



## مقرر

# وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة بشأن تنظيم السنة الدراسية 2022-2021 "قطاع التربية الوطنية"

## تحت شعار

"من أجل نهضة تربوية رائدة لتحسين جودة التعليم"



الرقم: 076.21

التاريخ: 21 يونيو 2021

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق  
الرسمي باسم الحكومة

رقم 076.21 بتاريخ 21 يونيو 2021

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة  
بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد  
اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات  
التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛  
وعلى القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير  
الشريف رقم 1.19.113 المؤرخ في 7 ذي الحجة 1440 الموافق ل 9 غشت 2019؛  
وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير  
الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير  
التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00  
القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم  
2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016؛  
وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة  
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛  
وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز  
الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 دجنبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز  
تكوين مفتشي التعليم؛



وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية، كما وقع تتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.723 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نونبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بواسطة قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 3027.19 الصادر في فاتح صفر 1441 (30 سبتمبر 2019)؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛



وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 في شأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.

وعلى الأنظمة الأساسية لأطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.

قرر ما يلي:

## الباب الأول: مقتضيات عامة

### المادة 1

يهدف مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم هذه السنة الدراسية، مع مواعيد إنجازها. ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

واعتبارا لاستمرار جائحة فيروس كورونا (COVID-19)، والتي يصعب معها توقع تطور الوضعية الوبائية ببلادنا، ليس فقط في موعد الدخول المدرسي المقبل، وإنما كذلك في مختلف محطات الموسم الدراسي برمته، فإن مقتضيات هذا المقرر تروم تنظيم السنة الدراسية المقبلة في وضعها الطبيعي، مع إدراج بعض المستجدات المرتبطة بالآتي التعلم الذاتي والتعليم عن بعد. وذلك على أساس أن يتم تعديل وتكييف عملية تفعيل مقتضيات هذا المقرر، عند الاقتضاء، ووفق ما تتطلبه الضرورة، وذلك في ضوء معطيات تطور الحالة الوبائية بالمملكة، بما هو كفيل بتأمين الاستمرارية البيداغوجية لكافة المتعلمات والمتعلمين بجميع المستويات الدراسية، في ظروف تضمن سلامة المجتمع المدرسي، ووفق شروط ومعايير تستجيب لإجراءات الوقاية الصحية المقررة من طرف السلطات المختصة.

وفي جميع الأحوال، وإلى حين صدور قرارات مغايرة من لدن السلطات المختصة، يتعين مواصلة العمل بالتدابير الوقائية والإجراءات الاحترازية للحد من تفشي فيروس كورونا وفق البروتوكول الصحي المعتمد إلى حين تحسن الوضع الوبائي

### المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الأربعاء 01 شتنبر 2021، وينتهي في الأسبوع الثاني من شهر يوليوز 2022، كما يمكن استمرار بعض العمليات إلى ما بعد هذا الأجل.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2021-2022) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2022-2023) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقويمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها عمليات وأنشطة الدعم والتثبيت وتعزيز المكتسبات السابقة والعمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإشهادية وكذا الأنشطة المتعلقة

بالحياة المدرسية والأنشطة الرياضية ومسطرة التوجيه المدرسي والمهني وأنشطة المواكبة التربوية  
البيداغوجية والتخصّصية للمشاريع الشخصية للمتعلّقات والمتعلّمين؛  
- فترات مخصّصة للعطل المدرسية.

## الباب الثاني: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي وانطلاقه

### المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية، اتخاذ الإجراءات التالية:

#### على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات  
الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخلات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب  
واللوازم المدرسية للمتعلّقات والمتعلّمين اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها  
بمنظومة مسار؛
- مواكبة مؤسسات التعليم الخصوصي من أجل احترام الترتيبات الموضوعة لانطلاق الدراسة في أحسن  
الظروف؛
- ضمان إنهاء كل العمليات المرتبطة ببناء وتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير  
التجهيزات بها، أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛
- ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل  
قبل انطلاق الدخول المدرسي، باعتماد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2021-2022؛
- مواصلة توفير كافة الظروف والشروط اللازمة لإنجاح رقمنة تدبير التسجيلات المدرسية على صعيد  
المؤسسات التعليمية ونزع الصفة المادية عنها؛
- تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عبر منظومة مسار، بالنسبة لجميع الأطفال والمتعلّقات  
والمتعلمين، بمن فيهم الأطفال الذين يتابعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية الدامجة والتربية غير  
النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين؛
- معالجة ظاهرة عدم التحاق المتعلّقات والمتعلّمين والأطفال في سن التمدرس بالمدرسة، بإيلاء عناية  
خاصة لغير الملتحقين، واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم بتنسيق مع السلطات  
العمومية؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛



