



Direction Provinciale :

Etablissement :

Année Scolaire : 2019 - 2020

Professeur :

Niveau scolaire : 4AP

Progression du Manuel : Mes Apprentissages en Français

S	UD	Thème	Projet classe	Objectifs de Com	Oral	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Production de l'écrit
1	Evaluation diagnostique									
2 3 4 5	1	La civilisation marocaine	Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine	Présenter sa région / son pays Informé / S'informer sur la civilisation	Supports à caractère informatif	Textes à caractère informatif	La phrase Le GNS et le GV	- Le passé, le présent, le futur - Infinitif et les 3 groupes de verbes	- La lettre «c» se prononce [s] - La lettre «c» se prononce [k] - ou/ou- Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3)	- Écriture, en minuscule et en majuscule, de I, J, S, L .Reconstitution d'un texte
6	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1									
7 8 9 10	2	La vie culturelle artistique	Réaliser un album sur la vie culturelle artistique	Décrire des festivités, des œuvres artistiques Raconter un événement culturel	Support à caractère descriptif / narratif	-Textes à caractère descriptif -Textes à caractère narratif	-Les noms et les déterminants -Le genre et le nombre	« avoir – être » au présent Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent	-a / à - et /est -La marque du pluriel -Écriture sous dictée d'un texte court (2 ou 3 ph)	-Écriture, en minuscule et en majuscule de, A, N, M, D -Reconstitution d'un texte court
11	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2									
12 13 14 15	3	Les loisirs	Réaliser un dossier sur les loisirs	Informé / S'informer sur les loisirs Conseiller Recommander	Supports à caractère informatif / injonctif	Textes à caractère Informatif / Injonctif	-La phrase déclarative / La phrase interrogative -La phrase impérative	- Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^e gpe - Le présent de l'impératif des verbes usuels du 1 ^{er} et du 2 ^e gpe	L'accord du V/S Les noms féminins en « ie - Écriture, sous dictée, d'un texte court (deux ou trois phrases simples	Écriture, en minuscule et en majuscule cursive de, P, F, R, B Reconstitution d'un texte court (4 ou 5)
16	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3									
17	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre									



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)



Direction Provinciale :

Etablissement :

Année Scolaire : 2019 - 2020

Professeur :

Niveau scolaire : 4AP

Progression du Manuel : Mes Apprentissages en Français

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

S	UD	Thème	Projet classe	Objectifs de Com	Oral	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Production de l'écrit
18 19 20 21	4	Agriculture Industrie commerce	Réaliser un journal sur A, I, C sur sa région	-S'informer / Informer sur A-I-C -Décrire le travail d'un ouvrier, ...	Supports à caractère informatif /descriptif	Supports à caractère informatif / descriptif	-La phrase déclarative -L'adjectif qualificatif	-Présent des v pronominaux -Présent des verbes usuels du 3 ^e groupe	-« s » entre 2 voyelles - L'accord de l'adjectif qualif - Écriture, sous dictée, d'un texte court	- Écriture, en minuscule et en majuscule de, C, G, E, T, Z - Production d'un texte court
22	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4									
23 24 25 26	5	La forêt	Réaliser une affiche sur la protection de la forêt	Demander/ donner des explications sur la forêt - Interdire /avertir	Support à caractère explicatif / injonctif	Textes à caractère explicatif Textes à caractère injonctif	- Les compléments du verbe : COD / COI -La phrase affirmative / la phrase négative	- Le futur simple de l'indicatif des verbes usuels - Le présent de l'impératif des verbes usuels du 3 ^e groupe	- Le féminin des noms en « eur » - [g] = ga-go-gu / z JHJL - Écriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph)	- Écriture, en minuscule et en majuscule de V, W, U, Y Production d'un texte court (3 ou 4ph)
27	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5									
28 29 30 31	6	Le tourisme	Réaliser un reportage sur le tourisme	- Raconter un voyage - Décrire un lieu/ un paysage et/ou un monument touristique	-Supports à caractère narratif. - Supports à caractère descriptif	- Textes à caractère narratif -Textes à caractère descriptif	- Les adjectifs démonstratifs - Les adjectifs possessifs	- Le passé composé de l'indicatif avec « avoir » - Le passé composé de l'indicatif avec « être »	- son/son - on/ont - C'est/ Ces/Ses -Écriture, sous dictée, d'un texte court	- Écriture, en minuscule et en majuscule de O, Q, H, K, X- Production d'un texte court (récit)
32	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6									
33	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du second semestre									
34	Activités de fin d'année scolaire									



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)