

## المستوى الخامس

الأسبوع : التاسع  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

مكون :  
الاستجابة

موضوع : أغتسل

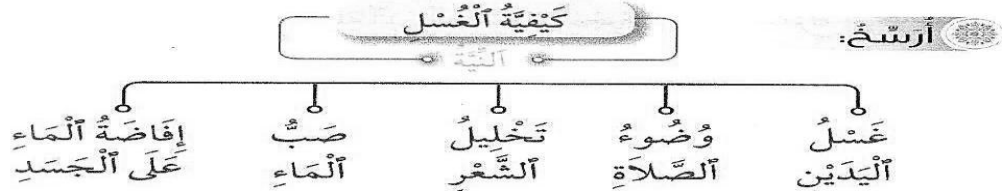
✓ ان يتعرف المتعلمون معنى الغسل.  
✓ ان يغتسلوا لصلاة الجمعة و العيدين

الاهداف :

الاستاذ :

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما معنى الاخلاص في الصلاة؟ • كيف اخلص في صلاتي؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول كيفية الاغتسال من الجنابة وهي عبارة عن الآيات التالية : <b>قال الله تعالى : "يا ايها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله و ذروا البيع. ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون (9)"</b> يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. من آداب يوم الجمعة ان اغتسل قبل الذهاب الى المسجد.	واهدى اراد
كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يغتسل : مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاغتسال 	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 30 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة حديث رسول الله صلى الله عليه و هو : ﴿ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: الْغُسْلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ، وَأَنْ يَسْتَنْ وَأَنْ يَمَسَّ طَبِيًّا إِنْ وَجَدَ. رواه البخاري، في كتاب الجمعة باب الطيب في الجمعة، و مسلم في الجمعة باب الطيب والسواك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	اقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	با اعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ماذا نقصد بالغسل؟ • كيف نغتسل ؟ • متى يستحب الغسل؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <b>الغسل هو افاضة الماء على جميع البدن بنية التطهر للعبادة و يستحب الغسل ليوم الجمعة و العيدين</b> ينتاب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 30 الأسئلة و الحوار شروحات	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • احدد معنى الغسل؟ • اصف أفعال الغسل ؟	افهم

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارسخ

كتاب التلميذ(ة)  
ص 30  
شروحات

ارتباطا بموضوع الاغتسال يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية: "استجيب لله و الرسول و اطهر بالماء و اغتسل حرصا على سنة الرسول (ص) و استعدادا لصلاة الجمعة و العيدين." قصد تمثلها و استظهارها

بالقيم  
اتشبع

كتاب التلميذ(ة)  
ص 30  
شروحات

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :  
طهارة البدن بال غسل و طهارة القلب بالخلق: اتدبر قصة صبرة اللبن لاتعرف خلق الامانة

ابحث

دفاتر البحث