- تنظيم قافلة التعبئة المجتمعية واستقطاب وتسجيل جميع الأطفال غير المدرسين، بمن فيهم الأطفال في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة، وكذا الأطفال المدرسين في التربية غير النظامية، وأبناء الأجنبي والمهاجرين، والعمل على تسجيلهم؛
- إدراج تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد في عملية تسجيل وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية، وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- السهر على حسن تدبير الأقسام المشتركة باعتماد قسم مشترك من مستويين وبأقل من 30 تلميذا، في أفق القطع النهائي مع الأقسام المشتركة التي تتعدى مستويين اثنين؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش، وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافاة المفتشية العامة للشؤون الإدارية وكذا المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها، مع العمل على مسك المعطيات الخاصة بالمناطق التربوية للتفتيش بمنظومة مسار لتمكين المفتشين من استثمار هذه المنظومة؛
- تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي، وموافاة الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني بنسخة منها مع مسك المعطيات الخاصة بها بمنظومة مسار، لتمكين المستشارين في التوجيه التربوي من استثمار هذه المنظومة، وتفعيل حساباتهم عليها؛
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في إطار تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- توسيع قاعدة "مؤسسات التفتح للتربية والتكوين" وتعزيز أدوارها باعتبارها امتدادا لمجال الحياة المدرسية وفضاء لصقل المواهب والمهارات، مع العمل على برمجة إحداث مؤسسة واحدة على الأقل في كل مديرية إقليمية؛
- تفعيل الأمثل للمراكز الجهوية والإقليمية للوقاية ومناهضة العنف بالوسط المدرسي؛
- إتمام جميع العمليات المتعلقة بانتقاء الجمعيات الشريكة التي سيتم تكليفها بتدبير وتسيير أقسام التعليم الأولي المدمجة في مؤسسات التربية والتعليم العمومي، والعمل على توقيع اتفاقيات الشراكة وفق دفتر المساطر؛
- تفعيل مراكز موارد التعليم الأولي وتعزيز دورها في مجال تأطير وتكوين المربيات والمربين؛



- السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية والحرص على استعمالها الأمثل؛
- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية والثالثة من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفية؛
- مواصلة العمل على توفير وتجهيز فضاءات التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بجميع المؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية؛
- عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي واطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2021-2022 ، وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم الدراسي؛
- تنظيم أيام تحسيسية حول أهمية وأدوار مجالس المؤسسة لفائدة الأعضاء، واتخاذ التدابير الكفيلة بإعطائها دفعة نوعية برسم الموسم الدراسي المقبل؛
- برمجة لقاءات وندوات مع الفاعلين التربويين وكل الشركاء للتعريف بالنظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي المتضمن لميثاق المتعلم، وتقاسم مقتضياته؛
- عقد لقاءات تواصلية تحسيسية للتعريف بالإطار المرجعي للتجديد التربوي، والتحفيز على التجديد والإبداع في الممارسات البيداغوجية والتدبيرية، خصوصا في ظل الوضعية الاستثنائية التي تعيشها بلادنا بسبب جائحة كورونا؛
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية وكذا التربية الدامجة؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 04 أكتوبر 2021، وتأطير الجمعيات الجديدة بشأن استعمال منظومة مسار، مع العمل على إحداث مركز للفرصة الثانية بكل مديرية إقليمية.

### على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد وكذا مسارات دراسة ورياضة؛
- إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنيات التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة التربوية، ومسك البنية التربوية للمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار إلى جانب المعطيات الخاصة بها؛

✓ مسك القرارات المدرسية لآخر السنة بما فيها قرار التوجيه؛



- ✓ التسجيل الأولي وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين؛
- ✓ تطبيق البنية التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج الخريطة التربوية المعدلة برسم السنة الدراسية 2021-2022؛
- ✓ توزيع المتعلمات والمتعلمين على الأقسام والأفواج؛
- ✓ توزيع الأستاذات والأساتذة على الأقسام في إطار احتساب الغلاف الزمني للحصص المسندة إليهم مع الأخذ بعين الاعتبار الذين أسندت لهم مسؤولية تنشيط الساعات الخاصة بأنشطة الحياة المدرسية المندمجة والمواكبة التربوية البيداغوجية للمشاريع الشخصية للمتعلمين؛
- ✓ الاستخراج الأتوماتيكي لجداول حصص للأساتذة؛
- ✓ تهيئة البنية المادية للمؤسسة (الحجرات، الملاعب الرياضية...)
- ✓ تهيئة ومسك المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية)؛
- ✓ ضبط وتحيين الفائض والخصاص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية للمؤسسة التعليمية، أسبوعا قبل الدخول المدرسي؛
- ✓ التأكد من دقة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة والمصادقة على المعطيات الإحصائية.
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على إسناد حصص أنشطة الدعم والتثبيت والأنشطة التربوية للأستاذات والأساتذة الذين لم تستوف جداول الحصص المسندة إليهم الحصص النظامية الكاملة؛
- العمل على إسناد أقسام التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي إلى الأساتذة الرؤساء وفق النصوص الجاري بها العمل، وإدراج الغلاف الزمني المخصص للمواكبة التربوية البيداغوجية ضمن جداول حصصهم الأسبوعية وضمن استعمالات زمن التلاميذ وفق الإجراءات التنظيمية الجاري بها العمل، مع تدقيق هذه المعطيات على مستوى منظومة مسار؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدريس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة وتفعيل إجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- عقد لقاءات تواصلية مع الأستاذات والأساتذة من أجل ضمان التنزيل الأمثل لخصص أنشطة الدعم والتثبيت خصوصا في ظل اعتماد أنماط للتدريس تزوج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، مراعاة للظروف الخاصة التي فرضتها الجائحة؛
- تحفيز الأستاذات والأساتذة على التجديد في الممارسات البيداغوجية والإبداع على مستوى التعليم الرقمي؛
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع المحافظ واللوازم والكتب المدرسية على جميع المتعلمات والمتعلمين المستهدفين؛





