



الكتابة	القراءة	الظواهر اللغوية المروجة	الاستماع والتحدث			الكلمات	الات	البع
			الوضعيات التواصلية	الحكايات	الات			
تعبير كتابي	خط نقل وإملاء	م استدراك بي ودى	تقدير م تشخيص					1
بناء كلمات بالإكمال والوصل ترتيب مقاطع الحروف المدرسوة (باستعمال الكتابه التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات والتنوين.	[د] الدال [م] المعيم [ر] الراء [ب] الباء	أساليب التعارف وصيغه. الجملة الفعلية المثبتة ضمائر الإفراد أساليب التحية وصيغها الجملة الاسمية: المفرد المذكر والمعنى. وكلمات تتضمن الحروف المدرسوة.	يقدم نفسه يقدم أسرته	أدب أخوي			2
				يحيى وبرد التحية	الحجاجة والأشغل			3
				يشكر				4
								5
			تقدير الوحدة الأولى ودعمها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات					6
بناء كلمات بالإكمال والوصل ترتيب مقاطع الحروف المدرسوة (باستعمال الكتابه التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات والتنوين.	[س] السين [ف] الفاء [ل] اللام [ص] الصاد	أساليب التأدب وألفاظه الجملة الفعلية المثبتة ضمائر التثنية الاستفهام والجواب بالإثبات. الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمعنى. وكلمات تتضمن الحروف المدرسوة.	يقدم نفسه يقدم أصدقاءه	سمسم ينتحف بالمدرسة			7
				يحيى وبرد التحية	مساس			8
				يشكر				9
			تقدير الوحدة الثانية ودعمها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات					10
بناء كلمات - إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال (باستعمال الكتابه التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات والتنوين.	[ذ] - [ز] [ذال والزاي] [ط] - [ظ] [طاء والضاد] [ن] - [ع] [نون والعين] [ت] - [ظ] [تاء والظاء]	أساليب التوجيه: الأمر والنهي. الجملة الفعلية المنافية ضمائر الجمع. أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمعنى. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمعنى.	ينصح يأمر	بين نحلة وذبابة			11
				ينهى	اغسلبي يديك أولا			12
				يوجه				13
				يقدم إرشادات				14
			تقدير الوحدة الثالثة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات					15
								16
			دعم حصيلة الأسس دوس الأول - أنشطة الحياة المدرسية					17

توقيع المفتاح(ة)

توقيع المدير(ة)

توقيع الأستاذ(ة)



الكتابة	خط نقل وإملاء	القراءة	الظواهر اللغوية المعروفة	الاستماع والتحدث		الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
				التوابع التواصلية	الحكايات				
بناء كلمات. إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار(باستعمال الكتابية التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات والتلوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ج] - [ه] الباء والهاء [ج] - [ء] الهمزة، الجيم [خ] - [غ] الخاء، الغين [ك] - [ث] الكاف، الثاء	أساليب الحكي وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد. أساليب الوصف ومفرداته. الجملة الاسمية مع النواكس الفعلية. أسلوب النداء "يا".	يت موقع في المكان يحدد مكان وجود أشخاص حوله يصف شيئاً يصف مكاناً	دوار الكرمة آية والسلحفاة	18	19	20	21
تقديم الوحدة الرابعة ودعمنها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات								22	
إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابية التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات وال滂تون. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ش] - [ش] الكاف، الشين [و] - [ي] الواو، الياء تصفية الصعوبات: د، ذ، ر، ع، غ زهرة التفاص. تصفية الصعوبات: ف، ق، س، ش قطرة ماء	أساليب الوصف ومفرداته الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى. أساليب التفسير والشرح. الجملة الاسمية: النعت. أسلوب التعجب.	يصف منظراً طبعياً يقدم معلومات عن الطقس يشرح تغير حالة يطلب معلومات عن شيء	شادي والمصهور المصهور والدرب	23	24	25	26
تقديم الوحدة الخامسة ودعمنها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات								27	
إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مففلة، أو للتعبير عن مشاعر وأحساس (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجرد ومع الحركات والتلوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	تصفية الصعوبات: ج، ح، خ هدية لأختي تصفية الصعوبات: ص، ض، ط، ظ قطار لا يتوقف تصفية الصعوبات: ك، ق، ت، ط السرك في قريتنا تصفية الصعوبات: د، ض، س، ص / ذ، ظ ماذا يجري	أساليب الحوار الجملة الفعلية: الحال الأسماء الموصولة الجمع.	يستقبل يودع	ونقطان المطاردة بداية و نهاية	28	29	30	31
تقديم الوحدة السادسة ودعمنها: تصفية الصعوبات وتعزيز التعلمات								32	
دعم حصيلة الأدوات الثاني - أنشطة الحياة المدرسية								33	
إجراءات نهاية السنة الدراسية								34	

توقيع المفتاح(ة)

توقيع المدير(ة)

توقيع الأستاذ(ة)