

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية لسورة الجمعة بجزأها موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر:</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية : المد الطبيعي / مد البدل .</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمضمنة في السورة لمرتلة و هي:</p> <p>• المَدُّ الطَّبِيعِيُّ : هُوَ الْمَدُّ عَلَى حَرْفِ الْعِلَّةِ الَّذِي لَيْسَ قَبْلَهُ وَلَا بَعْدَهُ هَمْزٌ، وَكَيْسَى بَعْدَهُ شُكُوفٌ أَوْ شَدٌّ، وَمِقْدَارُ مَدِّهِ حَرَكَتَانِ.</p> <p>مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْعَزِيزِ وَالْمُرْتَضِينَ وَرَسُولَهُ يَخْلُؤُا</p> <p>• مَدُّ الْبَدَلِ : هُوَ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى حَرْفِ الْمَدِّ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.</p> <p>أَمْتَوْا اؤْتُوا إِيْمَانًا</p>	<p>-شريط قرآني -مسجل برواية ورش -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 8 و 9 -شروحات</p>
النزول اسباب	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سبب نزول سورة الجمعة للمتعلمين :</p> <p>عن جابر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small>، قال: بَيْنَمَا نَحْنُ نُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِذْ أَقْبَلَتْ عَجْرٌ تَحْمِلُ طَعَامًا، فَالْتَمَتُوا إِلَيْهَا حَتَّى مَا بَقِيَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا، فَتَرَكْتُ هَذِهِ الْآيَةَ:</p> <p>﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَمَعَةَ ابْتَغَوْا وَإِن يَأْتِيهِمْ آيَةٌ فَتُرَكَّوْا فَايْمًا﴾ سورة الجمعة: الآية 11</p> <p>صحیح البخاری فی کتاب الجمعة: ح 936، ومسلم فی کتاب الجمعة: ح 863.</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 9 - شروحات</p>

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكرة ورط	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	<p>-الاسئلة - الحوار - شروحات</p>
الشرح والتفهيم	<p>افهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة الجمعة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• و يزكيبهم : و يظهرهم من انناس الجاهلية.</li> <li>• اسفارا : كتبا عظاما .</li> <li>• و نرو البيع و اتركوا البيع.</li> </ul> <p>اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• لِلّٰهِ تَعَالٰى اَسْمَاءٌ حُسْنٰى وَصَفَاتٌ عَلٰى . • صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ عَلٰى كُلِّ ذَكَرٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ . • اَعْمَلْ بِمَا حَفِظْتَ مِنْ كِتَابِ اللّٰهِ تَعَالٰى . • الْبَيْعُ وَالشِّرَاءُ لَا يَجُوزُ بَعْدَ اَذَانِ الْجُمُعَةِ .</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 10 - شروحات</p>
قويم	<p>اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• اذْكُرْ اَسْمَاءَ اللّٰهِ الْحُسْنٰى الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ . • بِمَ كَلَّفَ اللّٰهُ تَعَالٰى نَبِيَّهٖ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ ؟ • بِمَ شَبَّهَ اللّٰهُ تَعَالٰى الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ؟</p> <p>• اَكْتُبْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّوَةٌ طَبِيعِيَّةٌ . • اَكْتُبْ مِنْ بَدَايَةِ سُورَةِ الْجُمُعَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالٰى : ﴿ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾ • اَبْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: خَلُؤُا - هَامِدُوْا - يَتَّبِعُنَّكُمْ</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 10</p>
التشجيع بالقيم	<p>انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• اَتْرَكُوْا وَاَحْمَدُ اللّٰهُ تَعَالٰى عَلَى فَضْلِهِ الْعَظِيْمِ بِأَنْ جَعَلَنِي مِنْ أُمَّةٍ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَاقُولُ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلَى نِعْمَةِ الْاِسْلَامِ وَكَفِّي بِهَا نِعْمَةً.</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 10</p>