- فتح أقسام التعليم الأولي في وجه الأطفال البالغة أعمارهم ما بين 4 و5 سنوات ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛
- فتح الأقسام الدامجة في وجه جميع المتعلمات والمتعلمين في وضعية إعاقة ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛
- فتح أقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار؛
- تجديد المجالس التلاميذية وتفعيل أدوارها قبل متم شهر أكتوبر 2021؛
- إحداث أو تجديد خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة وتفعيل أدوارها؛
- تفعيل البوابة المعلوماتية "مرصد MARSAD" من أجل رصد وتتبع حالات العنف؛
- إحداث أو تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح وجمعيات آباء وأمهات وأولياء المتعلمات والمتعلمين قبل متم شهر أكتوبر؛
- ضمان استفادة تلميذات وتلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد من الدعم الاجتماعي والتأمين المدرسي؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات المرتبطة بتسجيل المتعلمات والمتعلمين في مسارات ومسالك رياضة ودراسة ما بين 01 و06 شتنبر 2021؛
- تسجيل أو إعادة تسجيل الأطفال والمتعلمات والمتعلمين في المؤسسات التعليمية، من أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين وإدراجهم ضمن المستفيدين من عمليات الدعم الاجتماعي ما بين 01 و06 شتنبر 2021.

#### المادة 4

يتم تخصيص حيز زمني أسبوعي لأنشطة الحياة المدرسية في حدود 3 ساعات، وسيتم إصدار دفتر تحملات/دليل بهذا الصدد.

مع تخصيص حيز زمني لأنشطة رياضية قارة لجمعيات الرياضة المدرسية.

#### المادة 5

يلتحق يوم الأربعاء 01 شتنبر 2021 أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيئة التدبير التربوي والإداري والأطر الإدارية المشتركة. ويلتحق أطر هيئة التدريس بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الخميس 02 شتنبر 2021.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل كما يلي:



- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي؛
- بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

## المادة 6

- يخصص يومي 01 و02 شتنبر 2021 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس مع الحرص على القيام بما يلي:
- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح المتعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام، وتوفير البرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الجدد؛
  - استصدار لوائح المتعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
  - تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 ولوائح المتعلمات والمتعلمين بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص ونسخة من مشروع المؤسسة؛
  - تهيئة وتفعيل حسابات المتعلمين والمتعلمات على منظومة مسار؛
  - الاعتناء بنظافة ورونق الفضاءات المدرسية والحدائق والحجرات الدراسية ومختلف القاعات ..

## المادة 7

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم:

- الجمعة 03 شتنبر 2021: بالنسبة للتعليم الأولي والسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي؛
- الإثنين 04 أكتوبر 2021: بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية مع الحرص على مسك المعطيات المتعلقة بالمستفيدين من جميع برامج الدعم الاجتماعي عبر منظومة مسار، وكذا إخبار المتعلمات والمتعلمين



ببنود النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإطلاعهم على مختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم وأنشطة المراجعة والتثبيت التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات وإجراءات المواكبة التربوية البيداغوجية والتخصّصية للمشاريع الشخصية للمتعلّقات والمتعلّمين بالمؤسسات الثانوية، بالإضافة إلى مدّهم بحساباتهم على مسار وأقنابهم السرية لتمكينهم من استعمال فضاء المتّمدس بمختلف خاصياته.

ويتعين الشروع في مراقبة غياب المتعلّقات والمتعلّمين استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأستاذات والأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، كما يتعين العمل على مسك غياب المتعلّقات والمتعلّمين بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من اليوم الأول لانطلاق الدراسة. وينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "تيسير" في احتساب غياب المتعلّقات والمتعلّمين بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة بالبرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منظومة "مسار".

