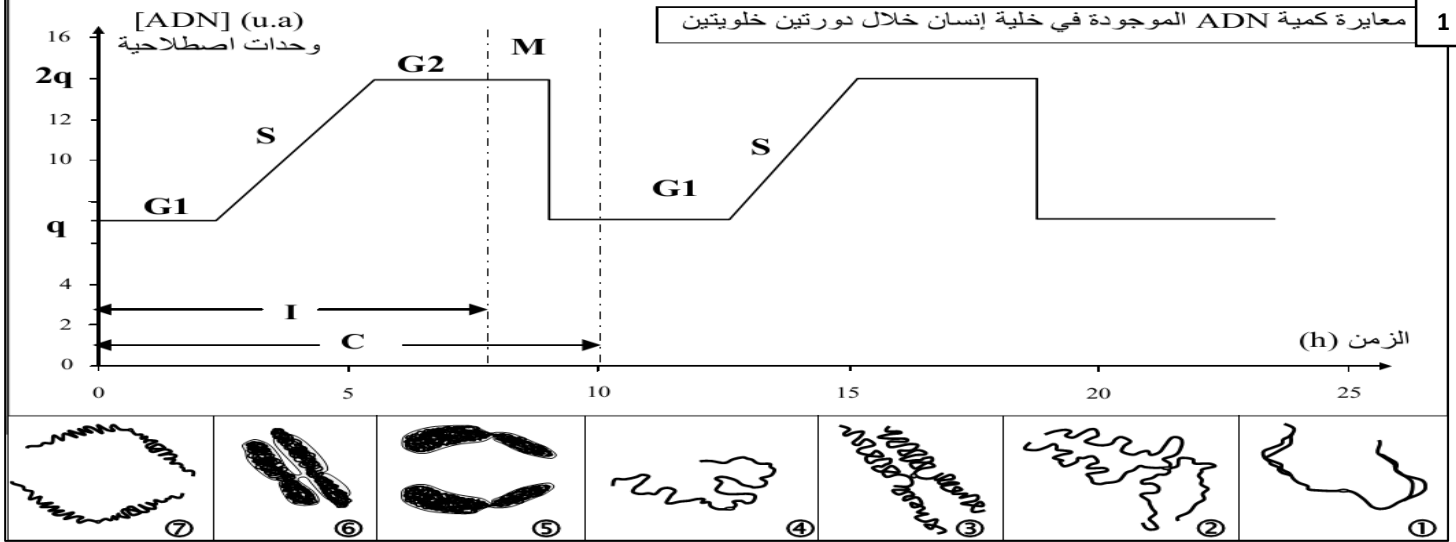
التعليمات

1. باستغلال معطيات الوثيقتين 1 و 2، قارن مظهر المادة الوراثية خلال مرحلتين السكون والانقسام غير المباشر. واستنتج بنية وتركيب الصبغي.
2. بالاستعانة بمعطيات الشكل 5 من الوثيقة 2، وضح العلاقة بين الصبغيات، الصبغين والـADN.

النشاط 7: الكشف آلية مضاعفة جزيئة ADN.

خلال التكاثر الخلوي يتم الحفاظ على الخبر الوراثي وذلك بتضاعف الصبغيات خلال مرحلة السكون ثم انقسامها في مرحلة الانقسام غير المباشر وبما أن الـ ADN هو المكون الأساسي للصبغيات فمضاعفة هذه الأخيرة تستلزم مضاعفة جزيئة ADN فكيف يمكن الكشف عن حدوث مضاعفة ADN وآليته؟

الوثيقة 1



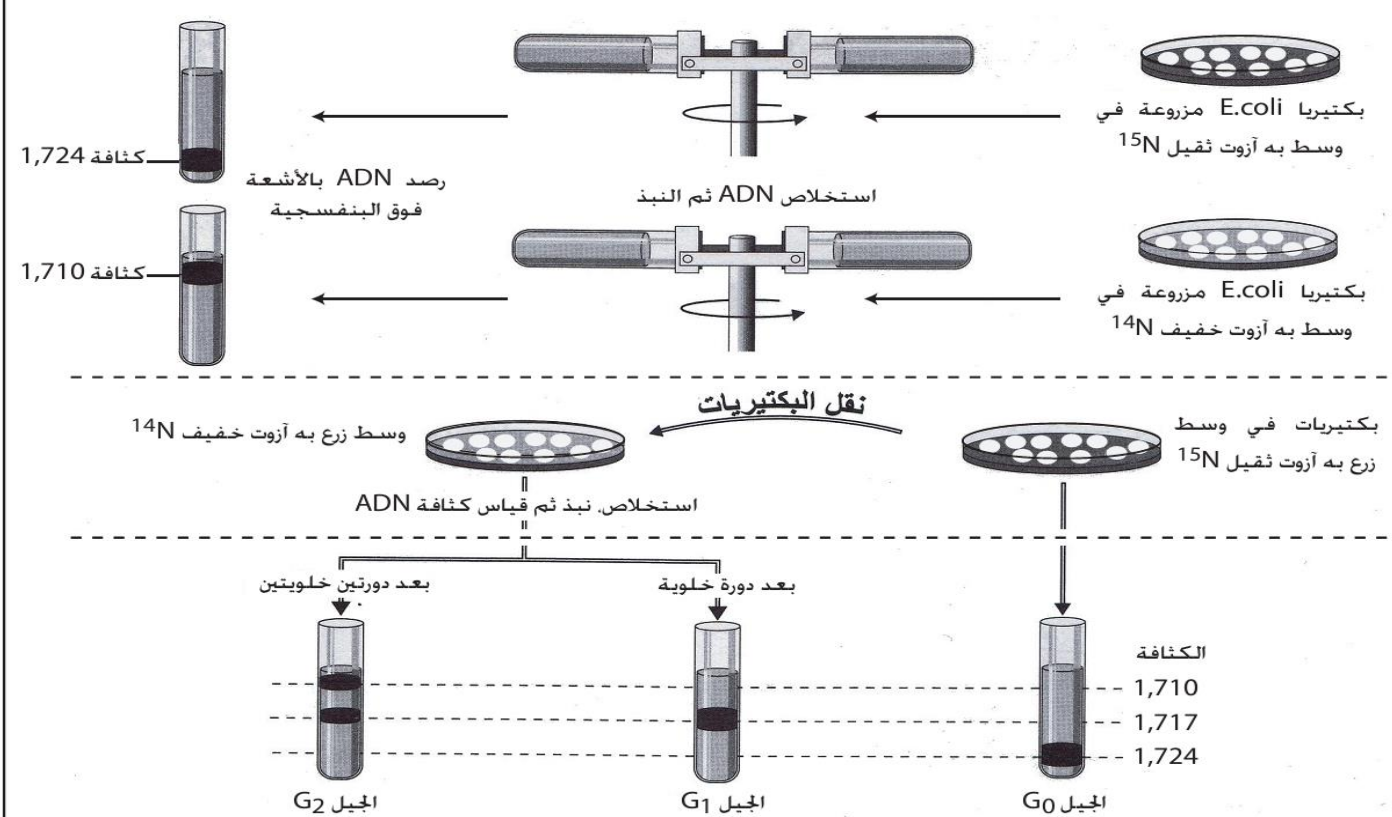
الوثيقة 2

قصد تفسير كيفية مضاعفة الـ ADN قدمت فرضيتان 1 و 2 وبين الجدول كيفية مضاعفة ADN حسب هذه الفرضيتين.

الفرضية 1 مضاعفة محافظة	الفرضية 2 مضاعفة نصف محافظة
ADN الأبوي القديم ADN الجيل الأول لؤلؤ مضاعف ADN قديم	ADN الأبوي القديم ADN الجيل الأول لؤلؤ مضاعف ADN هجين

الوثيقة 3

للتأكد من صحة الفرضيتين 1 و 2 أجز Meselson و Stahl التجربة التالية:



التعليمات

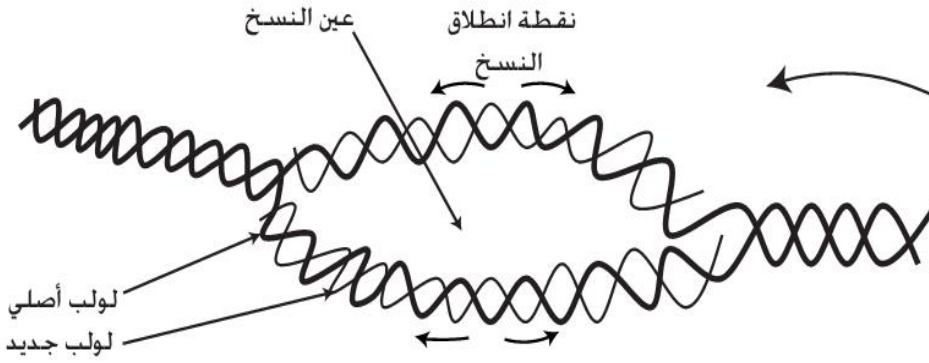
- من خلال الوثيقة 1 سم المراحل المشار إليها بحروف على الوثيقة 1 واعط المدة الزمنية التقريبية للمراحل M، I و C.
- من خلال الوثيقة 1، صف تطور كمية ADN خلال الدورة الخلوية وانسب كل شكل من الأشكال من 1 ل 7 للمرحلة التي تناسبه.
- انطلاقاً من معطيات الوثيقة 3، صف الفرضيتين اللتان تفسران كيفية مضاعفة ADN.
- تؤكد معطيات الوثيقة 3 أن مضاعفة تتم عبر آلية نصف محافظة. أبرز ذلك من خلال رسوم تخطيطاً تفسر النتائج المحصلة في الأجيال G_1 ، G_2 و G_3 انطلاقاً من الرسم الممثل في السبورة.

