

المستوى الخامس

الأسبوع : 23
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 x 2
المرجع : في رحاب
التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع : ربي رحيم يجنبي عذابه

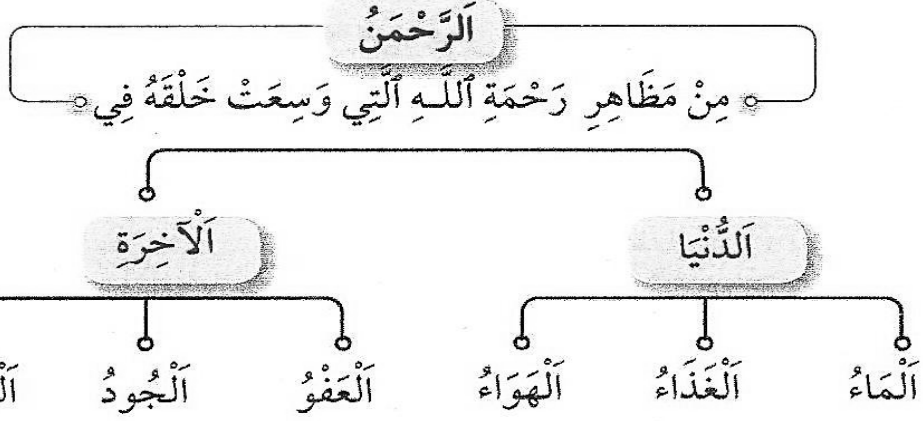
مكون :
العقيدة

✓ اتعرف سعة رحمة الله تعالى.
✓ أسأل الله من رحمته.

الاهداف :

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات</p>	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟ • ماذا يكون بعد البعث ؟ • ما جزاء الكافرين و المشركين ؟ • ما جزاء المؤمنين العاملين ؟ <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع البعث و الجزاء بالجنة و العذاب و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿وَمَا تَذَكَّرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ فَوَأْقِلْ أَتَى اللَّهُ الْأُمُورَ بِالْغَيْبِ﴾ (65)</p> <p>سورة المدثر، الآية: 55</p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p>	<p>واهددي اربط</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات</p>	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن اسمين من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : ربي رحيم يجنبي عذابه .</p> <p>التحيم الحسن</p>	<p>اتأمل</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 62 نص الانطلاق الأداء الصوتي</p>	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿مَرَجَاءَ بِالْحَسَنَةِ قَلِيلٌ خَيْرٌ مِّنْهَا وَهُمْ مِمَّنْ يَنْتَوِي - اٰمَنُوْا﴾ (91)</p> <p>سورة النمل، الآية: 91</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	<p>أقرأ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات</p>	<p>باعتدال الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما جزاء المحسنين؟ • ما جزاء الظالمين؟ • ما الذي يرجوه المسلم من ربه يوم القيامة ؟ <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>رحمة الله واسعة تشمل كل خلقه و تؤمنني عذابه</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>استخلص</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انكر أعمالا يدخلني الله بها الجنة ؟ • أذكر مظاهر رحمة الله تعالى بعباده في الدنيا ؟ 	<p>افهم</p>

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



كتاب التلميذ(ة)
ص 62
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 62
شروحات

ارتباطا بموضوع البعث و الجزاء بالجنة و النار يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : التزكية طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :
" أتزكى و أقول : اللهم اني أعوذ بك من عذاب جهنم . و من عذاب القبر . و من فتنة المحيا و الممات ."
قصد تمثيلها و استظهارها

بالقلم
تسبغ

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :
• اقرأ سورة القيامة . و اعد بعض مظاهر رحمة الله تعالى بنبيه صلى الله عليه و سلم "

الآن