## المادة 8

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفيتش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم 03 شتنبر 2021 إلى غاية يوم 11 شتنبر 2021 كأخر أجل بالتأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها بما فيها حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، وحصص المواكبة التربوية البيداغوجية للمشاريع الشخصية للمتعلّقات والمتعلّمين، وتأمين حقهم في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة بما فيها حصص أنشطة الحياة المدرسية. ولأجل ذلك، تتخذ كافة التدابير الكفيلة بتحقيق هذه الغاية، من بينها:

- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لاطلاعهم على مختلف المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم والأساتذة المصاحبين والأساتذة الرؤساء على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأستاذات والأساتذة مع مراعاة وضع الأستاذة المسندة لهم حصص أنشطة الحياة المدرسية والمواكبة التربوية البيداغوجية، وكذا وضع الأستاذة المصاحبين؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص؛
- المصادقة التربوية على برامج عمل المستشارين في التوجيه التربوي برسم الأسدس الأول.



## المادة 9

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 03 و18 شتنبر 2021 لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في تقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمات والمتعلمين برسم السنة الدراسية 2020-2021.

ويتم الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي السنوي ابتداء من 20 شتنبر 2021، بانطلاق الحصص الدراسية مع الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعثرات. وذلك من خلال برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى. ويستعمل لهذه الغاية المكون الخاص بأنشطة المراجعة والتثبيت بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئ أقسام أنشطة المراجعة والتثبيت وبرمجة الحصص).

يخصص يوم 05 أكتوبر 2021 والذي يصادف الاحتفال باليوم العالمي للمدرس، لاستعراض الإنجازات التربوية والثقافية والاجتماعية للسيدات والسادة المدرسات والمدرسين، اعترافا بأدوارهم وتكريما لمجهوداتهم واحتفاء بهم من خلال تنظيم أنشطة تربوية وتظاهرات احتفالية بالمناسبة على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي مع إشراك المتعلمات والمتعلمين وجمعيات أمهات وآباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين وبتأطير من منسقي الأندية التربوية.

## المادة 10

تُخصص الفترة الممتدة من 01 إلى متم شهر شتنبر 2021 لإنهاء جميع العمليات المتعلقة بالبت في طلبات إعادة التوجيه، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للمتعلقات والمتعلمين الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

كما يتم خلال نفس الفترة إنهاء العمليات المتعلقة بإعادة التمدرس بالنسبة للتلاميذ المنقطعين والمفصولين بما فيها مسك طلبات إعادة التمدرس التي تمت تلبيتها باستعمال منظومة "مسار". كما تخصص نفس هذه الفترة لإعداد برامج الأسدوس الأول الخاصة بالمستشارين في التوجيه التربوي بالقطاعات المدرسية للتوجيه والمصادقة التربوية والإدارية عليها، وكذا لرصد حاجات المتعلمات والمتعلمين من طرف الأساتذة الرؤساء قصد إعداد خطط المواكبة التربوية البيداغوجية الملائمة.

## المادة 11

من أجل إعطاء دفعة نوعية لأنشطة الحياة المدرسية، وأنشطة التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، وأنشطة الرياضة المدرسية، ينبغي الحرص على:



- استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة الحياة المدرسية ولاسيما من خلال إرساء الأندية التربوية وتوسيع قاعدة مؤسسات التفتح للتربية والتكوين؛
- تسجيل المتعلمات والمتعلمين في ناد على الأقل وتشجيعهم على الانخراط والمشاركة في أندية أخرى إذا ما توفرت الإمكانية لذلك، مع انطلاق كل موسم دراسي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، والتعايش في التنوع، ومناهضة السلوكات السلبية، مع الحرص على حفز منسقي الأندية التربوية على الارتقاء بوظيفتها التوجيهية لتصبح عاملا مساعدا على صقل مواهب وميولات وملكات المتعلمات والمتعلمين ذات الصلة بمشاريعهم الشخصية؛
- تنظيم المهرجانات الوطنية للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، خلال العطل المدرسية ضمانا لتأمين الزمن المدرسي للمتعلقات والمتعلمين؛
- توجيه تلميذات وتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي لإجراء زيارتهم وتدريبهم الاستكشافية للأوساط المهنية خلال العطلة البينية الثانية، وتقاسم تقاريرهم بشأنها مباشرة بعد استئناف الدراسة في إطار سيرورة بناء مشاريعهم الشخصية؛
- إلزامية مأسسة الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم العمومي والخصوصي؛
- تشجيع المتعلمات والمتعلمين على ممارسة الرياضة المدرسية، لما لها من أهمية كبرى للحفاظ على صحتهم الجسدية والنفسية وتنشئتهم الاجتماعية، مع برمجة حصص الرياضة المدرسية الأسبوعية في استعمالات الزمن؛
- توفير الظروف الملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من خلال تهيئة المرافق الرياضية، وتخصيص أنصاف الأيام المعمول بها، وكذا تتبع عملية تأطير هذه الأنشطة على امتداد السنة الدراسية؛
- تنظيم المنافسات الرياضية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية، وفق برنامج مسطر لهذه الغاية، من أجل اكتشاف المواهب الرياضية وإعطاء الفرصة للرياضيين المتمدرسين والرياضيات المتمدرسات لإبراز مهارتهم في مختلف الرياضات؛
- إعداد أو تحيين مخططات الحماية والوقاية من المخاطر الخاصة بالمؤسسات التعليمية؛
- التنسيق مع كافة الشركاء في مجال تنظيم الحملات الطبية والوقائية؛
- الحرص على توفر جميع المسجلين الجدد على الدفتر الصحي للمتعلمة والمتعلم؛
- تمكين تلاميذ التعليم الابتدائي من الاستفادة من المراكز الرياضية المحدثة بالمؤسسات الإعدادية.



