

المستوى الخامس

مكون :
الاستجابة

موضوع : اذكر الله اناجي الله

الاهداف :

✓ اتعرف فضل ذكر الله في الصلاة.

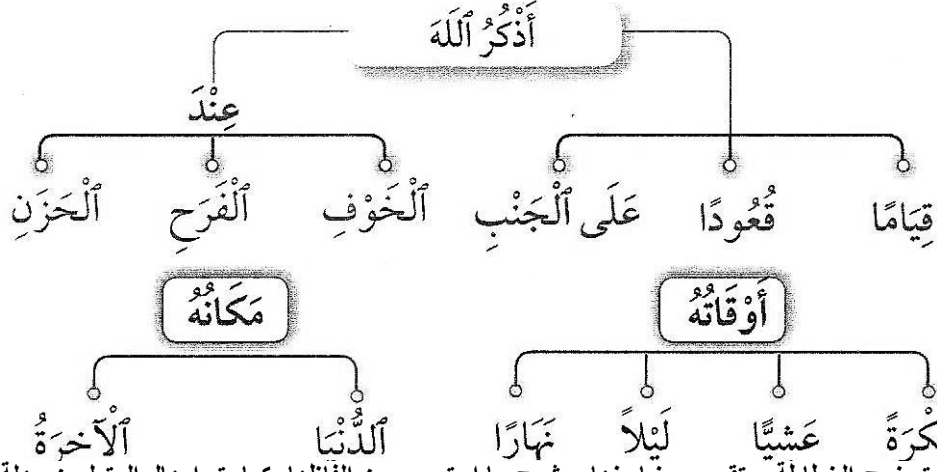
✓ اداوم على ذكر الله و لا أعغل.

الاستاذ

الأسبوع : 30
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الإسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى ارط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هي الصلاة التي تؤدي يوم العيد؟ • ما حكمها؟ • اين تؤدي؟ و ما هو وقتها؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ذكر الله و هي عبارة عن الآيات التالية : قال تعالى " و ربك فكبر " سورة المدثر الآية 3 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يقرأ القرآن الكريم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو ذكر الله و مناجاته.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات
تأمل		كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هو : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ". صحیح مسلم كتاب الصلاة يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 76 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الْمَنَاجَاةُ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، يَتَخَلَّلُهُ ذِكْرُ اللَّهِ وَدَعَاؤُهُ ، وَتَسْبِيحُهُ وَتَكْبِيرُهُ وَتَوْحِيدُهُ . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يشرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • بم نصحن رسول الله صلى الله عليه و سلم في الحديث؟ • اتذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي	كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



كتاب التلميذ(ة)
ص 76
شروحات

ارسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 76
شروحات

ارتباطا بموضوع الذكر و المناجاة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة لله و للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :
"استجيب لله و للرسول صلى الله عليه و سلم و أذكر الله في صلاتي . و اتعلم دعاء القنوت و الادعية المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه و سلم "
قصد تمثلها و استظهارها

بالقلم
الشمع

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و تمثل الوضعية التالية :
استغفر و اتعلم دعاء سيد الاستغفار

البحث