

المستوى الخامس

الأسبوع : 13

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مكون :

الافتاء

الاهداف :

موضوع : مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم

✓ اتعرف فضل ام المؤمنين خديجة و أقتدي بها

الاستاذ

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم و تبليغه للدعوة ما الذي واجهه؟ • هل قوبلت دعوته بالرفض التام من الجميع ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ فُمْ بِأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّمَا كَيْتَرُ ﴿٣﴾ وَبِجَانِبِ مَا كَسَبْتُمْ ﴿٤﴾ وَالزُّجَرِ وَأَهْوَى ﴿٥﴾﴾ سورة المدثر، الآيات: من 1 إلى 5	واهدى اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات نص الانطلاق الاداء الصوتي	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن حديث نبوي مقتطف من صحيح الامام البخاري حول بدء الوحي الى الرسول صلى الله عليه وسلم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم . مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك. ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءته: لَمَّا نَزَلَ الْوَحْيُ أَوَّلَ مَرَّةٍ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ لِزَوْجِهِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «.. لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: كَلَّا وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا. إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتُكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتُقْرِي الْأَصْفَانَ وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الدَّهْرِ». صحيح البخاري كتاب بدء الوحي، باب: كيف بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ	قرا
كتاب التلميذ(ة) ص 39 الأسئلة و الحوار شروحات	يقوم الاستاذ بتقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي : ✓ الكل : العاجز. ✓ المعدوم : الفقير. ✓ تقري : تكرم ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي : ﴿ كَيْفَ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ عَارِ حِرَاءٍ ؟ ﴿ كَيْفَ هَدَّاتِ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْ رَوْعِهِ ؟ ﴿ أَعَدَّدُ أَوْصَافَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الَّتِي ذَكَرْتَهَا زَوْجُهُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .	فهم
كتاب التلميذ(ة) ص 39 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • بعد عودته مفزوعا من تلقي الوحي كيف عاملت خديجة الرسول صلى الله عليه وسلم. • ما اوجه مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم و سلم خلال حياته؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : كَانَ لِأُمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي مُؤَازَرَتِهِ، وَمُسَانَدَتِهِ فِي مُهِمَّةِ تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ : أَمَّتْ بِهِ حِينَ كَذَبَهُ فَوْمُهُ، وَدَعَّمَتْهُ بِمَالِهَا، وَخَفَّتْ عَنْهُ مَا كَانَ يَلْقَاهُ مِنْ أَدَى، وَمَا يَسْمَعُهُ مِمَّا يُحْزِنُهُ. فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّهَا. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	أكتسب
كتاب التلميذ(ة) ص 39 شروحات	ارتباطا بموضوع مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاقتداء طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : " أقتدي بالسيدة خديجة في حبها للرسول صلى الله عليه وسلم " قصد تمثلها و استظهارها	بالقيم أشبع
دفاتر البحث	استعدادا للدرس المقبل بحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : ✚ أستخرج من سورة التكوير الصفات التي وصف بها الله جبريل عليه السلام.	ابحث