النشاط 7: آلية مضاعفة جزيئة ADN.

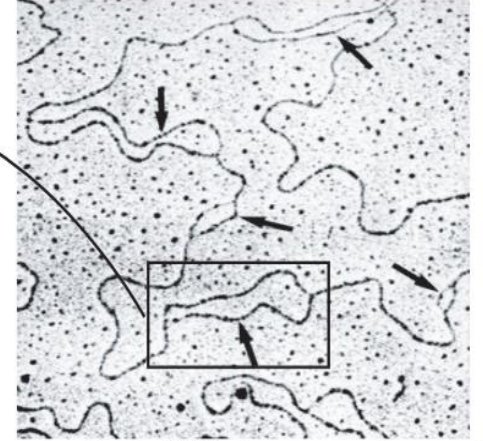
خلال مرحلة السكون تحدث مضاعفة ADN عبر آلية نصف محافظة فكيف تبدأ تلك العملية؟ وماهي العناصر المتدخلة فيها؟

الوثيقة 1

من أجل معرفة ما يحدث على مستوى النواة أثناء مرحلة مضاعفة الـ ADN نعتمد على ملاحظة إلكترونوغرافية لنواة في هذه المرحلة ممثلة في الشكل أ- ويمثل الشكل ب- رسما تفسيريا.



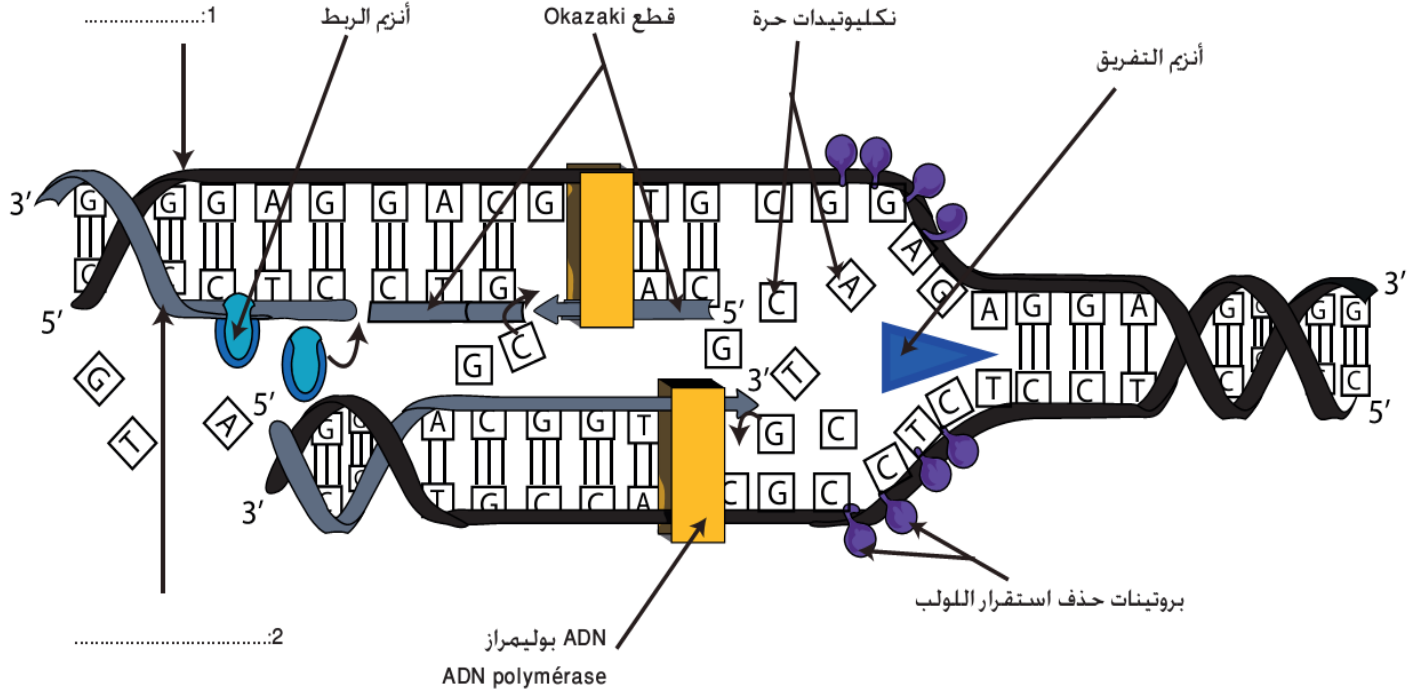
(ب) - رسم تخطيطي يبين تشكل عيون النسخ



(أ) - صورة إلكترونوغرافية لـ ADN خلال التضاعف

الوثيقة 2

من أجل فهم دقيق لآلية مضاعفة الـ ADN على مستوى عيون النسخ أجزت عدة جارب مكنت من وضع النموذج التفسيري للنسخ الجزيئي الممثل في الشكل أسفله.



التعليمات

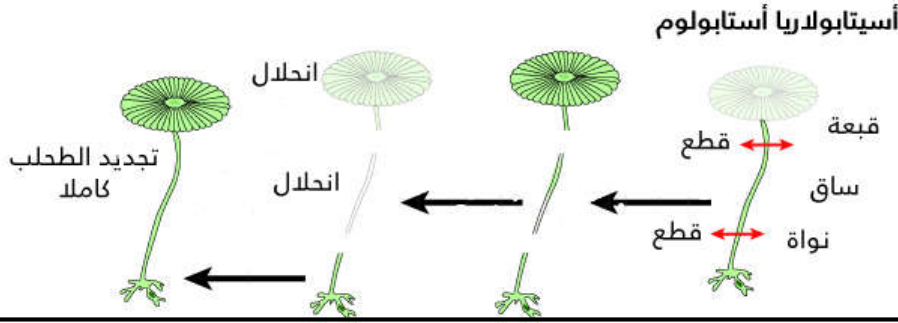
1. انطلاقا من معطيات الوثيقة 1، صف كيفية انطلاقا مضاعفة جزيئة ADN.
2. بعد تسمية العناصر المرقمة في الوثيقة 2، حدد العناصر المتدخلة في مضاعفة ADN ودور كل واحد.
3. باستغلالك لمعطيات الوثيقتين 1 و 2، لخص بشكل واضح آلية مضاعفة ADN.

تتحدّر خلايا كل فرد من خلية أصلية تسمى البويضة التي تضم مجموع الصفات التي تميزه عن باقي أفراد نوعه وعن الأنواع الأخرى. وبالتالي فإن الخلية هي مصدر الخبر الوراثي. للتعرف عن تموضع الخبر الوراثي على مستوى الخلية، نقترح دراسة المعطيات التجريبية التالية:

المعطيات

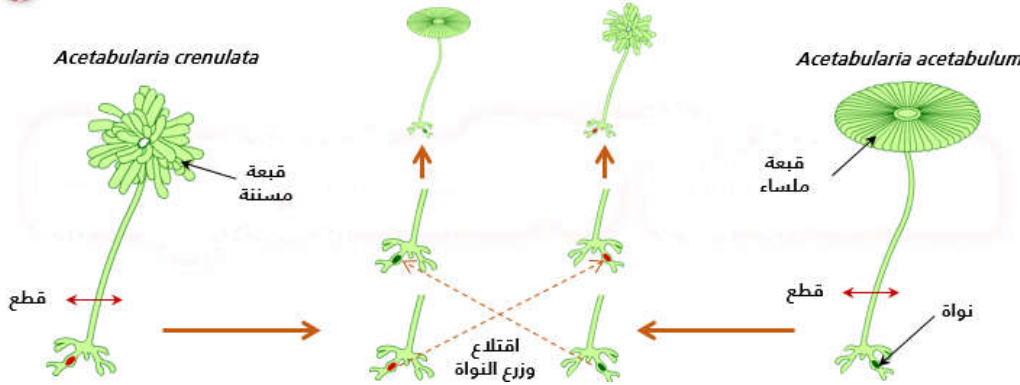
الوثيقة 1 : الكشف عن تموضع الخبر الوراثي عند كائن وحيد الخلية :

(ب): تجربة التقطيع الخلوي عند طحلب *Acetabularia acetabulum*



(أ): صورة لطحلب *Acetabularia acetabulum*

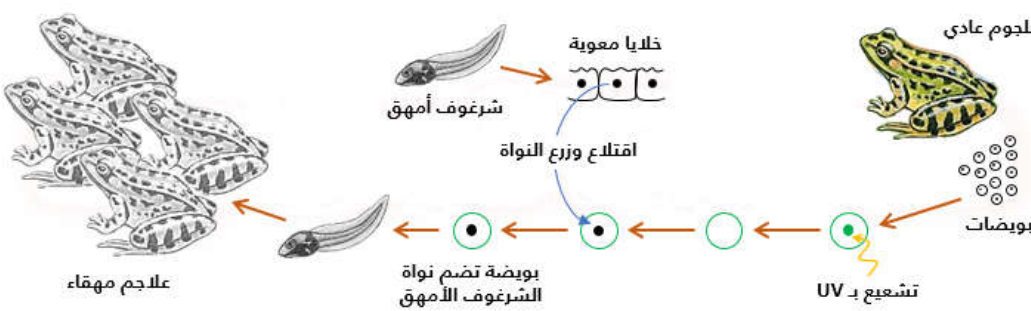
(ج): تجربة التطعيم الخلوي المتقاطع عند نوعين من الأسيتابولاريا



طحلب *Acetabularia* هو طحلب أحادي الخلية ذو قد كبير يصل إلى 8cm ، يثبت على دعامة بواسطة وبر جذري يضم النواة ، بالإضافة إلى ساق وقبة. يوجد نوعان من طحلب أسيتابولاريا يختلفان من حيث شكل القبة:

- *Acetabularia acetabulum* ذو قبة ملساء.
- *Acetabularia crenulata* ذو قبة مسننة.