## المادة 12

يخصص يوم 30 شتنبر 2021 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات أمهات وآباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين، باعتبارها شريكا أساسيا في تفعيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي. وتعمل المديرات الإقليمية والمؤسسات التعليمية بهذا الصدد على عقد لقاءات مع هذه الجمعيات لتقاسم مستجدات الدخول المدرسي برسم السنة الدراسية 2021-2022. كما يتم الحرص على تجديد مكاتب هذه الجمعيات، إذا اقتضى الأمر ذلك، احتراما للمقتضيات القانونية الجاري بها العمل.

تُخصص المؤسسات التعليمية ثلاثة لقاءات سنوية مباشرة مع أمهات وآباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين، وكلما اقتضت الضرورة لذلك، وذلك وفقا لمقتضيات المذكرة عدد 061\*21 بتاريخ 15 يونيو 2021.

**اللقاء الأول:** خلال بداية الموسم الدراسي المقبل قصد إطلاعهم على المستجدات المرتبطة بالتنظيم السنوي للدراسة وتعبئتهم من أجل مواكبة تمدرس بناتهم و أبناءهم مباشرة بعد الانتهاء من عملية تشخيص المكتسبات الدراسية، وذلك ابتداء من 20 شتنبر إلى 02 أكتوبر 2021؛

**اللقاء الثاني:** ابتداء من 20 شتنبر إلى 02 أكتوبر 2021 وذلك بهدف تدارس وتقييم النتائج الدراسية المحصل عليها خلال هذا الأسدس، وكذا بحث السبل الكفيلة بتجاوز المعوقات، في حال وجودها، التي تحول دون تحقيق بناتهم وأبنائهم لنتائج دراسية أفضل؛

**اللقاء الثالث:** يعقد بعد نهاية السنة الدراسية وذلك بغرض تقييم النتائج المحصل عليها، وكذا تعبئتهم من أجل الانخراط في المحطات المبرمجة برسم الموسم الدراسي الموالي.

## الباب الثالث: مجالس المؤسسة

## المادة 13

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجالس المؤسسة باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

أما باقي المجالس فتعقد اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية خلال الفترات التالية:



- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ومنتصف شهر أكتوبر 2021؛
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2022؛
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الأول من شهر مارس 2022؛
- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 01 و09 يوليوز 2022.

ويتعين على مجالس المؤسسة المعنية عقد اجتماعات إضافية لتتبع سير مواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين، وتنسيق العمليات التعليمية التعلمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

## المادة 14

يحرص مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية، قبل منتصف شهر أكتوبر 2021، على تنظيم لقاءات من أجل تفعيل مجالس المؤسسة والتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار تفعيل مشاريع القانون الإطار رقم 51.17.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى المعطيات المتعلقة بتقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد، على أن يتم عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال الاجتماعين الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.



## الباب الرابع: التأطير التربوي

### المادة 15

تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديرات ومديري المؤسسات التعليمية والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة، مع إمكانية تنوع صيغ التأطير بين الندوات واللقاءات الحضورية وعن بعد.

### المادة 16

تعقد ملتقيات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 شتنبر 2021 وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة؛
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) شهر نونبر 2021 وتخصص لتقويم تتبع الدخول المدرسي بالجهة؛
- المحطة الثالثة (إقليمية)، تتم قبل نهاية شهر فبراير 2022 وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
- المحطة الرابعة (جهوية)، وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة السنة الدراسية.

وتبعث برامج العمل الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشيتين العامتين للشؤون التربوية وللشؤون الإدارية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية. تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي توجد بها هذه الأقسام عند الضرورة. تتم مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2021-2022 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

## الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

### المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الشأن ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين وذلك في الفترات الآتية:





#### ■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يناير 2022؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.

#### ■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 09 و15 يونيو 2022؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و17 يونيو 2022؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2022؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2022.

### المادة 18

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين في الفترات الآتية:

#### ■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يناير 2022؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.

#### ■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 09 و15 يونيو 2022؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و17 يونيو 2022؛



- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2022؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2022.

## المادة 19

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد، ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، في الفترات الآتية:

### ■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 14 و19 يناير 2022؛
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.

### ■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
- تجرى آخر فروض المراقبة المستمرة ويتم تصحيحها مع المتعلمات والمتعلمين ما بين 16 و21 ماي 2022 بالنسبة للجنوع المشترك.
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 25 ماي 2022 وفتح يونيو 2022.

