

## المستوى الخامس

مكون :  
العتيقة

موضوع : أو من بالبعث والجزاء

الاهداف :

- ✓ أو من بالبعث بعد الموت و اثق في فضله.
- ✓ أو من بالجزاء العادل و ارجو رحمة الله.

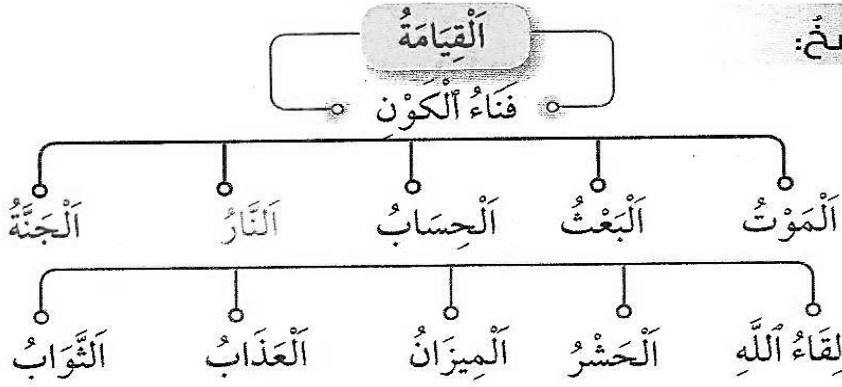
الاستاذ

الأسبوع : 12  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدني اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>هل بإمكانك ادراك وجود الملائكة ؟</li> <li>رغم عدم الادراك هل يجب الايمان بالملائكة؟</li> <li>من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة؟</li> </ul> ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع. الايمان باليوم الآخر و البعث و الجزاء و هي عبارة عن الآيات التالية : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٥﴾﴾ سورة المطففين، الآيتان: 4-5</p>	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 36 شروحات
تأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لاسمين من اسماء الله الحسنی مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : أو من بالبعث و الجزاء.	كتاب التلميذ(ة) ص 36 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أُولَٰئِكَ يَعْلَمُونَ إِنْ رَّبُّكُمْ بِعَمَلِهِمْ خَبِيرٌ ﴿١١﴾﴾ ﴿أُولَٰئِكَ يَعْلَمُونَ إِنْ رَّبُّكُمْ بِعَمَلِهِمْ خَبِيرٌ ﴿١١﴾﴾ سورة العاديات، الآيات: من 9 إلى 11</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 36 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتداد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي اركان الايمان ؟</li> <li>• ما معنى البعث ؟ و اليوم الآخر ؟</li> </ul> باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p>• الْبَعْثُ أَحْيَاءُ اللَّهِ خَلَقَهُ بَعْدَ مَوْتِهِمْ يَوْمَ الْحَشْرِ، وَالْجَزَاءُ عِقَابُ الظَّالِمِينَ وَنَجَاتُ الْمُؤْمِنِينَ.</p> <p>• أَوْ مِنْ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَيَعْدِلُ اللَّهُ فِي حِسَابِهِ، وَرَحْمَتِهِ فِي جَزَائِهِ، وَأَرْجُو رَحْمَتَهُ وَأَخْشَى عَذَابَهُ.</p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 36 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• متى يكون البعث ؟</li> <li>• ما معنى البعث ؟</li> <li>• ما معنى الجزاء ؟</li> </ul>	كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أرسخ:



كتاب التلميذ(ة)  
ص 36  
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)  
ص 36  
شروحات

ارتباطا بموضوع الايمان بالبعث يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة التقرب الى الله و ترجي رحمته طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :  
" أرجو رحمة ربي . و ادعو ان يؤمنني في القبر و يوم الحشر و عند الحساب و على الصراط و ان يجعل الجنة مأواي ."  
قصد تمثلها و استظهارها

بالقبح  
التسبيح

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- اقرأ سورة القيامة .
- ابحث في كتب السيرة عن مساندة خديجة (ض) لرسول الله صلى الله عليه و سلم . و اذكر بعض فضائلها.

البحث