

Direction Provinciale :

ROYAUME DU MAROC

Professeur :

Etablissement :

Niveau scolaire : 2AP

Année Scolaire : 2019 - 2020

Progression du Manuel : L'oasis des mots



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Séquence	Semaines	Thèmes	Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture	Écrit	Projets de classes (Exemples)
	1	Evaluation diagnostique					
1	2	Ma vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Se présenter - Présenter quelqu'un - Présenter sa fourniture scolaire - Informer sur son école 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 30 	<ul style="list-style-type: none"> « m » « a » « i » « b » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots - Exercices écrits 	Réaliser l'album de son école
	3						
	4						
	5						
	6						
2	7	Ma grande famille	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les membres de sa grande famille - Informer sur sa grande famille 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 60 	<ul style="list-style-type: none"> « l » « o » « n » « e » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots - Exercices écrits 	Réaliser l'arbre généalogique de sa famille
	8						
	9						
	10						
	11						
3	12	Ma nourriture et ma santé	<ul style="list-style-type: none"> - Informer - S'informer sur la nourriture et la santé - Conseiller - recommander - Prescrire - Interdire 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 70 	<ul style="list-style-type: none"> « d » « u » « t » « p » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots - Ecriture, sous dictée, de syllabes et de mots - Exercices écrits 	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé
	13						
	14						
	15						
	16						
	17	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre					
4	18	Mon village /ma ville	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter un événement vécu - Décrire un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 80 	<ul style="list-style-type: none"> « h » « r » « f » « v » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simples - Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits 	Réaliser un dossier sur son village /sa ville
	19						
	20						
	21						
	22						
5	23	Mes amis les animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Informer, s'informer sur des animaux - Décrire un animal 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 90 	<ul style="list-style-type: none"> « s / ss » « c / ce / ci » « k » « ca / co / cu » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simples - Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits 	Réaliser un documentaire sur les animaux
	24						
	25						
	26						
	27						
6	28	Mes fêtes	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter un événement vécu - Décrire un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité - Nombres jusqu'à 100 	<ul style="list-style-type: none"> « z » « g » « j » « x » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des graphèmes étudiés isolés et dans des syllabes - Copie de mots et de phrases simples - Ecriture, sous dictée, de syllabes, de mots et de phrases simples - Exercices écrits 	Réaliser un dossier sur les fêtes
	29						
	30						
	31						
	32						
	33	Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du second semestre					
	34	Activités de fin d'année scolaire					



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)