

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الإجتماعيات	جغرافيا	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي			
العنوان: أمثل مرافق مدرستي في شكل رسم باستعمال رموز له			
الأهداف: - يتدرب المتعلم على التعبير عن محيطه بواسطة رسم - يكتشف قاعدة تهم الرموز الأساسية لإنجاز الرسوم			
الوسائل: رسوم تجسديّة- تصميم			
المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أمهد تعليمي	اكتساب فكرة عامة عن موضوع الدرس	تعبير توضيحي يفكك موضوع الدرس	توضح العمليات التي يقبل عليها التلاميذ في هذا الدرس والتي تتلخص في شيئين أساسيين: - التعبير عن مكونات المحيط بواسطة رموز. - اكتشاف قاعدة لاختيار الرموز
كيف أتعلم؟	ترسيخ مكتسبات الدرس 7 و3 أي القدرة على تحويل ما يشاهد إلى رسم. تزويد المتعلم بقاعدة تساعد في اختيار رموز مكونات المحيط وقرائها	رسم تجسدي للمدرسة. تصميم للمدرسة. قاعدة أساسية. يمكن إضافة وسائل أخرى في الموضوع	<b>المرحلة الأولى:</b> يتم التركيز على ثلاث عمليات لوضع الرسم وهنا توظف مكتسبات الدرسين 7 و3. ■ <b>العملية 1:</b> رصد مكونات المحيط أي المدرسة. يتم توضيح إمكانية دمج المكونات التي تتشابه في بعض الجوانب مثلا: دمج منزلي المدير والحارس في مكون واحد "منزل" دمج قاعات الدراسة والمطالعة... ■ <b>العملية 2:</b> اختيار رموز لمختلف المكونات. ■ <b>العملية 3:</b> وضع إطار وتمثيل مختلف المكونات بداخله مع إرفاق الرسم بمفتاح وعنوان. <b>المرحلة الثانية:</b> توضيح قاعدة اختيار الرموز من خلال الأمثلة الموضحة في الكتاب مع إضافة أمثلة أخرى مشابهة من أجل ترسيخ القاعدة لدى التلاميذ. <b>المرحلة الثالثة:</b> يطبق التلاميذ مكتسباتهم في وضع رسم لمدرستهم أو محيطها مساييرين نفس العمليات.
لماذا أتعلم؟	إبراز وظيفتين أساسيتين لموضوع الدرس: تنمية القدرة على التعبير بواسطة الرسوم.	أولها التمكن من قراءة وإنجاز الرسوم وثانيهما	
ملخص	ترسيخ بعض مكتسبات الدرس	ملخص مركز	ملخص يساعد على ترسيخ خطوات أساسية في تحويل ما نشاهده إلى رسم. مع التذكير بالقاعدة الخاصة بأشكال الرموز.
أقوم وأدعم تعليمي	الترب على إنجاز الرسوم	رسم منشأة أخرى	يقوم التلاميذ على مستوى إنجاز الرسوم ومدى استيعابهم لقاعدة اختيار الرموز.
امتدادات	يمكن توسيع مكتسبات المتعلم من خلال توظيف بعض الخرائط والمطالعة بقراءتها باعتماد رموز المفتاح		