

## المستوى الخامس

الأسبوع: الخامس  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية: 45 د x 2  
المرجع: في رحاب  
التربية الاسلامية

مكون:  
القسط

موضوع: المساواة: كلكم لآدم

الاهداف:

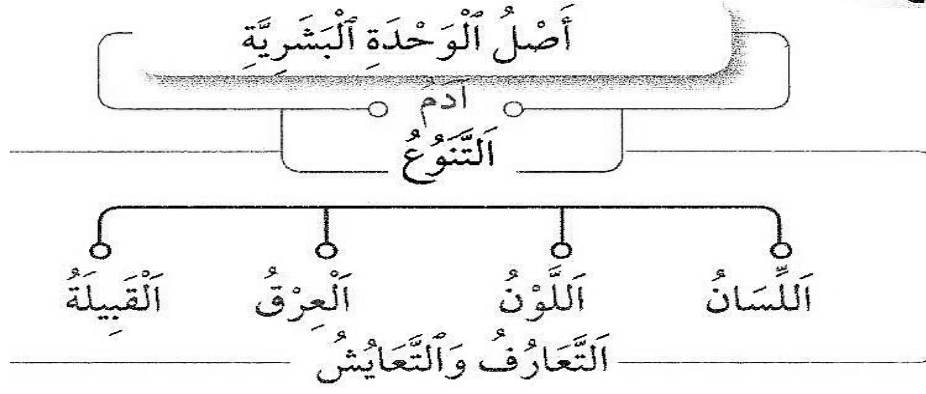
- ✓ اتعرف حق المساواة بين الناس.
- ✓ اسوي بين بني البشر في الأصل.

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية مثل : • هل الناس متساونون ام يختلف بعضهم عن بعض ؟ • ما هي بعض اوجه الاختلاف؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع المساواة و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ سورة العلق، الآية: 2	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات
اتأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة للكعبة المشرفة التي يؤمها الناس من كل البقاع لأجل اداء مناسك الحج مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المساواة : كلكم لآدم. 	كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هي : عَنْ أَبِي نَضْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالتَّقْوَى... ) مسند أحمد، أحاديث رجال من أصحاب النبي ﷺ ج 23489 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 18 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما اصل الناس جميعا ؟ • كيف تعامل مع الناس ؟ و كيف يجب ان انظر اليهم ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علمني رسول الله صلى الله عليه و سلم أن الاسلام دين القسط و المساواة فلا تفاضل بين الناس ال بالتقوى	كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقى بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اذكر اصل الانسان ؟ • ابين غاية تنوع البشرية ؟ قال الله تعالى " ان أكرمكم عند الله أتقاكم " سورة الحجرات 13	كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرَسَخُ:



كتاب التلميذ(ة)  
ص 18  
شروحات

أرسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع المساواة . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة معاملة الناس بالمساواة و العدل طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :  
" اقسط في نظري الى الناس لأن أصلهم واحد و ربهم واحد و لا فضل لي على غيري الا باستقامتي و حسن خلقي "  
قصد تمثلها و استظهارها

كتاب التلميذ(ة)  
ص 18  
شروحات

بالقبح  
التشبيح

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

دفاتر البحث

✚ لكي يتعارف الناس يحتاجون الى حسن التواصل .  
✚ أبحث عن آداب التواصل.

أبحث