

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أمهّد تعلمي	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس	صورة	ينطلق المدرس من وضعية أطفال يستعدون للعب ويتساءل بعضهم عن قواعد اللعب المعمول بها في هذه اللعبة
كيف أتعلّم؟	جعل التلاميذ يدركون أهمية القواعد في حياة الناس بتعبئة عدد من العمليات الفكرية كالملاحظة والوصف والتطبيق	صورة عمل مجموعات	<p>◊ يوجه المدرس التلاميذ إلى ملاحظة الصور ووصف مكوناتها: تجهيزات الملعب، شكل الكرة، لباس اللاعبين، ويمكن طرح أسئلة حول مميزات أخرى يذكرها التلاميذ لإتمام الملاحظة.</p> <p>◊ ينطلق المدرس من رصيد التلاميذ حول الموضوع. يتم رسم الجدول الموجود في الكتاب</p> <p>◊ تستخرج بعض القواعد المعمول بها في لعبة كرة القدم وبعض المخالفات التي قد تصدر من اللاعبين وتذكر قواعد ومخالفات أخرى لتكملة الجدول</p> <p>◊ يقوم التلاميذ بنفس العملية بالنسبة للجدول الثاني: عقوبات للربط بين المخالفات والعقوبات ( لكل مخالفة عقوبة) كما هو وارد في كتاب التلميذ. الهدف من هذه المرحلة التحسيس بوجود قواعد منظمة للعلاقات بين الناس في مجال معين وأن هذه القواعد متفق عليها</p> <p>◊ نكتفي في هذه المرحلة من سن التلاميذ بالقانون باعتباره مجموعة قواعد مكتوبة. يتم الانتقال إلى المرحلة الثانية التي يصبح فيها التلميذ مطالبا بتطبيق ما تعرف عليه بشكل عملي، وذلك بوضع قواعد لضبط التعامل بين التلاميذ والتلميذات، يتبع المدرس الخطوات الواردة في كتاب التلميذ.</p> <p>◊ يطبق التلاميذ قواعد الإصغاء داخل المجموعات نعزيزا للدرس السابق)</p>
لماذا أتعلّم؟	جعل التلاميذ يدركون فائدة ما يتعلمونه		الهدف منها التركيز على أن العيش في جماعة يحتم وجود قواعد تضمن حقوق وواجبات كل فرد، وأن هذه القواعد تجمع عادة في قوانين معروفة ومتفق عليها يتعين على الجميع العمل بها واحترامها
ملخص	يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي. يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب		
أقوم وأدعم تعلمي	القدرة على تمثّل إحدى قواعد السير وما ينترّب عن مخالفتها من عقوبات	جدول	يذكر المتعلم التصرفات التي على السائق الإلتزام بها إزاء الإشارات الضوئية بعد ذكر ماذا تعني كل إشارة وما يترتب من عقوبات على مخالفتها. يمكن تطبيق مكتسيات هذا الدرس في قراءة القانون الداخلي للمدرسة واستخراج القواعد التي ينص عليها والمخالفات والعقوبات التي تطبق في حالة حدوثها والمسؤول عن تنفيذها
امتدادات	توظيف مكتسيات التلاميذ والتلميذات في الدرس الخامس: أحافظ على سلامتي على الطريق		