

موضوع : أخلص في صلاتي

- ✓ ان يتعرف المتعلم معنى الاخلاص في الصلاة
- ✓ ان يحاول المتعلمون الاخلاص في صلاتهم

الأسبوع : الرابع  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي الخط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية: • ما هي أركان الاسلام؟ • ما هو الركن الثاني من هاته الاركان ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاخلاص في العبادات و خصوصا في الصلاة و هي عبارة عن الآيات التالية : يقول الله تعالى : " كلا لا تطعه و اسجد و اقترب " سورة العلق الآية 20 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات
اقرأ و تأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن الايتين 1 و 2 من سورة المؤمنون : "بسم الله الرحمن الرحيم قد أفلح المؤمنون ① الذين هم في صلاتهم خاشعون ②" مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاخلاص في الصلاة ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات ثم يتناوب مجموعة من التلاميذ على قراءة الآيات بعد ذلك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها : ▪ أفلح : فاز و ربح. ▪ خاشعون : متوجهون بقلوبهم و جوارحهم الى الله تعالى.	كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • كيف يجب على المؤمن ان يؤدي العبادات و بخاصة الصلاة؟ • كيف يكون الاخلاص في الصلاة؟ • ماذا نتجنب في الصلاة؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <b>الإخلاص في الصلاة هو توجه القلب الى الله تعالى بالعبادة.</b> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 17 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • احدد معنى الاخلاص في الصلاة. • اميز بين علامات الاخلاص الظاهرة و الباطنة.	كتاب التلميذ(ة) ص 17 الأسئلة و الحوار شروحات
ارسخ	يوجه الاستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :  يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )	كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات
بالقيم اتسبح	ارتباطا بموضوع الاخلاص في الصلاة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :الخشوع و الاخلاص طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : <b>" استجب لله تعالى و اخلص في صلاتي و استحضر عظمة الله. معتقدا انه يراني "</b> قصد تمثيلها و استظهارها	كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات
ابحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما اساس المساواة بين الناس؟ • ما معيار التفاضل بين الناس؟	دفاتر البحث