تستمر الدراسة في السنتين الأولى والثانية من سلك البكالوريا إلى غاية 28 ماي 2022، على أن يتم الإعداد الجماعي لاجتياز الدورة العادية للامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا في الفترة الممتدة ما بين 24 و28 ماي 2022. كما تخصص الفترة ما بين 20 و25 يونيو 2022 للإعداد الجماعي لاجتياز الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا. أما بالنسبة للجنوع المشتركة، فتستمر الدراسة إلى آخر السنة الدراسية.

## المادة 20

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 19 يناير 2022، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 20 يونيو 2022.



تخصص الفترة الممتدة ما بين 07 و18 يونيو 2022 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

## المادة 21

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) ابتداء من 18 يناير 2022، وتجري اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) كذلك، ابتداء من 13 يونيو 2022.

تخصص الفترة الممتدة ما بين 06 و11 يونيو 2022 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

## المادة 22

تجرى فروض المراقبة المستمرة الخاصة بأقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، وذلك في الفترات الآتية:  
الأسدوس الأول:

- تمتد من شهر نونبر إلى شهر يناير، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر نونبر ودجنبر ويناير؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و14 يناير 2022.

### الأسدوس الثاني:

- تمتد من شهر فبراير إلى شهر ماي، ويحتسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر مارس وأبريل وماي؛
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و17 يونيو 2022؛
- يحتسب المعدل العام لكل مستوى دراسي بناء على معدلي الفترتين الدراسيتين، والذي يُتخذ كمعيار أساسي في انتقال المستفيد(ة) من مستوى دراسي إلى آخر من المستويات الدراسية بالتربية غير النظامية، أو اقتراحه(ها) للإدماج في مستويات التعليم النظامي أو في التكوين المهني.

### الامتحان الموحد:

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية

التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية، وذلك وفق المذكرة الوزارية رقم 075/16 المنظمة لهذه العملية؛

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية، أخذا بعين الاعتبار إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية؛
- تنظيم اختبارات الإدماج في التعليم النظامي والتوجيه للتكوين المهني لتلاميذ التربية غير النظامية خلال شهر يونيو 2022؛
- تيسير إدماج تلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد حسب مستوياتهم الدراسية في مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي القريبة من مقر سكنهم؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 23 يونيو 2022؛
- تنفيذ الإجراءات المتعلقة بعملية الإدماج ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2022 إلى غاية الأسبوع الثاني من شهر يوليوز 2022.

## المادة 23

تجرى امتحانات نيل شهادة البكالوريا وباقي العمليات المرتبطة بها كما يلي:

### ■ الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب أيام 07 و08 و09 و10 و11 يونيو 2022؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب من 29 يونيو إلى 02 يوليوز 2022.

### ■ الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب يومي 03 و04 يونيو 2022؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب يومي 27 و28 يونيو 2022.

### ■ الأشغال التطبيقية الخاصة بالأحرار:

- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة العادية يومي 13 و14 يونيو 2022؛
- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة الاستدراكية يوم 04 يوليوز 2022.

### ■ المداولات:

- تجرى المداولات الخاصة بالدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 20 يونيو 2022؛
- تجرى المداولات الخاصة بالدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 09 يوليوز 2022؛



- تجرى المداولات الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا مباشرة بعد نهاية العمليات المرتبطة بالدورة الاستدراكية لهذا الامتحان وقبل توقيع محاضر الخروج.

#### ■ الإعلان عن النتائج:

- يعلن عن نتائج الدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 21 يونيو 2022؛
- يعلن عن نتائج الدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 10 يوليوز 2022.

### الباب السادس: إنهاء السنة الدراسية

### وتهيئ الدخول المدرسي 2023-2022

#### المادة 24

تتم عمليات التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي، وكذا التحسيس بالتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الأولي، ابتداء من شهر مارس 2022. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي عبر الخدمة الإلكترونية للتسجيل الأولي مسار ابتداء من فاتح أبريل 2022 إلى غاية 11 يونيو 2022 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهم هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير".

بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي، فتتم خلال الفترة الممتدة من 01 إلى 07 يوليوز 2022، في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي.

تتم، عبر منظومة مسار، إضافة المتعلمات والمتعلمين الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك القرارات المدرسية وقرارات التوجيه لآخر السنة والانتقالات الإشهادية، ويتم توزيع المتعلمات والمتعلمين على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار "المبادرة الملكية مليون محفظة" وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

تسلم للمتعلمات والمتعلمين لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعبأ طلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2022 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2022، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.



## المادة 25

يتم تدبير جميع العمليات المتعلقة بمسطرة التوجيه المدرسي والمهني بمختلف مستويات التوجيه عبر منظومة مسار، وذلك وفق المقتضيات التنظيمية المعمول بها والجدولة الزمنية المتضمنة في المقرر الوزاري رقم 21-013 الصادر بتاريخ 17 فبراير 2021.

