

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الجمعة. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : الطارق</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>• أَمَدٌ أَلْمُتَّصِلُ : هُوَ الَّذِي اتَّصَلَ فِيهِ حَرْفٌ أَلْمَدُّ بِأَلْهَمْزَةٍ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، وَمِقْدَارُ مَدِّهِ سِتُّ حَرَكَاتٍ.</p> <p>وَالسَّمَاءُ مَاءٌ وَالتَّرَائِبُ السَّرَائِرُ</p>	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 12 -شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير ورطب	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة- الحوار - كتاب التلميذ(ة) (ص 13 - شروحات
الشرح والتفهم	<p>يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة الطارق مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> يوم تبلى السرائر : يوم يظهر الله ما في القلوب . الرجع : المطر. انه لقول فصل : ان القرآن قول فاصل بين الحق و الباطل. <p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• اللَّهُ تَعَالَى يُحْصِي عَلَى كُلِّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ. • الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَوْلٌ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 13 - شروحات
تقويم	<p>اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي):</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَدْرِكُ سَبَبَ نَزُولِ آيَةِ الْكَرِيمَةِ: ﴿يَلَايُهَا الْغَيْبُ﴾ • عَامَنُوا إِذْ نَادَوْهُ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ؟ • هَلْ يَجُوزُ الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ وَقَدْ آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟ • أَدْرِكُ أَفْضَلَ يَوْمٍ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى. 	-كتاب التلميذ(ة) ص 13
بالقيم التشجيع	<p>انتشع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• أَتْرَكِي؛ وَأَعْظَمُ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأُنصِتُ لِكَلَامِهِ سُبْحَانَهُ وَتَدْبِيرَهُ.</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 13