الوثيقة 3: الكشف عن تموضع الخبر الوراثي عند كائن متعدد الخلايا



قام العالم Gurdon سنة 1960 بتجربة أخرى، لكن هذه المرة على سلالتين من العلاجوم: علاجوم عادي (متوحش) و علاجوم أمهق (أنظر الصورة جانبه). قام هذا العالم بأخذ نواة خلية معوية لشرغوف أمهق، و زرعها داخل بويضة علاجوم عادي، بعد أن قام بتعريض هذه البويضة للأشعة فوق البنفسجية UV بهدف تدمير نواتها الأصلية.

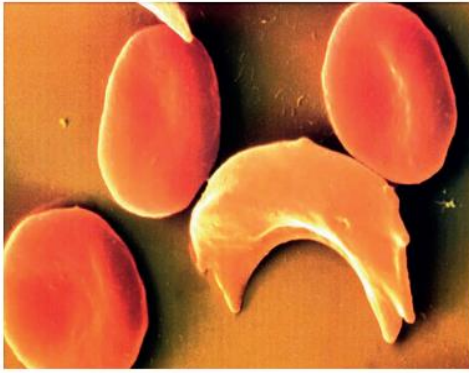
استثمار المعطيات

- 1- حلل نتائج كل تجربة على حدة ، ثم استنتج موقع الخبر الوراثي عند الكائنات الوحيدة الخلية. (وثيقة 1)
- 2- حلل نتائج كل تجربة على حدة ، ثم استنتج موقع الخبر الوراثي عند الكائنات المتعددة الخلايا. (وثيقة 2)

النشاط 1: مفهوم الصفة الوراثية، المورثة، الحليل والطفرة.

تعتبر المادة الوراثية (ADN) الحاملة للخبر الوراثي هي المسؤولة عن ظهور الصفات الوراثية لكل فرد فمماهي الصفة الوراثية؟ وهل الـADN عبارة عن وحدة وظيفية واحدة ام هو وحدات كل واحدة مسؤولة عن صفة وراثية معينة؟ وهل هناك تفسير لظهور صفات وراثية غير طبيعية؟ تمثل الوثائق التالية أسنادا تساعد على الإجابة على الأسئلة السابقة.

الوثيقة 1: أمثلة متنوعة لصفات وراثية.



كريات حمراء عادية، و أخرى منجلية الشكل



مقاومة أو حساسية بكتيريا لستة مضادات حيوية

Mouche mutante



Mouche normale



تنوع لون عيون ذبابة الخل



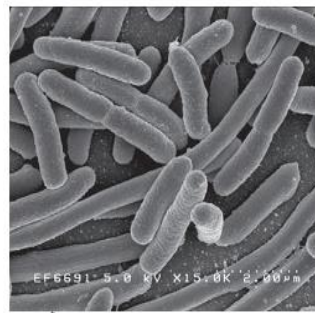
تنوع ألوان أزهار نبات شب الليل Belle de nuit

الفصائل الدموية	AB	A	B	O
 A جزئـة غشاء سيتوبلازمي B جزئـة كرية حمراء				

تنوع الفصائل الدموية عند الإنسان

الوثيقة 2: تجربة التحول البكتيري عند Escherichia coli.

E. coli بكتيريا على شكل عصية، تعيش في المعى الغليظ للإنسان. تستعمل هذه البكتيريا بكثرة في التجارب المتعلقة بعلم الوراثة. هذه البكتيريا حساسة عادة لمادة الستربتوميسين streptomycin مضاد حيوي يمنع تكاثر البكتيريا (لذا تسمى بـ StrepS، تمثل الوثيقة جانبه نتائج زرع هذه البكتيريا في وسطين. أحدهما يحتوي على مادة الستربتوميسين والآخر لا يحتوي على الستربتوميسين.

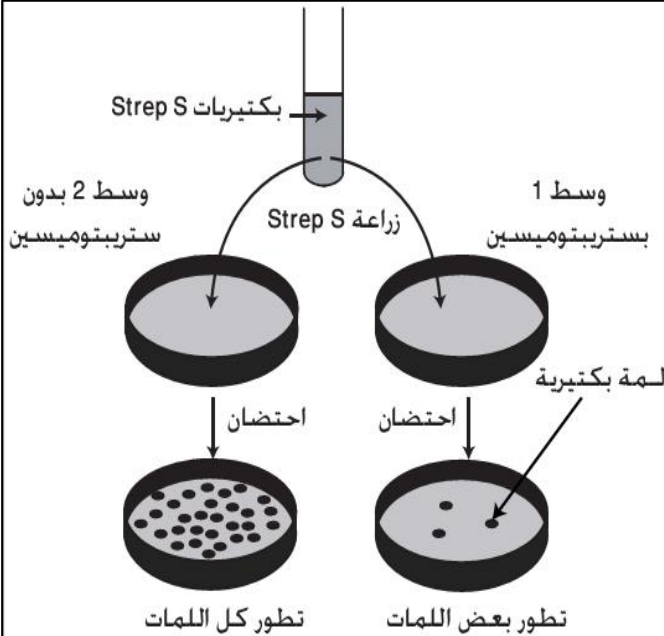


بكتيريا E.coli ملاحظة بالمجهر

الإلكتروني الكاسح

(1) اعط تعريفًا للمة

(2) كيف تفسر نتائج التحرة



التعليمات

1. من خلال معطيات الوثيقة 1، صف المظاهر الخارجية المقابلة لكل صفة وراثية واستنتج مفهومي الصفة الوراثية والمظهر الخارجي.

2. صف نتائج التجربة الممثلة في الوثيقة 2 واقترح تفسيراً لها.

3. علما أن البكتيريا التي نمت في الوسط 1 من التجربة حافظت على كل صفاتها ماعدا مقاومة الستربتوميسين هل يمكن القول أن التحول الذي حدث للبكتيرياات أصل تغير في خبرها الوراثي كله؟ علل إجابتك.

4. توجد كل مورثة في نموذجين يسميان حليلان كل حليل مسؤول عن مظهر خارجي معين وقد يكونا متشابهين او مختلفين. ماهي المورثة والحليلان اللذان تبرزهما التجربة؟

النشاط 2: العلاقة (صفة -بروتين) و (مورثة -بروتين)

المورثات هي أجزاء من ADN مسؤولة عن صفات وراثية معينة فكيف تتحكم المورثات في ظهور تلك الصفات؟ تمثل الوثائق التالية أسنادا تكشف عن العلاقة مورثة - صفة وراثية.

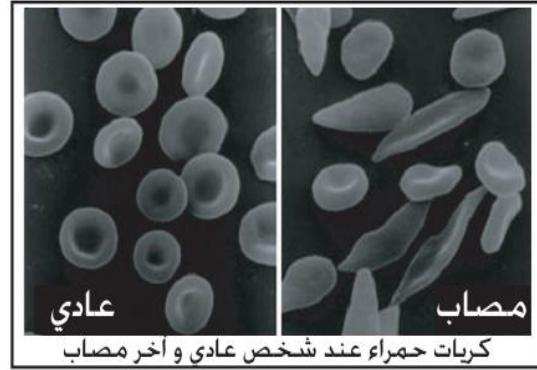
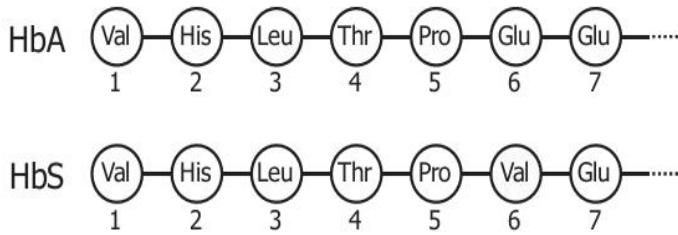
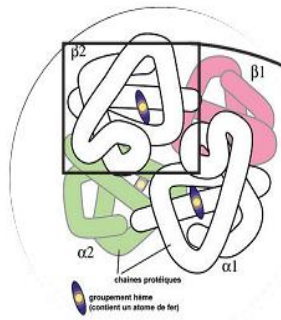
الوثيقة 1

فقر الدم المنجلي (Drépanocytose ou Anémie falciforme) هو مرض وراثي يتميز بوجود كريات حمراء في الدم ذات شكل هلال أو منجلي. و ينتج عن هذا المرض فقر في تزويد خلايا الجسم بالأكسجين. بينت الدراسات البيوكيميائية أن فقر الدم المنجلي ناتج عن تغير في بنية بروتين الخضاب الدموي (L'hémoglobine) حيث يُصبح HbS عوض HbA (العادي).

