

الأنشطة	الوسائل والتقنيات	الأهداف	المراحل
عن طريق ملاحظة موجهة للرسم يثير المدرس انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس	رسم	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس	أ مهد تعليمي
* يسأل المدرس التلاميذ والتلميذات عما يعبر عنه الرسم، ويستدرجهم لاستنتاج ما يرمز إليه بعد أن ربط التلاميذ العلاقة بين الصحة والنشاط الرياضي وعدم التدخين * يطرح المدرس أسئلة تحثهم على البحث عن أخطار التدخين وتصنيفها إلى ما هو مضر بالصحة، وما يؤثر على المظهر وما له علاقة بالنشاط الرياضي (يتم تعزيز مهارة الملاحظة بطرح أسئلة متدرجة توجه التلاميذ إلى الجوانب التي ينبغي التركيز عليها) * يكلف التلاميذ بملء الجدول عن طريق الإجابة بنعم أو لا على الأسئلة المقدمة إليهم مع تعليل أجوبتهم (المهم هنا هو تدريب التلاميذ على البرهنة على صحة أجوبتهم)	العمل بمجموعات صور	توعية المتعلم بمخاطر التدخين على الصحة من خلال إثارة عمليات فكرية: ملاحظة، استنتاج وبرهنة	كيف أتعلم؟
			لماذا أتعلم؟
			ملخص
اختبار قدرة التلاميذ على التعبير بواسطة رسوم مبسطة عن مخاطر التدخين، يغتنم المدرس الفرصة للتعرف على مواهب التلاميذ والتلميذات في التعبير الفني، تجمع الرسوم وتعرض	رسوم	اختبار قدرة التلاميذ على التعبير عنمخاطر التدخين	أقوم وأدعم تعليمي
			امتدادات
		الربط مع مادة التقفح الفني	