تشرع مجالس الأقسام، ابتداء من 20 يونيو 2022، في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والبت في الاختيارات الدراسية والتكوينية للتلميذات والتلاميذ وفق المساطر الجاري بها العمل، وكذا في إعادة المفصولين والمنقطعين وتسجيل غير المدرسين الذين تم إحصاؤهم في عملية من الطفل إلى الطفل.

## المادة 26

يتم استصدار بيانات النقط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 24 يونيو 2022.

## المادة 27

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة رقم 13، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

## المادة 28

يوجه مديرات ومديرو مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات المحتملة.

## المادة 29

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم 09 يوليوز 2022، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمامها. أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.



أما هيئات التأطير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

## الباب السابع: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

### المادة 30

#### إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 01 شتنبر 2021 اجتماع يضم أطر الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، ورؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزنة، والمسؤول عن خلية تتبع وإدماج الحاصلين على شهادة التقني العالي، والمشرف على تسيير الموقع الإلكتروني الخاص بهذه الأقسام، وأعضاء لجنة الانتقاء، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه، وخاصة النقاط التالية:

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب بتقرير مفصل بشأنها؛
- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق إلى الجهات المعنية؛
- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص)؛
- وضع الصيغة النهائية لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجذاذات المرفقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين والمراسلة الوزارية التي تصدرها المصالح المركزية المكلفة بتدبير هذا التكوين؛
- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل)؛
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفروض المراقبة المستمرة والتدريبات بالمقاولات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛
- التعريف بمجالات ومضامين التكوين (البرامج والمناهج وطرق التقويم والنصوص التشريعية والتنظيمية وخاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الجمعة 03 شتنبر 2021 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الإثنين 06 شتنبر 2021 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجيهات التربوية المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431.12 بتاريخ 26 نونبر 2012 كما وقع تغييره



وتتميمه، وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 3027.19 الصادر في فاتح صفر 1441 (30 سبتمبر 2019) بتغيير وتتميم القرار الوزاري رقم 1431.12 السالف الذكر.

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحواها من طرف جميع المتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

يتم اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدرس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، والتقويم، وتدبير الزمن المدرسي.

### المادة 31

#### الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

يتم خلال الموسم الدراسي 2021-2022 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.

يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2021-2022. وتجرى هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وبتنسيق مع الأستاذات والأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصة الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرار رقم 1431.12 السالف الذكر والمراسلة الوزارية التي تصدرها المصالح المركزية المكلفة بتدبير هذا التكوين. وتتم هذه العملية على النحو التالي:

- الحرص على ألا تتعدى مدة التدريس لكل أستاذة وأستاذ أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصة على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
- الحرص على ألا تكون حصص التدريس لكل أستاذة وأستاذ في أيام متتالية في الأسبوع؛
- العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كلما أمكن ذلك)؛
- تخصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

### المادة 32

#### انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 23 أبريل 2022، على أن يلتحقوا بالتدريبات الميدانية بالمقاولات بعد اجتياز الامتحان الوطني.





وتنتهي الدراسة بالنسبة لطالبات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 28 ماي 2022. ليلتحقوا بعد ذلك مباشرة بالتدريب الميدانية بالمقاولات.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بتاريخ 09 يوليوز 2022، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنهاء هذه المهام.

### المادة 33

#### إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من تاريخ 02 ماي 2022. في حين تجرى امتحانات السنة الأولى خلال شهر يونيو 2022.

يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية، وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأسبوعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

#### الباب الثامن: العطل والمباريات و امتحانات الكفاءة المهنية

#### وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

### المادة 34

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2021-2022 وفق الجدول الملحق رقم 1.

وتجدر الإشارة إل أنه من أجل تدرج أمثل بين فترات التعلّمات، تم اعتماد مبدأ التناوب على أساس: من 6 إلى 7 أسابيع مخصصة للدراسة يليها أسبوع للعطلة.

### المادة 35

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية بالنسبة لجميع الفئات يومي 24 و 25 دجنبر 2021.

وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:

- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 24 و 25 دجنبر 2021؛

- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2022.



### المادة 36

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتيات التربوية، والمباراة العامة للعلوم والتقنيات وفق الملحق رقم 4.

