

المستوى الخامس

مكون :
الاستجابة

1

موضوع : صلاة الوتر والفجر

✓ ان يتعرف المتعلمون صلاة الوتر و الفجر .
✓ ان يصلوا صلاة الوتر و الفجر اخلاصا لله

الاهداف :

الأسبوع : 14

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

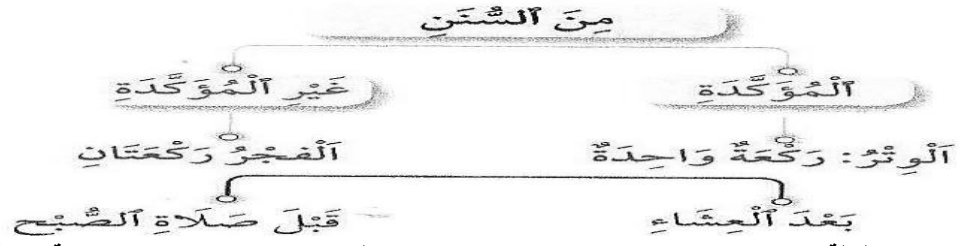
التربية الإسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هو الغسل؟ • كيف يكون الغسل؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصلوات النافلة و هي عبارة عن الآيات التالية : " بسم الله الرحمن الرحيم و الفجر (1) و ليال عشر (2) و الشفع و الوتر (3) يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتدبر التلاميذ الآيات و يعودون انفسهم على المحافظة على صلاتي الوتر و الفجر.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات
اتأمل و اقرأ	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن حديثين لرسول الله صلى الله عليه و سلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاتي الوتر و الفجر: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>• قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَوْتِرُوا قَبْلَ أَنْ تُصْبِحُوا) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة الليل مثل منى، والوتر ركعة من آخر الليل.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>• وَقَالَ ﷺ: (مَنْ صَلَّى الْبَرْدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ). صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب فضل صلاة الفجر.</p> </div> <p>• أَوْتِرُوا: صَلُّوا الْوَيْتْرَ. • الْبَرْدَيْنِ: صَلَاةُ الصُّبْحِ وَصَلَاةُ الْعِشَاءِ.</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هو الوتر؟ • ما هي صلاة الفجر؟ • هل هما واجبتان ام نافلتان . باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <div style="text-align: center; font-size: 1.2em;"> <p>الْوَيْتْرُ : رُكْعَةٌ وَاحِدَةٌ تُصَلَّى بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، وَحُكْمُهَا أَنَّهَا سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ</p> <p>الْفَجْرُ : رُكْعَتَانِ تُصَلِّيَانِ قَبْلَ صَلَاةِ الصُّبْحِ وَحُكْمُهُ أَنَّهُ سُنَّةٌ رَغَبٌ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .</p> </div> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 42 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ما هو الوتر؟ اصف صلاة الوتر • ما هي صلاة الفجر؟ اصف صلاة الفجر • بين وقت كل منهما؟	كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرَسَخُ:



كتاب التلميذ(ة)
ص 42
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :الاستجابة طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

كتاب التلميذ(ة)
ص 42
شروحات

" استجب لله و الرسول صلى الله عليه و سلم و اصلي الوتر بعد العشاء قبل النوم . و ركعتي الفجر قبل صلاة الصبح "

قصد تمثلها و استظهارها

بالقيم
تسبح

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

الصلاة مدعاة لفعل الخير . اتعرف نموذج لفعل الخير من خلال : قصة موسى و بنات شعيب (عليه السلام)

البحر