



أس	الدورة الأولى	أس	الدورة الثانية
1	تقويم تشخيصي ودعم علاجي.	18	(1) اتعرف التوازن. (2) شروط التوازن.
2	(1) خليط من صلب وسائل . (2) خليط من سائلين.	19	(1) تطبيقات التوازن. (2) الموازين.
3	(1) التشبع. (2) التصفية والترشيح.	20	(1) تعيين كتلة جسم صلب بواسطة الميزان. (2) تعيين كتلة سائل بواسطة الميزان.
4	(1) التبخر . (2) المشروبات الغازية.	21	(1) الكشف عن أهمية الحركات. (2) أهم الأعضاء التي تساهم في الحركة.
5	(1) ضرورة الذكر و الأنثى في التكاثر. (2) التزاوج والاختصاب.	22	(1) المقارنة بين حركتي المشي و الجري. (2) أهم المفاصل التي تسهل الحركات.
6	(1) الجهاز التناسلي للماعز. (2) الجهاز التناسلي للطيور.	23	(1) الكشف عن أهم المفاصل التي تسهل الحركات. (2) التعرف على دور العضلات في أحداث الحركات.
7	(1) دور الأعضاء التناسلية الأساسية. (2) مكان تطور الجنين عند بعض الحيوانات	24	تقويم ودعم ما سبق لجميع التلاميذ.
8	تقويم ودعم ما سبق لجميع التلاميذ.	25	دعم خاص أو أنشطة موازية.
9	دعم خاص أو أنشطة موازية.	26	(1) السلوك الغذائي لعاشب. (2) السلوك الغذائي للاحم.
10	(1) لتتعرف بعض مكونات الغابة. (2) أهم العلاقات المتبادلة بين بعض مكونات الغابة.	27	(1) خاصيات مشتركة لعواشب. (2) خاصيات مشتركة للواحم.
11	(1) أهم العلاقات المتبادلة بين مكونات الغابة (تتمة). (2) أهمية الوسط الغابوي.	28	(1) سلاسل غذائية. (2) شبكات غذائية.
12	(1) حماية الغابة مسؤولية الجميع. (2) الغابة مصدر للطاقة.	29	(1) التوازن الطبيعي. (2) الضوء الأبيض.
13	(1) الغابة وسط بيئي علينا الحفاظ عليه. (2) انتشار الضوء.	30	(1) تبدد الضوء. (2) تركيب الضوء.
14	(1) الظلال. (2) العلبة المظلمة.	31	(1) الألوان. (2) الضوء وألوان الأجسام.
15	(1) كيف نحصل على الصور؟. (2) مميزات الصورة.	32	تقويم و دعم ما سبق لجميع التلاميذ.
16	تقويم ودعم ما سبق لجميع التلاميذ.	33	دعم خاص أو أنشطة موازية.
17	دعم خاص أو أنشطة موازية.	34	إجراءات آخر السنة الدراسية.