### المادة 37

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط في: 21 يونيو 2021

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الفاصل الرسمي باسم الحكومة

معيد أمزازي

## ملحق رقم 1

### لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وأقسام التحضير لشهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2021-2022

عدد الأيام	تواريخها <sup>(1)</sup>	العطل المدرسية	رت.
08	من يوم الأحد 17 أكتوبر 2021 إلى يوم الأحد 24 أكتوبر 2021	العطلة البينية الأولى وعيد المولد النبوي الشريف	1
01	السبت 06 نونبر 2021	ذكرى المسيرة الخضراء	2
01	الخميس 18 نونبر 2021	عيد الاستقلال	3
08	من يوم الأحد 05 دجنبر 2021 إلى يوم الأحد 12 دجنبر 2021	العطلة البينية الثانية	4
01	السبت فاتح يناير 2022	فاتح يناير	5
01	الثلاثاء 11 يناير 2022	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	6
08	الأحد 23 يناير إلى الأحد 30 يناير 2022	عطلة منتصف السنة الدراسية	7
08	يوم الأحد 13 مارس 2022 إلى يوم الأحد 20 مارس 2022	العطلة البينية الثالثة	8
08	يوم الأحد 01 ماي 2022 إلى يوم الأحد 08 ماي 2022	العطلة البينية الرابعة وعيد الشغل وعيد الفطر	9

(1) يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من هذه العطل.



## ملحق رقم 2

### تواريخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلاك التعليمية الثلاثة

#### برسم السنة الدراسية 2021-2022

السلك الابتدائي	
تواريخها	العمليات
10 و15 يناير 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 09 و15 يونيو 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
يجرى ابتداء من 19 يناير 2022	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يجرى ابتداء من 20 يونيو 2022	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السلك الثانوي الإعدادي	
تواريخها	العمليات
10 و15 يناير 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول
ما بين 09 و15 يونيو 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
يجرى في يومين ابتداء من 18 يناير 2022	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي
يجرى في يومين ابتداء من 13 يونيو 2022	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

السلك الثانوي التأهيلي	
تواريخها	العمليات
13 و18 يناير 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة بالنسبة للأسدوس الأول
الأولى والثانية بكالوريا: ما بين 16 و21 ماي 2022	آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني
الجدع المشترك: ما بين 23 و28 ماي 2022	
الدورة العادية: أيام 07 و08 و09 و10 و11 يونيو 2022	الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا
الدورة الاستدراكية: من 29 يونيو إلى 02 يوليوز 2022.	
الدورة العادية: يومي 03 و04 يونيو 2022	الامتحان الجهوي الموحد للمتشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الاستدراكية: يومي 27 و28 يونيو 2022	

سلك شهادة التقني العالي	
تواريخها	العمليات
ابتداء من الاثنين 02 ماي 2022	امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي
خلال شهر يونيو 2022	امتحانات السنة الأولى من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي



ملحق رقم 3

تواريخ امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية  
برسم السنة الدراسية 2021-2022

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	- جميع الفئات يومي 24 و 25 دجنبر 2021
امتحانات الكفاءة التربوية	- الدورة الأولى: 24 و 25 دجنبر 2021 - الدورة الثانية: نهاية شهر يونيو 2022



## ملحق رقم 4 : مباريات التميز

### أ. الأولمبياد الوطنية

المستويات المعنية حسب المجالات					التاريخ	النشاط			
المعلومات	ع.المهندس	الكيمياء	البيولوجيا	الفيزياء			الرياضيات		
		سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	سنة أولى بكالوريا	- سنة أولى بكالوريا	12 نونبر 2021	الفرض الأول		
						03 دجنبر 2021	الفرض الثاني		
						04 فبراير 2022	الفرض الثالث		
						25 فبراير 2022	الفرض الرابع		
							جذع مشترك	03 دجنبر 2021	الفرض الأول
								25 فبراير 2022	الفرض الثاني
								25 مارس 2022	الفرض الثالث
								22 أبريل 2022	الفرض الرابع
مرحلة التعليم الثانوي بسلكها الإعدادي والتأهيلي						03 دجنبر 2021	المرحلة الأولى		
						21 فبراير 2022	المرحلة الثانية		
						14 مارس 2022	المرحلة الثالثة		
						بين 08 و 15 ماي 2022	المباراة النهائية		
بين 24 و 28 ماي 2022									
تنظم التدريبات الإعدادية خلال العطل البينية، وعطلة منتصف السنة الدراسية وشهر يوليو. ستصدر البرمجة الزمنية المفصلة في المذكرات التنظيمية عند بداية الموسم الدراسي 2021/2022، وفق المستويات الدراسية ومجالات الأولمبياد الوطنية.						التدريب الإعدادية			

### ب. مسابقة الروبوتيات التربوية

النشاط	التاريخ	المادة الدراسية المعنية	المستويات المعنية حسب المجالات
المباراة النهائية	ما بين 24 و 28 ماي 2022	التكنولوجيا الصناعية	سنة ثالثة إعدادي

### ج. المباراة العامة للعلوم والتقنيات

النشاط	الصعيد	التاريخ <sup>(1)</sup>	المستويات المعنية حسب المواد الدراسية			
			الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم الحياة والأرض	علوم المهندس
المباراة العامة للعلوم والتقنيات	الوطني	يوليو 2022	سنة ثانية بكالوريا			

(1): ستضمن المذكرة التنظيمية للمباراة العامة للعلوم والتقنيات (الدورة الثالثة عشرة) التي ستصدر خلال الموسم الدراسي

2021/2022 تاريخ المباراة بالتحديد.