يتكون الخضاب الدموي من سلسلتين β و سلسلتين α . وقد يمكن تحليل السلسلة β بالنسبة لـ HbA و HbS من الحصول على النتائج التالية:

1- خلال مقارنة السلسلتين البيبتيديتين HbA و HbS، فسر سبب ظهور هذا المرض.

2- ماذا تستنتج؟



الوثيقة 2

أظهرت الأبحاث الوراثية أن المورثة المسؤولة عن تركيب السلسلة β للخضاب الدموي عند الإنسان توجد على الصبغي رقم 11. بعد عزل هذه المورثة عند شخص سليم وآخر مصاب بفقر الدم المنجلي تم تحديد تسلسل النيكلوتيدات في كل واحدة منهما.

1- قارن الحليلين HbA و HbS الممثلين للمورثة المسؤولة عن تكوين الخضاب الدموي

2- ماذا تستنتج بشأن أصل الاختلاف بين HbA و HbS.

GAG	7 ح. كلوتاميك	GAG	7 ح. كلوتاميك
CTC	6 ح. كلوتاميك	CTC	6 فالين
CTC		ATG	Val
AGT		TAC	Pro
GAG	5 بولين	GAC	Pro
CTC		CTG	4 تريونين
CTC		CTG	4 تريونين
CTC		CTG	3 لوسين
CTC		CTG	3 لوسين
CTC		CTG	2 هستدين
CTC		CTG	2 هستدين
CTC		CTG	1 فالين
CTC		CTG	1 فالين

التعليمات

- من خلال معطيات الوثيقة 1، حدد الخلل المسبب لمرض فقر الدم المنجلي واستنتج من خلاله طبيعة العلاقة بين الصفة الوراثية (مظهر الكريات الحمراء) وبنية بروتين الخضاب الدموي.
- اعتمادا على معطيات الوثيقة 2، استنتج من خلال مقارنة الحليلين HbA و HbS أصل الاختلاف بين الخضاب الدموي HbS و الخضاب الدموي HbA.
- انطلاقا مما سبق، وضح بواسطة خطاطة العلاقة المورثة - البروتين - الصفة الوراثية.

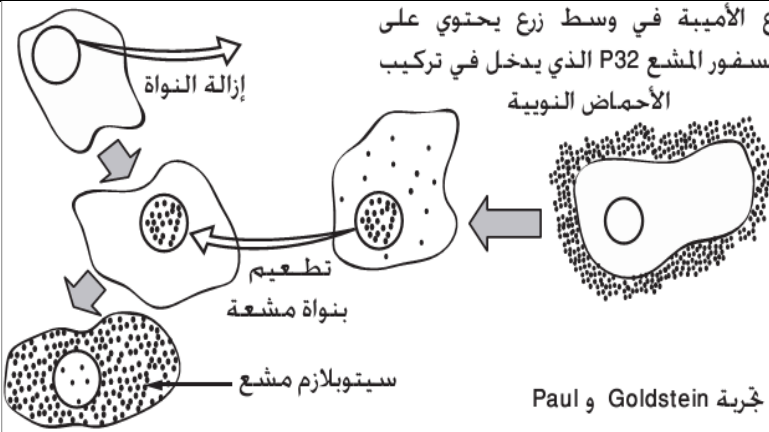
النشاط 3: آلية تعبير الخبر الوراثي: مرحلة النسخ

يوجد الخبر الوراثي المسؤول عن الصفات الوراثية في النواة على شكل ADN بحيث تكون كل مورثة منه مسؤولة عن تركيب بروتين معين يشكل صفة وراثية محددة فكيف يتم تركيب البروتينات انطلاقا من المورثات؟

الوثيقة 1

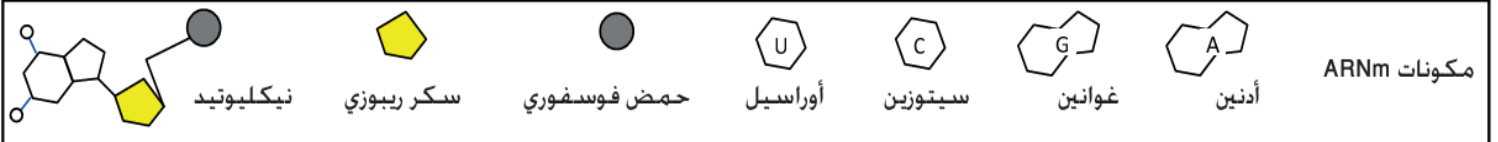
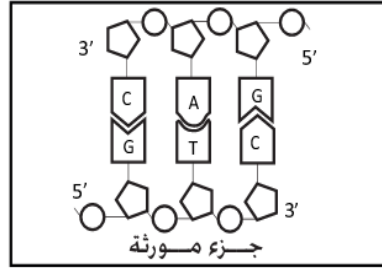
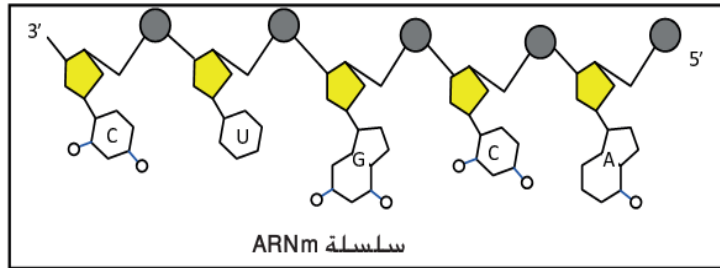
أثبتت الأبحاث أن تركيب البروتينات يتم في السيتوبلازم بتدخل بنيات خلوية تسمى الجسيمات الريبية (الريبوزومات) بينما المورثات المتحكممة في تركيب البروتينات توجد بالنواة. وقد بينت التجارب أن الـ ADN لا يخرج من النواة. إذن تركيب البروتينات يستلزم خروج معلومات من النواة إلى السيتوبلازم. و للكشف عن حقيقة وجود هذه الرسائل أجاز Goldstein التجربة التالية:

نزرع الأميبة في وسط زرع يحتوي على الفسفور المشع P32 الذي يدخل في تركيب الأحماض النووية



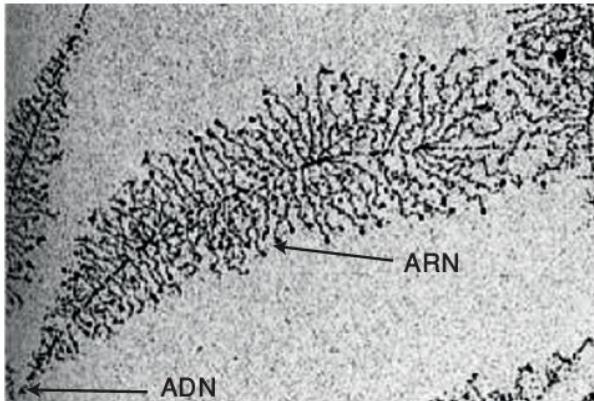
الوثيقة 2: بنية ARNm

تمثل الوثيقة جانبه بنية و مكونات جزيئة ARN و ADN. من خلال تحليلك لهذه الوثيقة و معلوماتك حدد أهم مميزات ARN مقارنة مع ADN.

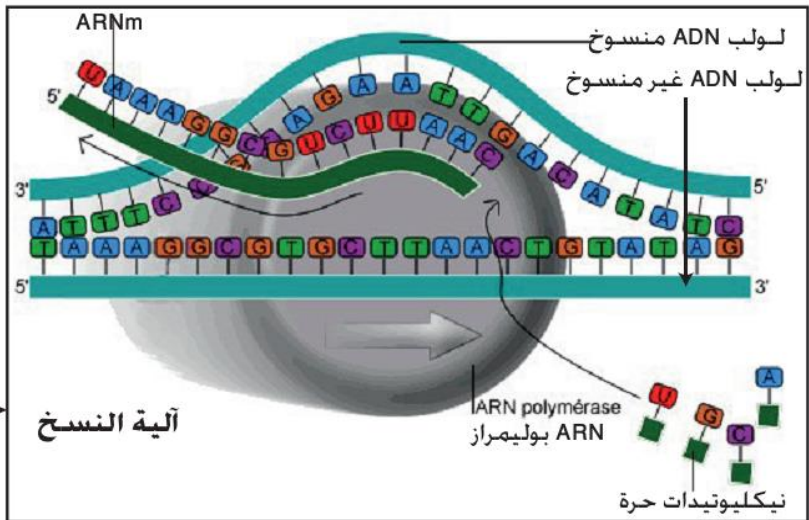
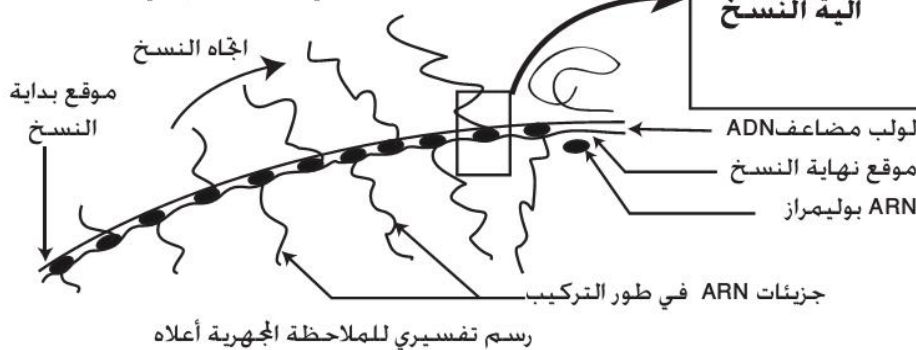


الوثيقة 3: آلية نسخ ARNm

عند ملاحظة الـ ADN بالمجهر الإلكتروني (الصورة أسفله) تظهر بعض المناطق منه مرتبطة بخيوطات تبين أنها تتكون من الـ ARN الذي يتركب انطلاقا من أحد لولبي الـ ADN. و تمثل الوثيقة جانبه نموجا تفسيريا لهذه العملية.



