

المستوى الخامس

مكون :
الاستجابة

موضوع : تحية المسجد

✓ اتعرف معنى تحية المسجد .
✓ اصلي تحية المسجد عن دخولي

الاهداف :

الاسبوع : 20

الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى ربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هي صلا الوثر ؟ كيف تؤدي ؟ • ما هي صلاة الفجر ؟ كيف تؤدي ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع نافلة تحية المسجد و هي عبارة عن الآيات التالية قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ خَلْقًا قَلْوَعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرْمُزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْغَيْزُ مِنْوَعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ أَيْمُونَ ﴿٢٣﴾ سورة المعارج، الآيات من 19 إلى 23	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 56 شروحات
اتأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل في وضعية الركوع مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو تحية المسجد :	كتاب التلميذ(ة) ص 56 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث التالي و هو : عَنْ أَبِي قَتَادَةَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ وَرَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ) الموطأ، كتاب السهو، باب انتظار الصلاة والمشى إليها. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الحديث و التوسع في بسط مضامينه	كتاب التلميذ(ة) ص 56 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • عند دخولنا الى المسجد هل نكتفي فقط بالصلوات المفروضة ؟ • ما اسم الصلاة التي نؤديها عند دخول المسجد؟ • ما حكمها؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ : رَكَعَتَانِ يُصَلِّيهِمَا الْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمَةُ لِلَّهِ ؛ تُؤَدِّيَانِ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، وَهِيَ مَنَدُوبَةٌ .	كتاب التلميذ(ة) ص 56 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اعراف تحية المسجد؟ • اذكر شروط تحية المسجد ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 56 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ

شُرُوطُهَا

عِنْدَ دُخُولِي الْمَسْجِدِ أَنْ أَكُونَ عَلَى فِي وَقْتِ أَنْ لَا تَكُونَ الصَّلَاةِ
الْمَسْجِدِ وَضُوءٍ النَّافِلَةِ الْمَكْتُوبَةِ قَائِمَةً

يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة لرسول الله (ص). طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

" استجب لله وللرسول . و اصلي تحية المسجد كلما دخلت بيت الله ادبا مع الله و طمعا في ثوابه و لا اصلحها عند اقامة الصلاة المفروضة . "

قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
اتدبر قصة يونس (عليه السلام) لأدرك فضل التوبة و الاستغفار

كتاب التلميذ(ة)
ص 56
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 56
شروحات

دفاتر البحث

ارسخ

بالقلم

البحث