

المستوى الخامس

مكون :
الاستجابة

موضوع : صلاة العيدين

- ✓ اتعرف صلاة العيدين.
- ✓ اصلي صلاة العيدين .

الاهداف :

الأسبوع : 25

الحصص : الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 2 x 45
المرجع : في رحاب
التربية الإسلامية

الاستاذ

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 69 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • ما المقصود بتحية المسجد؟ متى نؤديها؟ • ما هو حكمها ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع : صلاة العيدين و هي عبارة عن الآية التالية : <p style="text-align: center;">قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَهْبِغُوا ﴾ سورة نوح، الآية: 3</p> يعمل الاستاذ على توضيح الآية و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	واهدى اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 69 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لإمام فوق منبر المصلى حيث تؤدي صلاة العيد مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاة العيدين 	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 69 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هي : <p style="text-align: center;">عَنْ أَبِي عَبَّاسٍ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> قَالَ: "شَهِدْتُ الْعِيدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>، وَأَبِي بَكْرٍ، وَعُمَرَ، وَعُثْمَانَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ</small>، فَكُلُّهُمْ كَانُوا يُصَلُّونَ قَبْلَ الْخُطْبَةِ."</p> صحيح البخاري، كتاب الجمعة، باب الخطبة بعد العيد، حديث رقم 914. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	اقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 69 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	با اعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الصلاة التي تؤدي يوم العيد؟ • ما حكمها؟ • اين تؤدي؟ و ما هو وقتها؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p style="text-align: center;">صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ : صَلَاتَانِ يَخْرُجُ إِلَيْهِمَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ ، تُؤَدَّيَانِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى ، وَقْتُ الْأَضْحَى بِالْمُصَلَّى ، وَكُلُّ مِنْهُمَا رَكَعَتَانِ بِلَا أَذَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ . وَتُقَدَّمُ الصَّلَاةُ فِيهِمَا عَلَى الْخُطْبَةِ .</p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استخلص

يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :
الاحظ و أملأ الفراغ:

عيد الأضحى

صلاة العيدين

عيد الفطر



نحر الأضحية



زكاة الفطر

كتاب
التلميذ(ة)
ص 69
الأسئلة و
الحوار
شروحات

ع

كتاب
التلميذ(ة)
ص 69
شروحات

ارتباطا بموضوع صلاة العيدين يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) .طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:
" استجب لله و للرسول صلى الله عليه و سلم و احرص على حضور صلاتي العيدين و اغتسل لهما و البس اجمل الثياب و اكبر و اوحده الله و احمده و اشكره "
قصد تمثلها و استظهارها

ع

دفاتر
البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
اصل من قطعني و اتدرب على الصبر من خلال قصة نوح (عليه السلام)

ع