ملاحظة بالمجهر الإلكتروني لمرحلة النسخ في النواة



آلية النسخ

رسم تفسيري للملاحظة المجهرية أعلاه

التعليمات

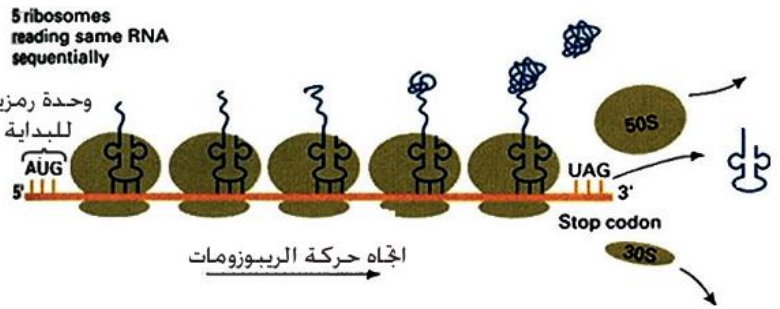
1. انطلاقا من معطيات الوثيقة 1، استخرج ما يؤكد على وجود وسيط ينقل المعلومات الوراثية من المورثة في النواة الى موقع تركيب البروتينات في السيتوبلازم محددا طبيعته.
2. من خلال معطيات الوثيقة 2، صف بنية ARN وقارنها مع بنية ADN (استعمال جدول).
3. انطلاقا من معطيات الوثيقة 3، صف كيفية نسخ جزيئة ARNm انطلاقا من المورثة.

النشاط 5: آلية تعبير الخبر الوراثي: مرحلة الترجمة (تركيب البروتينات)

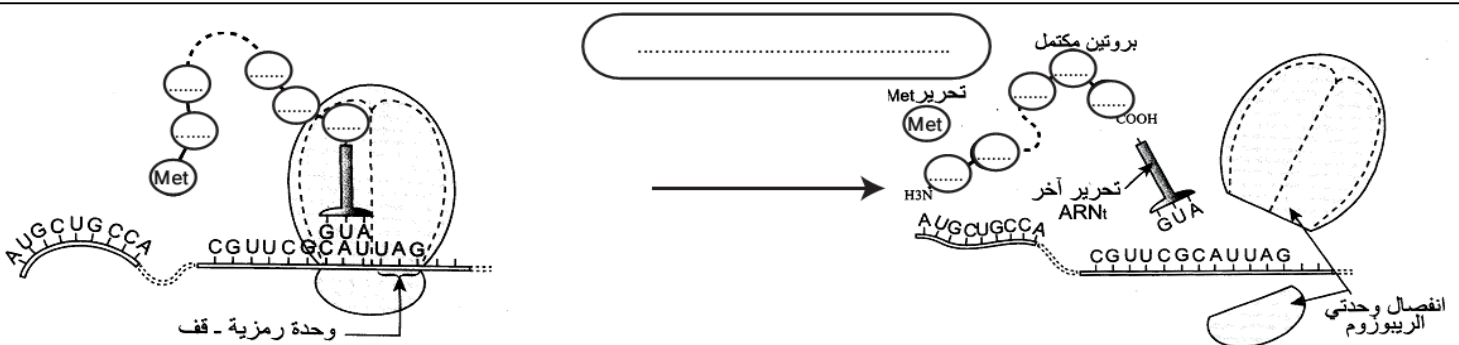
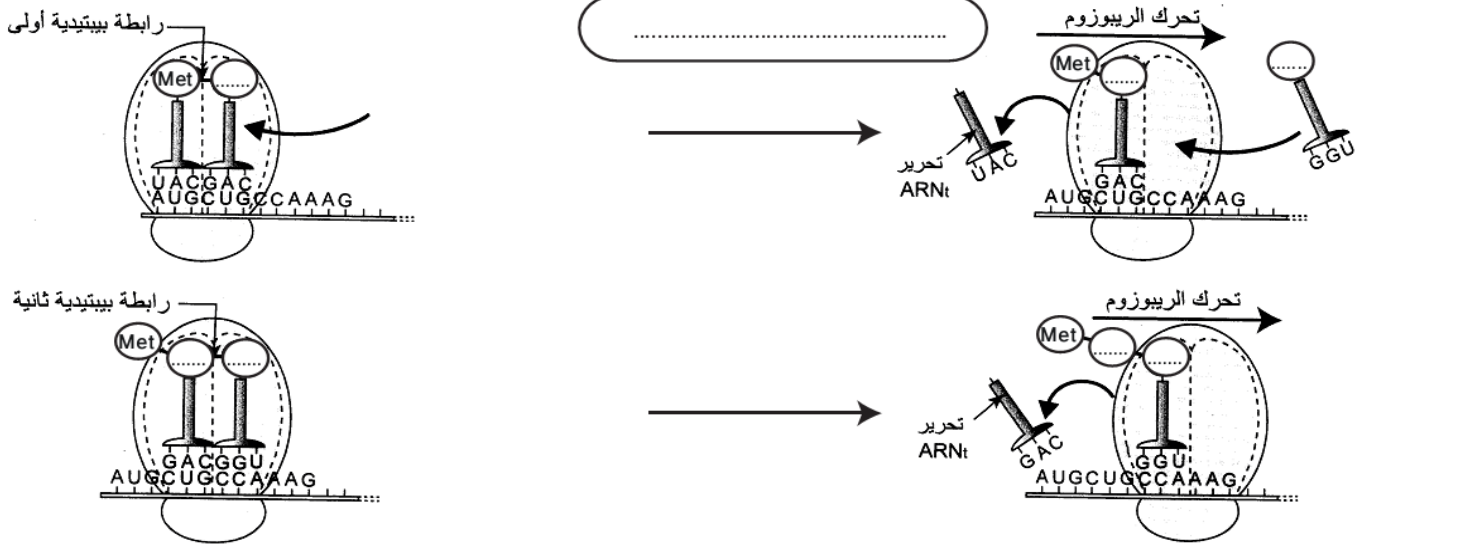
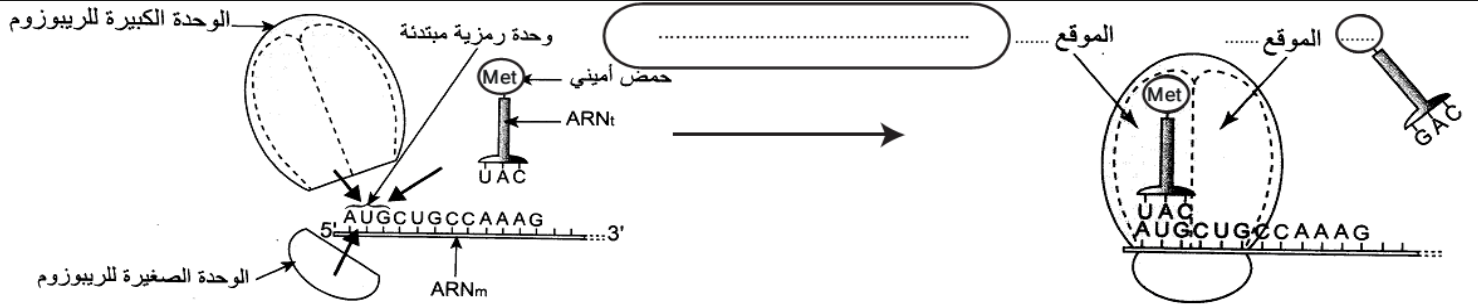
يبدأ تعبير الخبر الوراثي عبر تركيب جزيئة ARNm انطلاقاً من المورثة (مرحلة النسخ)، بعد ذلك يخرج ARNm الى السيتوبلازم لتحداث مرحلة الترجمة وخلالها يتم تركيب البروتينات باحترام مبدأ الرمز الوراثي فما هي آلية الترجمة؟ وما هي العناصر المتدخلة فيها؟

الوثيقة 1: العناصر المتدخلة في تركيب البروتينات

ملاحظة مجهرية لمرحلة الترجمة في السيتوبلازم



الوثيقة 2: مراحل الترجمة



التعليمات

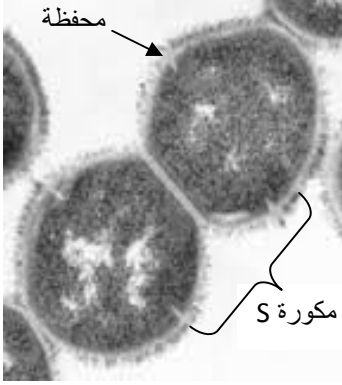
1. من خلال معطيات الوثيقة 1، استخراج العناصر المتدخلة في تركيب البروتينات مبرزاً دور كل عنصر.

2. صف مراحل الترجمة الممثلة في الوثيقة 2

المادة الوراثية قادرة على بناء كائن حي متكامل له صفات وراثية مشتركة مع الذي ينتمي إليه، وصفا فردية جديدة. لتحديد العلاقة بين المادة الوراثية وظهور الصفات الوراثية من جهة وتحديد تموضع المعلومات الخاصة بهذه الصفات على المادة الوراثية، نقترح دراسة المعطيات التجريبية التالية:

المعطيات

الوثيقة 1 : بعض الصفات عند الكائنات الحية:



ج- للبكتيريا صفات وراثية كالقدرة على تركيب أو عدم تركيب المحفظة.

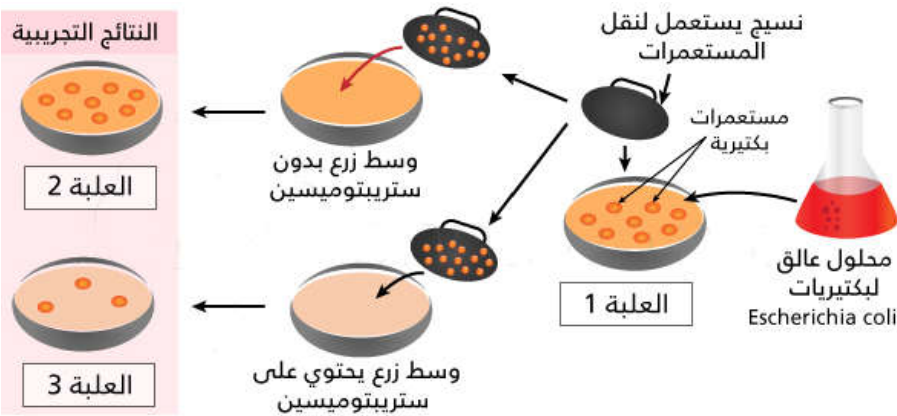
ب - ألوان البتلات عند الزهور صفة وراثية .

أ- يعتبر نوع الفصيلة الدموية عند الانسان صفة وراثية .

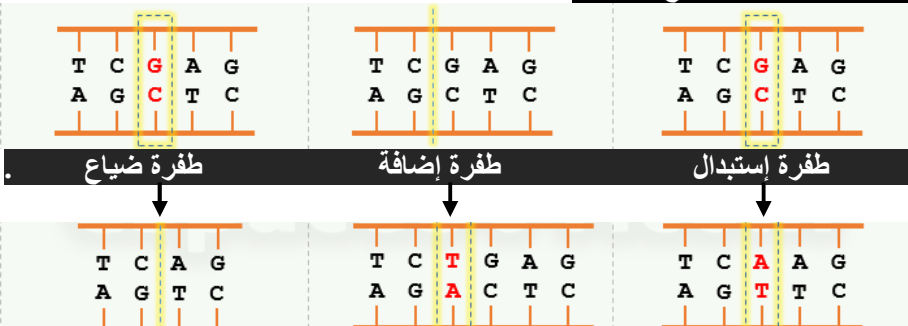
الوثيقة 2 : الكشف عن مفهوم الطفرة

تعتبر *Escherichia Coli* بكتيرية حساسة لمادة الستربتوميسين (مضاد حيوي)، وبذلك تدعى Strep S وهي سلالة متوحشة.

نقوم بزرع بكتيرية *Escherichia Coli* في وسط زرع ملائم (العلبة 1) في حرارة 37°C ، بعد تشكل لامت بكتيرية يتم نقلها إلى وسطين: أحدهما يحتوي على Streptomycin (العلبة 3)، والآخر بدون ستربتوميسين (العلبة 2). تمثل الوثيقة الموالية، الظروف والنتائج المحصل عليها:



الوثيقة 4 : بعض أنواع الطفرات



الوثيقة 3 : الكشف عن مفهوم المورثة والحليل

تم وضع بكتيريا Strep S، غير قادرة على العيش بدون لاكتوز (Lactose) نرمل لها ب Lac-، في وسط بدون لاكتوز، إذن هذه البكتيريا يرمز لها ب (Strep S, Lac-). بعد عدة عمليات زرع نحصل بالإضافة إلى (Strep S, Lac-) على بكتيريا (Strep S, Lac+) و (Strep R, Lac-) و (Strep R, Lac+).

استثمار المعطيات

- 1- وظف معطيات الوثيقة 1 في وضع تعريف مبسط للصفة الوراثية عند الكائنات الحية.
- 2- فسر ظهور اللامت في العلبة 3، ثم استنتج السبب. (وثيقة 2)
- 3- عرف الطفرة إذا علمت أنها هي السبب في ظهور اللامت في العلبة 3 .
- 4- اعتمادا على مفهوم الطفرة و بنية ال ADN و بالاستعانة بالنتائج الممثلة في الوثيقة 3 صف أجزاء المادة الوراثية المسؤولة عن الصفة الوراثية.
- 5- تعرف من خلال الوثيقة 4 أنواع الطفرات الوراثية.

النشاط 1: مفهوم التغير الوراثي

يتكون البرنامج الوراثي لكائن حي من مجموع المورثات التي تحملها صبغياته وهي المسؤولة عن الصفات الوراثية التي يتميز به ذلك الكائن الحي لكن في بعض الحالات يلاحظ ظهور صفات جديدة لدى الكائن الحي فهل هذا يعني أن برنامجة الوراثي قد تغير؟ وإن صح ذلك فكيف يحدث التغير الوراثي؟ للإجابة عن هذه الأسئلة ندرس مثال انتقال مورثات بكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* إلى نبات كما توضح المعطيات التالية:

الوثيقة 1



مرض جرب السنخ *La galle du collet* ، عبارة عن ورم سرطاني ضخم يظهر عند بعض النباتات على مستوى السنخ، وهي منطقة التقاء الساق والجذر (الوثيقة 1) ، ونظرا لأثره الحاسم على الاقتصاد فقد كان موضوع عدة أبحاث وتجارب.

← التجربة الأولى : (E . Smith et C . Townsend en 1907)
عزل الباحثان من ورم سرطاني في جذر نبات بكتيريا تدعى *Agrobacterium tumefaciens* (الوثيقة 2). وبعد ذلك تم زرع هذه البكتيريا في فتحة حديثة (أقل من يومين) أنجزت على نبات سليم، ف لوحظ ظهور الورم السرطاني في النبتة.

1. اعتمادا على نتائج التجربة، هل يمكن القول ان البكتيريا هي سبب مرض جرب السنخ؟ علل إجابتك.

← التجربة الثانية: (A. Braun 1972) .
لقد استطاع هذا الباحث أن يزرع نسيج جرب السنخ لا يحتوي على بكتيريا في وسط معين بدقة، يتكون فقط من السكروز وأملاح معدنية. فلاحظ أن خلايا النسيج تتكاثر بصورة فوضوية عكس الخلايا العادية التي تتكاثر ببطء متطلبة وجود الهرمونات النباتية.

2. اعتمادا على نتائج التجربة استنتج التغير الذي تسببه البكتيريا في الخلايا النباتية واقترح تفسيرا لكيفية حدوث ذلك التغير.

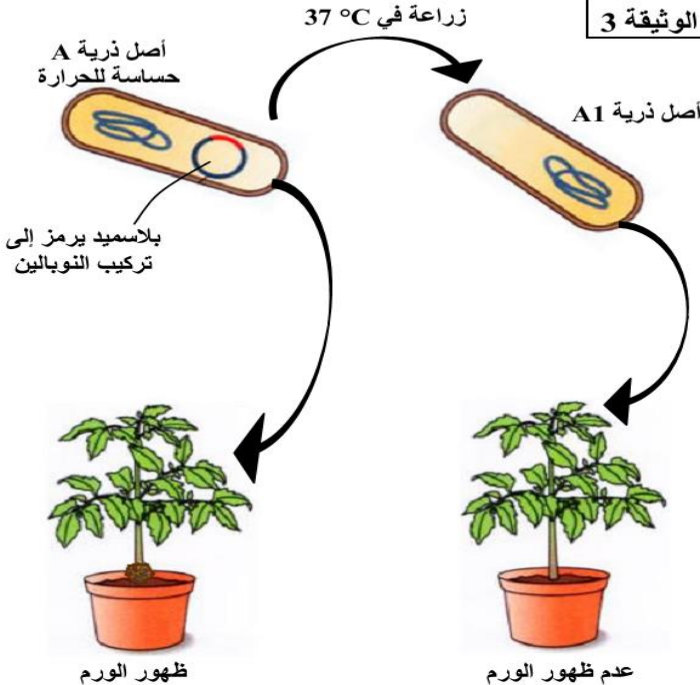
الوثيقة 2



اكتشفت مجموعة من الباحثين وجود نمطين من بكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* : A و B. وهذان النمطان يسببان المرض (يؤديان إلى تكون ورم). حيث يؤدي النمط A إلى تكون ورم تركيب خلاياه النوبالين Nopaline بينما يؤدي النمط B إلى تكون ورم تركيب خلاياه الأكتوبيين Octopine (النوبالين و الأكتوبيين عبارة عن مشتقات من مستقلبات مشتركة تتكون في معظمها من أحماض أمينية وأحماض سيتونية مختلفة أو سكريات).

3. اعتمادا على نتائج التجربة ومكتسباتك استنتج العلاقة بين تركيب مشتقات الأحماض الأمينية في خلايا الورم النباتي والتغير التي اقترحت في جوابك السابق؟

الوثيقة 3



← التجربة الثالثة:

تمكن باحثون من عزل البكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* ، وبعد دراسة مكوناتها وجدوا ADN حلقية تدعى البلاسميد Ti . نزرع في درجة حرارة 37 ° C أصل ذرية ل *Agrobacterium tumefaciens* من النمط A حساسة للحرارة، فحصل على أصل ذرية A1. تبين الوثيقة 3 بقية التجربة .

4. اعتمادا على نتائج التجربة، حدد معلا إجابتك العامل المسؤول عن مرض جرب

لتوضيح دور البلاسميد (حلقة صغيرة من ADN تحمل مورثات إضافية) ننجز التجربة التالية:
ندخل في نبات سليم بكتيريا A1 لا تسبب المرض ومقاومة للمضادات الحيوية، وبكتيريا B مسببة للمرض وحساسة للمضادات الحيوية فيتكون ورم (أنظر الوثيقة 4).

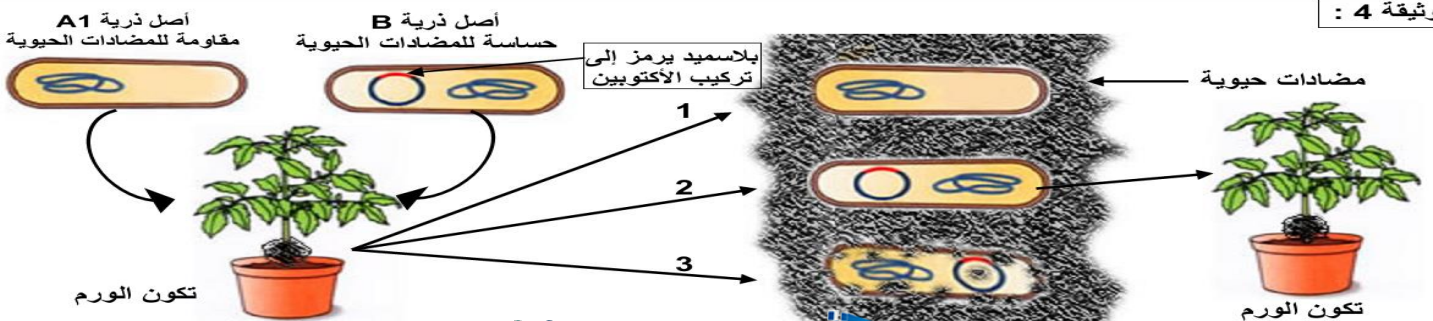
نسحق الورم ونبسطه فوق وسط زرع يحتوي على مضادات حيوية: نتائج التجربة ممثلة في الجزء الأسفل من الوثيقة 4

5. كيف تفسر تكون الورم في النبتة في أول عملية زرع (الشكل 1)؟

6. انطلاقا من نتيجة التجربة (الشكل ب) استنتج معلا إجابتك إسم البكتيريا 1

7. تكشف التجربة السابقة عن خاصية يتميز بها البلاسميد. اذكرها.

الوثيقة 4 :



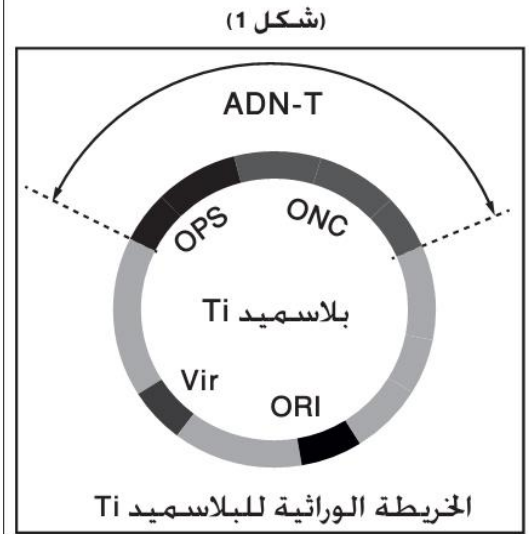
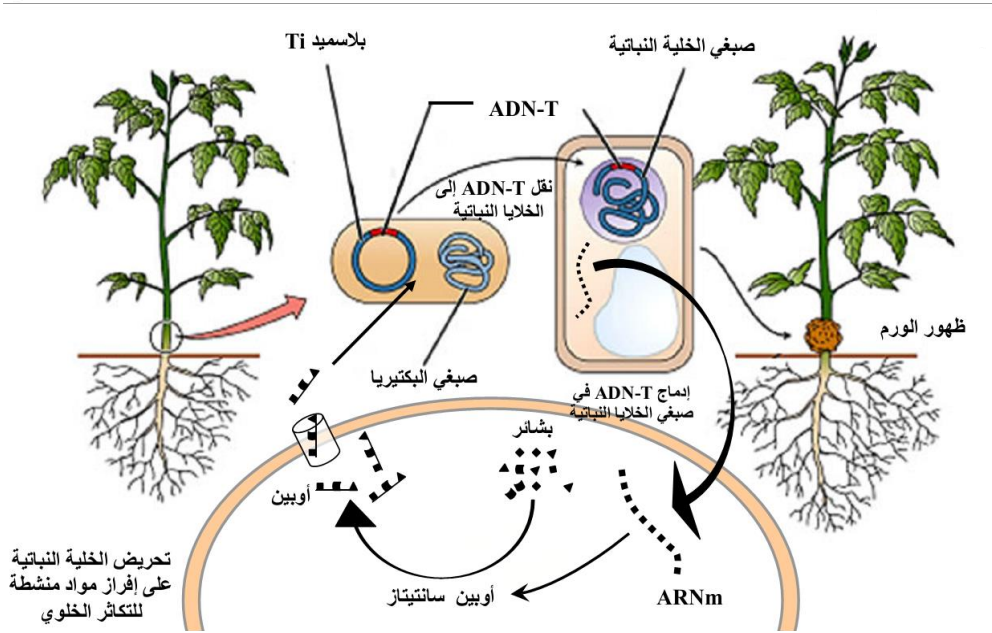
النشاط 1: مفهوم التغير الوراثي (تتمة)

بينت دراسة الخريطة الوراثية للبلاسميد Ti (شكل 1) أنه يتكون من :

- جزء من ADN يسمى ADN-T (نسبة إلى Transferred ADN و هو الجزء الذي ينتقل إلى الخلايا النباتية و يندمج في ذخيرتها الوراثية) يشتمل على مورثتين :
- المورثة -Oncogène- التي تمكن من تركيب الهرمونات المسؤولة عن التكاثر العشوائي و بالتالي تكون السرطان.
- المورثة -OPS- من -Opine Synthase- التي تمكن من تركيب الأنزيمات الضرورية لتركيب الأوبينات.
- يتوفر البلاسميد Ti خارج ADN-T على المورثة -VIR- من -Virulence- المسؤولة عن نقل ADN-T من البكتيريا إلى الخلية النباتية.

8. انطلاقا من المعطيات أعلاه والشكل 1، بين كيف يسبب دخول البلاسميد للخلية النباتية حدوث مرض جرب السنخ.

(شكل 2)



9. انطلاقا من كل ما سبق وبالإستعانة بمعطيات الشكل 2 أعلاه، صف كيفية انتقال مورثات البكتيريا Agrobacterium tumefaciens لخلايا النبات مسببة مرض جرب السنخ.

النشاط 2: تقنيات الهندسة الوراثية: عزل المورثة المرغوبة

بعدما كشف العلماء عن حدوث الانتقال الطبيعي لمورثات البكتيريا لخلايا نباتية، تمكنوا من تسخير نفس المبدأ من أجل نقل مورثات من خلايا لأخرى وذلك باستعمال مجموعة من التقنيات تعرف بالهندسة الوراثية. فماهي أهم التقنيات المعتمدة في الهندسة الوراثية لعزل المورثات المرغوبة؟

يتم عزل المورثة المرغوب فيها انطلاقا من صبغي خلية (بكتيريا، خلية نباتية، خلية حيوانية) وذلك بواسطة أنزيمات. هناك تقنيتان مختلفتان يمكن اعتمادهما:

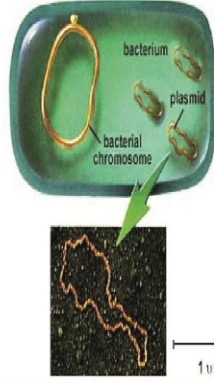
التقنية الأولى: أنزيمات الفصل Enzymes de restriction	التقنية الثانية: أنزيم النسخ العكسي Transcriptase reverse
تستخلص المورثة بواسطة أنزيمات الفصل. و هي عبارة عن بروتينات بكتيرية تتميز بقدرتها على قطع ADN في مواقع محددة بدقة حسب تسلسل معين للقواعد الأزوتية. يحمل كل أنزيم فصل إسم النوع البكتيري الذي استخلص منه متبوع بالرقم الترتيبي لاكتشافه. من بين أنزيمات الفصل الأكثر استعمالا نجد: - EcoR I, BamH I: التي بعد القطع يتحرر طرفان موحّدان قابلان للإرتباط بنيكليوتيدات مكتملة طرفان موحّدان بعد القطع طرفان موحّدان بعد القطع أطراف حرة بعد القطع Sma I	يمكن باحثون من عزل أنزيم عند الحمات Virus قادر على تركيب ADN انطلاقا من جزيئة ARNm و أطلقوا عليه اسم أنزيم النسخ العكسي. يستعمل هذا الأنزيم في الهندسة الوراثية لتركيب المورثات حسب المراحل التالية: ARNm النسخ العكسي ARNm-ADN هجين لولب ADN أحادي أنزيمات أخرى ADN مزدوج = المورثة المطلوبة
تطبيق 1: لنعتبر قطعة من ADN حاملة للمورثة المراد عزلها المورثة المطلوبة 1- باعتماد التقنية أعلاه، مثل جزء ADN المعزول محدد أنزيم الفصل المتدخل	تطبيق 2: لنعتبر جزء من ARNm المسؤول عن تركيب البروتين المرغوب فيه 2- باعتماد التقنية أعلاه، مثل مختلف مراحل تركيب المورثة المرغوبة

النشاط 3: تقنيات الهندسة الوراثية: دمج المورثة المعزولة في بلاسميد البكتيرية

بعدما كشف العلماء عن حدوث الانتقال الطبيعي لمورثات البكتيريا لخلايا نباتية، تمكنوا من تسخير نفس المبدأ من أجل نقل مورثات من خلايا أخرى وذلك باستعمال مجموعة من التقنيات تعرف بالهندسة الوراثية فبعد عزل المورثة المرغوبة إما باستعمال أنزيمات الفصل أو النسخ العكسي يتم نقلها الى خلية عائل (بكتيرية عادة) فهاهي أهم التقنيات المعتمدة في الهندسة الوراثية لنقل المورثات المرغوبة الى البكتيرية؟

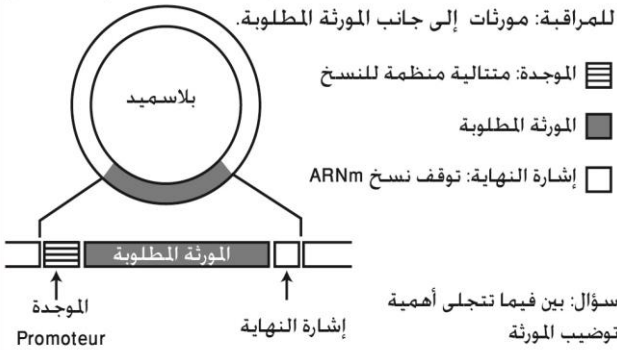
الوثيقة 1: أهمية اختيار بكتيرية E. coli كخلية عائل للمورثات

نقل المورثة المطلوبة إلى خلايا عائل (بكتيريا، خلايا الخميرة، خلايا نباتية أو حيوانية) قصد تعبيرها.
تعتمد الأبحاث في الهندسة الوراثية بالخصوص على البكتيريا E. coli كخلية مضيفة للأسباب التالية:
- سهولة زرعها: تنكاثرت في أوساط زرع بسيطة ومختلفة
- قدرتها على التكاثر السريع (دورة خلوية = 20min)
- ذخيرتها الوراثية: صبغي واحد بالإضافة إلى جزيئات أخرى من ADN حلقية الشكل وصغيرة القد (1/100) قد
الصبغي) تسمى بلاسميدات قادرة على النسخ الجزئي الذاتي ويمكنها أن تنتقل بسهولة من خلية إلى أخرى.



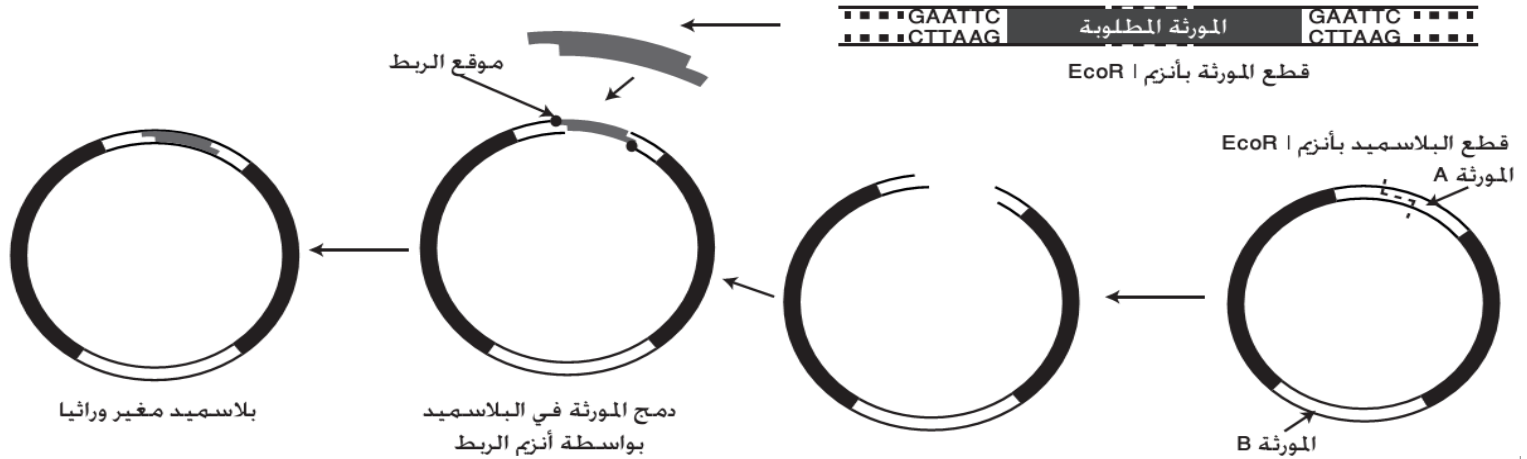
الوثيقة 2: توضيب المورثة المرغوبة

لتحريض المورثة البنيوية المنقولة بواسطة البلاسميد على التعبير داخل البكتيريا العائلة، يجب العمل على توضيبها وذلك بإضافة نظام للمراقبة: مورثات إلى جانب المورثة المطلوبة.



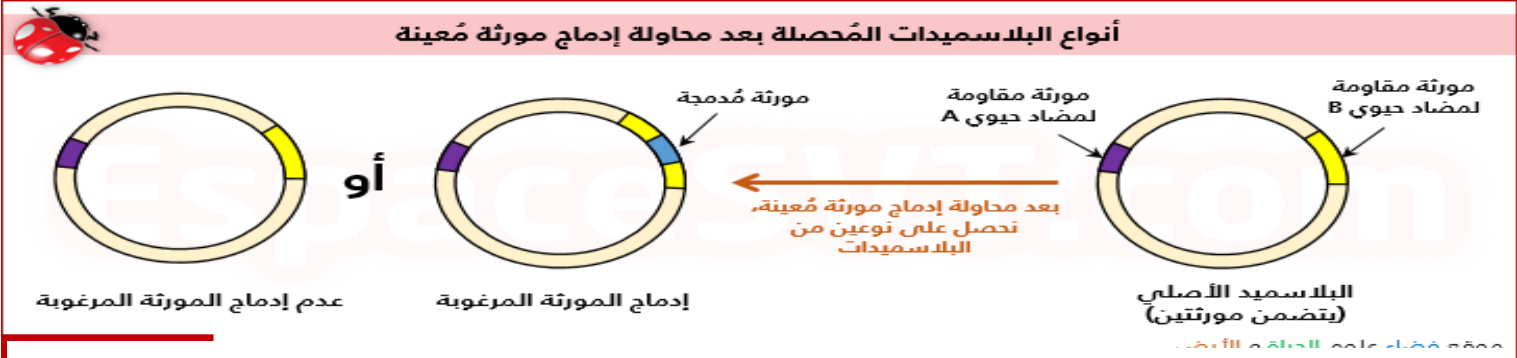
الوثيقة 3: دمج المورثة المرغوبة في بلاسميد البكتيرية

مرحلة دمج البلاسميد البكتيري بالمورثة المعزولة وذلك بتدخل أنزيم الربط: Ligase. الذي يستخلص غالبا من البكتيريا والعائيات.



الوثيقة 4: محاولة دمج المورثة المرغوبة على مستوى البلاسميد، نحصل تجريبيا على نوعين من البلاسميدات: بلاسميدات أدمجت المورثة المرغوبة، و بلاسميدات لم تدمج المورثة بفعل ارتباط الأطراف الموحدة قبل إدماجها. تمثل الوثيقة أسفله، رسما تخطيطيا للحالتين:

أنواع البلاسميدات المُحصلة بعد محاولة إدماج مورثة مُعينة



التعليمات

1. انطلاقا معطيات الوثيقتين 1 و 2، بين أهمية البكتيرية كعائل للمورثات المرغوبة ودور توضيب تلك المورثة عند دمجها في البلاسميد.
2. من خلال معطيات الوثيقة 3، لخص بشكل واضح مراحل دمج المورثة المرغوبة في بلاسميد البكتيرية.
3. باستغلالك لمعطيات الوثيقة 4، اقترح أهمية المورثتين A و B المسؤولين عن مقاومة المضادات الحيوية في الكشف عن إدماج أو عدم إدماج المورثة المرغوبة.

الوثيقة 1

المورثة المقاومة
للمضاد الحيوي

1. من خلال تحليل معطيات الوثيقة 1، وإجابتك عن السؤال الثالث من النشاط السابق، اقترح تجربة تكشف من خلالها عن البكتيريات المعدلة وراثية.
2. فسر النتائج المحصل عليها في تجربة استعمال المضادات الحيوية وحدد مفعلا إجابتك اللامات البكتيرية الحاملة للمورثة المرغوبة.
3. لخص بشكل واضح تقنية استعمال المجسات المشعة للكشف عن البكتيريات الحاملة للمورثة المرغوبة.

الوثيقة 1: الإنتاج الصناعي لهرمون الأنسولين البشري

Moutamadris.ma 